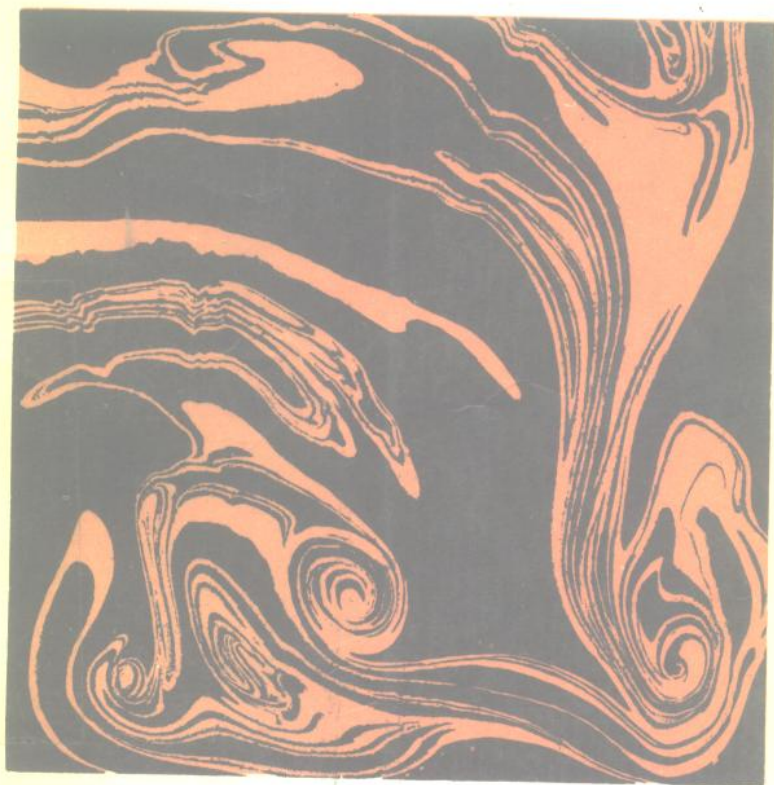


文化·社会·个人



MAN & CIVILIZATION 人与文化丛书

CULTURAL ANTHROPOLOGY



CULTURAL ANTHROPOLOGY

ROGER MARTIN KEESING 【美】R·M·基辛 著

甘华鸣 陈 芳 甘黎明 译

辽宁人民出版社

文化·社会·个人

〔美〕R·M·基辛 著
甘华鸣 陈 芳 甘黎明 译

辽宁人民出版社

· 1988年· 沈阳

Cultural Anthropology, a contemporary perspective
by Roger Martin Keesing

New York, Holt, Rinehart & Winston, 1976

根据霍尔特-莱因哈特-温斯顿公司1976年版译出

文化·社会·个人
Wenhua shehui Geren
〔美〕R·M·基辛 著
甘华鸣 陈 芳 甘黎明 译

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 丹东印刷厂印刷

字数:460,000 开本:850×1168¹/₃₂ 印张:19³/₄ 插页:2

印数: 1—10,000

1988年10月第1版

1988年10月第1次印刷

责任编辑:王建忠 责任校对:周兆铮
封面设计:赵多良

ISBN 7—205—00488—8/C·43

定价:6.30元

“人与文化丛书”出版前言

人类越是文明，越是要了解自己。

自文艺复兴之后，人越来越成为社会科学研究的中心。哲学、人类学、心理学、文化学、美学等学科都以其人与文化这类研究对象的复杂性、深邃性而吸引着世界各国的学者。他们做了大量艰苦的工作，调查研究，潜心思索，使这类学科的理论建设有了迅速的发展，名家济济，佳作迭出，而全世界的文明人也日益从自己的切身经验中认识到研究人与文化的重要价值，成为这类学科著作的最热情的读者。于是，这类学科的著作便成为世界范围的出书与读书的热点。

