

马克思主义认识论纲要

哈 斯 毕文波 主 编
童克勤 副主编
李 灿 审 订

军事科学出版社

马克思主义认识论纲要

主 编 哈 斯 毕文波

副主编 童克勤

审 订 李 灿

军事科学出版社

马克思主义认识论纲要

主 编：哈 斯 毕文波

副 主 编：童克勤

审 订：李 灿

责任编辑：张 健

出 版：军事科学出版社

经 销：新华书店北京发行所

印 刷：北京市昌平环球科技印刷厂

版 次：1989年6月第1版

1989年6月第2次印刷

规 格：32开（850×1168毫米）

8.75印张 197千字

ISBN7—80021—110—X/B·04

定 价：3.90元

编著者 (以姓氏笔划为序):

毕文波 刘金冶 沈庚白 张斌

岳岚 哈斯 童克勤

编 者 说 明

这是一本关于马克思主义认识论的专著，可作为高等院校的教材或教学参考书。

本书以马克思主义认识论的经典著作为依据，面向当代现实，力求完整准确地体现十一届三中全会以来我们党对马克思主义认识论原理的重大发挥和发展，审慎地吸收近年来国内外认识论研究的新成果，系统阐述马克思主义认识论原理，以期帮助读者立足于社会主义初级阶段的新的历史条件，深刻理解和自觉地贯彻执行党的解放思想、实事求是的思想路线。

本书分九章。第一章是全书的总论，论述马克思主义认识论的研究对象、根本观点和根本方法，以及面向当代现实，坚持、运用和发展马克思主义认识论的基本原则和基本态度。第二章是从宏观上考察认识活动的实际结构，着重阐述认识活动的主体与客体的本质及两者的基本关系。第三章讲人如何以实践的方式把握客体，解剖了实践的要素、结构、类型、特征及其对认识的决定作用。第四章讲人如何以观念的方式把握客体，阐述了认识的本质、过程和规律。第五章讲认识与信息的关系，作为第四章的一个重要侧面的展开，系统阐述了信息同认识的本质、过程和规律的联系。第六章讲思维的形式和方法，其中包括系统阐述和探讨了创造性思维的本质特征、机制、形式及其在科学研究中的地位与作用。第七章讲真理观。我们认为，人的认识活动在主观领域的任务，不仅在于把握关于事物本质和规律的一般理论原理，更重要的是在这种一般理论原理的基础上，创造最切近

于期待进行和实现的未来实践的观念，即建构直接调控行动的实践“模型”，这是由科学决策来完成的。因此，在第八章，我们把科学决策作为一个认识论范畴来对待，探讨了它在把握真理过程中的地位和作用。人们认识世界，目的在于改造世界，取得自由，因此，我们把认识必然、改造世界、实现理想的问题，作为认识论研究的总结，这就是本书的第九章。本章论述了马克思主义认识论的自由观，探讨了实现共产主义理想的现实道路——坚定地贯彻中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线，为建设有中国特色的社会主义而奋斗。

以上是本书的基本逻辑结构。

各章由下列同志执笔：童克勤（第一、二章），张斌（第三、七章），沈庚白（第四、九章），刘金冶（第五、六章）、岳岚（第八章）。童克勤具体组织了全书编写。经四次集体讨论，并在此基础上撰写和修改，最后全书由主编哈斯、毕文波和副主编童克勤同志定稿，李灿同志审订。我们聘请了中国辩证唯物主义研究会秘书长、常务理事、人民大学哲学系夏甄陶教授担任顾问，承蒙他仔细审阅了全稿，作了许多重要修改，并为本书作序。

本书编写过程中，参阅并吸收了夏甄陶教授专著《认识论引论》、肖前教授等主编的《辩证唯物主义原理》、高清海教授主编的《马克思主义哲学基础》（上册）、钱学森教授主编的《关于思维科学》以及许多其他学者著述中的研究成果，恕不一一注明出处；苏介人、考淦绪等同志曾提出宝贵的修改意见，在此一并谨致谢意。

