

GANBU

GANBUJIANMINGZHEXUEDUBEN

干部简明哲学读本

上海人民出版社



干部简明哲学读本

中共上海市委党校哲学教研室



上海人民出版社

责任编辑 唐继无
李 卫
封面装帧 杨德鸿

干部简明哲学读本
中共上海市委党校哲学教研室
上海人民出版社出版
(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 上海群众印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.5 字数 199,000
1985年7月第1版 1985年7月第1次印刷
印数 1-19,000

书号 2074·454 定价 1.30元

编 者 的 话

根据党校教育正规化的要求和广大干部特别是基层干部学习马克思主义哲学原理的需要，我们在总结几年来哲学教学经验的基础上，编写了这本《干部简明哲学读本》。我们在编写过程中，强调要注意党政干部的特点，力求观点鲜明，内容集中，文字简炼；注重从哲学高度总结建国以来的历史经验，阐述党的十一届三中全会以来一系列路线、方针、政策的理论依据；突出哲学的方法论意义，把哲学原理化为思想路线、思想方法和工作方法。

参加本书执笔的主要有中共上海市委党校哲学教研室的邱少全、范吉雨、朱伊倬。邱少全对全书进行了修改补充。高为学主持了编写工作，负责拟定编写纲目和统改定稿。许其潼（市财贸党校）、卞敬德（市工业党校）、施建（嘉定县委党校）、俞明昌（松江县委党校）、林云鑣（川沙县委党校）编写了部分初稿。冷鹤鸣（市委党校）、金陵（宝山县委党校）、陈国坪（南汇县委党校）也做了一些工作。

本书在编写过程中，得到市委宣传部、市农业委员会和上海人民出版社的关心和帮助，市委党校和一些区、县、局党校的同志对初稿也提出过许多宝贵意见，在此表示衷心感谢！

由于我们的水平有限和时间仓促，本书难免有不少缺点、错误，望读者批评指正

一九八五年二月

目 录

引 论	1
一、哲学是关于世界观的学问	1
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	8
三、为建设有中国特色的社会主义而学习哲学	17
第 一 章 辩证的唯物主义	23
第一节 世界是物质的世界	23
一、物质是不依赖于意识的客观实在	23
二、世界在本质上是物质的	27
第二节 物质世界是运动的	31
一、运动是物质的根本属性	32
二、时间和空间是物质运动的存在形式	38
第三节 意识对物质具有依赖性和能动性	41
一、意识是物质高度发展的产物	42
二、意识是物质的反映	48
三、意识对物质有能动作用	51
第四节 坚持一切从实际出发	54
一、从实际出发是辩证唯物主义在实际工作中的体现	54
二、发扬根据和符合客观实际的自觉能动性	56
第 二 章 唯物辩证法	61
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	61

一、唯物辩证法是关于联系的科学	61
二、唯物辩证法是关于发展的科学	65
三、唯物辩证法是关于矛盾的学说	69
第二节 事物发展是对立面的同一和斗争	72
一、矛盾的基本属性是同一性和斗争性	72
二、矛盾是事物发展的源泉	76
三、矛盾的普遍性和特殊性是统一的	80
第三节 事物发展是从量变到质变的过程	92
一、事物是质和量的统一	92
二、事物是在量变和质变的互相转化中发展的	96
第四节 事物发展是否定之否定的螺旋式运动	103
一、辩证的否定是否定方面对肯定方面的扬弃	103
二、事物是在否定之否定的道路上发展的	107
第五节 事物在发展中存在着多方面的辩证关系	112
一、原因和结果是揭示事物间引起和被引起 关系的范畴	113
二、必然性和偶然性是揭示事物发展不同趋势的范畴	116
三、可能性和现实性是揭示事物潜在趋势实现的范畴	120
四、现象和本质是揭示事物外部表现与内部 联系的范畴	123
五、全局和局部是揭示事物整体和部分相互 关系的范畴	126
第六节 坚持唯物辩证的思想方法	129
一、坚持全面观点,防止和克服片面性	130
二、坚持发展观点,防止和克服思想僵化	135
第三章 辩证唯物主义的认识论	142

