

学习邓小平理论丛书 之六

跨世纪的战略部署

学习邓小平关于社会主义
建设发展战略的理论

● 卢春祥 主编

学习出版社

102051

72.44
64

学习邓小平理论丛书之六

跨世纪的战略部署

——学习邓小平关于社会主义
建设发展战略的理论

主编：卢春祥

撰稿：卢春祥 孔凡军

程 坚

学 习 出 版 社

版式设计：张培英

责任校对：朱慧如

图书在版编目 (CIP) 数据

跨世纪的战略部署：学习邓小平关于社会主义建设发展战略的理论/卢春祥主编.-北京：学习出版社，1999.1

(学习邓小平理论丛书之六)

ISBN 7-80116-171-8

I. 跨… II. 卢… III. 邓小平理论-社会主义建设-发展战略-学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 36889 号

学习邓小平理论丛书之六

跨世纪的战略部署

——学习邓小平关于社会主义
建设发展战略的理论

卢春祥 主编

学习出版社出版发行

(邮政编码：100806 北京市西长安街 5 号)

北京印刷集团总公司印刷 新华书店经销

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：5.5

字数：125 千字 印数：1—3000

ISBN 7-80116-171-8/D·111

定价：8.00 元

出版说明

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章，号召全党高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。这是我们党经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。为了认真贯彻这一历史性决策，十五大要求全党重视学习，善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。中共中央发出了《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，中央组织部和中央宣传部联合召开了学习邓小平理论工作会议，江泽民同志在会议上发表了重要讲话，对全党的理论学习作出了全面的部署和安排。

为了帮助广大党员、干部深入学习邓小平理论，我们邀请专家学者和理论工作者编写了“学习邓小平理论丛书”。这套丛书根据十五大对邓小平理论的新阐述，按照中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的逻辑结构，共有 18

本。作者绝大部分是参加《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》编写工作的理论工作者。希望这套丛书的出版，能为大家深入学习邓小平著作和十五大报告，全面正确地领会和掌握邓小平理论和十五大精神，提供一个比较系统的学习参考材料。

建设有中国特色的社会主义是一个伟大而又长期的实践过程。正确的认识只能来源于这个实践，并在实践中不断完善和丰富。这套丛书所阐述的观点，只能说反映了作者当前的认识水平。这套丛书的作者真诚地希望同广大读者一道，积极投身我们面临的伟大实践，不断学习，不断研究，共同来探索建设有中国特色社会主义的规律，把我们伟大的事业推向前进。

目 录

一、分“三步走”，基本实现社会主义	
现代化	(1)
“三步走”的战略部署，指明了	
社会主义现代化建设的	
根本方向	(2)
“三步走”的战略部署，充分体现了	
中国人民的雄心壮志	(18)
“三步走”的战略部署，为社会主义	
的发展创造了新的历史机遇	(23)
二、突出重点，优化结构，实现经济	
增长方式的根本性转变	(32)
以重点带全局，增强国民经济	
发展的后劲	(33)
调整和优化经济结构，实现经济	
增长方式的根本性转变	(50)
实施科教兴国战略，提高国民	
经济整体素质和效益	(62)

三、保持国民经济持续快速健康发展，	
力争隔几年上一个台阶	(71)
善于把握时机，解决我们的发展	
问题	(71)
波浪式前进，过几年有一个飞跃	(78)
讲求质量和效益，保证国民经济	
稳步协调发展	(83)
总揽全局，正确处理改革、发展	
和稳定的关系	(96)
四、允许和鼓励一部分地区、一部分	
人先富起来，逐步达到共同富裕	(105)
承认差别，充分调动人民群众的	
生产积极性	(106)
从大局出发，促进地区协调发展	(112)
正确处理先富、后富和共同富裕	
的关系，全面提高人民生活水平	(121)
调节社会分配，逐步实现共同富裕	(129)
五、走可持续发展道路，实现良性循环	(138)
着眼于国家未来发展和人民的长远	
利益，实施可持续发展战略	(139)
执行基本国策，正确处理经济发展	
同人口、资源、环境的关系	(147)
加强领导，综合决策，实现经济社会	
长期可持续发展	(166)

