



XINGXINLI

性心理

蔡世明

XINIX XINIXI 杨洪洲

性心理

河北人民出版社

责任编辑：李世琦

封面设计：慈向群

性 心 理

杨洪训

河北人民出版社出版（石家庄市北马路45号）

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 11 印张 225,000 字 1988年6月第1版
1988年6月第1次印刷 印数：1—200,000 定价：3.10 元

ISBN 7-202-00149-7/B·22

前 言

我所以踏入这个“禁区”，触及了人们比较敏感的问题，从心理学的角度去探讨关于人类性的问题，是由多种动机促成的。

首先，我认为关于人类性的心理理论是一门科学。不管你是否认识到，不管你是否敢于承认，客观上就是如此。心理学是研究人的心理现象及其心理活动规律的科学。人的性活动、性行为，无不是在人的思想意识的支配下发生的，无不是在人的某些心理因素和一定精神动力驱使下变化的。我们要进行心理学的应用理论研究，不可能不开拓这个领域。而且，在现实生活中我们看到，人的性活动是人们社会生活中的一个极其重要的方面，由于各种复杂的原因，有些人由于这个方面的积极作用而给生活带来了幸福和欢乐，有些人由于这方面的消极作用而给自己造成生活的痛苦和终生遗憾，也由此而产生截然不同的社会效果。为什么会有如此巨大的差异？纵观有千因万由，但其中每个人不同的心理素质发挥着最基本的作用，外界一定刺激所产生的不同心理状态和心理活动过程起着最主导的作用。也就是说，人的心理因素和心理活动过程在人的性活动中占有决定性的地位。同时，我们也看到人的性活动的一系列心理变化和过程，有它发生、

发展变化的客观规律性。我们研究这方面的心理现象，揭示这个领域中的心理活动规律，是实事求是的科学态度，是尊重知识的体现。

其次，我看到人们的一种社会需要。实实在在地讲，我对各方面的知识都比较感兴趣。也许正是由于这个原因，使我最近几年比较留心性心理方面的情况，得到的基本印象是：人们大都有这方面知识和理论的需求。有的同志会说“你这是迎合了社会上某些人低级趣味的心理需要”。我觉得“此言差矣！”最近几年，黄色文化的影响，淫秽物品是有某种程度泛滥，并且造成了恶劣的社会效果，性犯罪率的上升就是明证。我撰写此书的目的，正是为了宣传正确的思想，抵制有害的东西。这话大概有些自夸，但这确实是我的心里话。不管它客观上是否起到了这方面的作用，我是这样考虑的。在写作过程和-content上，以向人们传授必要的性知识，给人们以正确性活动的心理指导，陶冶人们健康的性道德为宗旨。显然，无论从哪一个方面说，它不是色情书刊，而是科学理论读物，它所起的客观作用，不是性教唆，而是性教育，不是助长性淫乱，而是倡导建设性文明。是否也会有人猎奇书中的某一章节或有些段落，而加以歪曲的理解和利用，那就不得而知了。通过一些文献的介绍，我也了解了不少人由于缺乏这方面的知识和正确的理论指导，造成不良后果的一些悲剧现象。现举两例如下：上海某大学三年级的一对情侣，在感情冲动下发生性关系，致女方怀孕后，两人都万分焦虑，想到学业未完成，未婚先孕，生下孩子怎么向家长、学校交待，同时，经济未独立，怎么抚养孩子……于是两人双双走上

绝路，断送了年轻的生命。还有一位少女，听了流氓讲授黄色手抄本中关于性行为的故事情节后，即同意与那流氓一起尝试书中所描写的情节。另外，还有许多人们在恋爱婚姻中生活中出现的一些问题，都说明与这方面的知识缺乏有关，与高尚的性道德缺乏有关。因而，我觉得人们需要这方面的知识，社会需要这方面的理论。