第一节	辩证唯物主义认识论是能动的反映论	142
一、	唯物主义认识论是反映论	142
二、	辩证唯物主义的认识论是能动的反映论	144
第二节	实践是认识的基础	147
一、	实践是人们能动地改造世界的客观的社会活动	147
二、	实践对认识起着决定作用	151
第三节	认识是在实践基础上的辩证发展过程	156
一、	从感性认识到理性认识的飞跃	156
二、	从理性认识到实践的飞跃	162
三、	认识运动是多次反复和无限发展的过程	165
第四节	在实践中不断开辟认识真理的道路	168
一、	真理是客观事物及其规律在人们头脑中的 正确反映	169
二、	实践是检验真理的唯一标准	178
第五节	坚持实事求是的思想路线	183
一、	党的思想路线与辩证唯物主义认识论是统一的	183
二、	在实践中自觉坚持实事求是的思想路线	188
第四章	唯物主义的历史观	197
第一节	历史唯物主义是科学的社会历史观	197
一、	社会历史观的基本问题是社会存在和社会意识的 关系问题	198
二、	物质资料的生产方式决定社会历史进程	202
第二节	社会基本矛盾是社会发展的基本动力	206
一、	生产力和生产关系的矛盾是社会发展的最 基本动力	207
二、	经济基础和上层建筑的矛盾也是社会发展	

的基本动力	217
三、社会主义社会的基本矛盾是社会主义社会发展的 基本动力	222
第三节 阶级斗争、国家、革命在社会发展中具有 重要作用	232
一、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	232
二、国家在社会发展中起着重要作用	240
三、社会革命是历史发展的火车头	246
第四节 社会意识是社会发展的精神动力	251
一、社会意识对社会存在具有巨大的能动作用	251
二、社会意识诸形式既有区别又有联系	256
三、精神文明对物质文明起推动和保证作用	260
第五节 人民群众是历史的创造者	263
一、历史是人民群众创造的	264
二、个人对历史有影响作用	268
三、共产主义是人民群众创造历史的必然归宿	276
第六节 坚持历史唯物主义的基本观点和基本方法	279
一、坚持生产观点,运用经济分析方法	279
二、坚持阶级观点,掌握阶级分析方法	285
三、坚持群众观点,贯彻群众路线	288

引 论

马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论依据，是无产阶级和劳动人民正确认识世界和改造世界的思想武器。学习马克思主义哲学，对于我们全面开创社会主义现代化建设的新局面，建设有中国特色的社会主义，具有极为重要的意义。

一、哲学是关于世界观的学问

学习马克思主义哲学，首先要对哲学的一般问题有一个概括的了解。

**哲学是理论
化的世界观**

“哲学”一词出自古代希腊，它是由“爱”和“智慧”二字组成的，意思是“爱智慧”。但是，哲学的字义解释并不能说明哲学这门科学的真正含义。实际上，哲学是研究世界观的一门学问，是理论化、系统化了的 worldview。

所谓世界观，就是人们对客观世界的总的看法或根本观点。一个人的世界观是在社会实践活动中逐步形成的。人们生活在世界上，总要去接触人和事，总要跟周围的环境和各种事物打交道，天长日久，人们对周围的环境、人和事自然而然

地就会逐渐产生一些看法。起初是对个别的事物形成一定的具体看法,随着社会实践活动的不断进行,人们的眼界不断扩大,认识不断深入,就逐渐形成了对世界一切事物的总的看法或根本观点。这种对一切事物的总的看法或根本观点,就叫世界观。

每个人都对世界有一定的看法,形成一定的世界观。但是,由于个人的生活范围狭小,实践经验有限,一般人的世界观往往是朴素的、自发的、不成系统的。这样的世界观还不是哲学。哲学是从总体上把握世界的理论体系,是用理论的论证和逻辑的分析来系统地回答关于世界最一般问题的学问。各派哲学,就是各种理论化、系统化的世界观。在阶级社会里,人们对世界的根本看法,都受自己所代表的阶级地位和阶级利益的支配;一切哲学都是为一定阶级服务的,都深深地打上了阶级的烙印。哲学上对立派别的斗争,归根到底,都表现着不同阶级和集团在经济上、政治上和思想倾向上的根本对立和冲突。