一、分“三步走”，基本实现社会主义现代化

邓小平作为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，规划了我国分“三步走”基本实现现代化的战略目标和战略步骤，形成了邓小平独具特色的发展战略理论。这一理论内容十分丰富，蕴含着深刻的辩证思想和求实精神，具有伟大的创见性和开拓性，是邓小平理论的重要组成部分。邓小平社会主义建设发展战略理论对我国现代化建设和改革开放产生了深刻的影响，是我们党和国家制定一系列方针政策的重要理论依据。认真学习这一理论，对于深入贯彻十五大精神，实现跨世纪的宏伟目标，具有十分重要的意义。

邓小平从实现中华民族的振兴、社会主义的生死存亡和中国跨世纪发展的高度，设计了我国分“三步走”，基本实现现代化的战略目标和战略步骤：第一步，从1981年到1990年国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，从1991年到本世纪末国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。这是在总结建国以来，特别是改革开放以来社会主义建设正反两个方面实践经验的基础上，为

我国人民制定的宏伟蓝图和奋斗目标。

**“三步走”的战略部署，
指明了社会主义现代化
建设的根本方向**

“三步走”的发展战略，是邓小平理论的重要组成部分，为社会主义现代化建设指明了根本方向，成为我国亿万人民奋斗的宏伟目标。

第一，描绘了跨世纪发展的宏伟蓝图。邓小平对我国现代化建设目标的探索大体上可以分为两个重要阶段。

第一个阶段，从1979年到1982年党的第十二次全国代表大会，确立了到本世纪末实现人均国民生产总值翻两番，达到小康生活水平的战略目标。1979年12月6日，前来我国访问的日本首相大平正芳在同邓小平会谈时提出了一个问题：“中国根据自己独自的立场提出了宏伟的现代化规划，要把中国建成伟大的社会主义国家。中国将来会是什么样的情况？整个现代化的蓝图是如何构想的？”大平正芳作为日本官房长官，60年代曾经主持制定过日本十年国民收入倍增计划，出于对中国现代化建设的关心，提出这样的问题是很自然的。邓小平对此回答说：“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化的概念，而是‘小康之家’。到本世纪末，中国的现代化即使达到了某种目标，我们的国民生产总值人均水平也还是很低的。要达到第三世界中比较富裕一点的国家的水平，比如国民生产总值人均一千美元，也还得付出很大的努力。就

算达到那样的水平，同西方来比，也还是落后的。所以，我只能说，中国到那时也还是一个小康的状态。”^① 随后不久，1980年1月16日，在中央召集的干部会议上，邓小平提出了自己对这个问题的看法，供全党同志思考。他说：“到本世纪末，争取国民生产总值每人平均达到一千美金，算个小康水平。这个回答当然不准确，但也不是随意说的。现在我们只有二百几十美元，如果达到一千美元，就要增加三倍。”^② 1980年12月25日，在中央工作会议上，邓小平明确指出：“只要全国上下团结一致地、有秩序有步骤地前进，我们就能够更有信心经过二十年的时间，使我国现代化经济建设的发展达到小康水平，然后继续前进，逐步达到更高程度的现代化。”^③ 在邓小平的启发下和带动下，“人均一千美金”、“小康生活水平”成为全党共同探讨的问题，并逐渐成为全党和全国人民的共识。1981年11月五届人大四次会议的政府工作报告肯定了这个设想，1982年党的十二大，把“小康”确定为全党和全国人民到本世纪末的奋斗目标。70年代末，全国经济、政治等各个领域正处于百废待兴、百业待举的局面，思想认识上的偏差还在不时地干扰着拨乱反正的顺利进行，人们的注意力更多地集中在恢复经济、实现工作重点转移上。此时此刻，邓小平在大力推进党的工作重点转移的同时，把握历史发展的契机，站在新的战略高度，构想我国现代化建设发展目标问题。近二十年，我国的经济正是按照邓小平设计的目标发展的，这充分证明了邓小平的无产阶级战略家的胆略和

