

# 马克思主义哲学 纲要

主编：陈仲诚  
康才洪  
张崇介

西南财经大学出版社

# 马克思主义哲学纲要

主编：陈仲诚

康才洪

张崇介

西南财经大学出版社

责任编辑：谢乐如

封面设计：潘令宇

## 马克思主义哲学纲要

---

西南财经大学出版社出版 (成都市光华村)

四川省新华书店发行 彭县印刷厂印刷

---

787×1092毫米 1/32 印张8.125 字数170千字

1988年1月第一版 1988年1月第一次印刷

印数：1—10000

---

书号：ISBN7—81017—063—5/B·1 2479·1

定价：1.32元

## 编 者 说 明

本纲要是为了适应政治课教学改革的需要编写的。在编写中，我们力求贯彻党的十一届三中全会以来两个基本点的精神，并基本上保持了原教育部组织编写的文科哲学教学大纲的要求，同时，也参考、吸取了已有的各种哲学教材和有关理论研究成果，在原有的理论体系上作了一些突破。由于我们的水平有限，加上编写时间的匆促，缺点甚至错误都可能存在，恳切希望读者批评指正。

本纲要既可供高等财经院校本科和专科各专业使用，也可供成人高等教育财经各专业使用。

参加本书编写的有西南财经大学陈仲诚、康才洪、张崇介、曾启宣、张小南、曾荻、邓天雄、伍韧、刘芳等同志。由陈仲诚、康才洪、张崇介主编并由陈仲诚最后定稿。

本纲要的编写和出版，得到了西南财经大学教务处和西南财经大学出版社谢乐如总编的大力支持和帮助，在此谨致谢意。

一九八七年八月

## 目 录

<b>第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华</b> .....	( 1 )
第一节 哲学和哲学基本问题.....	( 1 )
一、哲学是理论化、系统化的世界观.....	( 1 )
二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题.....	( 3 )
三、唯物主义和辩证法思想的历史发展.....	( 5 )
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	( 9 )
一、马克思主义哲学的产生是历史发展的必然产物.....	( 9 )
二、马克思主义哲学的产生是人类认识史和哲学发展史上的伟大革命变革.....	( 12 )
三、马克思主义哲学在实践中不断发展.....	( 18 )
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法.....	( 20 )
一、学习马克思主义哲学的目的.....	( 20 )
二、学习马克思主义哲学的方法.....	( 22 )
<b>第二章 物质和意识</b> .....	( 25 )
第一节 物质.....	( 25 )
一、哲学物质观的历史发展.....	( 25 )
二、辩证唯物主义的物质观.....	( 27 )
第二节 世界统一于物质.....	( 30 )

一、世界的统一性在于它的物质性	( 30 )
二、世界物质统一性的科学证明和哲学论证	( 30 )
<b>第三节 意识</b>	( 34 )
一、意识是物质世界长期发展的结果	( 34 )
二、意识的本质	( 38 )
三、意识的能动作用	( 43 )
<b>第三章 认识和实践</b>	( 47 )
第一节 马克思主义的认识论是能动的反映	
论	( 47 )
一、认识的主体和客体及其关系	( 49 )
二、马克思主义的认识论与旧哲学的认识论的根本区别	( 49 )
第二节 实践及其在认识中的作用	( 53 )
一、实践的特点和形式	( 53 )
二、实践是认识的基础	( 55 )
第三节 认识的辩证运动	( 56 )
一、认识过程的两次飞跃	( 56 )
二、无限发展的认识运动	( 60 )
第四节 科学的逻辑思维方法	( 62 )
一、辩证思维的基本方法	( 62 )
二、思维方式与现代化	( 66 )
第五节 真理	( 69 )
一、真理的客观性、绝对性和相对性	( 69 )
二、检验真理的标准	( 74 )
<b>第四章 物质世界的联系和发展</b>	( 79 )
第一节 物质世界的普遍联系	( 79 )

一、联系的客观性和普遍性	(79)
二、联系的多样性和条件性	(81)
三、普遍联系与系统论	(83)
<b>第二节 物质世界的永恒发展</b>	(87)
一、事物的联系和运动	(87)
二、运动是物质的根本属性	(89)
三、时间和空间是物质存在的形式	(92)
<b>第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学</b>	(97)
一、唯物辩证法和形而上学的根本对立	(97)
二、唯物辩证法的规律体系	(99)
<b>第五章 唯物辩证法的基本规律</b>	(101)
<b>第一节 对立统一规律</b>	(101)
一、矛盾的同一性和斗争性	(101)
二、矛盾是事物发展的动力	(104)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(108)
四、矛盾发展的不平衡性	(111)
五、矛盾解决形式的多样性	(115)
<b>第二节 质量互变规律</b>	(116)
一、质和量的对立统一	(116)
二、量变和质变及其相互转化	(123)
三、质量互变的客观性和复杂性	(126)
<b>第三节 否定之否定规律</b>	(133)
一、否定之否定是事物自我发展、自我运动的本性	(133)
二、否定之否定规律的基本形式和特征	(137)
三、否定之否定规律的普遍性	(143)