近几年，我们还看到，中学生乃至小学生早恋现象增多，青少年性错失足和性犯罪的增多，进入婚龄的青年，未婚同居以至怀孕的增多，因恋爱婚姻问题杀人等犯罪的恶性案件增多，因婚外恋、喜新厌旧离婚的增多。造成这些现象增多的原因很复杂。其中有“性解放、性自由”思想理论的渗透影响，有黄色文化、淫秽物品的毒害传染，但是缺乏普遍的性知识、高尚性道德理论的教育和灌输，不能不是一条重要原因。正确东西不发展，丑恶东西的泛滥就是必然的。

再次，社会文明的发展和进步，使这个领域的打开成为一种发展的必然。目前，从世界范围内看，对中学生进行性教育，已引起许多国家的重视，成为国际性的课题之一。

日本在第二次世界大战后，社会上出现性混乱现象，60年代中期，受到性解放浪潮的猛烈冲击，70年代中期，性解放浪潮的加速，使高中学生约三分之一的人发生性交行为，特别是出现女学生卖淫的现象。面对如此情况，引起日本有关方面的高度重视。于是，他们为学生确立“性指导”方针，主张“人性教育”，要让青少年学生，懂得两性差异，人的发育成熟，以及妊娠分娩等生理知识，而且知道男女生命可贵和友爱的重要。他们出版有100多种性教育的书，以

供不同年龄阶段和不同职业的人员阅读。

瑞典在1956年就实行对7岁以上儿童进行性教育。20年的结果证明，性知识的普及消除了青少年对异性的神秘感。从1975年以来，10多岁的青少年之间发生性行为的比例比以前降低了三分之一。

苏联在60年代和70年代初期，各学科的研究人员就在理论著作中提倡性教育。1976年苏共第二十五次代表大会强调指出：必须改变以往对性教育所持的态度，并通过一整套综合的教育方法，要求所有教育机构和更多的社会团体都来关心这一工作。他们在教学计划内开设有关性教育的“个人卫生课”，并出版指导性教育的教学手册。

在我国，由于长期封建思想的束缚，人们的传统保守观念根深蒂固，对性教育的态度更为拘谨。近一个阶段以来，人们的这种观念有所转变，这方面的理论研究逐渐活跃，有许多医学、心理学、社会学工作者已涉足这个领域，有许多专家、学者在倡导重视这方面的工作。1985年7月，在上海市举办了我国第一次性教育讲习班，来自全国18个省市的大学教师、医师、计划生育工作者、社会科学工作者等80多位同志参加了讲习班，学习了性生理、性心理、性变态、性道德、性罪错、性教育、人口道德功利主义等专题；并在讲习班的基础上，成立了中国性教育研究会筹备委员会，以普及性教育，研究性科学。

看来随着人类的发展，社会的进步，普及性教育已是势在必行。在我国也是同样，不然的话，我们是会贻误后代的。越是把东西秘密藏在匣子里不让人看，那么别人想看的

心情就越迫切。道理很清楚，人人皆知其所以然，就不会因好奇心以致失足了。

另外，在工作中遇到的一些现实问题，也成为促使我探讨这方面问题的动因之一。我一直是做思想政治工作的，在比较长期的部队政治工作中，曾遇到和处理过不少干部、战士诸如此类的问题，即恋爱、婚姻、两性关系的错误问题等。其中，有年纪较轻的战士，也有受过多年教育的党员、干部。传统观念认为此类现象的产生，都是政治学习放松、思想教育不落实、领导抓得不紧、世界观改造不好等原因。我一直在思考，除此之外，是否还有一种固有的人们不好克服的因素在作祟？这种想法，也促使我去进行这方面问题探索、尝试。

以上就是我写作此书的原委。

多日写作，终于成书。假若读者能从书中得到某些教益，那我就感到十分高兴了！但是，我知道，这本书稿，无论从理论体系上，还是从理论观点的准确及深度上，由于水平所限，都会有不少的问题，诚恳希望广大读者予以指正。

