

干部思想理论文库

科学社会主义

潘国华 主编



ANBU SIXIANG LILUN WENKU

GANBU SIXIANG LILUN WENKU

干部思想理论文库

科学社会主义

主 编 潘国华

副主编 马国泉 陆莉娜

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

封面设计：唐伟杰

• 干部思想理论文库 •

科学社会主义

主编 潘国华

副主编 马国泉 陆莉娜

*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四12条21号 邮政编码：100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 17.75印张 385千字

1992年8月北京第1版 1992年8月北京第1次印刷

印数：1—6,000册 定价6.80元

ISBN 7-5006-1097-1/D·47

前 言

十一届三中全会以来，党中央多次号召全党干部认真学习马克思主义，特别是科学社会主义。在党中央的号召下，经各级党政机关的具体组织部署，一个学习马克思主义，学习科学社会主义的热潮已经在广大干部中掀起。我们编写这本《科学社会主义概论》，旨在为广大干部学习科学社会主义提供方便。

毛泽东同志曾经说过，路线确定之后，干部是决定一切的。党的历史经验证明，毛泽东同志的这个论断是完全正确的。干革命是这样，搞建设也是这样。今天，党在社会主义初级阶段的基本路线和社会主义现代化建设的一系列方针政策早已确定，并且已经在十多年的实践中经受了考验。今后，我们的事业能否顺利进行，全看我们干部状况怎么样了。所谓干部状况怎么样，也就是说干部的素质怎么样。干部素质包含有许多方面的内容，其中一个重要方面甚至可以说是最重要的方面，就是理论素养也就是马克思主义的理论水平和理论修养。社会主义现代化建设，说到底，就是科学社会主义理论在现代化建设中的实践。如果我们的干部对科学社会主义的理论及其在当代的发展，没有一个基本的了解，就不可能深刻理解党所确定的路线、方针和政策，从而也就不可能成为社会主义现代化建设自觉的、清醒的带头人。大家可能都听说过这样一句话，“经是好的，歪嘴和尚给念坏了。”这是人民群

众对我们某些干部没有执行好党的政策的一种批评。为什么会把好经念坏了呢？一个重要原因，就是有些干部缺乏必要的理论素养，不能像列宁所说的那样用社会主义意识自觉地理解和执行党的方针、政策，而是盲目地、不清醒地在那里瞎干一气。今天，我们的社会主义现代化建设，与我们建国以后所从事过的建设事业相比，不仅规模更宏大，任务更艰巨，而且面临的形势更复杂。现代化建设，必须始终伴之以改革开放。离开了改革开放，任何国家的现代化建设是断然不能成功的。但是，改革开放怎么搞，有一个方向问题。一些社会主义国家近年来所发生的始料不及的剧变，就是因为改革开放的方向没有把握好。我们的改革开放是社会主义的改革开放，也就是坚持四项基本原则的改革开放，是社会主义的自我完善和发展，这就不能离开科学社会主义的指导。恩格斯说：“只有清晰的理论分析，才能在错综复杂的事实中指明正确的道路”。^①要坚持科学社会主义的指导，就必须学习科学社会主义的理论。全党是这样，每一个干部也是这样。总之，今天我们学习科学社会主义理论，是社会主义现代化建设的需要，是国际国内复杂的斗争形势的需要。如果我们通过学习科学社会主义，能够在理论素养上提高一步，那么，这对于我们事业的顺利发展，将会是大有帮助的。

干部学习科学社会主义理论，有许多有利的条件。与一般人相比，他们有比较多的实践经验，能够更多、更直接地听到党中央的声音。也有不利条件，那就是工作忙，读书的时间少一些。如何利用有利条件，这就要讲究学习的方法。在某种意义上说，学习没有捷径，用一分功夫，有一分收获。科学社会