·四、新生事物是不可战胜的	(147)
<b>第六章 唯物辩证法的非基本规律</b>	(151)
第一节 现象本质规律	(151)
一、现象和本质的含义	(151)
二、现象和本质的辩证关系	(152)
第二节 内容形式规律	(154)
一、内容和形式的含义	(154)
二、内容和形式的辩证关系	(155)
第三节 原因结果规律	(159)
一、因果联系的特点及其复杂性	(159)
二、原因和结果的辩证关系	(163)
第四节 必然偶然规律	(164)
一、必然性和偶然性的含义	(164)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(165)
第五节 可能现实规律	(169)
一、可能性和现实性的含义	(169)
二、可能性和现实性的辩证关系	(172)
<b>第七章 历史唯物主义是科学的社会历史观</b>	(175)
第一节 社会历史观的基本问题	(175)
一、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题	(175)
二、马克思主义以前的社会历史理论的根本缺陷	(177)
三、历史唯物主义的创立及其伟大意义	(180)
第二节 人类社会的发展是自然历史过程	(184)
一、社会发展是一个客观的物质过程	(184)

二、社会发展有其固有的客观规律性………	(189)
三、社会发展规律的客观性和人的自觉活动………	(190)
<b>第八章 社会基本矛盾</b> ……………	(193)
第一节 生产力和生产关系的矛盾……………	(193)
一、生产方式是生产力和生产关系的统一体………	(193)
二、生产力和生产关系的辩证关系……………	(196)
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律………	(198)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾……………	(200)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	
……………	(200)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系……………	(203)
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	
……………	(207)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动……………	(208)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程………	(208)
二、阶级社会的基本矛盾运动……………	(210)
三、社会主义社会的基本矛盾运动……………	(213)
<b>第九章 社会意识</b> ……………	(218)
第一节 社会意识的一般特点……………	(218)
一、社会意识是社会存在的反映……………	(218)
二、社会意识的相对独立性……………	(219)
第二节 社会意识的构成……………	(223)
一、个人意识和群体意识……………	(223)
二、社会心理和社会意识形式……………	(224)
三、上层建筑的社会意识形式和非上层建筑的 社会意识形式……………	(225)

<b>第三节 社会意识形态诸形式</b>	.....	(226)
一、艺术	.....	(226)
二、道德	.....	(227)
三、宗教	.....	(228)
四、政治和法律思想	.....	(230)
五、哲学	.....	(231)
<b>第四节 社会的精神文明</b>	.....	(232)
一、精神文明水平是人类社会进步的重要标志	.....	(232)
二、社会主义精神文明是社会精神文明的新阶段	.....	(233)
<b>第十章 人民群众和个人在历史上的作用</b>	.....	(237)
第一节 人民群众是历史的创造者	.....	(237)
一、英雄史观和群众史观	.....	(237)
二、人民群众创造历史的决定作用	.....	(238)
第二节 个人在历史上的作用	.....	(241)
一、历史人物对社会发展的重要作用	.....	(241)
二、历史人物的社会制约性	.....	(242)
三、无产阶级领袖及其作用	.....	(244)
第三节 个人和群众的关系	.....	(245)
一、个人和集体的关系	.....	(245)
二、无产阶级领袖和群众的关系	.....	(246)
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线	.....	(247)

# 第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

哲学是自己时代的精华，是文明的灵魂。任何真正的哲学，都必然对自己的时代，自己的人民最精致、最珍贵和看不见的精髓进行概括和集中。

马克思和恩格斯立足于自己的时代，紧密结合社会实践，批判地继承了前人全部哲学发展的最佳成果，把时代精神的精华，人民实践的精髓抽象、提炼、集中在自己的哲学思想里，创立了崭新的、适应于新时代无产阶级革命需要的哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学是具有革命批判精神和实践精神的科学的世界观和方法论。它是沿着时代的发展，沿着自然、社会和人类思维的发展而不断完善自己，发展自己的永远开放的哲学。

