

钟述堃 编著

南开大学出版社



英语口语应试指导

英语口语应试指导

钟述堃 编著



南开大学出版社

内容提要

本书针对英语口语试中考生经常遇到的问题及出现的错误,详细地阐述了怎样才能做好应试口试的准备,怎样才能取得优异成绩。

本书绪言部分对英语口语试的意义及项目进行了简单介绍。

第一部分针对如何准备英语口语试,详细讲述了怎样才能掌握英语朗读技巧,提高朗读能力及怎样才能掌握英语会话技巧,提高口语表达能力。在第一部分各单元后都安排了大量练习供考生练习参考。

第二部分精选了近几年各类英语考试的口试题及科技人员出国进修口试准备要点供考生借鉴、参考。

第三部分提供了各类口试问答题的参考答案。

此书对应试各种英语考试的口试均有实用价值,特别是对准备参加高考和高等教育自学考试英语口语试的广大考生以及准备出国进修或工作的人员更有帮助,能帮助应试者在短期内迅速提高其口试成绩。

此书也可作为广大英语爱好者自学时提高其朗读能力、会话能力、复述能力及描述能力的补充教材。

英语口语应试指导

钟述堃 编著

南开大学出版社出版

(天津八里台南开大学校内)

邮编 300071 电话 23508542

新华书店天津发行所发行

天津宝坻第二印刷厂印刷

1997年10月第1版

1997年10月第1次印刷

开本:787×1092 1/32

印张:5.25

字数:112千

印数:1—3000

ISBN 7-310-01050-7

H·133 定价:6.50元

绪 言

英语口语是考查考生的听说能力、朗读能力及口语表达能力的一种综合性测试。

随着我国对外开放政策的深入执行,随着社会主义市场经济体制的建立和全面拓展,我们国家比以往任何时期都需要大量的能运用外语进行交流和交际的人才。因此口试不仅对于选拔要求报考大学英语专业的广大考生很重要,对于评估已在学习英语专业的学生的实际交际水平也很重要,特别对于当前选拔能适应外向型经济发展并能与国际接轨的高层次的外向型人才更有其特殊的重要意义。

英语口语的项目一般包括拼读单词、模仿发音、朗读短文并结合短文进行问答、复述短文、简单口译、日常会话、描述图画、口头作文以及听说结合在一起的测试等等。但在高考口试、高等教育自学考试口试、英语中高级水平考试及选拔出国进修人才等各种口试中,一般每年选择其中几项来进行。作为应试考生应当作全面的准备。

现将各项基本考查内容简单介绍如下:

1. **拼读单词**:这项考核的目的是为考查考生能否准确地拼读所给的单词,其中包括单词重音、次重音、元音比较、辅音比较、辅音连缀、同化、音的省略、不完全爆破、鼻腔爆破、舌侧爆破等等。

2. **模仿发音**:对于学习语言的人来讲,模仿能力的强弱可直接影响其学习效果,所以此项考核主要考查考生模仿主考教师的语音、语调的能力。口试时一般由主考教师以中等速度朗读,然后考生跟着朗读。

主考教师一般只朗读一遍,不管考生听懂与否,不再重复。多音节单词模仿的重点是次重读音节、重读音节、音的省略、同化、不完全爆破等。短语和短句模仿的重点是语流、语调、连读、强读、弱读等等。

3. **朗读短文**:这项考核主要考查考生在语流中的语音、语调是否正确,朗读时口齿是否清晰,意群划分是否得当,朗读是否流利、自然,节奏、升降调是否掌握正确,朗读是否有感情等等。考试时给考生一篇短文,经过10分钟左右的准备,要求考生熟练地将短文朗读出来,并要求考生能根据主考教师就短文提出的有关问题进行回答,以此来考查考生对短文内容是否理解,同时也考查了考生的口语能力。有时主考教师还会要求考生用英语复述短文的内容,通过复述,考查考生连贯性谈话的能力。

4. **简单口译**:此项考核主要考查考生的反应能力。一般由主考教师讲几句英语,要求考生听懂后译成汉语。

5. **日常生活会话**:此项考核在口试中很重要,可考查考生的会话能力及连续表达能力。此项考核的范围较广,从各种口试的题目分析,大致包括以下内容:

- (1)关于考生的个人及家庭
- (2)关于考生的家乡和国家
- (3)关于考生的学校及工作单位
- (4)关于考生的学习,特别是英语学习情况

(5)一般性的常识(包括:地理、天气、年、月、日期等)

(6)对于一些问题的简单见解

6. **描述图画**:此项考核主要考查考生的口头作文能力及表达能力。一般给考生一幅图画,并给出相应提示单词,考生应将在图画中能看到的一切,用英语描述出来并加以简单评述,构成一篇简单口头作文。