^① 《马克思恩格斯全集》第37卷，第283页。

主义是由马克思恩格斯创立,经由列宁、毛泽东等伟大马克思主义者加以发展的。不下功夫读他们几本最基本的经典著作,只是读一些二手、三手的东西,或者只是听一些报告之类,那就一辈子也不要想把握科学社会主义的真谛。恩格斯在谈到学习历史唯物论的时候,多次劝人要认真学习原著,例如,他在给约·布洛赫的信中,就要求他“根据原著来研究这个理论,而不要根据第二手材料来进行研究——这的确要容易得多。马克思所写的文章,没有一篇不是由这个理论起了作用的”。^①中国共产党对科学社会主义的理论和实践作出了重大的贡献,其经验总结体现在党的重要文献之中,认真读一读党的这些文献,不仅可以学到发展了的科学社会主义,而且可以学到如何把理论与实践结合起来的的具体经验。党的十一届三中全会以来,邓小平等老一辈无产阶级革命家的著作和党的文献,是科学社会主义理论在中国社会主义现代化建设中的最新发展,这些著作和文献更在必读之列。总之,挤时间读书,这是绝对不可少的。但是,光读还不够,还要联系实际,联系实际经验。要自觉地从科学社会主义理论的高度,认真分析研究我们党几十年来在各个历史时期成功和失败的经验教训,从中找出规律性的东西。这样来学习,抽象的理论原则就会化成具体生动的知识,就会知道这些理论原则的真正意义以及运用它们的条件和方法。特别要注意从自己的错误教训中去学,这也是马克思主义经典作家一再教导的。恩格斯说:“必须从亲身经验中学习,从本身所犯错误的后果中学习。”^②列宁更明确地说:要“从失败的经验中学习”。^③犯了错误,有

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第479页。

② 同上书,第468页。

③ 《列宁全集》第2版,第42卷,第226页。

了教训，一旦领悟到其中的理论意义，将终身难忘，这确实是学习的一个重要途径。学习科学社会主义理论还需要结合新任务、解决新问题来进行。革命和建设进程中，许多新问题需要我们作出切实分析，在新任务面前，难免有许多困惑和疑虑，为了消除疑虑，掌握新方法，作出新的决策，就需要科学社会主义指导，就需要学习。列宁在庆祝十月革命四周年的前夕，写了一系列文章，要求大家总结经验教训，把注意力放在还没有解决的新问题上进行学习，认为这是纪念十月革命的最好办法，也是最好的一种学习方法。正如毛泽东同志所说的，学习的目的，全在于应用。从历史的经验教训中学习，目的是为了今天的事业，为了做好当下的工作。如果我们曾经有过盲目的工作，那末从现在开始，就让我们在科学社会主义的指导下，结合本地区、本部门、本单位的实际，结合新任务和贯彻执行党的新的路线、方针和政策，进行学习。这样，反过来又会更深入地激励我们更好学习。

为了适应干部学习的实际情况，我们在编写这本书时，力图做到理论和实践的统一。一方面，在阐述基本理论的时候，尽可能系统地引用马克思主义经典文献，对理论发展的基本线索作了简单的描述。这是为了使大家把握科学社会主义的最基本的原理。另一方面，在阐述这些基本原理在实践中的运用时，我们尽可能多地引用我们党的历史经验，同时也照顾到整个国际共产主义运动的历史经验。这是为了便于了解抽象的理论原则是怎样随着时间、地点、条件的变化而具体地加以运用并在实践中加以发展的。最后，我们尽可能运用这些基本原理来解释、发挥党在现阶段的路线、方针、政策，说明我们现在面临的国际和国内的实际。

为了达到上述目的，我们邀请了中共中央党校、中国社会

科学院、北京大学、北京科技大学、中国协和医科大学等单位的专家和学者共同撰写,他们是马国泉、王兆铮、王贵秀、孙连成、杨元明、罗节之、陈晓燕、陆莉娜、梁初鸿、潘国华等。由于作者水平有限,难免有不当之处,请读者批评指正。

目 录

导 论.....	(1)
科学社会主义在马克思主义中的地位(2)	
科学社会主义前史——空想社会主义(6)	
科学社会主义的创立(13)	
科学社会主义的研究对象(19)	
科学社会主义的发展历程(23)	
当代胜利的旗帜(35)	
第一章 资本主义必然走向社会主义.....	(38)
资本主义社会的基本矛盾运动必然导致社会主义(38)	
帝国主义是无产阶级社会革命的前夜(41)	
当代资本主义国家出现的新情况并没有改变历史发展的总趋势(43)	
社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程(50)	
第二章 无产阶级的历史使命.....	(53)
无产阶级的产生及其历史发展(53)	
无产阶级是人类历史上最伟大的阶级(59)	
推翻资本主义,实现社会主义、共产主义是历史赋予无产阶级的神圣职责(66)	
无产阶级反对资产阶级的阶级斗争(72)	
无产阶级历史使命学说没有过时(84)	
第三章 无产阶级革命.....	(90)
无产阶级革命的特点(91)	
无产阶级革命的道路(97)	
无产阶级革命的同盟军(105)	
社会主义首先在一国胜利(112)	
无产阶级革命与战争(118)	
第四章 无产阶级领导的民族民主革命.....	(124)
民族民主革命的性质及其类型(124)	
帝国主义时代民族民主革命的地位和作用(130)	
当代民族民主革命及其领导权(135)	
中国的新民主主义革命(138)	
无产阶级领导的民族民主革命的前途 (152)	