我国关于人类与文化的研究同发达国家相比起步较晚，真正地热起来也就是这几年的事。人们急需这方面的知识，这也是我国物质文明与精神文明建设必然的需要。

为满足广大读者需要，我们编辑了这套“人与文化丛书”。

谈到人，解答人类之谜，总离不开文化。美国已故的文化人类学和社会学教授克莱德·克鲁克洪说：“文化是无所不在的。”这位美国人类学协会的前主席很善于用身边的例子证明他论断的雄辩性。他曾说过：“打喷嚏乍看象是纯属生物学的现象，但其中却发展出一些小小的习俗，诸如说一句‘对不起’或‘多多保重’。不同文化的人们，或者同一社会不同阶层的人们，都不会以严格相同的方式打喷嚏。打

喷嚏是在某种文化网络里结成的生物行为。要指出哪一件活动不是文化的产物是很困难的。”这位美国教授的论证确是很机智，连打喷嚏这种生物性的行为都被限定在一定的文化网络中，人与文化联系的必然性不是相当清楚了么？没有超脱于文化网络的真正意义的人，也没有离开人的文化，尽管关于人与文化的观点众多，但在这一点上倒是有口皆碑。

就是基于这一点，我们把这套丛书叫做“人与文化丛书”。

顾名思义，这套丛书的内容在于研究人，研究文化，研究人与文化的关系。它坚持著译并举，中西合璧，以人为核心，以文化为主题，既追求历史探索的深度，又追求现实眼界的广度，更坚持学术研究的科学性。它还刻意求新，无论是译作还是著作，都需要站在这一学科研究的当代高度上，反映新成果，揭示新趋向。这套丛书在整体构想上并不囿于这一学科研究的哪一种观点或成果，因此即使有对立、争鸣观点的著作，只要合于上述要求，我们也积极地介绍给读者。

这套丛书的编委和译、著者们以中青年学者为主。他们具有立足点高，眼界开阔，较全面地掌握着世界科学知识新成果的特点。建设我国无愧于世界的人类学与文化学体系的重任已经历史地落到这一代中青年学者们的身上。我们希望这套丛书会有助于在我国形成一支人与文化研究的强而有力的理论队伍。

人——文化的奥秘，这一新的司芬克斯之谜，正期待着更多的解谜人。

“人与文化丛书”编委会

1988年元旦

英文版序言

笔者本来只想把本书的前身《文化人类学新论 (New Perspective in Cultural Anthropology)》(1971)一书加以修订,结果却写成了一部极不相同的书,事实上几乎等于写了一本新书。不但我父亲的《文化人类学 (Cultural Anthropology)》(1958)一书的残留成分已全然失去,而且连我自己所建立的框架也多半不见了。

读过了《文化人类学新论》一书的读者看得出来,现在这本新书采取了比较不妥协的立场,论述有所侧重。但我还是想对这门学科做出一番最新的综述,把学生直接带到一些正在探讨和争论的学术前沿,向他们提出挑战。不过,我对传统人类学的思考方式与实践态度,在理论上,有些地方甚至在政治上,却采取了一种批判性的立场。我将注意力更集中于70年代世界上的重大问题,例如:第三世界的变迁、生态危机、种族歧视、性别歧视、新殖民主义等等。这些问题的研究,使得人类学家的所知所为变得很有意义也很重要。这项重点的改变,并不只是一个“关切性”的问题,而是既反映出转变后的政治意识,又反映出人类学范式的实在化。我就是在这种范式的熏陶下成长起来的,其相对观及对文化整合和文化独特性的强调,虽然有助于我们的认识,但也附带产生了一些误解和肤浅的看法。

本书并不单纯。我并不认为我们对重大而亟待解决的问题已有适合的答案了；其实正是由于存在这些问题，才使我们去从事特别的研究。学生应该得到的，并不只是我们所熟悉的亲属称谓、酋长制度、年龄等级、图腾制度等等材料的累积，他们应该知道得更多。在本书中，我提出了一些重大问题，并指出了可能出现的答案。

