

爱国主义教育概论

齐振海 甘葆露 张民耕 著



北京师范大学出版社

爱国主义教育概论

齐振海 甘葆露 张民耕 著

北京师范大学出版社

7281/20

爱国主义教育概论

齐振海 甘葆露 张民耕 著

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
河北省固安县印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：10.75 字数：230千

1985年9月第1版 1985年9月第1次印刷

印数：1-6,500

统一书号：7243·335 定价：1.75元

目 录

緒 論

- 一 爱国主义是人们对祖国的深厚感情…………… (1)
- 二 爱国主义是基本的道德规范…………… (8)
- 三 爱国主义是重要的政治原则…………… (13)
- 四 爱国主义是中华民族发展的巨大精神
力量…………… (17)

第一章 可爱的祖国 伟大的中华民族

- 第一节 富饶美丽的祖国…………… (20)
- 第二节 历史悠久的文明古国…………… (28)
- 第三节 伟大的中华民族…………… (40)

第二章 中华民族古代的爱国主义传统

- 第一节 维护民族团结和祖国统一…………… (50)
- 第二节 反抗民族压迫和外国侵略…………… (61)
- 第三节 创造中华文明, 开发祖国河山…………… (71)
- 第四节 扫除祖国前进的障碍, 革新政治、关心
民间疾苦…………… (77)

第三章 中华民族近代爱国主义的历史

道路…………… (87)

- 第一节 中华民族反抗资本—帝国主义侵略的
斗争…………… (89)
- 第二节 近代中国社会各阶级对爱国救亡道路的

探索.....	(98)
第三节 中华民族爱国救亡斗争的胜利.....	(116)
第四章 中华民族当代爱国主义的内容和 要求.....	(128)
第一节 加速社会主义现代化建设.....	(129)
第二节 争取实现包括台湾在内的祖国统一.....	(141)
第三节 反对霸权主义, 维护世界和平.....	(151)
第四节 “三热爱”是爱国主义不可分割的 要求.....	(159)
第五章 继承爱国传统, 增强民族自信 心、自尊心、自豪感.....	(174)
第一节 民族自信心、自尊心、自豪感是爱国主 义感情的集中表现.....	(175)
第二节 增强民族自信心、自尊心、自豪感, 自 觉维护祖国荣誉和民族尊严.....	(193)
第六章 认清历史使命, 树立主人翁的 爱国义务感、责任感.....	(209)
第一节 爱国义务是个人对祖国负有的使命和 职责.....	(210)
第二节 履行爱国义务是崇高的道德选择.....	(222)
第三节 树立爱国义务感、责任感, 为振兴中华 出力尽责.....	(234)
第七章 发扬实干精神、改革精神、献身	

精神，把爱国之情化为报国之行

..... (241)

第一节 投身四化建设，做最富于实干精神的新一代..... (241)

第二节 勇于开拓、勇于创新，做最富于改革精神的新一代..... (252)

第三节 继承中华民族光荣传统，做最富于献身精神的新一代..... (260)

第八章 我们是爱国主义者又是国际主义者..... (270)

第一节 无产阶级国际主义和爱国主义是一致的..... (271)

第二节 爱国主义与国际主义在中国结合的历史经验..... (279)

第三节 坚持无产阶级爱国主义和国际主义的统一..... (287)

第九章 从爱国主义到共产主义是当代先进青年的成长道路..... (294)

第一节 爱国主义运动同共产主义运动相结合的历史必然性..... (295)

第二节 从爱国主义者成长为共产主义者的一般历程..... (304)

第三节 社会主义建设事业需要大批青年共产主义者..... (316)

第十章	爱国主义教育在共产主义思想 教育体系中的地位和作用……	(324)
第一节	爱国主义教育是共产主义思想教育的一 项重要内容……	(325)
第二节	爱国主义教育在共产主义思想教育体系 中的地位和作用……	(330)
后 记	……	(239)

绪 论

翻开世界历史，放眼古今中外，哪一个国家的人民不主张爱国？哪一个国家的人民不把爱国主义当作最伟大而崇高的思想感情？

古罗马时代，克吕西翁王波辛拿率兵侵入民族英雄暮各啊·斯赤伏刺的国家。为了解除祖国的苦难，暮各啊·斯赤伏刺去谋刺波辛拿，但是他不幸被俘。敌人为使斯赤伏刺投降，将他的双手放在熊熊的烈火上烧灼，直到双手烧成了灰，斯赤伏刺怎么也不投降。俄国革命民主主义者车尔尼雪夫斯基在评述这个故事时赞叹：“啊，爱国主义的力量多么伟大呀！在它面前，人底爱生之念，畏苦之情，算得是什么呢！”^①

