

魯邑在厦門



I 210.94/28

D249/19

鲁迅在厦门

(修订本)

厦门大学中文系

福建人民出版社

一九七八·福州

首都师范大学图书馆



20692391

692391

鲁迅在厦门

(修订本)

厦门大学中文系

福建人民出版社出版

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

850×1168 1/32 4 1/8印张 7插页 76千字

1978年10月第1版

1978年10月第1次印刷

印数1—117,500册

统一书号: 10173·102 定价: 0.50元

101.500



0249/19

前 言

伟大领袖毛主席教导我们：“鲁迅是中国文化革命的主将，他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和伟大的革命家。”

今年九月二十五日，是鲁迅诞生九十五周年；十月十九日，是鲁迅逝世四十周年；九月四日，是鲁迅来厦门大学五十周年。为了纪念鲁迅，学习鲁迅，我们特地编写、出版了这本书。

鲁迅的一生，是战斗的一生，革命的一生。厦门是鲁迅生前活动的五个主要地点之一。鲁迅在厦门的时间虽然不长，但在他思想发展中却是重要的。

本书采取叙事与议论结合的方法，介绍了鲁迅在厦门时的思想、著作、战斗事迹和生活片断。全书共分十四章。各章从不同侧面，分别介绍了鲁迅来厦门的时代背景和厦大的环境；叙述了鲁迅艰苦奋斗的精神和留下的光辉业绩；表述了鲁迅对尊孔复古逆流、“现代评论派”走卒、资产阶级思想作风、革命队伍中的投机者的

坚决反击和深刻批判；阐述了鲁迅通过学习、总结和自我解剖，在思想上有了很大的发展和变化，充分显示了他的彻底革命精神。

毛主席多次号召我们学习鲁迅。鲁迅在厦门期间，坚韧不拔、战斗不息的革命精神；艰苦奋斗、平易近人的生活作风；严于解剖自己、总结斗争经验、认真改造世界观的高度的革命自觉性，都是值得我们学习的。