作 者

1988年2月于石家庄

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 性心理理论研究的必要性和重要性.....	(2)
第二节 性心理理论研究的内容和方法.....	(13)
第三节 性心理理论研究者责任和道德.....	(17)
第二章 性生理发育心理	(20)
第一节 男性性生理发育心理.....	(20)
第二节 女性性生理发育心理.....	(28)
第三节 性的生物学因素.....	(37)
第四节 性别角色的心理强化.....	(40)
第三章 性器官疾患与卫生	(47)
第一节 性器官疾患.....	(47)
第二节 性器官与性发育生理卫生.....	(53)
第三节 青春期内发育心理卫生.....	(60)
第四章 感觉与性爱	(69)
第一节 视觉.....	(70)
第二节 听觉.....	(77)
第三节 嗅觉.....	(82)
第四节 触觉.....	(85)
第五章 性爱发展心理	(90)

第一节	性爱心理构成	(90)
第二节	性爱发展的心理过程	(105)
第三节	性爱发展的心理中断	(114)
第六章	择偶心理	(125)
第一节	择偶的心理模式	(126)
第二节	择偶的心理类型	(133)
第三节	大龄青年择偶心理	(141)
第四节	幸福伴侣的条件	(149)
第七章	性变态心理	(158)
第一节	性变态心理类型及特征	(159)
第二节	同性恋	(167)
第三节	性变态心理原因的追寻及治疗	(172)
第八章	交媾心理	(183)
第一节	交媾心理过程及特征	(184)
第二节	新婚交媾心理	(195)
第三节	交媾心理差异	(203)
第九章	交媾心理障碍	(209)
第一节	男性交媾心理障碍	(209)
第二节	女性交媾心理障碍	(219)
第三节	交媾心理障碍的治疗	(229)
第十章	交媾心理卫生	(233)
第一节	和谐交媾的心理条件	(233)
第二节	新婚交媾心理卫生	(240)
第三节	老年交媾心理卫生	(244)
第四节	性病	(259)

第十一章 性生育心理	(259)
第一节 妊娠心理.....	(259)
第二节 计划生育心理.....	(278)
第十二章 残疾人性心理	(290)
第一节 残疾人的划分类型.....	(290)
第二节 残疾人性爱心理特征.....	(293)
第三节 残疾人性心理的平衡.....	(304)
第十三章 性犯罪心理	(311)
第一节 性犯罪的心理类型和特点.....	(312)
第二节 性犯罪的心理危害.....	(321)
第三节 性犯罪的心理诱因.....	(330)
第四节 性犯罪的心理预防.....	(337)
后 记	(342)

绪 论

说到“性”，似乎人人都了解，事实上有许多人，对“性”的确切涵义并不十分清楚。

“性”，它往往表达两个方面的涵义，一是男女性别。男女性别从生理特征上分是一目了然的，这无须赘述。但其中又包含有另一层意思，就是性的心理角色，即心理角色与生理特征的吻合、相一致性。二是性行为。人的性行为也包括多方面的表现，如梦遗、手淫、同性恋等，都可以算作一种性的行为。我们一般讲人的性行为，是指异性之间的、以健康的性目的为特征的性行为，其中异性交媾是它的典型之表现。

我们了解了性的涵义，也就很容易理解“性心理”这个概念了。顾名思义，性心理是指两性间性行为过程中的心理问题，它是关于这方面的一系列的心理活动过程，研究关于“性”的科学，统称为“性学”。“性心理”是研究人的性行为活动心理过程奥秘的一门应用科学。性心理理论研究的根本目的，是想通过对人的性生理、性爱、交媾、生育、性犯罪、性心理卫生等心理现象及心理活动过程规律的探索，使人们掌握性的必要知识，了解心理活动特点，熟悉心理过程变化，

