

崔生祥 孙中范 著

工会领导学

GONG HUI
LINGDAD/XUE



工 会 领 导 学

崔生祥 孙中范 著

黑龙江人民出版社

1988年·哈尔滨

责任编辑：李久军

封面设计：张宏风

工会领导学

Gonghui lingdaoxue

崔生祥 孙中范 著

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里地安街179号)

牡丹江印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 17 14/16

字数 370,000

1988年12月第1版

1988年12月第1次印刷

印数1—17,900

ISBN 7-207-00656-X/D·88 定价：5.45元

前 言

工会领导学在中国工运学院五届工会领导干部进修班教学实践的基础上，历时3年，四易其稿，终于和广大读者见面了。

工会是工人阶级的群众组织，工会的这一特殊属性在工会领导过程中也有鲜明的反映。工会的特殊属性决定了工会领导工作不完全等同于党政系统的领导工作，也不完全等同于其他组织的领导工作，工会领导工作有自己的特点和活动规律。在工会领导工作中，完全采用党组织的领导模式不行，完全采用行政组织的领导模式也不行，只有采用符合工会性质的领导模式和领导方法，才能发挥工会组织的优势和体现出工会工作的特点。因此，工会领导学作为一门研究工会领导规律的科学，它的创建是工会性质和特点的需要，是工会运动发展的需要，也是社会主义现代化建设和全面开创新时期工会工作新局面的需要。

围绕工会领导规律及其特点，本书共设置了11章，其结构是在明确有关工会领导概念和特征的基础上，沿着工会领导者职能的履行而展开的。第1—4章以工会领导系统要素分析和运行特征为主，系统论述了有关工会领导的理论问题。第5—6章讲的是工会领导者履行职能的外部条件和自身保证。第7—9章则从理论和实践相结合的角度，全面论述了新时期工会领导者的重要职能：决策、用人和民主管理。第10—11章介绍了一些常用的工会领导方法，论述了工会领导观

念、思维方式和工作方式的变革。全书近 37 万字。

工会领导学第 1、2、3、4、6、7、9、11 章以及第 10 章第 2—5 节由崔生祥撰写；第 5、8 章和第 10 章第 1 节由孙中范撰写，全书由崔生祥统阅定稿。

本书在写作过程中得到了中国工运学院各级领导的支持，本院先后五届近千名工会领导干部进修班的学员更是给予了热情的关注和提出了许多具体的建设性意见，谨此一并致谢。

工会领导学是一门新兴的、应用性很强的边缘科学，完成这样一部著作，笔者深感理论功底的不足和笔力的贫乏，加之全国工会系统开设此课急需教材，笔者昼夜伏案，仓促以就。因此，不妥和疏漏之处在所难免，恳请工会各级领导者和广大读者不吝指教。

作 者

1988 年 2 月

目 录

前言	1
第一章 绪论——工会领导学研究的对象和方法	1
一、创建工会领导学的客观必然性	2
二、工会领导学的研究对象	8
三、工会领导学的内容和结构	12
四、工会领导学的特征和研究方法	14
五、创建具有中国特色的社会主义的工会领导学	26
第二章 工会领导系统的要素分析和运行特征	36
第一节 工会领导系统	36
第二节 工会领导系统要素与环境分析	50
第三节 工会领导系统的运行及行为特征	70
第三章 工会领导者的职责和权限	86
第一节 工会领导者的地位和作用	86

第二节	工会领导者的职责和权限	100
第三节	工会领导者的产生途径和方式	119
第四章	工会领导形态	133
第一节	国外有关领导形态研究的基本理论	133
第二节	工会领导形态的选择与评价	155
第三节	工会领导者的行为规范	170
第五章	工会领导体制	181
第一节	领导体制的功能和类型	181
第二节	工会领导体制的比较	211
第三节	我国工会领导体制的历史现状与改革	239
第六章	工会领导者素质和工会领导结构	258
第一节	提高工会领导者素质的意义	258
第二节	工会领导者素质	269
第三节	工会领导结构	309
第七章	工会领导与决策	324
第一节	科学决策的基本理论	324
第二节	工会领导者决策须知	338
第三节	工会领导者科学决策的途径	364
第八章	工会领导者的用人之道	380
第一节	工会领导者的人才观	381
第二节	识别和选拔干部的方法与途径	392
第三节	坚持任人唯贤的干部路线	400
第九章	工会领导与民主管理	409
第一节	企业民主管理的再认识	409
第二节	企业民主管理与职工行为	432
第三节	工会领导与民主管理	449