目 录

绪言	(1)
第一部分:怎样准备英语口语	(1)
一、掌握基本的语音知识	(1)
二、掌握朗读技巧,提高朗读能力	(11)
1. 朗读中句子的重读与朗读的节奏	(12)
(1) 朗读中句子的重读	(12)
(2) 朗读的节奏	(25)
2. 朗读中处理好音的变化	(31)
(1) 连读技巧	(31)
(2) 音的省略现象	(36)
(3) 不完全爆破技巧	(42)
(4) 音的同化现象	(47)
3. 朗读中的停顿及意群的划分与处理	(52)
4. 朗读中的基本语调	(56)
(1) 两种基本语调及其共同特点	(56)
(2) 降调的特点和用法	(57)
(3) 升调的特点和用法	(60)
(4) 升调与降调的对比	(62)
(5) 双意辞句的语调	(63)
(6) 插入语的语调	(66)
(7) 列举事物的语调	(68)

三、掌握会话技巧,提高口语表达能力	(76)
1. 怎样回答主考教师的问题?	(77)
2. 怎样提高会话能力?	(87)
3. 怎样提高复述能力?	(101)
4. 怎样提高描述能力?	(104)

第二部分:1992—1997 年各类英语口语试题精选

.....	(110)
高考英语口语.....	(110)
高等教育自学考试 英语专业英语听说试题 国际商务 贸易专业英语口语试题.....	(117)
英语中级水平考试口试试题.....	(129)
英语高级水平考试口试试题.....	(133)
科技人员出国进修口试准备要点.....	(141)

第三部分:各类英语口语试题参考答案

第一部分 怎样准备英语口语

一、掌握基本的语音知识

为了能准确地正确地发好每个单词的音,作为考生应该首先掌握好英语语音的基本知识,如英语的语音有多少个音素,每一个音素怎样发音,音素之间(包括元音和辅音)在发音时有何区别等。因为掌握好语音是学习好一种外语的基础,在英语中,语音和语法、构词法、拼法都有密切关系。很好地掌握语音不但有利于正确地从声音方面来表达思想,而且对语法和词汇的学习也均有帮助。反之,如果发音不准确或有错误,便会引起对方理解上的错误,给人们的交流和交际带来不必要的误解或损失。所以,对于参加口试的考生来说,首先要掌握好基本语音知识,练好语音基本功,把每一个音素发准。

为了发准每个音素,很重要的一点是掌握发每一个音的发音口腔部位,部位对了,音也必然会发准了。学习发音时,我们必须学会善于辨音和模仿,要仔细地看老师的口形,敏锐地捕捉老师或录音上的每个音,在模仿、练习发音时,还可对着镜子,练习自己发音的口型,注意舌及其他发音器官的位置,然后准确地反复练习,直到发准这些音素为止。

为了发准每个音素,我们还必须知道英语元音和辅音的发音特点:

1. 发元音时,气流通过口腔不受任何阻碍;发辅音时气流通过口腔则受到一定阻碍(如唇、齿、舌和喉等部位)。

2. 发元音时,声带永远处于振动状态;而发辅音时,有的声带振动,有时声带不振动。

3. 发元音时,由于舌在口腔处于的位置有高、低、前、后的不同,口形开合的程度不同,嘴唇动作的不同,使元音又分为前元音、中元音及后元音,例如前舌抬得很高,双唇扁平就会发出[i:]音(近乎汉语拼音的字母 i,普通话的“衣”音);后舌抬得很高,双唇收圆就会发出[ɔ:]音(近乎汉语拼音字母的 o,普通话的“喔”音)。

根据元音发音的特点,我们学习元音时,主要要掌握舌位的变化,口形开合的变化,唇部动作的变化。在发音时,这三部分相互有关联,而舌位的变化又起主导作用。但舌的位置一般较难掌握好,在多数情况下,我们可以用较容易掌握的唇部动作和口形开合度的变化来帮助调整舌位,使自己能发出准确的音来。例如元音[æ:]的舌位是舌的中部稍隆起,这很难掌握,在学习时可将口形处于半开,唇作扁平状,同样可以达到舌中部稍隆起的效果,然后发出一个长音,就能得到一个正确的[æ:]音。

发辅音时,主要掌握的是发音的位置和方法。发音器官在发音时必然会在某个部位形成阻碍。由于形成阻碍的器官部位不同,或受阻的方式不同,或声带振动与否,就形成了各种辅音。例如辅音[t],它的发音位置是舌端抵齿槽,方法是气流从口腔冲出,发出清脆有力的爆破音。如果发音位置错了,舌