由于编者水平所限，本书的缺点和错误在所不免，欢迎专家和读者批评指教。

1988年2月

目 录

序.....	(1)
第一章 坚持实事求是，面向当代现实（绪论）	(4)
第一节 马克思主义认识论是关于认识一般规律	
的科学.....	(4)
一、马克思主义认识论的对象.....	(4)
二、马克思主义认识论的特征.....	(6)
第二节 马克思主义认识论的根本理论和根本方法	
是实事求是.....	(7)
一、实事求是是客观决定性和自觉能动性的统一	
.....	(8)
二、实事求是为主体和客体在实践基础上相互作用、辩证发展的过程.....	(11)
三、实事求是是根本的方法论原则.....	(12)
第三节 面向当代现实，坚持和发展马克思主义认识论.....	(13)
一、当代现实需要马克思主义认识论.....	(18)
二、马克思主义认识论需要发展.....	(15)
三、坚持和发展马克思主义认识论，需要有明确的主体意识.....	(20)
第二章 主体和客体.....	(24)
第一节 主体.....	(24)
一、人的自然属性.....	(25)

二、人的社会本质.....	(28)
三、人的思维属性.....	(35)
四、人的本质归结于实践.....	(37)
第二节 客体.....	(40)
一、客体的规定性.....	(40)
二、客体的规律性.....	(45)
第三节 主体和客体的基本关系.....	(52)
一、主体和客体的对立统一关系.....	(53)
二、主体对客体的实践关系和认识关系.....	(55)
三、人工智能在主客体关系中的地位与作用.....	(58)
第三章 实践.....	(63)
第一节 实践的主体、客体和手段.....	(63)
一、实践的主体与客体.....	(63)
二、实践的手段.....	(64)
三、实践的客观物质性、社会历史性和自觉能动性.....	(67)
第二节 实践的目的、计划.....	(69)
一、实践是有目的的.....	(69)
二、目的、计划的形成.....	(71)
三、目的的实现与实践的直接现实性.....	(73)
四、实践的能动性.....	(74)
第三节 实践的基本类型.....	(76)
一、物质生产实践.....	(76)
二、处理社会关系的实践.....	(77)
三、精神生产实践.....	(78)
四、自我改造实践.....	(79)
第四节 实践与认识的关系.....	(79)
一、认识指导实践和实践决定认识.....	(80)

二、实践对认识的决定作用的具体表现·····	(81)
第四章 认识 ·····	(85)
第一节 认识的本质·····	(85)
一、认识是主体对客体的能动的反映·····	(85)
二、感性认识和理性认识·····	(89)
三、感性认识和理性认识的关系·····	(97)
第二节 认识的过程·····	(102)
一、由感性认识向理性认识能动飞跃的过程·····	(103)
二、由理性认识向实践飞跃的能动过程·····	(107)
第三节 认识的规律·····	(112)
一、认识规律的内容、特点·····	(112)
二、认识规律的方法论意义·····	(118)
第五章 信息和认识 ·····	(125)
第一节 信息是客体存在方式的自我表征·····	(125)
一、信息的含义及其本质特征·····	(125)
二、信息产生于物质系统的反映特性·····	(129)
第二节 信息是客体向主体观念转化的中介环节·····	(134)
一、信息概念的认识论特征·····	(134)
二、信息过程是客体向主体观念转化的中介环节·····	(137)
第三节 信息过程与认识过程·····	(141)
一、思维是人脑加工信息的过程·····	(141)
二、信息过程与认识过程·····	(145)
第六章 思维的形式和方法 ·····	(150)
第一节 思维的基本形式·····	(150)
一、概念·····	(150)
二、判断·····	(153)

三、推理.....	(155)
四、假说.....	(158)
第二节 思维的基本方法.....	(161)
一、归纳和演绎.....	(161)
二、分析和综合.....	(164)
三、从抽象到具体.....	(168)
四、逻辑和历史的辩证统一.....	(171)
第三节 创造性思维.....	(176)
一、创造性思维的本质特征.....	(176)
二、创造性思维的基本形式.....	(182)
三、创造性思维在科研中的地位和作用.....	(187)
第七章 真理.....	(191)
第一节 真理问题上的唯物论.....	(191)
一、真理与知识.....	(191)
二、真理的客观性.....	(194)
三、真理形式的主观性和把握真理过程中的主观因素.....	(196)
四、真理没有阶级性.....	(198)
第二节 真理发展的辩证法.....	(199)
一、真理发展的必然性.....	(199)
二、真理的绝对性与相对性.....	(201)
三、真理与错误.....	(207)
第三节 实践是检验真理的标准.....	(213)
一、关于检验真理标准的各种观点.....	(213)
二、只有实践才是检验真理的标准.....	(215)
三、实践标准的确定性和不确定性.....	(220)
第八章 决策和认识.....	(222)
第一节 决策在认识论中的地位.....	(222)