本书在每一个层次上都有相当大的改变，对生物性演化和文化史方面，有更严谨仔细的讨论；对人类生态学、社会阶层制度、都市人类学、妇女人类学以及其他题目，也都有更恰当的处理。我已尽力将某些章节写得更为简单晓畅，特别是关于语言和亲属关系的两章。由于本书的篇幅几乎已经加倍，因此我删掉了那些讨论人类学学科性质以及历史发展的冗长附录；这些题材我们不难在其他地方找到相当不错的讨论。我也尽量删除了在“新论”一书中经常出现的带有性别歧视色彩的用语（例如，讨论到男女两性时，读者已不容易再看到专指男性的“man”一词）。

有些好唱高调的教科书，往往无意中贬损了读者的能力，为了避免这种情况，我希望我已经建立起一个良好的指南，让其他学科的学者可以用来探索这个陌生的知识领域。

（以下致谢辞从略）

罗杰·马丁·基辛

1976年1月

于澳大利亚堪培拉

中译本序言

一

人类学，这对老一代学者来说是一个久违了的字眼，对年轻人来说却是一个陌生的字眼。

跟社会学、政治学一样，在极左路线统治的年代里，人类学也被戴上“资产阶级伪科学”的帽子而扫地出门。

现在，它跟社会学、政治学一样，人类学被“恢复了名誉”，重新登上了科学的殿堂。

但又不完全一样。社会学、政治学受到了普遍的重视，而且算是一级学科；而人类学则一直受到冷落，在学科分类上也暧昧不清。

人类学应该受到重视，应该列为与社会学、政治学以及经济学、心理学、法学、哲学等相并列的一级学科。

二

人类学是什么？人类学就是“研究人类的学问”。

但人类学显然不是唯一研究人类的学问。社会学、政治学、经济学、心理学、人口学、语言学、历史学等等都是研究人类的学问。

所以，必须弄清这个问题：人类学与社会学、政治学、经济学、心理学、人口学、语言学、历史学等有什么不同之处。

三

人类学与其他社会科学的不同之处，首先在于研究对象。

人类生活系统有许多因素、许多层次：生物基础，心理，文化，社会（政治、经济等等）。人类学就是研究文化，研究人类文化的共同性，研究各个群体的文化的差异性、多维性，研究文化的可能性。

人类特别注意研究文化与社会相互关系。那么，什么是文化，什么是社会呢？

文化与社会是人类生活的两个层面。“社会”一词指的是可以观察到的现象的领域，是实际行为模式和实际事件模式；“文化”一词指的则是观念的领域，是观念系统，潜藏在一个特定群体的生活方式之下的、只能从行为和事件推导出来的共同的观念系统，知识、信仰、价值观的有组织的系统，是通过学习而积累起来的经验。

四

除了研究对象之外，人类学与其他社会科学的不同之处，还在于研究方法。

实地考察是人类学所拥有的一种特殊的研究方法。从许多方面来说，实地考察都是人类学的最重要的经验。

所谓实地考察，就是对一个社区及其生活方式的持续考察。其基本点是，深入地浸润在一个民族的生活之中，尽可能彻底地进入人类的一个小型群体——这个小型群体将成为

人类整体的一个缩影——的日常生活之中，一边观察他们的生活方式，一边以此生活方式生活。实地考察往往需要好些年年的时间。

实地考察不但使人类学家能够取得某个特殊民族的特殊经验，而且使人类学家能够进行一种深入的洞察——当一个人投身到另一种生活方式之中时，他就会从一个新的角度来透视自己，透视自己的生活方式，透视人类共同的本性。