端不是抵在齿槽上而是抵在上齿,就不可能正确发出[t]的音了。另外,辅音有清浊之分,发清音时不振动声带,发浊音时振动声带。英语共有 28 个辅音,其中清浊音相对的有 20 个。在学习辅音时,要注意不要将英语的辅音和汉语的拼音字母读音混淆,汉语中的声母呼读音如 b, p, k, g, 等读成“伯”、“波”、“科”、“格”,其中包括韵母 o 或 e 的成分,在发英语辅音时,不要包含元音的成分。

除了掌握发音要领、练习发准每个音素外,对音素做对比练习也很重要,特别是对那些易混淆的元音及辅音,需进行大量反复的练习。特别是以下几组音,考生往往发不好易混淆。

[i:]与[i]

peak [pi:k] 最高峰	pick [pik] 捡、拾
leap [li:p] 跳跃	lip [lip] 嘴唇
deep [di:p] 深	dip [dip] 浸湿
clique [kli:k] 集团	click [klik] 卡塔声

[e]与[æ]

men [men] 男人(复数)	man [mæn] 男人(单数)
bed [bed] 床	bad [bæd] 坏
lend [lend] 借出	land [lænd] 土地
pen [pen] 钢笔	pan [pæn] 平底锅

[æ]与[ai]

man [mæn] 男人	mine [main] 我的
dad [dæd] 父亲	died [daɪd] 死(过去时)
pal [pæl] 好友	pile [paɪl] 堆
band [bænd] 乐队	bind [baɪnd] 捆、扎

[ɔ:]与[ɒ]

cork [kɔ:k] 软木塞

port [pɔ:t] 港口

form [fɔ:m] 形成

law [lɔ:] 法律

cock [kɒk] 公鸡

pot [pɒt] 罐

from [frɒm] 从

plot [plɒt] 阴谋

[ɑ:]与[ʌ]

heart [hɑ:t] 心

dark [dɑ:k] 黑暗

mast [mɑ:st] 桅杆

cart [kɑ:t] 手推车

hut [hʌt] 小房子

duck [dʌk] 鸭子

must [mʌst] 必须

cut [kʌt] 切

[ʃ]与[s]

shell [ʃel] 贝壳

sheet [ʃi:t] 被单

ship [ʃip] 船

shoot [ʃu:t] 射击

sell [sel] 卖

seat [si:t] 座位

seep [si:p] 渗出

sort [sɔ:t] 种类

[n]与[l]

night [nait] 夜晚

need [ni:d] 需要

note [nout] 笔记

nap [næp] 午睡

light [lait] 光

lead [li:d] 带头

load [loud] 担子

lap [læp] 舔

[s]与[θ]

sing [siŋ] 唱

sick [sik] 有病的

sort [sɔ:t] 种类

sand [sænd] 沙子

thing [θiŋ] 东西

thick [θik] 厚的

thought [θɔ:t] 思想

thank [θæŋk] 谢谢

[tr]与[dr]

tree [tri:] 树	dream [dri:m] 梦
try [traɪ] 试	dry [draɪ] 干燥
trip [trip] 旅行	drip [drip] 滴水
trunk [trʌŋk] 大箱子	drunk [drʌŋk] 醉(过去分词)

[n]与[ŋ]

sun [sʌn] 太阳	sung [sʌŋ] 唱歌
din [din] 喧吵	ding [diŋ] 叮
fan [fæn] 扇子	fang [fæŋ] 犬齿
thin [θin] 薄的	thank [θæŋk] 感谢

要发准并记住英语的每个音素,除了进行以上这种对比练习外,更重要还需结合单词和句子来练习,可以结合背诵一些谚语或诗歌来练习。例如:

1. 练习 [ei]

No pay, no gain.

[ˈnou ˈpei ˈnou ˈgeɪn]

不付出努力,就一无所获。

An apple a day keeps the doctor away.

[ən ˈæpl ə dei ˈki:ps ðə ˈdɒktə əˈwei]

日食一苹果,疾病不找我。

2. 练习 [e]与[i:]

A friend in need is a friend in indeed.

[ə ˈfrend in ˈni:d iz ə ˈfrend inˈdi:d]

患难之友,才是真朋友。

3. 练习 [ai]

Time and tide wait for no man.

[ˈtaɪm ən ˈtaɪd ˈweɪt fə ˈnou ˈmæn]

岁月不待人。

Strike while the iron is hot.

[ˈstraɪk hwaɪl ðə ˈaɪən ɪz ˈhɒt]

趁热打铁。

Like father, like son.

[ˈlaɪk ˈfɑːðə ˈlaɪk ˈsʌn]

有其父，必有其子。

4. 练习 [u:]

No root, no fruit.

[ˈnou ˈru:t ˈnou ˈfru:t]

无根不结果。

5. 练习 [i]

A fall in the pit, a gain in your wit.