哲学既是世界观,又是方法论。所谓方法论,就是关于人们认识世界和改造世界的根本方法的学问。这里所说的根本方法,也就是我们通常所说的具有普遍指导意义的思想方法和工作方法。世界观和方法论是一致的,是同一个问题的两个方面。人们对世界的总的看法叫世界观;用这样的看法去观察问题、分析情况、指导工作、支配行动,这就叫方法论。例如,辩证唯物主义认为,世界是统一的物质世界,物质决定意识;用这个观点去看问题、做工作,就要坚持从实际出发,实事求是。又如,认为没有矛盾就没有世界,世界上的事物所以千差万别,就在于各种事物内部包含着本身特殊的矛盾

和特殊的本质；用这个观点去研究问题，就要求具体问题具体分析，不同质的矛盾用不同的方法去解决。再如，认为人民群众是历史的创造者；用这个观点去指导工作，就要深入群众，坚持“从群众中来，到群众中去”。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。我们学习哲学，既是研究和确立科学的世界观，又是解决科学的方法论问题，是为了从根本上改进思想方法、工作方法和领导方法。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。它和具体科学之间既相互联系，又相互区别；既不能相互割裂，又不能相互代替。哲学同其他各门具体科学的区别，就在于各自研究的对象和解决的问题不同。任何一门具体科学都只是研究世界某一特定的领域和某些特殊规律。而哲学则是以整个世界作为研究对象，要回答世界的本质及其最一般规律是什么的问题。例如，世界是物质的，还是精神的？世界上的万事万物是互相联系、发展变化的，还是孤立、静止、凝固不变的？事物发展的内在动力是什么？人的正确思想是从天上掉下来的，是头脑里固有的，还是从实践中产生的？人类社会历史是人民群众创造的，还是少数英雄人物创造的？等等。哲学跟各门具体科学又是紧密联系的，这具体表现在两方面：一方面，哲学是在概括和总结各门具体科学知识的过程中形成的，它依靠具体科学提供材料和论据，随着具体科学的发展而发展；另一方面，哲学又为各门具体科学提供世界观和方法论的指导，为各门具体科学研究的深入和发展指出方向。

哲学的基本问题
是物质和意识
的关系问题

哲学史上有许多不同的哲学派别，它们讲的都是关于世界观的大道理，但有的讲的是符合科学的真道理，有的讲

的却是违反科学的假道理。我们要判断它们的正确或错误，首先要弄清哲学的基本问题。

什么是哲学的基本问题呢？恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①思维和存在的关系问题，也就是意识和物质、精神和自然界的关系问题。这个问题包括两个相互联系着的方面。第一个方面，物质和意识哪一个是第一性的，哪一个是第二性的？换句话说，物质和意识，谁在先，谁在后？谁是本原，谁是派生？恩格斯说，“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。”^②凡是认为物质是第一性的，意识是第二性的，就是唯物主义；反之，凡是认为意识是第一性的，物质是第二性的，就是唯心主义。因此，对物质和意识何者为第一性的不同回答，成为区分唯物主义和唯心主义的标准。第二个方面，意识能不能认识物质，能不能正确地反映现实世界？凡是认为现实世界是可以被人们认识的，就是可知论；反之，就是不可知论。因此，对第二个方面问题的不同回答，又是区分可知论和不可知论的标准。

哲学要回答的问题很多，为什么恰恰是物质和意识的关系问题成了全部哲学的重大的基本问题呢？这是由哲学作为世界观的理论体系这一特点所决定的。具体地说来，首先，因为物质和意识的关系问题是各派哲学都不能回避的首要问题。自从有人类以来，世界上存在着纷繁复杂的万千现象，但高度概括起来，无非是两大类：一类是物质现象，一类是精神