① 《邓小平文选》第2卷第237页。

② 《邓小平文选》第2卷第259页。

③ 《邓小平文选》第2卷第356页。

远见卓识。

第二个阶段，从1982年到1987年党的第十三次全国代表大会，确立了从80年代到下世纪中叶，我国经济发展的战略部署分三步走，达到中等发达国家的水平的战略目标。“小康”目标确立之后，邓小平从中华民族的未来着想，对我国现代化建设目标进行了跨世纪的思考，并放到世界环境中比较，用新的参照系标定现代化建设发展阶段和宏伟目标。与世界发达国家相比，“小康”水平还有相当大的差距，只是现代化的“最低目标”，邓小平对此十分清醒。早在1980年12月，他就指出：达到小康水平以后，还要“继续前进，逐步达到更高程度的现代化”。但对于这个更高程度的现代化具体应该是一个什么样的目标，邓小平并没有急于提出，而是观察小康目标能否按设想实现，集中精力全力推进我国的改革开放，为实现这个战略目标创造条件。当他从实践中看到实现小康目标大有希望，建设有中国特色社会主义的理论与实践能够保证我国在小康的基础上继续健康发展之后，进一步构思出中国现代化建设新的蓝图。1984年5月29日，邓小平会见巴西总统菲格雷多时说：到本世纪末，人均达到800美元，国民生产总值达到1万亿美元。“更重要的是，在这样一个基础上，再发展三十到五十年，我们就可以接近发达国家的水平”^①。1984年10月6日，邓小平在会见参加中外经济合作问题讨论会全体中外代表时的谈话中对新的设想作了进一步的表述：“我们的第一步是实现翻两番，需要二十年，还有第二步，需要三十年到五十年，接近发达国家的水平。两步

^① 《邓小平文选》第3卷第57页。

加起来，正好五十年至七十年。”^① 这样，邓小平把经济发展战略目标的时间由 20 年扩展到 70 年，把参照系定在“接近发达国家的水平”上，从阶段上分为两步走，经济发展战略的长远目标逐渐清晰。1987 年 4 月 16 日，他在会见香港特别行政区基本法起草委员会委员时十分明确地说：“到本世纪末，中国人均国民生产总值将达到八百至一千美元，看来一千美元是有希望的。……更重要的是，有了这个基础，再过五十年，再翻两番，达到人均四千美元的水平，在世界上虽然还是在几十名以下，但是中国是个中等发达的国家了。那时，十五亿人口，国民生产总值就是六万亿元，这是以一九八〇年美元与人民币的比价计算的，这个数字肯定是居世界前列的。”^② 在这次谈话中，他提出了“人均四千美元”和“国民生产总值六万亿元”的量化目标，发达程度规范为“中等发达的国家”。1987 年 4 月 30 日，在会见西班牙工人社会党副总书记、政府副首相格拉时，邓小平全面阐述了“三步走”的战略目标和战略部署。他说：“我们原定的目标是，第一步在八十年代翻一番。以一九八〇年为基数，当时国民生产总值人均只有二百五十美元，翻一番，达到五百美元。第二步是到本世纪末，再翻一番，人均达到一千美元。实现这个目标意味着我们进入小康社会，把贫困的中国变成小康的中国。那时国民生产总值超过一万亿美元，虽然人均数还很低，但是国家的力量有很大增加。我们制定的目标更重要的还是第三步，在下世纪用三十年到五十年再翻两番，大体上

① 《邓小平文选》第 3 卷第 79 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷第 215 页。