学习马克思主义哲学，是为了适应全面改革的需要、社会主义现代化建设的需要和时代发展的需要。要掌握马克思主义哲学，就必须理论联系实际，认真地、刻苦地进行学习。

## 第一节 哲学和哲学基本问题

### 一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学是关于世界观的理论体系，或者说是关于世界观的

一门学问。世界观就是人们对于整个世界的总的看法或根本观点。世界观是人们在社会实践中形成的。人们生活在世界上，通过各种各样的实践，不断地同周围的各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。在这样的过程中，人们对这些事物就产生了一定的认识，形成对外界事物一定的看法。起初人们只是对于个别事物的具体认识和看法，以后随着实践范围的不断扩大和认识的不断深入，逐步地形成对于世界的本质、世界上各种事物之间的联系，人类同周围世界的关系等问题的一个总的看法或根本的观点，这就是世界观。把人们的世界观进行理论的概括和总结，使之系统化、条理化，具有理论的形态，形成为一定的理论体系和思想体系时，就是我们所说的哲学。

哲学既是理论化、系统化的世界观，同时又是人们观察、分析和解决问题的方法论。人们怎样去看世界，这就是世界观；以这种根本的理论观点作指导去观察、分析、解决世界上的问题，这就是方法论。世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观就有什么样的方法论，有什么样的方法论就表现出有什么样的世界观。

不同的哲学都是不同的人们认识世界和改造世界的方法和工具，都能够指导和支配人们的言论和行动。但只有马克思主义哲学才正确地揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律，才是唯一科学的世界观和方法论，因而才成为人类科学地认识世界和有效地改造世界的思想武器，成为自己时代精神的精华。

作为世界观的理论体系的哲学，一般还应该包括社会历史观和人生观。社会历史观是人们对社会历史发展过程的根

本看法和根本观点。世界观和社会历史观是统一的。一般说来，一定的社会历史观是在一定世界观的指导和支配下观察和分析社会历史过程的结果；而人们持什么样的社会历史观，也往往会影响在一般世界观问题上的态度和立场。人生观是人们对人生目的和意义的根本看法和根本态度。世界观、历史观和人生观是统一的：一方面，人生观离不开世界观和历史观，一定的世界观和历史观在很大程度上决定着人生观，支配着人们对生活目的、生活理想的追求和对生活道路、生活态度的选择；另一方面，人生观又影响世界观和历史观，人们有什么样的人生观，对人生抱什么态度，往往直接影响到人们对社会历史和整个世界的看法，并在历史观和世界观中打上明显的烙印。正是在这个意义上，人们常常把世界观、历史观和人生观相提并论。

哲学和其他科学都是以现实世界作为自己的研究对象，不同的是各门具体科学所研究的是世界某一领域或某一方面的特殊过程和特殊规律，而哲学所研究的是包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界的普遍本质和共同规律。哲学的产生和发展依赖于具体科学，哲学是从各门具体科学提供的大量材料的基础上抽象出来的最一般的观点，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。随着生产的发展和科学的进步，哲学也不断得到丰富和发展。马克思主义哲学是在当代生产发展和科学进步的基础上，从人类知识的优秀成果中总结和概括出来的，是人类智慧的结晶，是时代最高的智慧。

## 二、思维和存在关系问题是哲学的基本问题

哲学的研究涉及的问题很广泛，内容很丰富，但哲学的

基本问题只有一个，这就是思维和存在（或者说意识和物质、精神和自然界）的关系问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”①这是恩格斯总结几千年来人类认识发展的历史和哲学上两军对战的历史而得出的科学结论。

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？

第一，从根本上说，这是由于哲学是关于世界观的学问这一本质属性决定的。自从有了人类社会以来，世界上无限多样的复杂现象，归结起来无非是两大类：一类是物质现象；一类是精神现象。对于这两类现象的相互关系，是任何哲学派别必须首先回答的最基本的问题。各派哲学正是基于对思维和存在之间何者为第一性，何者为第二性，谁决定谁这一问题的不同回答而划分为唯物主义派别和唯心主义派别。

第二，思维和存在的关系问题在哲学诸问题中处于一个决定性的地位。它是研究和解决其他哲学问题的前提和基础，决定着各派哲学的本质和根本方向。

第三，思维和存在的关系问题，也是人类实践活动中必须解决的基本问题。人类在实践活动中要完成的任务，从世界观上说不外是两项：一项是认识世界，一项是改造世界。无论是认识世界还是改造世界，都有一个主观与客观的关系问题。主观与客观的关系实质上就是思维和存在的关系在人类实践中的具体体现。人们对思维和存在的关系问题的不同回答，直接关系到在实践中是坚持从主观愿望出发还是从客观实际出发的思想路线问题，并且，最终决定人类实践活动的成败。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