那么，什么是爱国主义呢？爱国主义为什么具有如此巨大的力量？爱国主义的思想感情是如何在人们心坎上形成和发展的？爱国主义在历史上，特别是在中华民族的历史上起着怎样伟大的社会作用呢？

一 爱国主义是人们对祖国的深厚感情

人们总是在一定的国度里诞生，并在那里过着物质生活和精神生活，天长日久自然产生并逐步形成一种明确而强烈

^①车尔尼雪夫斯基：《美学论文选》，第78页。

的对祖国的爱。所以爱国主义就是人们千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。祖国，对于各个国家的人民来说，都是一个最亲热、最庄严、最崇高的词儿，各国人民都用美好、神圣的字眼来表述它，以表达自己对祖国的崇敬和热爱。例如，我国古代盛行祖宗崇拜，“祖国”二字就有“祖先的国度”的含义，它充分体现了古代中国人对祖国的敬爱之情。又如：英语中用“fatherland”或“motherland”来表达祖国的意思，它的字面含义是“父母之邦”，其对祖国的依恋之情跃然纸上。祖国的内容无比丰富深广，它不仅包含人们自己及其祖先出生的那个民族所赖以生存的疆域土地，山川河流，矿藏物产，而且还包含着民族的语言文字，生活习俗，历史文化，心理素质，特别是人民群众这个祖国的主体。因此，祖国就是自己和先辈出生的那个民族赖以生存发展的自然和社会环境的整体。

爱国主义这种热爱祖国的感情，并不是人类生而俱有的，而是人们经过千百年的社会实践，经过世世代代的积累而巩固起来的。对祖国的深厚感情，最早萌芽于原始社会人们对氏族部落共同体的依赖和眷恋。任何一个人总是属于一定社会集体的。在人类社会的早期，则从属于一定的氏族和部落。人们在其中出生、成长，在其中过着物质生活和精神生活，使用这个氏族或部落的语言，遵循它的风俗。随着定居的乡土生活的发展，人们自然而然地产生出一种爱故乡和故乡人的感情。这种感情随着民族、国家的形成，随着人们世世代代、祖祖辈辈生于斯、长于斯的感情积累，逐渐发展和巩固成为一种明确的民族意识和对祖国真挚而深厚的爱。千百年来，对祖国的热爱之情深深植根于人们的心坎

里，每一代人都用自己的心血浇灌它，使它根深叶茂，成为一种最深厚的感情。

爱国主义这种对祖国的最深厚的感情，表现在人们对于祖国一切有价值事物的眷眷深情上，表现在人们对祖国的一草一木，一山一水的热爱之中。人们对于养育自己成长而又美不胜收的绿水青山，自然会产生热烈的赞美和依恋之情。人们同自己的祖国山河发生着频繁的感情交流，登山则情满青山，观海则意溢于海。尤其是在我们中国，我们的祖国是一个幅员辽阔而又山川壮丽的国度。在我们祖国的沃土上，有着秀丽多姿的自然景色，她为我们提供了极为生动、极富魅力的情感体验的素材，使我们获得巨大的精神力量，产生高昂的自豪感。电影《上甘岭》插曲唱道：“一条大河波浪宽，风吹稻花香两岸，我家就在岸上住，听惯了艄公的号子，看惯了船上的白帆……这是我们的祖国，是我们生长的地方，在那辽阔的大地上，到处都有明媚的阳光。”无数赞颂祖国美好河山的歌曲，都是对祖国山河美的描绘，是祖国儿女自豪感的深情抒发。

爱国主义感情还表现在人们对于祖国的物质文明和精神文明的热爱之中。祖国的物质文明和精神文明包括经济生产、科学技术、语言文字、文化艺术等等，是最为宝贵的财富。它既是对世界文明发展的贡献，也是祖国人民所赖以生存和发展的物质和精神条件。热爱自己祖国的文明，是各国人民共同的情感。在普法战争中，法国战败，被迫将阿尔萨斯省的全部和洛林省的一部分割让给普鲁士。普军侵占阿尔萨斯和洛林后，强迫小学生一律改学德语。法国小说家奥弗纳斯·都德的爱国主义名作《最后一课》，就描写了这一地区