一、决策的含义及种类·····	(222)
二、决策是思维过程的最高阶段·····	(225)
三、决策是把握真理的一种基本形式·····	(227)
第二节 科学决策的认识论原则·····	(231)
一、对决策对象进行科学预策是进行科学决策的前提·····	(231)
二、运用正确的思维方式是进行科学决策的关键·····	(233)
三、遵循决策的一般程序是进行科学决策的保证·····	(240)
第三节 决策的科学化、民主化的作用和意义·····	(246)
一、决策的科学化、民主化的含义·····	(246)
二、决策的科学化、民主化的重要意义·····	(248)
第九章 必然 自由 理想·····	(251)
第一节 必然与自由·····	(251)
一、必然与自由的关系·····	(251)
二、从必然王国向自由王国的飞跃·····	(255)
第二节 建设有中国特色的社会主义的实践和人类自由王国的实现·····	(261)
一、现阶段共同理想与最高的理想·····	(262)
二、实现自由王国的现实道路·····	(264)

序

这些年来，关于认识论的研究，在我国哲学界受到了普遍的重视，这是十分可喜的。

在现代，由于社会实践和科学认识的迅速发展，人的实践的和认识的功能圈迅速扩大，不仅使认识论研究中的许多传统问题具有了新的意义，而且提出了许多新的课题。从哲学认识论的高度概括新的实践经验和科学认识的资料，总结现代科学技术的成果，以拓广和深化马克思主义认识论的研究，并为推进现代社会实践和科学认识的发展，提供更为普遍和坚实的理论基础和方法论基础，是当前我们所面临的一项十分迫切而又十分艰巨的任务。

为了适应现代社会实践和科学认识发展的需要，考察如何更有效、更迅速地改善主体的结构和素质，提高和强化主体的本质力量，进一步高扬人的主体性，具有迫切的意义。

现代科学认识的发展明显地表现出来的综合趋势，愈来愈揭示出客观世界普遍联系和转化的辩证性质。考察如何辩证地达到对客体系统及其多方面关系的综合把握和利用，从这种把握和利用中不断提高主体性效应，具有特别的必要性。

由于认识的手段、方法和形式的多样化、精密化，考察它们在认识过程中的作用以及建立和完善同发挥它们的作用相适应的思维方式，是现代认识论研究所面临的十分重要的课题。

科学知识的密集性积累和革命性发展，使得科学的知识
和理论，对实践显示出愈来愈重要的超前性作用。研究知识
和理论的实际应用，如何为实践提出尽可能精确的预见和决
策，在现代认识论研究中，具有十分重要的理论意义和实际
意义。

马克思主义认识论强调理论与实践、认识世界与改造世
界的统一，不仅研究如何以理论的方式观念地掌握世界，而
且研究如何以实践的方式实际地掌握世界。在这中间，探求
真理和价值的关系，探求真、善、美的历史性统一，探求由
必然向自由的历史性转化，以便通过认识和实践，在人和世
界之间建立一种具有主体性效应的和谐协调的关系，是现代
认识论研究应该特别重视的。

总之，由于社会实践和科学认识的迅速发展，使得主体
和客体、认识形式和认识内容、理论和实践、真理和价值、
必然和自由等等的关系及其变化发展，都获得了前所未有的
丰富内涵。在现代社会实践和科学认识的水平上研究这些问
题，对于推进马克思主义认识论的发展，对于进一步促进社
会实践和科学认识的水平的提高，对于推动我国社会主义现
代化建设事业的前进，都具有十分重要的意义。

中国人民解放军军事教育学院的哈斯、毕文波同志主编
的《马克思主义认识论纲要》，立足于现代社会实践和科学
认识，根据马克思主义认识论的基本原理，不仅对一些传统
的认识论问题作了新的探讨，而且对一些新的认识论课题作
了认真的探索。较之过去通行的一些教科书，本书在认识论
的范围和内容的拓广与深化方面，都作了有成效的努力，尤其
在理论阐述中，密切联系我国社会主义现代化建设（包括军
队的现代化建设）的实际，更是本书的一大特色。我祝愿，
这本书的出版，对于开展马克思主义认识论的教育，将会起

到它应有的作用。然而，认识论是一个极其深广的领域。我相信，通过辛勤的探索和深入的研究，在这个领域内，将会不断产生新的丰硕成果。

夏 甄 陶

1988年4月2日

于中国人民大学 静园

第一章 坚持实事求是，面向当代现实

（ 绪 论 ）

马克思主义认识论产生以来，以其彻底的革命精神和无限的创造活力，指导着无产阶级和进步人类改造世界的伟大实践，成为一个半世纪以来时代精神的精华。当代中国的历史变革，同马克思主义认识论在中国的历史命运紧紧联在一起。坚持、运用和发展马克思主义认识论即实事求是的思想路线，是中国人民面向现代化、面向世界、面向未来的理论先导。