第五章 无产阶级专政……………(161)

无产阶级专政理论的形成和发展梗概(161) 无产阶级专政与过渡时期(171) 无产阶级专政的基本内容和任务(179) 无产阶级专政的国家形式的多样性(188) 我国人民民主专政的特点和实质(192)

第六章 社会主义社会……………(204)

社会主义制度的建立(204) 社会主义社会的本质特征(211) 社会主义社会的优越性(220) 社会主义社会的发展阶段(234)

第七章 社会主义社会的矛盾和阶级斗争……………(241)

正确认识和处理社会主义社会矛盾的意义和研究社会主义社会矛盾的方法论原则(241) 社会主义社会矛盾的系统、层次和结构(253) 社会主义社会矛盾的性质和处理方法(272) 社会主义社会的阶级斗争(276) 和平演变与反和平演变的斗争(279)

第八章 社会主义经济建设……………(284)

无产阶级革命的目的是为了解放生产力(284) 社会主义的根本任务是发展生产力(289) 把党和国家的工作重点转移到经济建设上来(295) 我国社会主义经济发展战略目标(300) 根据本国国情,走中国特色的社会主义经济建设的道路(312)

第九章 社会主义精神文明……………(325)

社会主义精神文明的基本内容和特征(325) 建设社会主义精神文明的意义(332) 建设社会主义精神文明的途径(338) 社会主义精神文明与社会生活方式(347)

第十章 建设社会主义民主,完善社会主义法制……………(355)

社会主义民主是人类历史上最高类型的民主(355) 建设有中国特色的社会主义民主政治(365) 完善社会主义法制(376) 建设有中国特色的社会主义民主与法制是一项长期任务(382)

第十一章 社会主义时期的民族问题和宗教问题……………(387)

社会主义时期的民族问题及其实质(387) 社会主义国家在民族问题上的根本任务(397) 社会主义国家解决民族问题的基本原

则和政策(402)	民族区域自治是我国解决民族问题的基本政策(406)	社会主义国家的宗教问题(410)	社会主义国家对待宗教问题的基本政策(413)
第十二章	社会主义时期的依靠力量和统一战线……(418)		
	工人阶级是领导阶级(418)	农民是工人阶级最可靠的同盟军(424)	知识分子是建设社会主义的骨干力量(431)
	社会主义时期的统一战线(438)		
第十三章	社会主义国家对外关系……(456)		
	无产阶级国际主义和爱国主义是对外关系的根本出发点(456)		
	必须奉行独立自主的和平外交政策(464)		
	和平共处五项原则成为国际关系准则(467)		
	在和平共处五项原则的基础上建立国际政治经济新秩序(472)		
	中国的现代化建设需要一个和平的国际环境(475)		
第十四章	社会主义体制改革与对外开放……(481)		
	改革是科学社会主义的一个重要范畴(481)		
	社会主义的出路在于改革(488)		
	改革引起深刻的社会变革(494)		
	改革必须坚持社会主义方向(498)		
	改革成败的标准(501)		
	对外开放是实现社会主义现代化的条件(506)		
第十五章	无产阶级政党……(513)		
	无产阶级政党是科学社会主义与工人运动相结合的产物(513)		
	无产阶级政党的性质和领导作用(515)		
	无产阶级政党必须加强自身建设(522)		
	执政党的党风问题关系到党的生死存亡(528)		
	加强和改善党的领导(535)		
	按照四项原则发展同各国共产党和其他政党的关系(539)		
第十六章	共产主义——无产阶级解放斗争的最 终目的……(542)		
	共产主义的基本特征(542)		
	每个人的全面而自由的发展(548)		
	过渡到共产主义的条件(553)		
	为实现共产主义理想而奋斗(554)		

导 论

科学社会主义主要由空想社会主义发展而来。空想社会主义是科学社会主义的前史。社会主义由空想到科学的发展，是一次革命性的飞跃。科学社会主义是一门科学，它有着自己的研究对象、任务、主要内容和最基本的特征。