的法国人对祖国，对祖国的语言文字的热爱，以及失去祖国、失去祖国语言权利的悲痛。小说中的教师韩麦尔先生在给孩子们上最后一堂法语课时，也没有忘记对学生们进行热爱祖国、热爱祖国文明（包括祖国语言）的教育。他告诉孩子们，法国语言是世界上最明白、最精确、最美的语言，“亡了国当了奴隶的人民，只要牢牢记住他们的语言，就好像拿着一把打开监狱大门的钥匙”。

我们中国是历史悠久的文明古国，中华民族经过几千年艰苦卓绝的奋斗，逐步建立了伟大的物质文明和精神文明，使中国成为世界历史上文化发达最早的国家之一。我们有长达四千多年有文字可考的历史，有素称发达的农业和手工业，有长期处于世界领先地位的科学技术，有灿烂辉煌的文学艺术。中华民族对于世界文明作出了不可估量的贡献。它凝聚着一代代中国人的智慧和才能，闪烁着一代代中国人的理想和奋斗精神，体现着中国人民物质生活的进步和精神世界的充实。置身于这样的文明环境中，能不叫人产生强烈的幸福感和愉快感吗？

爱国主义的深厚感情还表现在人们对于祖国人民的热爱上。人民群众是祖国一切物质财富和精神财富的创造者。人民群众是祖国和民族的主体。不爱人民，不爱祖国的语言、文化和传统的创造者，就不会真正热爱祖国的语言文化和优良传统；同样，不爱祖国美好山河的创造者，也就不会真正热爱祖国的河山。真正的爱国主义者，就应该爱全体人民，爱整个民族。就像波兰爱国诗人密茨凯维支所写的那样：

“我爱的是整个民族！——我张开双臂，
拥抱着整个民族的过去和未来，

象朋友，象情人，象丈夫，象父亲，
把它紧紧地拥抱在怀里，
我希望它复兴，希望它幸福，
希望它受到全世界的赞美。”

我们中国人民，是勤劳、勇敢、智慧、酷爱自由又富于革命传统的人民，是值得我们永远深深敬爱的。中国人民在长达数千年的岁月里，沐雨栉风，含辛茹苦，遇到过数不清的挫折和失败，付出了鲜血和生命的代价，终于开拓了祖国广大的疆域，创造了中华民族的语言文字，创造了极为丰富的物质财富，创造了令人赞叹的灿烂文化，推动了科学技术的发展，并且以大无畏的精神，通过无数次浴血奋斗保卫了祖国的独立和中华民族的文明。今天，中国人民又在建设着高度的社会主义物质文明和社会主义精神文明。我们的人民正是在探索自然和社会的必然中不断地争取着自由，夺得一个个胜利。在世界民族之林中，无论昨天还是今天，中华民族对世界文明都有许多独特的贡献。身为伟大中国人民的一员，能不为此而感到骄傲和自豪吗？能不对这样的人民无限热爱吗？

爱国主义的感情决不是一种狭隘的趋利避害的感情。祖国的美好是激起人们爱国主义感情的原因，但是决不能说：“哪里好，哪里就是祖国。”爱国主义是一种坚定的、稳固的感情，唯其具有坚定性、稳固性，才算得上我们常说的“最深厚的感情”。任何人的祖国在历史进程中，总会有顺境和逆境。在动乱中，祖国有时也会错怪自己的儿女。但是，真正的爱国主义感情并不会因此而淡薄，相反，会由于经受了考验而变得更执着，更坚贞。有一些在十年动乱中受到冲击的

革命者说得好：“祖国可能会错怪自己的儿女，但儿女却永远不应该怨恨祖国。”“我们做儿女的，应该关心的不是母亲给了我们多少，而是我们是否帮助了母亲。”有位诗人在“文化大革命”中遭受了许多磨难，但是他在打倒“四人帮”重新获得歌唱的权利之后，仍然热情地把自己比作贝壳，把祖国比作大海，歌咏自己对祖国的一往深情：

“纵然贝壳遭受惊涛骇浪的袭击
不变它对海水忠实的爱情
深深地，深深地
噙着珍珠泪，没有嫌弃……”