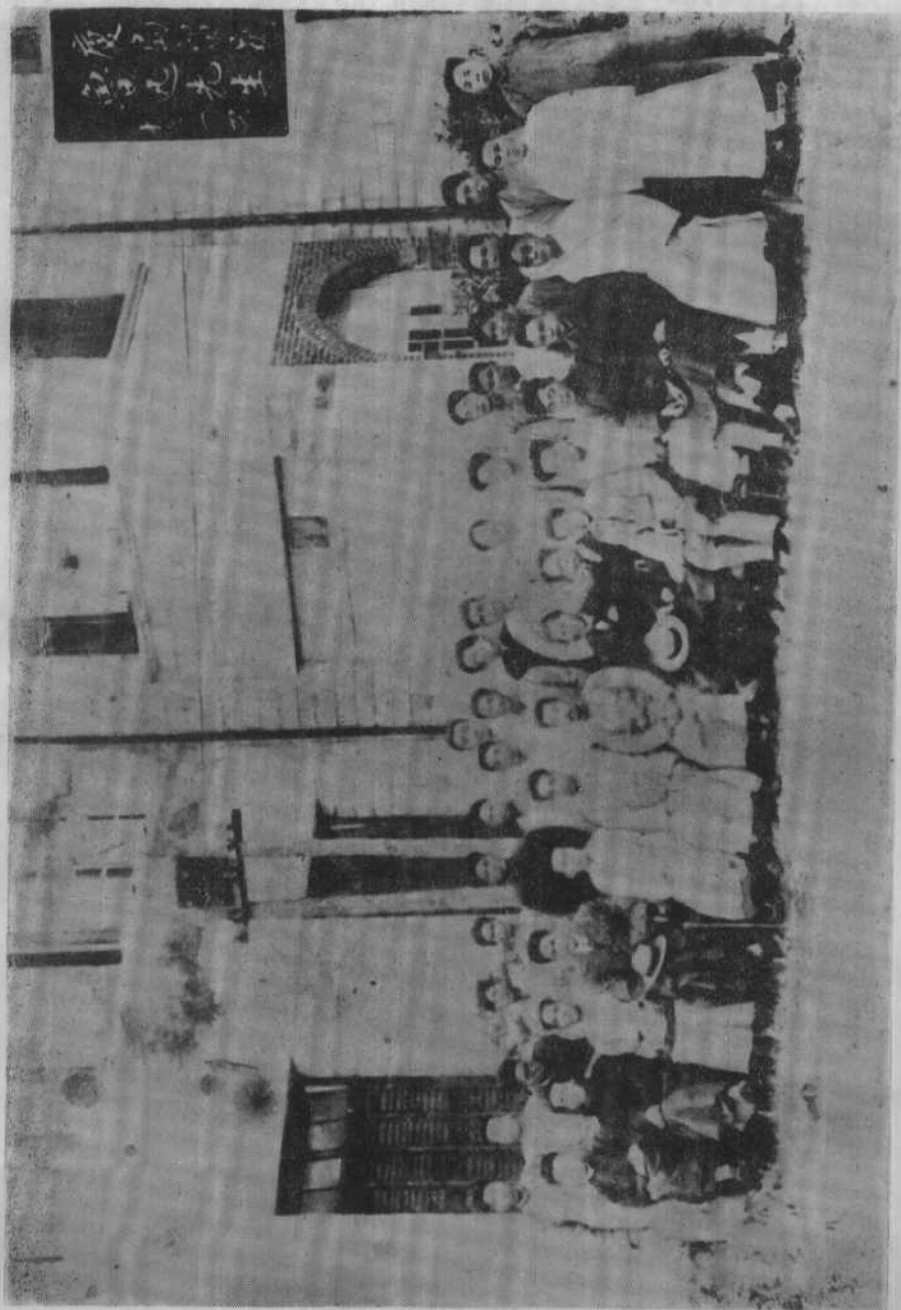
一九七六年八月一日



一九二七年一月二日摄于厦门

鲁迅先生与罗扬才等同学临别合影

(一九二七年一月四日)



University of Amoy.

從後面(南普陀)所照的廈門大學全景。前面是海，對面是鼓浪嶼。最在邊的是生物學院與國學院，中央亭樓上有朱記的便是我所往的地方。昨夜甚颼風，拔木折屋，但我沒有受驚害。
一九二一



厦门大学全景及鲁迅先生手书的说明

一九二六年集美楼外景



鲁迅先生工作室
兼卧室的西北角



鲁迅先生工作室
兼卧室的东面





鲁迅在厦门时与“泱泱社”文学青年合影



《波艇》第一期封面

小引

红楼梦是中国许多人所知道，至少，是知道这名称的事。谁是作者和读者也是与论：单是命意，就因读者的眼光而有种种：经学家看见易，道学家看见淫，才子看见缠绵，革命家看见排满，流言家看见宫闱秘事……

在我的眼下的看来，却看见他看见许多死亡，造成多少悲剧，而大悲剧，因为世上，不幸人多。惟悟人者，幸灾乐祸，于一生中，得小欢喜，少有悲感。然而悟人非己恩，是要人者的灭亡的凶兆。典实王公终于出家，同一小悲，但在作红楼梦时的思想，大约也近似如此，即使去于真作，想未未必与作者本意大相悬殊。惟被了大悲剧，竟才逢来拜他的父执，才令人觉得荒诞可笑。

现在，陈君梦韶以此书作社会家庭问题剧，自然也是无可不可的。先者稍有浅陋，新章，却都是为了解去而作，并非为了新章而作。又都是片段，不是完整全局。红楼梦原套是看官尾，然而陈君以此本最心去，稍修一而，编入十四卷中，百结回的一部大书，一统了之，而神情依然具在，大要排演，与世愈更下流。我虽不知道作者的真意，但佩服陈君作者的立于此时，所以弱哉，天下读之，恐为迂引云尔。

一九二七年一月十日，曹雪芹手稿。

寫在「墳」後面

在聽到我的雜文已經印成一生的消息的時候，我曾寫了幾行題記，寄往北京去。當時想到便寫，寫完便寄，到現在還不過二十天，早已能忘卻了。可是，今夜周圍是這麼安靜，屋後面的山脚下騰起野燒的微光，南普陀寺還在敲着經祝禱戲，時時傳來鐘聲，每一回敲中，就更加顯得寂靜。當燈自然是輝煌着，但不如在燈亮有淡淡的光亮來撫摩我的心，我

似乎有些後悔印行我的雜文了。我很苦惱我的後悔；這在我是大過頭的，到如今，我還沒有深知道所謂悔去究竟是怎麼一回事。但這心情也隨即過去，雜文當也仍在印行，品為想距離自己目下的哀怨，我還要說幾句話。

記得先已說過：這不過是我生活中的一點掠影。如果我的過往，也可以算作生活，那麼，也許可以說，我也要工作過。但我並應噴泉一般的思想，偉大華美的文章，既沒有意義要宣揚，也不想企起一種

沈从文受田良

鲁迅

—— 鲁迅先生逝世二十周年纪念——

在鲁迅先生的墓前，我们纪念他的文学生涯，也纪念他的革命生涯。他的一生，是为人民的解放事业而奋斗的一生。他的逝世，是中国人民的巨大损失。我们永远怀念他，永远学习他的革命精神。