① 《马克思恩格斯选集》第四卷，第219页。

② 同上书，第220页。

现象。哲学既然是研究整个世界的最一般问题的，任何哲学派别就都必须首先回答物质和意识的关系问题，否则，就不能形成对世界的根本观点。其次，还因为物质和意识的关系如何，是回答哲学其他问题的前提和基础。哲学所研究的各种问题，都是以如何回答这个问题为转移的。例如，要研究真理是客观的还是主观的这个问题，就取决于如何回答物质与意识的关系问题。坚持物质是第一性的唯物主义者，必然承认客观真理；而坚持意识是第一性的唯心主义者，必然否认客观真理。

弄清哲学基本问题，对实际工作有重大指导意义，它是我们解决一切实际问题的最重要的哲学根据。人们观察事物，处理问题，实际上总是这样或那样地在解决物质和意识的关系问题。能不能正确地解决这个问题，对于我们各项工作的成败起着关键性的作用。

**哲学基本问题
是哲学发展史
的中心线索**

哲学史上不同派别的斗争，总是围绕哲学的基本问题这个中心线索而展开的。哲学上的派别尽管五花八门，但归根到底，都依如何回答物质和意识何者为第一性问题，而分属于唯物主义和唯心主义两大阵营。全部哲学发展史，既是唯物主义和唯心主义斗争的历史，同时又交织着辩证法和形而上学的斗争。正如毛泽东所说：“一讲哲学，就少不了这两个对子。”^①

随着人类社会实践和科学的发展，唯物主义经历了三种

① 《在省市自治区党委书记会议上的讲话》（一九五七年一月）。

历史形态，这就是朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义。在唯物主义的三种历史形态中，只有辩证唯物主义才真正达到科学的世界观。唯物主义尽管有各种不同的形态，但它们都认为物质是第一性的，精神是第二性的。这种观点是正确的，它反映了现实世界的本来面目。唯心主义的流派有很多，但归结起来不外是两种：一种是主观唯心主义，认为现实的物质世界是人的主观精神的产物；另一种是客观唯心主义，认为现实的物质世界是由某种“客观精神”所创造的。无论是主观唯心主义还是客观唯心主义，都把精神看成是第一性的，看成是物质世界的本原。这种观点歪曲了世界的本来面目，是根本错误的。

哲学史上围绕如何回答哲学基本问题而出现唯物主义和唯心主义两大阵营，这决不是偶然的，而是人类认识和社会发展的必然产物。也就是说，唯物主义和唯心主义都有其认识根源和阶级的根源。唯物主义哲学是在人们认识和改造客观世界的社会实践中产生的。人类在生产活动中，逐步体会到外界事物是在人的意识之外独立存在的，无数经验使人们必须承认外部自然的客观独立性，必须按客观自然界的规律办事。这就是物质第一性、意识第二性的唯物主义思想的萌芽。人类进入了阶级社会，先进阶级的思想家适应本阶级改革社会的需要，敢于正视现实，勇于探索世界的秘密，把人们在实践中萌发的唯物主义思想进行系统的理论概括，产生出了唯物主义哲学。唯心主义哲学也有其产生和发展的认识根源和阶级的根源。在原始社会，生产力非常低下，人们知识贫乏，不能正确说明各种自然现象、社会现象和人的生理、心理现象，对难以理解的现象产生恐惧感和神秘感，就容易错误

地认为在世界之外还存在着某种超自然的精神力量。这就是唯心主义思想的萌芽。加之人的认识本来是一个非常复杂的、充满矛盾的曲折发展过程，如果把认识的某一个特征、某一个部分片面地加以夸大和绝对化，就会导致唯心主义。所以列宁说：“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①此外，人类进入阶级社会后，反动的保守的阶级、阶层和集团为了维护他们的统治和利益，不敢正视现实，把希望寄托于某种幻想的精神力量，于是就利用唯心主义哲学，歪曲世界的本来面目，臆造某种幻想的精神存在作为欺骗、统治和麻痹人民的思想武器。