给人们以正确性行为的心理指导，培养高尚的性道德，建设社会主义的性文明。

第一节 性心理理论研究的必要性和重要性

“性行为”首先是一种包括动物都具备的繁衍后代的生理本能行为。当然它是伴随着世界上产生“生灵”才有的。人的“性行为”，是带有高尚情感的行为和本能。它是伴随着人类的进化而升华来的。

我国历来对“性”的问题非常敏感，对性行为问题的研究，一直是人们不敢涉足的一个“禁区”。许多年来，它既是人们人人都实施这方面行为的普遍现象，又是一个相当多数的人无知的领域。长期以来，人们形成一种思维定势，性行为为只可意会，不可言传。尤其是在“左”的思潮泛滥的时期，这更成为一个严肃的“政治问题”。因而，比较长久而形成了人们对性的科学理论知识的缺乏，产生了一种“饥饿心理”状态。另外，过去许多人认为心理学是“玄学”，是唯心主义的幻觉，因此，从心理学的角度去探讨人们的性行为，就更不敢越雷池一步了。当然这种局面的造成是有着历史原因的，也是一定社会政治、经济、思想和文化的反映。不管怎样，它是人们一种愚昧无知的表现。

一、性心理理论研究的必要性

人的性行为是一种本能，但这种性本能的体现常常受到

外界许多因素的干扰影响而遭到破坏和中断。如社会因素、遗传因素、生理疾病的因素、心理因素，等等。所以，在性行为方面，造成有这样或那样问题的人是极为常见的。在一个很长的时间内，人类本身性的问题没有受到应有的正确对待，这个方面刚才已经说到。有性方面疾患的人，又往往羞于启齿。然而不仅如此，还又苦恼处于无师可求、无书可读的境地。这就导致了人们关于性问题的理论知识和实践经验了解甚少。正是出于人们无知和性道德观念上的错误，造成了许多人的不应有的痛苦，甚至使有些人干了不该干的蠢事，同时也造成严重的不良后果。在这里我们不妨举几个有代表性的例子如下：

有一位少年 13 岁开始长阴毛，这突如其来的东西使他非常害怕，非常害羞。他就偷偷在家里拿了把剪子去厕所里剪阴毛，可是过了不久就又快长出来了。心想自己得了什么怪病，心理负担就更重了。

有位青年由于有了性欲冲动，阴茎勃起，他感到这是一件耻辱的事。每次勃起，他就想法让它软缩回去，采取掐捏的办法不能根治，过了一段阴茎又勃起了。在耻辱、无奈、发怒复杂情绪的促动下，竟然用刀割断了阴茎。这是多么悲惨的结局啊！

一位青年因遗精而卧轨自杀，他在遗书里这样写道：我得了不治之症，只好卧轨一死了之。

一位 18 岁的姑娘，认识了一位男朋友，有一次晚上和男朋友在公园里一起玩，男朋友突然拥抱她、吻她。从此后，她紧张、焦虑，似乎觉得拥抱就是发生性关系，担心失身的

压力，怕得饭也吃不下，整天心神不定，坐卧不宁，身体逐渐消瘦。

有一对新婚夫妇，决心采取避孕措施，女方害羞就叫丈夫取回避孕药。他们认为避孕药谁吃都一样，所以，丈夫发扬照顾妻子的风格，把药吃了。结果，女方怀孕去医院做流产。后来方知避孕药是女方服用才有效。这不是令人啼笑皆非吗？

凡此种种，不再列举。从以上事例中，我们不难看出，之所以出现上述情况，是和性的有关知识的缺乏相联系的。从心理学方面的原因分析，它们是在不良心理状态和动机下产生的消极后果和悲剧。既然每一个生理健全、精神健康的人，都有在法律允许下进行“性活动”的权利，那么，我们探讨性活动的行为过程，揭示性活动的心理奥秘，给人们以正确的心理指导，这不正是十分必要的吗？