第十章 工会领导方法	462
第一节 基本领导方法	462
第二节 调查研究的方法	474
第三节 系统分析的方法	482
第四节 民主咨询的方法	493
第五节 思想政治工作的方法	503
第十一章 工会领导观念、思维方式 和工作方式的变革.....	518
第一节 工会领导观念的变革	518
第二节 工会思维方式的变革	533
第三节 工会指导思想和工作方式的变革	552

第一章 绪论——工会领导学 研究的对象和方法

邓小平同志指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^① 这既是我国进行社会主义现代化建设的根本指导思想，也是建设具有中国特色的社会主义的工会领导学的根本指导思想。

创建具有中国特色的社会主义的工会领导学，必须在马列主义和毛泽东思想的指导下，坚持理论和实践相统一的原则，把马克思主义的基本原理同总结我国工会领导工作的实践结合起来，运用社会科学和自然科学知识，同时有批判地借鉴和吸收外国成功的经验，只有这样，才能真正建立起符合时代特点的、具有中国特色的工会领导学。

绪论要研究的有：创建工会领导学的客观必然性、工会领导学的研究对象、工会领导学的内容和结构、工会领导学的特征和研究方法以及如何建立具有中国特色的社会主义的工会领导学等问题。

① 《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》，第3页。

一、创建工会领导学的客观必然性

领导活动就其艺术性和作为管理中的一部分，其历史可以追溯到很远。作为领导艺术，它是伴随着人类社会活动的出现而出现的。以中国为例，在我国五千年古老而璀璨的文明史上，出现过许多杰出的济国安邦之士，他们凭借自己的智慧、知识和经验，运筹帷幄，叱咤风云。在一些重要的历史转折时期，充分显示了领导才能和艺术。作为管理中的一部分，对领导活动的研究始于近代。马克思指出：“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”^① 马克思还指出：“凡是直接生产过程具有社会结合过程的形态，而不是表现为独立生产者的孤立劳动的地方，都必然会产生监督劳动和指挥劳动。”^② 世界历史进入资本主义以后，随着社会生产力的巨大增长和科学技术的日新月异，随着社会分工和协作的日趋复杂，出现了复杂而系统的管理活动。管理活动发展到一定程度以后，建立了按人员级别组成的管理系统，出现了不同级别的领导者和有权解决原则性问题的最高领导者。也只有在这种情况下，才产生了把一切其它管理职能的决定性部分联合在一起的独立的领导职能。它协调各种不同的管理职能，使之相互联系并取得一致；它建

① 马克思：《资本论》第1卷，第367页。

② 马克思：《资本论》第3卷，第431页。

立和组织整个管理系统的各个级别阶梯，配备和使用干部，以实现组织的整体目的。故此，领导职能的独立和对领导职能的研究，一直是西方管理学者热衷探讨的课题。

在我国，把领导活动作为一门独立的学科来进行研究，还是最近几年的事情。1982年10月，党的第十二次全国代表大会胜利闭幕不久，中共中央、国务院发出了《关于中央党政机关干部教育工作的决定》，《决定》把领导科学列为党政干部必须学习的共同业务基础课之一。由于中央的提倡，同时也由于实际工作的需要，领导科学的研究在我国呈现出一派兴旺繁荣的景象。其间有关领导科学的论文和专著层出不穷，一些大专院校和党校、干校也系统地开设了这门课程。但所有这些大多还是围绕党政系统领导活动而进行的研究，至于群众组织的领导活动和规律，特别是工人阶级最广泛的群众组织——工会领导活动和规律的研究，还很少有人问津。然而，工会作为工人阶级的群众组织，具有阶级性和群众性统一于一身的性质。工会的领导工作，既有作为领导活动和规律的共性一面；又有区别于各级党组织、国家机关和企业、事业单位的行政领导一面，有其自己的特点和活动规律。它的特点和规律是由工会在无产阶级专政条件下特殊的性质、地位和作用所决定的。因此，创建具有工会组织特点的工会领导学，对于掌握工会领导工作的一般规律，提高各级工会组织的领导水平，从而对工会工作实施正确有效的领导和更好地组织职工、动员职工、教育职工，以吸引和带领他们投身改革和社会主义现代化建设的宏伟大业，就显得更为紧迫了。