鲁迅先生

鲁迅

—— 鲁迅先生逝世二十周年纪念——

鲁迅先生逝世二十周年纪念。鲁迅先生是中国现代文学的奠基人，他的逝世，是中国人民的巨大损失。我们永远怀念他，永远学习他的革命精神。

父亲的病

鲁迅

—— 鲁迅先生逝世二十周年纪念——

父亲的病。父亲的病，是鲁迅先生童年的一段经历。这段经历，对鲁迅先生的成长产生了深远的影响。我们永远怀念他，永远学习他的革命精神。

从百草园到三味书屋

鲁迅

—— 鲁迅先生逝世二十周年纪念——

从百草园到三味书屋。百草园是鲁迅先生童年乐园，三味书屋是他求学的地方。这段经历，对鲁迅先生的成长产生了深远的影响。我们永远怀念他，永远学习他的革命精神。

从百草园到三味书屋。百草园是鲁迅先生童年乐园，三味书屋是他求学的地方。这段经历，对鲁迅先生的成长产生了深远的影响。我们永远怀念他，永远学习他的革命精神。

目 录

一	从战斗中来.....	(1)
二	初到厦门.....	(12)
三	艰苦的生活 光辉的业绩.....	(20)
四	“为文学青年打杂”	(28)
五	“少读中国书，做好事之徒”	(36)
六	说出“别人没有见到的话”	(45)
七	批判“金钱世界”	(52)
八	“我是不与此辈共事的”	(62)
九	“拳来拳对，刀来刀当”	(70)
十	“更无情面地解剖我自己”	(79)
十一	“更向旧社会进攻”	(88)
十二	“世界却正由愚人造成”	(98)
十三	“后来一定有帮助”	(108)
十四	到广州去.....	(118)
	再版后记.....	(127)

一 从战斗中来

一九二六年秋天，祖国东海，一艘客轮从上海往厦门方向破浪疾驰。

鲁迅不时从船舱走到甲板，凭栏远眺，水天相连，一片汪洋。虽说一路无风，大海的波涛却奔腾起伏。海鸥在浪涛上展翅飞翔，鲁迅的思潮随着波涛在起伏翻滚。

这是个风雷激荡、大革命高潮正在到来的年代。

一九二四年，在中国共产党的帮助下，孙中山在广州召开了有共产党人参加的国民党第一次全国代表大会，确定了顺乎时代潮流的联俄、联共、扶助农工的三大政策，改组了国民党，积极进行北伐的准备。

一九二五年，在中国共产党的领导下，革命风暴席卷祖国大地，工农运动蓬勃发展。我国工人阶级继“五卅”运动之后，经历了广州沙基惨案，点燃了省港大罢工的烈火，掀起了开滦煤矿新的斗争风暴。农民运动的怒潮急卷向前。湖南农民运动波澜壮阔，正在扩展。亿万农民从中国中部、南部和北部各地，举起革命的火

炬，“其势如暴风骤雨，迅猛异常，无论什么大的力量都将压抑不住。他们将冲决一切束缚他们的罗网，朝着解放的路上迅跑”。〔1〕

工农运动的激流，推动着北伐的胜利进军。广州革命根据地在巩固，南方革命推向高潮。一九二六年七月打响了北伐战争的第一炮，罢工工人组成各种战斗队，随师北上；质朴的农民，跨着有力的步伐，走进支援北伐战争的行列。“打倒军阀！”“打倒封建势力！”的响亮口号，震天动地。

空前高涨的革命浪潮，有力冲击着帝国主义和封建军阀的巢穴，他们感到无比的惊恐。北洋军阀在帝国主义的支持和操纵下，向革命势力疯狂反扑。反动文人胡适之流，在文化思想战线上兴风作浪，紧密配合。

反映在革命阵营内部的斗争，也十分尖锐。毛主席发表了《湖南农民运动考察报告》，以极大的政治热情和革命气魄，支持正在蓬勃兴起的农民革命运动，批判了陈独秀和资产阶级右派对农民运动的指责和攻击。

时代在前进，革命在召唤！

南方那如火如荼的革命形势，有力地鼓舞和吸引着鲁迅，使他离开了战斗过十五个年头的北京，到南方投入新的战斗。

鲁迅望着波涛起伏的大海，看见后面一只轮船，总是不远不近地走着。他疑心就是许广平所乘的“广大”号。许广平是鲁迅在北京女子师范大学的学生。一年多

来，他们在“女师大”风潮、“三·一八”惨案的激烈斗争中，结下了深厚的战斗友谊。

一九二五年，在全国革命形势推动下，发生了“女师大”事件。北京女子师范大学校长杨荫榆，是一个典型的帝国主义和封建军阀的走狗。这年春，伟大的革命民主主义者孙中山先生在北京逝世。正值人们痛悼之际，杨荫榆竟然诬蔑中山先生实行“共产公妻”，不许学生参加公祭大会。〔2〕

反动统治者的螳臂，阻止不了革命的车轮。上海纱厂、青岛纱厂工人罢工的消息，不断传进女师大黑色的铁门，学生大受鼓舞，她们决心起来赶走反动校长杨荫榆，冲破束缚她们的牢笼。

五月七日是“国耻纪念日”〔3〕，学生集会纪念。杨荫榆却厚着脸皮要主持大会，当即遭到学生的强烈反对，只好溜出会场。反动成性的杨荫榆自然不会罢休，她在北洋军阀的支持下，悍然开除了学生自治会代表许广平、刘和珍等六人。杨荫榆的高压手段，更加激起了学生的反抗。许广平接受大家的委托，毅然封了校长办公室。

这是一场专制与反专制、压迫与反压迫的斗争，与整个反帝反封建的新民主主义革命斗争血肉相连。下一步怎么办？许广平她们把信赖的目光投向了鲁迅。在这重要时刻，鲁迅坚定地站在革命青年一边，坚决支持她们的革命斗争。鲁迅在反动校长开除学生的第二天，便