社会主义思想历经四百年沧桑，科学社会主义也走过了约150年的历程。19世纪它曾经达到了当时人类文明和智慧的巅峰；20世纪它经历了人类社会历史上最辉煌的进军，同时也遇到了曲折和困难。科学社会主义的革命本质和丰富的历史经验决定了社会主义必然从产生到发展，从理论到实践，从前进到曲折到更进一步的前进、胜利，这是不以人的主观意志为转移的。

什么是马克思主义？什么是科学社会主义？科学社会主义在马克思主义学说中居什么地位？这是学习和研

究科学社会主义首先要解决的问题。

科学社会主义在马克思主义中的地位 中国共产党第十一届三中全会以后指出,要坚持四项基本原则,即坚持社会主义道路,坚持无产阶级专政,坚持共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想。坚持马克思主义是其中重要一条。马克思主义、毛泽东思想,可以统称为马克思主义。马克思主义是马克思恩格斯在 19 世纪研究了人类社会,特别是研究了资本主义社会以后得出的一种科学的理论,是一种新的科学的世界观。它的主旨,就是实现无产阶级和全人类的解放。马克思主义的本质内容,就是由马克思恩格斯所创立,后来经过列宁、毛泽东等许多无产阶级革命家们继承和发展了的并且还将继续随着历史的前进而不断发展、丰富的关于无产阶级和全人类解放的科学。1913 年,列宁写了《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文,把马克思主义分成三个组成部分,即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,简明概括地指出了马克思主义的主要内容。但是,列宁指明的仅仅是马克思主义的主要内容,而非其全部内容。过去人们往往从绝对意义上去理解它,认为马克思主义的内容就只有这三个部分。这是一种误会,是片面的不完整的理解。说马克思主义包涵了这三大组成部分,是正确的,因为这是马克思主义的主要内容,这三大组成部分正好涉及到无产阶级和全人类的解放迫切需要作出科学理论阐明的三个领域的科学。但是要全面说明无产阶级和全人类的解放,还需要许多门科学为之论证,诸如政治学、社会学、历史学、法学、军事学、文化学、教育学,等等。马克思主义是一个严整的科学理论体系,任何随意割裂或片面简单地说马克思主义的内容

仅仅是哪几门学科,都是与马克思主义的严整完备性相悖的。

科学地阐明无产阶级和全人类解放的崇高目标及其实现的途径,首先需要哲学的论证。马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的学说。它揭示了世界是物质的,物质处在永恒的运动和发展之中,各种运动形式之间没有绝对的界线,它们是互相联系,相互转化的。以实践为基础的、反映永恒发展着的物质世界的人类认识也是相对的。认识过程充满着矛盾,并按照辩证的规律发展。它把唯心主义从其最后的庇护所——社会历史领域中清除了出去,证明了不是社会意识决定社会存在,而是社会存在决定社会意识,社会的发展归根到底是由生产方式的发展决定的。生产力决定生产关系,经济基础决定上层建筑,社会的生产方式决定社会的形态,阶级斗争是推动阶级社会发展的主要动力。辩证唯物主义和历史唯物主义是整个马克思主义的理论基础。

科学地阐明无产阶级和全人类的解放的崇高目标及其实现的途径,还需要政治经济学的论证。马克思主义的政治经济学是关于经济运动一般规律的科学,特别是关于资本主义、帝国主义经济运动规律的科学。它揭示了社会生产和再生产的规律,揭露了资本主义剥削的秘密和资本主义赖以存在的基础,阐明了资本主义掘墓人和社会主义、共产主义创建者的伟大历史使命。论证了任何一个商品的价值,都是由生产这个商品所消耗的社会必要劳动量决定的,商品交换以物与物之间的关系掩盖着人与人之间的关系,资本的本质是在物的外壳掩盖下的资本家和工人之间的雇佣剥削关系,货币转化为资本是以劳动力作为商品为前提的,被剥夺了生产资料的劳动者出卖其劳动力给资本家,而他所创造的价值大于劳动

力本身的价格,其差额即为资本家所攫取的剩余价值,资本是带来剩余价值的价值,剩余价值是马克思主义政治经济学的基石。从而证明了资本主义社会化大生产和生产资料私人占有制之间的矛盾,决定了资本主义必然发展到社会主义的规律。政治经济学是马克思主义的经济论证,是它的主要内容。