创建工会领导学，决不是权宜之计，而是有其深刻的社会基础和理论基础。创建工会领导学的客观必然性主要体现在以下四个方面。

(一)工会领导学的创建是工会运动发展的客观要求。

工会作为工人运动的必然产物，组建于资本主义社会并继续存在于社会主义社会之中。从最初的英国羊毛加工业工人、缝纫业工人组建的萌芽性质的工会组织至今，工会运动已历经2百余年的历史。随着工人阶级队伍的不断发展壮大，工会组织遍及世界各个国家和地区，显示了它强大的生命力。

在工人阶级争取解放的伟大而长期的革命斗争中，尽管各国工会的具体活动内容和形式不尽相同，但都作出了杰出的贡献并积累了丰富的领导经验。不可否认，这些经验对于正确指导工人运动，起过而且还在起着重要的作用。把这些丰富的领导艺术和经验，用马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论加以总结并上升为科学，对于工会运动的发展无疑会起到巨大的促进作用。特别是在社会主义条件下，工人阶级的历史责任和历史使命，社会主义现代化建设事业的发展，对工会组织和工会领导者提出了更新更高的要求，靠一般的领导艺术和简单的经验已难以适应工会地位的变化和新形势对工会工作提出的要求。从某种意义上讲，工会领导工作的好坏，决定工会运动的前途和命运。因此，理论和实践都迫切要求我们，在坚持马克思主义基本理论、总结我国工会领导经验的基础上，批判地借鉴国外成功的领导经验和艺术，博采社会科学和自然科学中的有关内容，真正做到以我为主、博采众长、融合提炼、自成一家，创建出适合我国国情的工会领导学。这是保证工会运动在社会主义时期正确发展的重

要基础和前提。

(二) 工会领导学的创建是由工会的性质和特点决定的。

工会是工人阶级的群众组织，是社会政治体制中不可缺少的一个重要组成部分。它是党联系群众的“纽带”，是人民民主专政的坚强支柱，是学习管理、学习主持经济的学校，是一所伟大的“共产主义学校”。在无产阶级专制体系中，工会同工人阶级的政党和工人阶级领导的国家政权机关之间，既有共性，又有个性。列宁当年在区分各种无产阶级组织的性质和特点时曾通俗而形象地指出：国家——实行强制的领域；党——先锋队，开除党籍而不实行强制；工会——“学校”，一个“特殊的结合体”。工会同无产阶级专政体系中工人阶级的其他主要组织在性质上的不同，决定了工会的领导方法和工作方法的不同。在工会领导工作中，完全采用党的领导模式不行，完全采用行政的领导模式也不行。只有采用符合工会性质的领导模式和领导方法，才能发挥工会组织自身的特点和优势，使工会的地位得到实际的体现。而创建能充分符合工会性质、发挥工会作用并体现其实际地位的工会领导学，就成了理论工作者和实际工作者要研究的一个重要内容。

(三) 创建工会领导学是社会主义现代化建设事业的需要。

党的十二大提出了把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家的总任务，制定了我国经济建设的宏伟奋斗目标。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决

议》提出了“以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设”的总体布局。实现社会主义建设的“四化”，必然要求干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化。因此，重新学习，更新知识，提高领导干部的素质，是一项紧迫的战略任务。在新的历史时期，对于领导干部来说，不仅要成为精通本行业务的专家，而且要成为领导工作的行家。只懂得业务知识，不懂得领导科学和领导艺术，不是一个好的领导者。领导工作是一门科学，领导者学习掌握领导科学，已经成为新时期的历史潮流。领导科学正是适应这种历史潮流而产生和发展起来的。

党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》指出：“城市经济体制改革的中心环节是焕发企业的活力，而企业活力的源泉在于脑力劳动者和体力劳动者的积极性、智慧和创造力。”充分开发和调动这种积极性，就工会系统来说，首先需要各级工会领导在观念上实现深刻的变革，要树立起适应有计划商品经济发展的全新观念。只有这样，才能在理论和实践的结台上，研究和探讨影响职工积极性的各种社会心理因素，从而找出调动职工积极性的带有规律性的方法，以适应搞活经济的客观要求。其次需要各级工会领导切实抓好民主管理，真正建立健全能充分代表职工行使民主管理权力的机构，从制度和组织上保证广大职工的民主权利不受到侵犯，积极性不受到压抑。再次要求各级工会领导要积极采用适应现代化大生产的工作方式和方法，以适应工人阶级思想觉悟、技术文化素质不断提高，且与现代化大生产联系日益紧密的客观现状。这些内容集中到一点，就是力求工会领导科学化、民主化、制度化、现代化。由此可