爱国主义的感情还集中地表现为民族自信心、民族自尊心，表现为为争取祖国独立富强而奋斗的爱国献身精神。美丽的祖国，伟大的民族，光辉的历史，总是激起各国人民的强烈的民族自信心、民族自尊心。民族自信心是由每一个民族认识到了自己在世界民族之林中的平等地位，认识到了自己对于整个人类历史发展的贡献和价值，因而产生的对自己民族继续生存和发展能力的确信，对自己光辉灿烂前景的确信。在民族自信心这种感情中，具有更多的理智和思考的成份，因此，它不仅表现在民族发展的顺境中，而且表现在民族发展受到挫折、遇到困难时，仍然对自己战胜困难、走向兴旺发达的能力坚信不移。民族自尊心是民族自信心感情的深化，它是每个民族维护自己尊严的感情要求。它要求人们去维护祖国的荣誉、民族的尊严，维护国家的国格和民族成员的人格。每当祖国荣誉遭到侵犯时，民族自尊心总是激励人们以祖国利益高于一切的精神，毫无保留地贡献自己的智慧、力量以至生命，以维护祖国的尊严和声誉。爱国主义的

献身精神，则是爱国感情的最高表现。一个人只有对祖国无比忠诚，爱祖国爱得无比深沉，才能够把自己的青春、爱情、生命全部奉献给祖国和人民。方志敏烈士的事迹正是中华民族的民族自信心、自尊心和爱国献身精神的一个缩影。他在敌人的监狱中，在难以想象的艰苦条件下，^①以自己的心血写下了《清贫》、《可爱的中国》、《死》、《狱中纪实》等激荡着爱国热情，充满着革命气节，肝胆照人的作品。他透过旧中国灾难深重的黑暗现实，看到了祖国虽然衣衫褴褛，但仍然是无比丰腴美丽的母亲。他对祖国的未来充满信心，坚信一旦祖国回到人民手中，一定能治愈创伤，成为世界上最美的母亲。为着祖国的未来和民族的希望，方志敏烈士怒斥敌人的腐蚀、诱降，忍受敌人的毒刑和折磨。对敌人，他是钢铁；对祖国、对人民，他是赤子。他向祖国、人民袒露了自己一颗赤诚的心：“我真诚的爱我阶级兄弟，爱我们的党，爱我中华民族。为着阶级和民族的解放，为着党的事业的成功，我毫不希罕那华丽的大厦，却宁愿居住在卑陋潮湿的茅棚，不希罕美味的西餐大菜，宁愿吞嚼刺口的苞粟和菜根；不希罕舒服柔软的钢丝床，宁愿睡在猪栏狗巢似的住所；不希罕富裕，宁愿困穷；不怕饥饿，不怕寒冷，不怕危险，不怕困难、屈辱、痛苦，一切难于忍受的生活，我都能忍受下去！这些都不能丝毫动摇我的决心，相反的，是更加磨练我的意志！我能舍弃一切，但是不能舍弃党，舍弃阶级，舍弃革命事业。我有一天生命，我就应该为它们工作一天！”^①看到方志敏同志掷地能作金石声的豪言壮语，我们

^①方志敏：《死！——共产主义殉道者的记述》，转引自江西人民出版社《方志敏传》，第273—274页。

就会看到人们对祖国的热爱，能够激发起多么强烈的献身精神，我们也就不难理解爱国主义感情具有多么巨大的力量。

二 爱国主义是基本的道德规范

深厚的爱国主义感情，必然对人们的思想和行动产生强烈的影响。它决定着人们对周围客观事物的态度。胸怀爱国主义感情的人，对于有利于祖国、民族和人民的事情，对于自己祖国取得的每一个进步和胜利，无不感到愉悦、欣喜和鼓舞；而对有害于祖国、民族和人民的事情，对于祖国利益受到的每一个损害，无不感到嫌恶、愤怒、憎恨甚至痛心疾首。爱国主义感情还决定着人们对自己行为的取舍。凡是利国利民之举，就见义勇为，像林则徐所说的那样“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”凡是不利或有损于祖国利益的事，则无论外界环境、社会风气如何，爱国之心不为外物所动，始终保持“有所不为”、“有所不取”的气节，并且坚持不懈地向一切损害祖国利益的人和事作斗争。爱国主义的感情把爱国者个人的命运和国家命运紧紧地联系在一起，促使爱国者为祖国的繁荣昌盛而斗争。不管在任何险恶的环境之中，始终坚持与祖国“生死同当，荣辱与共”，决不在祖国的前途之外去寻找自己什么出路。匈牙利爱国诗人裴多菲在《我是匈牙利人》中写道：