第一节 马克思主义认识论是关于认识一般规律的科学

一、马克思主义认识论的对象

认识论是关于认识的来源及其发展过程和规律的哲学学说。它有广义和狭义两种理解。广义的认识论，就是整个哲学世界观的理论体系，它从总体上研究客观世界和主观世界怎样存在和怎样发展的问题，揭示自然、社会和思维运动的本质及其发展的一般规律。据此确立人们关于世界的根本观点和根本理论，建立人们的世界观和人生观，指导人们的行动。从马克思主义观点来看，所谓关于世界的根本观点和根本理论，就是关于人们如何认识世界和改造世界的根本理论和方法。在人类思想发展史上，历来有唯物主义和唯心主义两种根本对立的世界观，唯心主义哲学世界观立足于意识

决定物质、主观决定客观，来解释世界本质，规范人的行动；唯物主义哲学世界观坚持物质决定意识、主观反映客观，来研究世界本质，指导人的实践。马克思主义哲学是迄今为止唯物主义哲学的最高形态，它认为，“我们的主观的思维和客观的世界服从于同样的规律，因而两者在自己的结果中不能互相矛盾，而必须彼此一致，这个事实绝对地统治着我们的整个理论思维。它是我们的理论思维的不自觉的和无条件的前提。”^①人的主观世界是对客观世界的反映，认识的规律必须服从于客观世界的规律。人的全部活动，就是认识和把握客观规律，并以此指导改造世界的实践过程。因此，主观世界和客观世界的相互关系问题，能否在理论和实践的结合上，日益精确地得到科学解决，也就是整个哲学世界观体系是否科学的基本问题，进而决定着人们的行动是否有科学的思想路线来指导的问题。马克思主义哲学，正是在唯物辩证地解决主观和客观的相互关系基础上，揭示出唯物辩证法的一系列规律和范畴，既作为自然、社会和思维的普遍本质和一般规律的哲学理论，又作为指导人们认识与改造世界的正确方法。在这种意义上讲，马克思主义哲学世界观的整个体系，就是广义上的马克思主义认识论，是伟大的认识工具，是系统广博的关于认识一般规律的科学。

狭义的认识论是哲学世界观的一个组成部分，具体研究认识发生、发展的规律，研究认识的真理标准及取得真理认识的方法。它以哲学基本问题的一定观点为前提，揭示人的主观世界的本质及其发展的一般规律。《马克思主义认识论纲要》所介绍和研究的，基本上是狭义的马克思主义认

^① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第610页，人民出版社1963年版。

识论。这种认识论，就是辩证唯物主义的思想路线，它存在于马克思主义哲学体系之中，以哲学基本问题的唯物辩证地解决为前提，从认识的主体与客体的实际相互作用——实践出发，相对独立地系统研究人类思维的一般规律及其对实践的指导作用。是人类认识史上迄今最科学的认识论，是唯一能够从总体上称为“科学”的关于认识的哲学学说。

二、马克思主义认识论的特征

马克思主义认识论，是能动的革命的反映论，它的主要特征是：以反映论为基础，以实践观为核心，科学地揭示认识发展的辩证法规律。

第一，马克思主义认识论的基础，是唯物的反映论。它坚持物质第一性、意识第二性这一条唯物主义的根本原理，并在对自然、社会和思维本身所有问题的探讨与研究中，彻底贯彻这一原则。认为意识的内容是对客观物质世界的反映，是移入人脑并经过加工的物质的东西，人的意识不仅能反映事物的现象，而且通过理论思维而达到对事物本质的反映。肯定并坚持唯物主义反映论，同一切唯心主义和不可知论，严格地划清了界限。

第二，马克思主义认识论的核心，是科学的实践观。它给实践赋予科学规定并把它引入认识论，全面、科学地阐明了主观和客观、认识和实践在主体与客体相互作用中的关系。认为主客体之间，首先是改造与被改造的实践关系，适应指导实践的需要，并在实践的基础上，才产生出并发展着反映与被反映的认识关系。强调没有主体对客体的改造，就不会有对客体的认识；认识的发生和发展，以主客体的分化为前提，以主体的能动实践为主导，由感性能动地飞跃到理性，又由理性能动地飞跃到实践，指导实践，改造世界；主观和客观，思维和存在的全部矛盾运动，都根源于实践，又