人类学研究方法的另一个显著特色是广泛地比较研究。

人类学用比较的眼光来看生活方式，跨越时间和空间的最广远的距离，以区分哪些东西来源于人类共同的本性，哪些东西来源于特定的群体和特定的时间地点。

五

人类学（以及其他社会科学）的“科学性”如何，人类学（以及其他社会科学）是真正“科学的”吗，这个问题一直是一个非常缠人的问题。

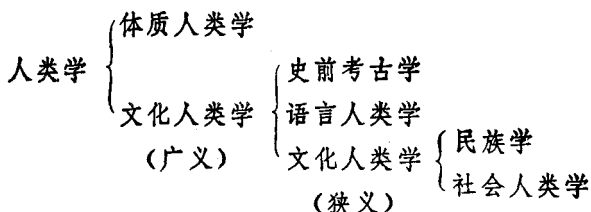
其实，心灵努力理解其他心灵时，有意识的有机体观察其他有意识的有机体时，具有道德（即伦理价值）体系的人研究其他具有（通常不同的）道德体系的人时，一开始就很难客观。因为人类学家（以及其他社会科学家）不能对所研究的事物做实验，不能控制所研究的事物；而且，人类学家（以及其他社会科学家）的文化价值和心理倾向很容易使其观察和记录带有选择性。

人类学家与社会学家、政治学家、经济学家、心理学家等同仁比较起来，不那么为“科学性”的问题烦心，这也许

多少是他们的福气。人类学家幸运地避免了将人类遭遇错误地“客观化”的方法，仅仅是因为他们无法使用测验、问卷、实验等方法，这些方法派不上用场。人类学家只能依赖自己的能力去学习、理解、沟通——去实地考察。

六

人类学的领域非常庞杂，大致如下：



体质人类学研究人类的演化及其行为的演化，研究文化的生物基础。

史前考古学研究那些没有文字记载的民族。

语言人类学研究语言的结构以及各种语言之间的历史联系，研究语言与文化的其他方面之间的关系。

民族学研究部落民族的自然史，研究各个民族之间的历史联系。

社会人类学研究人类社会与文化的关系，这是人类学的核心。

七

本书在美国是得到最普遍采用的文化人类学教材，同时

又是很受欢迎的关于文化人类学的一般性读物。

本书有三个重要特点：

一、完整地讨论文化人类学的基本理论，这是全书的主体，同时也兼及人类学的其他领域，用相当篇幅说明文化的生物基础（属体质人类学的范围）以及文化成长的过程（属考古学），使读者对文化存在与发展的时间和空间有了全面的了解。（由于篇幅的原因，同时考虑到“人与文化丛书”中的其他作品对体质人类学和考古学的内容已有涉及，所以我们翻译时将这部分舍去了。）

二、民族志案例很多，计84个，而且安排巧妙，前后连贯，构成本书的有机组成部分，与理论阐述不相游离。

三、摆脱了过去人类学教材自我封闭在“原始世界”中的传统，把人类学拉到与现代世界相关的问题上，用了大约四分之一的篇幅来讨论“人类学与现代世界”。

八

据美国出版的《世界名人录》载，本书作者罗杰·马丁·基辛（Roger Martin Keesing），1965年在哈佛大学获哲学博士学位，1967—1968年任哈佛大学教授，1973—1974年任行为科学高级研究中心研究员，1975年任澳大利亚纳特大学高级研究院人类学教授、系主任。

译者

1988年1月于北京

目 录

序

导 论 人类学研究方法	1
1. 人类学作为知识的一个领域	3
2. 文化人类学与科学	7
3. 实地考察	15

第一篇 文化、社会与个人

第一章 文化与民族：若干基本概念	29
4. 人类学上的文化概念	30
5. 文化与社会的关系	40
第二章 语言与沟通	46
6. 语言的结构	50
7. 语言：对人类学的意义	65
8. 社会语言学与有关沟通的民族志	80
9. 沟通：更广泛的透视	84
第三章 文化的结构	93
10. 文化的独特性和对普遍现象的探索	93
11. 文化的多样性与文化相对观	105
12. 泛文化研究方法	107
第四章 文化与个人	114