达到人均四千美元。做到这一步，中国就达到中等发达的水平。这是我们的雄心壮志。”^①至此，中国现代化建设的70年战略的目标和部署的基本构思最终完成。1987年10月，党的第十三次全国代表大会采纳了邓小平这一完整的构想，并在报告中作了进一步的概括和阐述。邓小平以对中华民族高度负责的精神，完成了我国现代化建设长达70年的总体构思，这在世界上是绝无仅有的。这个长期构想和目标为我国现代化建设指明了方向，为充分调动广大人民群众的积极性提供了巨大的动力，为制定中短期经济社会发展计划提供了依据。

第二，选准参照系，赋予现代化目标科学的内涵。现代化不仅指技术发展水平、生产力的发展水平，而且包括整个国民经济和社会生活的各个方面的发展水平，以及组成这个社会的人的发展水平。现代化的标准，不是哪个国家可以任意制定的，而是在全世界范围由社会历史发展客观地形成的。现代化是一个历史性、世界性概念。邓小平在构思我国现代化建设的目标时，紧紧把握住了这一点。在确定现代化的发展战略目标时，自觉地把我国放到国际环境中，与当时世界的先进水平的国家比较和衡量，赋予现代化建设目标以科学的内涵，使我国现代化建设的目标和部署符合世界现代化进程的一般发展规律。这主要表现在两个方面：一是以发达的国家作为参照系，提出到下世纪中叶要达到中等发达国家的水平。过去，我们党在制定经济发展战略时，缺乏国际上参照系，有时即使找出一些参照系，也是笼统的或者单项的，更

^① 《邓小平文选》第3卷第226页。

多地是从政治上考虑，忽视现代化发展的客观标准。十一届三中全会以后，邓小平在构思我国经济发展战略目标时，从根本上改变了这种传统的思维方式，从阶段上与发达国家进行比较，描述发展目标。十一届三中全会以前，我们党曾经提出，在本世纪末实现四个现代化，三中全会以后，在使用这个提法的时候，逐渐增添新的含义，更多地从阶段的意义，而不是从完成的意义来说明。从十一届三中全会以后到1986年以前，邓小平把下世纪中叶发展的目标参照系定在“接近发达国家的水平”，以后，考虑到进入下一个世纪，我国面临的竞争相当激烈，发展上更不容易，改变为“达到中等发达国家的水平”，具体指标定为“人均国民生产总值四千美元”。1992年，邓小平在视察南方的重要谈话中又一次强调：“用一百年时间把我国建设成中等水平的发达国家，那就很了不起！”二是按照国际惯例，准确使用国际上通行的概念。建国以来长期的闭关自守，我国许多基本统计方法与国际通行的惯例不相同，造成了国际比较上的混乱和判断上的差异。邓小平在构思我国经济发展战略目标时，率先在我国使用了国际上通行的概念，从而保证了经济发展战略目标的科学性。过去，我国惯用“工农业总产值”这个概念。这个概念是苏联创造，并在社会主义国家广泛采用的国民经济综合平衡表中的一个重要指标。这个概念无法反映经济生活的全貌，存在着重复计算等缺陷。由于“左”的思维定势，把国际上通行的“国民生产总值”的概念，长期作为姓“资”而拒之门外。1989年，邓小平在会见日本首相大平正芳时，率先使用了“国民生产总值”这个概念。以后在谈到我国经济发展的战略目标时，又从“人均国民生产总值”等角度，使用和阐发这

个概念。采用这个概念反映战略目标，保证了经济发展的全面性和国际上的可比性。他还用“美元”这个国际上通行的货币作为计量单位，并扣除物价上涨因素，按照不变价格和固定年份（1980年）人民币与美元的汇率计算国民生产总值。1984年，邓小平在一次讲话中说，苏州地区的工农业总产值已接近人均八百美元，如果按国民生产总值来说，大约人均四百美元。从中我们可以看出他的思维的科学性。他还不断把理论界新的研究成果引入对战略目标的分析。例如，最初他提出小康目标时，以10亿人口为基数，人均国民生产总值达到1000美元，后来人口学家分析，如果按照人口增长12.5%计算，到2000年，我国人口将达到12亿。据此，邓小平对小康生活作了修正：“所谓小康，从国民生产总值来说，就是人均达到八百美元。”^①以后，经常采用“人均八百到一千美元”这种灵活的说法。