“纵使世界给我珍宝和荣誉，
我也不愿离开我的祖国。
因为纵使我的祖国在耻辱之中，
我还是喜欢、热爱、祝福我的祖国！”

字里行间，洋溢着诗人与祖国同患难、共命运的高尚情操。裴多菲正是怀着这样的激情，用诗歌召唤匈牙利人为祖国独立自由而战，从而成为一八四八年匈牙利革命的青年领袖之一。他用写诗的手握起刀枪，壮烈牺牲在同沙俄哥萨克侵略军激战的沙场上，成为全世界声名卓著的爱国者。

世界各国的人民都以是否热爱自己的祖国，能否为祖国贡献力量作为尺度，来评价一切个人、集团、政党、阶级的言行，评价一个国家的社会道德状况。因此，热爱祖国的思想和行为，在人类社会生活中具有深刻的道德意义。爱国主义就不仅是一种感情，而且成为调整个人与国家和民族关系的道德规范。人们把它作为分辨美与丑、是与非，决定赞扬还是唾弃，效法还是惩戒的标准。我国人民在自己悠久的历史中，在对待祖国的态度上爱憎分明，讲风骨、重气节，形成爱国主义的道德传统。宋代著名的民族英雄岳飞坚持抗金，反对投降，被奸臣谗害。人们为了纪念岳飞，在风景秀丽的杭州西湖畔修了一座岳王坟，以寄托人民对岳飞的千秋怀念和褒扬。坟前还用生铁铸成了秦桧奸党四人的跪像，世世代代受人们唾骂！当你瞻仰着堂堂正气的岳王坟，蔑视锈迹斑斑的秦桧像，吟咏着“青山有幸埋忠骨，白铁无辜铸佞臣”的诗句时，你会强烈地感受到，爱国主义的道德力量是多么震撼人心！爱国主义的榜样还起着壮国威，鼓正气，规范后人言行，激励后人斗志的作用。岳飞的光辉形象千百年来鼓舞了一代又一代中国人，激励人们去为祖国壮怀激烈地拼搏。

爱国主义作为道德规范，是调整个人利益与祖国利益之间关系的行为准则。个人利益自觉地服从祖国利益，是爱国

主义道德规范的基本原则。一些剥削阶级的伦理学家，把道德吹得神乎其神，好象道德这个字眼一和利益沾边就不那么圣洁了。他们主张有道德的人就是与人无争，与世无求的人，讲究利益就是不道德的。他们这一套理论，实际上是要求劳动人民放弃对剥削阶级的斗争，容忍剥削阶级的剥削和压迫。很明显，这种道德观，是为剥削阶级服务的道德观。由于阶级的局限，剥削阶级伦理学家没有也不可能科学地解释爱国主义道德规范的基本原则及其形成的原因。比如，在封建社会里，一些剥削阶级伦理学家宣扬爱国就是“忠君报国”。为什么要忠君报国呢？他们说，帝王是上天的儿子，是“天子”，国家就是上天交给“天子”管理的天下，而“忠君报国”就是向上天尽责，就是要替上天保住封建帝王的家天下。这种解释是非常荒谬的。在马克思主义者看来，利益是道德的基础，也是道德规范产生和发展的基础。如马克思说的：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。”^①爱国主义道德规范的基本原则——个人利益自觉服从祖国利益，正是建立在人们的根本利益基础之上的。祖国是人们赖以生存的疆域、语言、文化、历史传统和生活条件等自然和社会环境的整体，每个国家的人民总是在祖国这个环境中实现其权利和义务的，离开了祖国，个人的一切利益就没有保障。蔡文姬是东汉末年文学家蔡邕的女儿，通晓诗书，颇有文采。蔡邕当时是个大官，完全有权有财产让女儿过一种养尊处优的生活。按理说，蔡文姬的个人命运还是不错的，但是，“覆巢之下，岂有完卵”。东汉末年，天

^①马克思：《第六届莱茵省议会的辩论（第一篇论文）》，《马克思恩格斯全集》第1卷，第82页。