思维和存在的关系问题，包含两方面的内容：第一方面是思维和存在哪个是本原，哪个是派生的，即何者为第一性，何者为第二性的问题，根据对这个问题的不同回答，把哲学家分为唯物主义和唯心主义两大阵营。一切唯物主义的哲学派别，不管其历史形态有何不同，在回答这个问题时，都有一个共同的根本观点：物质是世界的本原，精神是物质的产物，物质不依赖于精神而存在，精神是人脑这种高度组织起来的特殊物质的产物。一切唯心主义的哲学派别在回答这个问题时，其观点和唯物主义恰好相反。他们认为精神是世界的本原，物质是精神派生的；精神在先，物质在后，精神第一性，物质第二性。第二方面是思维能否反映存在，现实世界是否可以认识，也就是思维和存在有没有同一性的问题。对哲学基本问题第二方面的不同回答，把哲学家区分为可知论和不可知论。凡肯定思维和存在具有同一性，因而主张世界是可以认识的，就是可知论；反之，凡是否定思维和存在具有同一性，因而主张世界是不可以认识的，就是不可知论。

在哲学基本问题这两方面的内容中，最重要和最基本的是第一方面，它决定着哲学发展的基本倾向，规定着哲学体系的基本路线。哲学基本问题的第二方面从属于第一方面，因为任何哲学家都必须首先回答第一方面的问题，才有可能进一步回答第二方面的问题，解决第一方面的问题是解决第二方面的问题的前提和基础。

### 三、唯物主义和辩证法思想的历史发展

唯物主义和辩证法在其历史发展中，经历了朴素的唯物主义和朴素的辩证法、形而上学的唯物主义和唯心主义的辩

证法、辩证唯物主义和历史唯物主义三个基本形态。唯物主义和辩证法所采取的历史形式，乃是由当时的社会生产发展水平、经济制度、阶级斗争和科学发展等状况决定的。生产的发展和科学的进步是唯物主义和辩证法发展的根本动因。

### 第一个基本形态：朴素的唯物主义和朴素的辩证法。

朴素的唯物主义和朴素的辩证法产生于奴隶制社会。这种哲学一般反映奴隶主中的某些进步派别的利益，因而一开始就遭到依靠传统的宗教维持其地位的保守集团的极端仇视。

古代朴素唯物主义者认为，世界万物不是神造的，也不是人造的，而是某些原初物质发展变化的结果，一切事物又可以还原为这些原初物质。这些“原初物质”，他们有的说成是水或火，有的又认为是气或原子。

古代的朴素唯物主义者一般都有朴素的辩证法思想。他们肯定世界是一个万事万物相互联系、相互作用的统一整体，其中万物皆变，皆动、皆生、皆灭，并且估计到了事物变化的源泉在于事物内部矛盾所包含的对立势力。

古代哲学家的这种朴素唯物主义和朴素辩证法相结合的世界观，基本上是一种正确的世界观。但是，由于历史条件的限制，它具有自发的、直观的性质，缺乏充分的科学材料作依据和科学的系统论证。随着实践的发展和科学技术的进步，这种朴素唯物主义和朴素辩证法，必然会被新的更高的历史形态所代替。

### 第二个基本形态：形而上学唯物主义和唯心主义的辩证法。

形而上学唯物主义和唯心主义的辩证法产生在资本主义兴起和资产阶级革命的时期。产生的客观基础是15、16世纪欧洲封建社会内部孕育着的资本主义。新兴的资产阶级在经济上要求发展生产力和科学技术，在政治上反对封建的神权统治，在思想上反对宗教神学和经院哲学。反映在哲学的思想上，就形成了形而上学唯物主义和唯心主义的辩证法。

16世纪末和17世纪上半叶，欧洲的工商业和科学文化的中心，从意大利移到了英国。英国首先爆发了资产阶级革命，近代的唯物主义也首先在英国得到了显著的发展。培根和洛克是英国唯物主义哲学的代表人物。培根哲学思想的中心是对当时实验自然科学的研究方法给以唯物主义的总结和概括，肯定了人类知识的真正来源是感觉经验，确立了唯物主义经验论的认识论，制定了以经验为基础的认识自然的新的归纳法。马克思说：“英国唯物主义和整个现代实验科学的真正始祖是培根”<sup>①</sup> 洛克较系统地论述了唯物主义经验论的认识论。但是，培根和洛克把形而上学的思维方式从自然科学移植到哲学领域，使当时的资产阶级唯物主义哲学具有形而上学性质。

18世纪，欧洲资产阶级革命的中心转移到法国。18世纪法国唯物主义的杰出代表（百科全书派）拉美特里、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修等人，在总结当时自然科学成果的基础上，进一步论证了物质的客观性，发展了唯物主义物质观，肯定了感性知觉是一切知识的来源，发展了唯物主义的认识论。他们还坚决地向宗教神学开战，向上帝宣战，无情

① 《马克思恩格斯全集》第2卷，163页。