[ə ˈfɔ:l ɪn ðə ˈpɪt ə ˈɡeɪn ɪn jə ˈwɪt]

吃一堑，长一智。

6. 练习 [ei]与[u]

A straight foot is not afraid of a crooked shoe.

[ə ˈstreɪt ˈfʊt ɪz nɒt ə ˈfreɪd əv ə ˈkruːkɪd ˈʃu:]

脚正不怕鞋歪。

7. 练习 [e]

Many heads are better than one.

[ˈmeni ˈhedz ə ˈbetə ðən ˈwʌn]

人多智广。

It's never too late to learn.

[ɪts ˈnevə tuː leɪt tu ˈlə:n]

活到老学到老。

8. 练习 [u]

A good beginning makes a good ending.

[ə 'gud bi'giniŋ 'meiks ə 'gud 'endiŋ]

善始善终。

9. 练习 [ei]与[ə:]

He who is ashamed of asking is ashamed of learning.

[hi: hu iz ə'feimd əv 'ɑ:skiŋ iz ə'feimd əv 'lə:niŋ]

不耻下问,才能获得学问。

10. 练习 [e]与[ɑ:]

Never take anything for granted.

['nevə teik eniθiŋ fə 'grɑ:ntid]

千万别想当然。

在学习及练习基本语音的过程中,对于广大应试者来说,要注意英语发音和汉语发音之间的不同,要努力克服用汉语拼音去拼读记忆英语的发音。

因为严格地说,英语中没有一个音是与汉语拼音中任何一个音完全相同的。我们只能讲英语语音中某些音素与汉语拼音中的字母有些相似。就英语元音[ɑ:]、[ɔ:]、[i:]、[u:]来说,不少学语音的人认为它们与汉语拼音字母a、o、e、i、u相同,其实它们之间无论从发音部位到所发出的音都不尽相同。比如英语元音[ɑ:]与汉语拼音字母中的韵母a(啊)发音相似,但[ɑ:]是长元音,发音时间比a长些;又如英语元音[ə:]发音近似汉语拼音中的轻声短促的e(鹅),但发e(鹅)时不用像发[ə:]时需要将舌隆起并伸展嘴角,另外,e音也比[ə:]音短些。又如英语的[i:]和汉语的i(衣)音相似,但汉语的i音有轻微

摩擦,而英语[i:]音则没有。另外,发[i:]音时,嘴向两侧伸开,而发汉语时却不明显,其音比[i:]稍短。总的来说,英语元音发音均比汉语的几个韵母长。发音时,口腔肌肉的紧张程度也大些。发元音时,嘴均向两边伸展,而这些特点,汉语韵母均没有。

此外,英语的几个元音如[i]、[ei]、[ʌ]、[æ]等,中国学生一般较难发好。这是因为在汉语中根本没有这些音。如读双元音[ei]时,往往只发出[e]音,而把[i]音吞掉了,然后把[e]拖长,变成[e:]。这样常常把[leik]、[meik]读成[le:k]、[me:k]等

英语的辅音也存在同样的问题。学习者不要将英语的辅音与汉语拼音字母的读音混淆。把汉语的声母如b、p、t、d、k、g等读成“玻”、“坡”、“特”、“得”、“科”、“哥”,这些音都包含韵母o或e,而发英语的爆破音[b]、[p]、[t]、[d]、[k]、[g]时不包含任何元音。正因为如此,有些考生常常在辅音连缀之间不自觉地加上了“呃”音,如把glass[glɑ:s]读成[gə'la:s],把plan[plæn]读成[pə'læn],把student[stju:dənt]读成[stju:dəntə]。

另外,我国幅员辽阔,东西南北各地均有自己的方言。由于受地方方言的影响,许多考生用发自己的地方方言的音去发英语的音,这样就更不易掌握英语发音了。

所以考生在学习、练习的过程中要注意掌握发音的基本知识,克服自己的发音弱点,在老师的指导下认真地反复操练,要认识到学好语音是学好语言的基础,在口试中,语音的好坏占有相当的比重。

语音练习

1. 朗读下列单词的读音

meet [mi:t] 遇见

palm [pɑ:m] 手掌

tight [taɪt] 紧

bell [bel] 铃

coin [kɔɪn] 铜钱

group [gru:p] 组

shoulder [ˈʃouldə] 肩

month [mʌnθ] 月

pear [peə] 梨

tour [tuə] 旅行

plan [plæn] 计划

corn [kɔ:n] 谷类

May [meɪ] 五月

pink [pink] 粉色的

plot [plɒt] 阴谋

cook [kuk] 厨师

ground [graund] 地

work [wɜ:k] 工作

idea [ai'diə] 意思、想法

fierce [fiəs] 凶

2. 朗读下列单词注意其发音区别

[i:]与[i]

peep—pip heap—hip cheap—chip