13. 文化与人格：概念问题.....	115
14. 文化与个人：实质性的发现和探究	117
15. 人格的演化论研究	124
16. 学习一种文化	142
17. 人格与角色体系	147
第五章 文化如何变迁	150
18. 文化变迁：适应与冲突	150

第二篇 部落民族的传承

第六章 亲属、继嗣和社会结构.....	182
19. 社会组织：一些基本原则	183
20. 部落社会组织中的性和生命周期	187
21. 部落社会中的亲属关系	194
22. 什么是亲属关系？	201
23. 继嗣制度	206
24. 继嗣制度、演化和适应	236
25. 亲属称谓	238
26. 亲属关系与社会关系	242
第七章 婚姻、家庭和社群	248
27. 婚姻制度的比较研究	248
28. 婚姻，契约和交易	255
29. 乱伦、外婚和联婚	264
30. 家庭的比较研究	276
31. 亲属关系与社群	287
32. 亲属关系之外：年龄组合和社团组织	290

第八章 经济体系	296
33. 什么是“经济”？	298
34. 生产体系	301
35. 财产	310
36. 交换与再分配体系	311
37. 货币与市场	318
38. 经济体系的整合	322
第九章 不平等的结构：阶级和世袭阶级	329
39. 社会分层制度：阶层和阶级	330
40. 世袭阶级	339
41. 奴隶制度的人类学研究	342
第十章 政治组织	344
42. 政治制度：比较研究	345
43. 政治过程	360
44. 战争、政治与人类的本性	365
第十一章 社会控制	372
45. 社会顺从倾向的力量	372
46. 法律：比较研究	382
第十二章 宗教：仪式、神话和宇宙观	392
47. 宗教的比较研究	392
48. 宗教与社会结构	402
49. 神话和仪式	414
第十三章 世界观与文化的整合	422
50. 文化整合的本质	424

第三篇 人类学与当代社会

第十四章 对大变动的反应——部落世界与

西方的扩张 457

51. 殖民主义与人类学研究 457

52. 殖民主义、西化与变迁的过程 464

53. 西方世界对小型社会的冲击 477

第十五章 乡民社会 510

54. 乡民：传统人类学的观点 516

55. 乡民研究：新观点 533

第十六章 文明与都市 549

56. 大传统与小传统 549

57. 人类学的都市研究 553

第十七章 妇女与人类学 569

58. 妇女的天地 570

第十八章 人类学与第三世界 584

59. 人类学与殖民主义 586

60. 应用人类学、发展研究与新殖民主义 590

61. 人类学的非殖民主义化 602

62. 危机时代的人类学与人类的生存 611

导论 人类学研究方法

我们的人类学之旅可以从一个故事——一个颇为真实的故事——开始。一个保加利亚主妇设宴招待她美国丈夫的一些朋友，其中有一个亚洲学生。当客人们吃完他们盘里的菜以后，她问有没有谁还想要第二盘，因为对一个保加利亚女主人来说，如果没有让客人吃饱的话，那是很丢脸的事。那位亚洲学生接受了第二盘，然后又接受了第三盘——使得女主人忧心忡忡地又去厨房里准备了下一盘。结果，那位亚洲学生在吃第四盘的时候，竟撑得摔倒在地板上了；因为在他的国家里，宁愿撑死也不能以拒绝女主人招待的食物来侮辱女主人。

在一个突然缩小的世界上，这是一个关于人类处境的再真实不过的故事了。因为人类在地球上所经历的漫长的时间，都是分隔成一个个小群体，每个群体都有自己的语言，自己的世界观，自己的风俗习惯，自己的前提。现在，当人类全体成员迫切需要相互理解，迫切需要共同生活的时候，这些差别把不同的民族分割开来，并且造成种种痛苦和冲突。但是，这些生活方式之间的差别不仅是各个民族之间的鸿沟，而且也是人类本性以及我们认为理所当然的风俗和信仰的表征。

这些分割不同民族的假设、观念、风俗的模式，是文化