科学地阐明无产阶级和全人类解放的崇高目标和途径,还需要科学社会主义的论证。科学社会主义是在马克思主义哲学和政治经济学两大理论基础上,从社会政治方面阐明社会主义代替资本主义的历史必然性和无产阶级的历史使命,认定无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义、共产主义的创建者。科学社会主义是立足于马克思主义哲学、政治经济学两大理论体系基础之上又是两大理论的归宿点和终结点。没有科学社会主义,马克思主义是不完整的,它不但没有最终完成,也实现不了其无产阶级和全人类解放指导思想理论基础的作用。因此,科学社会主义是马克思主义的核心部分。从这个意义上说,没有科学社会主义就没有马克思主义。恩格斯在《反杜林论》第三版的序言中说到该书第三编第二章即社会主义理论部分时指出:“这里所涉及的仅仅是我所主张的一个核心问题的表述。”^①指明了要科学地阐明无产阶级和全人类解放的崇高目标及其实现的途径,最关键的问题是科学社会主义。不仅恩格斯是这样看的,列宁也是这样认识的。1914年列宁在为《格拉纳特百科词典》撰写《卡尔·马克思》辞条时,大体按照哲学、经济学和科学社会主义三大组成部分概述了马克思主义。1915年辞书出版时,编辑部为了对付沙皇政府的检查,不得不删去了社会主义部分。对此,列宁在致

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第50页。

编辑部的信中表示极大的遗憾,指出“没有这些”社会主义部分“就不成为马克思了”。这也就说明,科学社会主义是马克思主义的核心。

实践需要理论的指导。无产阶级埋葬资本主义,创建社会主义、共产主义的实践,需要马克思主义的指导。科学社会主义比之马克思主义哲学、政治经济学更能直接、全面地指导无产阶级和全人类的解放运动。我们否认并且确认马克思主义哲学、政治经济学对无产阶级革命实践的伟大指导作用,同时,我们也必须看到科学社会主义往往是马克思主义哲学指导实践的中介,哲学的指导作用多半是通过或结合科学社会主义的理论原理才得以实现的;而政治经济学的理论论证和指导,也必须结合科学社会主义得以进行,政治经济学主要在经济领域里指导无产阶级的革命和建设的实践,科学社会主义则是从更广阔、更全面,从总体和全局上指导无产阶级的革命和建设的实践。党的十三大报告指出,建设有中国特色的社会主义“是扎根于当代中国的科学社会主义”。因此,从马克思主义理论对实践的指导意义上讲,科学社会主义在马克思主义理论体系中居于核心地位。

正是因为如此,从狭义上说,科学社会主义是马克思主义三大主要组成部分之一;从广义上说,科学社会主义就是马克思主义。列宁经常把科学社会主义称为马克思主义,把两者作为同义语使用。1902年在《政治鼓动和“阶级观点”》一文中,说“科学社会主义学说就是马克思主义”^①;1903年在《革命青年的任务》一文中又说“宣传科学的社会主义即马克思主

① 《列宁全集》第2版第6卷,第251页。

义”^①；1906年在《再论杜马内阁》一文中又说“社会主义的学说，即马克思主义的学说”^②；1920年在他的著名著作《青年团的任务》中还是使用了这样的提法，“主要由马克思创立的共产主义理论，共产主义科学，即马克思主义学说”^③。发端于列宁的这个提法，一直沿袭至今，人们也就把科学社会主义等同于马克思主义。当然，这是从广义上说的。

科学社会主义前史——空想社会主义 在19世纪40年代马克思主义诞生以后，人们把从16世纪英国的托马斯·莫尔肇始的否定资本主义社会制度、设想未来理想社会制度的社会主义学说，总称为空想社会主义，而把马克思主义的社会主义学说，称为科学社会主义。马克思说，“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用”的^④。这就是说，使用科学社会主义是有特定的条件和特定的含义的。但是，社会思想的发展有其历史继承性，同样，社会思想的发展由于发生了革命性的变革而呈现历史阶段性。因此，不妨说科学社会主义是空想社会主义的继承和发展，空想社会主义是科学社会主义的前史。

社会主义作为一种概念起源于何时？就它的词源来说，起源于拉丁文 *Socialis*，原意是“同志”、“同伙”、“善于社交”等。据考证，德国神学家安塞尔姆·德辛在1753年首次使用“社会主义者”一词，主要是指人的社会性而言，与后来人们所使用的社会主义一词的含义不同。“社会主义”一词最早是由

① 《列宁全集》第2版第7卷，第335页。

② 《列宁全集》第2版第13卷，第263页。

③ 《列宁全集》第2版第39卷，第298页。

④ 《马克思恩格斯选集》第2卷，第638页。