见，组织和吸引职工投身改革，加速社会主义现代化建设，也迫切需要尽快创建工会领导学。

(四)创建工会领导学是实现新时期工会工作总方针、全面开创工会工作新局面的需要。

工会工作总方针既是一定时期工会履行职能的总的原则要求，又是工会职能在一定时期的具体体现。1983年10月召开的中国工会第十次全国代表大会，制定了新时期工会工作的新方针，这就是：“以四化建设为中心，为职工说话、办事，维护职工的合法权益，加强对职工的思想政治教育和文化技术教育，建设一支有理想、有道德、有文化、守纪律的职工队伍，充分发挥工人阶级在社会主义物质文明和精神文明建设中的主力军作用。”这个方针是在总结了建国以来工人运动和工会工作正反两方面经验的基础上提出来的。它体现了新时期党的总任务对工会的要求，也反映了工会的性质特点和广大职工群众的热切愿望。它的提出，标志着我国工会运动进入了一个新的历史发展阶段。

实现新时期工会工作总方针，全面开创工会工作新局面，就工会组织自身来讲，需要进行一系列的改革。这既包括工会领导体制和组织机构的变革，也包括工会工作方式和思维方式的变革。同时，对各级工会领导干部的政治业务素质和能力构成也提出了新的要求。因此，为实现新时期工会工作总方针，全面开创工会工作新局面，必须研究工会领导活动的客观规律，研究和解决工会领导体制和领导职能问题，改进工会领导方法和领导作风。这样，研究和创建以马克思主义为指导的、有中国特色的社会主义的工会领导科学，就成为当务之急了。

二、工会领导学的研究对象

工会领导学有其特定的研究对象。毛泽东同志说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一矛盾的研究，就构成了某一门科学的对象。”^① 工会领导学作为研究领导工会运动的一门科学，它所研究的领导活动的特有矛盾和规律性，是置于工会运动这一客观存在的社会现象之中的。也就是说，工会领导学所要研究的是工会领导者、被领导者、领导环境这三个要素在工会运动中相结合、相互作用所体现出来的特有矛盾和规律性。它的特定范围是在工会组织和工会运动之中。工会组织的性质，决定了它的领导活动和领导内容不同于党和国家政权机关，不同于其它群众组织，也决定了它的领导形态和领导方法不同于上述组织，同时也决定了对工会领导干部特有的素质要求。离开了工会组织和工会运动这个特有的研究范围，也就离开了工会领导学特有的研究对象。因此，对工会领导活动的特点和规律性的研究和认识，必须牢牢地根植于工会组织和工会运动这个客观环境之中。

具体说，工会领导学的研究对象主要概括为以下三个方面。

（一）工会领导学的第一个研究对象是工会领导过程及工会领导的特殊规律。

工会作为工人阶级最广泛的群众组织，作为无产阶级专

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1966年版，第284页。

政体系中的一个重要的社会政治组织，它在性质上是和工人阶级的其它重要组织既有联系，又有区别的。工会作为工人运动的产物，作为工人运动具体的、直接而经常的组织者，在无产阶级专政体系中，被赋予了工人阶级的主要社会政治团体的地位。同时，由于它具有极广泛的群众性，又决定了它不同于工人阶级的其他阶级组织。工会性质的这种特殊性决定了工会领导过程的特殊性和工会领导过程的特殊规律。

就工会领导过程来说，它并不明显地表现为预测——决策——执行——反馈这样一个过程，而是更多地体现为如何围绕党和国家的中心任务去吸引——组织——教育——训练职工。

工会领导过程的规律性也鲜明地体现了它作为群众组织的特点。这个特点在工会领导体制、工会组织机构、工会领导的根本性工作和经常性工作乃至工会领导的素质构成、活动方式和工作作风等方面都应该有鲜明的体现。

工会领导学要研究的就是工会组织这种特有的领导过程以及领导过程中所反映出来的特有规律。

列宁早在1922年就明确指出：“联系群众，也就是联系大多数工人以至全体劳动者，这是工会无论做什么工作取得成绩的最重要最基本的条件。”^①完全可以这样讲，离开了工会作为工人阶级的群众组织这个根本性质和根本特点，在工会领导过程中，工会领导就会脱离广大职工群众，就不可避免地会产生这样或那样的失误。同样，离开了这个根本性质和根本特点，也就无所谓工会领导学。

① 《列宁全集》第4卷，第589页。