第三，从国情出发，始终坚持现代化建设目标的中国特色。现代化作为一个世界性的课题，毫无疑问，有一些共同标志，但并不意味着各国现代化建设都是一个模式，只有那些善于根据本国的特点设计现代化建设蓝图的国家，才有希望实现现代化目标。立足国情，坚持中国特色，是邓小平构思我国现代化建设目标时的一个显著特点，正是这个特点保证了现代化建设目标的科学性和可行性。邓小平对我国现代化建设目标构思是伴随着对国情的深入认识和有中国特色社会主义理论的丰富，而不断完善起来的。现代化建设目标的中国特色本身又使中国特色社会主义蓝图中增添新的内容。

^① 《邓小平文选》第3卷第64页。

在初步思考我国现代化建设目标之始，邓小平就把立足国情，坚持中国特色作为一条重要的原则。十一届三中全会前后，他曾反复强调，过去搞革命，要适合中国情况，走毛泽东开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。1982年，他在党的十二大开幕词中深刻地指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①1979年在《坚持四项基本原则》一文中，他对我国基本国情的特点，作过高度的概括：“要使中国实现现代化，至少有两个重要特点是必须看到的：一个是底子薄。帝国主义、封建主义、官僚资本主义长时期的破坏，使中国成了贫穷落后的国家。建国后我们的经济建设是有伟大成绩的，建立了比较完整的工业体系，培养了一批技术人才。我国工农业从解放以来直到去年的每年平均增长速度，在世界上是比较高的。但是由于底子太薄，现在中国仍然是世界上很贫穷的国家之一。中国的科学技术力量很不足，科学技术水平从总体上看要比世界先进国家落后二三十年。……第二条是人口多，耕地少。现在全国人口有九亿多，其中百分之八十是农民。人多有好的一面，也有不利的一面。……耕地少，人口多特别是农民多，这种情况不是很容易改变的。这就成为中国现代化建设

^① 《邓小平文选》第3卷第2—3页。

必须考虑的特点。”^①他又多次谈到，我国既是一个社会主义大国，又是一个经济文化上贫困落后的国家。我们必须正视这种情况，认识落后，才能去改变落后，“对于我们无产阶级革命者来说，实事求是地说明情况，认真地去分析造成这种情况的历史的和现实的原因，才能够正确制订我们的战略规划，部署我们的力量；才能够更加激励我们奋发图强，尽快改变这种情况。”^②邓小平对国情的分析是全方位的，不仅从经济的方面，而且扩展到社会总体，从生产力、生产关系、上层建筑等方面，不仅从历史的方面，而且从现实的条件，分析制约现代化进程的各种因素。根据对国情的深刻认识确立现代化的战略目标，保证了经济建设的稳定发展。

邓小平立足国情，为我国规划的“三步走”的发展战略有三个明显的特点：一是大力发展生产力，反映了社会主义的本质要求。社会主义的本质是什么？这个问题曾经困扰我们多年。邓小平以伟大的马克思主义的理论勇气和实践勇气，结合我国的历史实际，对这个问题进行了深入的思考，一针见血地指出：“社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们没有完全搞清楚。”“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”马克思主义认为，生产力是推动人类社会前进的最终决定力量，人类社会不能离开物质资料的生产。人们为了生存，就必须有食品、衣服、住房、燃料等生活资料。为了获得这些生活资料，就必须进行生产。“任何一个民族，如果停止劳动，

① 《邓小平文选》第2卷第163—164页。

② 《邓小平文选》第2卷第90—91页。