实际上，考察一下我国的历史，古代圣贤并不是对性的问题没有认识、没有论述的。孔夫子就认为男女关系是“人伦之始”“五代之基”；司马迁也指出“人道之大伦也”，并比喻“夫乐调而四时和，阴阳之变，万物可统也。可不慎与？”；班固曾指出：“房中者，情性之极”，“乐而有节，则和平寿考”。并且有人提出了“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。”这就是说“食色，性也”，性是人的一种本能，是人的一种奋斗的原动力，是一个事物的两个方面，为了吃饭就要奋斗，奋斗由性产生。性可以作乱，也可以产生光辉，给人以美好的东西。问题的根本是“率性”必须“以道”，归根结底是要对人们进行必要的性的知识的教育和传授。

人体解剖九大系统，即呼吸系统、循环系统、消化系统、

泌尿系统、生殖系统、神经系统、内分泌系统、骨骼系统、血液系统。按照系统论的观点，人的整个躯体可以算是一个维持生命的整体系统，其九大系统的每一个都可以看作是一个子系统。人的身体健康和每一个系统都是紧密相关的。任何一个子系统的疾患都可危及一个人的生命。所以每一个子系统维持生命的现象和规律都是需要探索的。这样看，其八大系统研究都不犯禁忌，单单生殖系统不能涉足的提法和观念，就显得十分错误了。

我们退一步说，人们长期缺乏性的科学知识对社会、人类的发展也是极为无益的。性的科学知识不传播，“性的问题得知全无知之口，少年男女最初所受之教训于科学的纯为谬误，驯致道德上甚为不洁之类。”所以，性的问题“宜轩豁呈露言之”。我们进行性心理研究的目的之一，也在这里。

周恩来总理在世时，非常关心这个问题。1963年，召开全国卫生科技规划会议期间，专门召见有关专家、学者、医务工作者座谈了这个问题。周总理指示：一定要把青春期的性卫生知识教给男女青年，让他们能用科学的知识来保护自己的健康，促进正常发育。

在建国以前的革命时期，许多参加革命的夫妻，献身于工作而不生育，他们大都是采取自然避孕法节育的。假如没有这性生育方面的知识，是不可能做到这一点的。周总理曾颇有感受地回忆当年在南开中学读书时，学校曾组织过几次卫生讲演，他自己感到终生获益不浅。

总之，性心理问题的关于性的理论研究，是人的生理发育所要求的，是人的身心健康所要求的，是人的社会生活所

要求的。鉴于这种情况，随着建设高度社会主义精神文明的发展，很自然建设性文明的问题也就被提上议事日程。这就要求人们冲破多年以来在性问题上的众多世俗偏见，荡除禁锢人们头脑的幽灵，摆脱束缚人们的羁绊，让科学的性知识发挥它应有的作用。

二、性心理理论研究的重要性

最近一个时期以来，特别是党的十一届三中全会重新确立实事求是的思想路线以来，对性科学知识普及问题的认识有了普遍的提高，已经觉察到它对于促进人的身心健康，对于培养人的健康的性道德，对于社会主义精神文明的建设，有着极为深刻的意义。因此，近一个阶段，关于性方面的理论研究有了长足的进步。如性医学、性临床学、性解剖学、性治疗学、性社会学、性法学、性知识教育等。一些心理学工作者，也发表不少关于性心理学方面的研究文献。但是国内至今，系统地对这个问题发表见解和论著，几乎处于空白的状况。正是出于这样的动机，尽管这个问题的探讨与我的能力相差甚远，我还是力图进行这方面的尝试，以求共同促进。当然进行性心理这方面的研究，不只是单单成书的问题，那未免有些过于狭窄了。它的重要意义是在人们社会生活中充分体现的。

(一) 性心理理论的研究，有助于普及性的科学知识，促进人的身心健康

人的性活动，首先作为一种自然现象，是自然界物质高