自古以来，哲学家们在围绕物质和意识的关系问题展开唯物主义和唯心主义斗争的同时，还展开着辩证法和形而上学的斗争。辩证法用联系的、发展的和全面的观点去看世界，形而上学则用孤立的、静止的和片面的观点去看世界，这是两种对立的发展观。它们之间的根本分歧在于是否承认矛盾是事物发展的动力。

要研究发展，首先就要回答是物质的发展还是精神的发展问题。因此，辩证法和形而上学总是从属于唯物主义和唯心主义的。辩证法也好，形而上学也好，不是同唯物主义结合，就是同唯心主义结合。在古代，唯物主义和辩证法有过一定的结合，但不是建立在科学基础上的。到了近代，又相继出现过形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法，都不是科学的世界观。只有马克思主义哲学，才把唯物主义和辩证法有机

^① 《列宁选集》第二卷，第715页。

地结合起来,形成了真正科学的世界观和方法论,为反对唯心主义和形而上学提供了锐利的思想武器。

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

哲学作为一门关于世界观的学问,在人类进入阶级社会后就出现了;但只有到十九世纪中叶,才成为真正的科学——马克思主义哲学。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学,是无产阶级的科学世界观和方法论。它的产生是哲学发展史上空前伟大的革命。

马克思主义哲学是历史发展的必然产物

马克思主义哲学的产生决不是偶然的,它是在生产高度发展的基础上,阶级斗争、科学和哲学发展的必然结果。

首先,马克思主义哲学是适应无产阶级斗争的需要而产生的。十九世纪四十年代,西欧资本主义大工业已经有了很大发展。随着大工业的发展,资本主义的社会化大生产和生产资料私人占有之间的矛盾日益加深,资本主义的掘墓人——无产阶级的队伍迅速壮大起来,无产阶级同资产阶级的阶级斗争不断激化。1831年和1834年在法国里昂爆发了两次工人起义;1836年至1848年英国发生了宪章运动;1844年6月在德国爆发了西里西亚纺织工人起义。这些斗争标志着无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。但是,这些斗争由于没有正确的理论指导,先后都失败了。这时,无产阶级迫切需要有科学的世界观和社会革命理论的指导,来揭示自己遭受苦难的根源,论证自己阶级的历史使命,

指明自己阶级解放的道路。马克思主义哲学正是顺应这种时代的要求而产生的。

其次，自然科学的巨大发展，为马克思主义哲学的创立奠定了自然科学基础。在资本主义社会里，随着生产规模的扩大，生产力的大发展，自然科学迅速地发展起来。十九世纪上半期，自然科学已经从搜集材料阶段进入了整理材料阶段，着重研究自然界的发展过程及其规律。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等三大发现，为马克思主义哲学的产生提供了重要的自然科学基础。细胞学说证明了一切植物和动物有机体都是由细胞构成的，而且都是按照细胞的分裂繁殖这一共同规律发育和生长的，说明了有机生命世界的内在联系和共同性。能量守恒和转化定律揭示了自然界中起作用的各种能，如机械能、热能、光能、电能、磁能、化学能等等，都是物质运动的不同表现形式，在一定条件下都可以按照一定的比例关系互相转化，而且转化前后的能量不变。这就证明了自然界中的一切能既不会凭空产生，也不会自行消灭，自然界中的一切运动都可以归结为一种形式向另一种形式转化的过程。生物进化论的创立，更进一步证明包括人类在内的整个有机界，都是少数原始单细胞胚胎长期演化和发展的结果。由于这三大发现和自然科学的其它巨大进步，深刻地揭示了自然界一切现象之间内在的辩证联系，揭示了客观世界是一个从低级到高级的辩证发展过程，使人们对自然过程的相互联系有了一个科学的系统的认识。这就给上帝创造世界万物的宗教迷信、形形色色的唯心主义和形而上学以沉重打击，为辩证唯物主义关于物质世界普遍联系、永恒发展的原理提供了自然科学的根据。