

整風學習參考資料

福建人民出版社編輯部編



福建人民出版社

内部發行

整風学习参考資料

*

福建人民出版社編輯、出版

(福州河东路得貴巷18号)

福建省书刊出版业营业許可証出字第001号

福州第六印刷厂印刷 新華書店福建分店發行

*

开本787×1092 1/32 印張4 7/8 字数95,000

1957年6月第1版第1次印刷

1957年11月第3次印刷

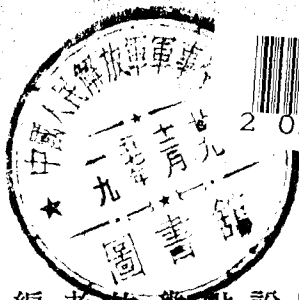
印数240,121—565,120

統一书号: 3104·8

定 价: (6) 0.40 元

120/118

11



編者的幾點說明

一、這本書里的文章，都是從一九四一年——一九四三年延安“解放日報”上選出來的，其中有六篇曾編入過去出版的“整風文獻”。現在，我們把它編印出來，主要是為了供給本省機關、學校、部隊、企業的幹部，作為這次整風學習的參考。這些文章大多是中央負責同志在一九四二年整風時寫的，現在因及時適應學習需要，在選編之前，未能征得原作者同意，也未經他們復閱、修改，故只能內部發行，供大家參考。

二、本書所選入的這些文章，不一定都是這次整風學習的重要參考文件，同時編得也不夠系統和全面。因為，有許多整風學習的重要參考文件，如“改造我們的學習”、“整頓黨的作風”、“反對黨八股”、“關於若干歷史問題的決議”等等，都已重新發表於“毛澤東選集”之中，就未再收入了。

三、本書所選各文，均系根據延安“解放日報”影印合訂本排制的。但是，由於當時印刷條件很差，字跡不清，影印後有些地方更加模糊，因此在轉抄排印中，難免有錯誤之處，希讀者鑒諒。

一九五七年五月

目 錄

中共中央宣傳部关于在延安討論中央決定及 毛澤东同志整頓三風報告的決定……………	(1)
怎样研究中宣部四月三號決定(四月十八號 延安幹部學習動員大會報告大綱的一部分)……………	康 生 (6)
論黨內鬥爭……………	劉少奇 (11)
中共中央关于調查研究的決定……………	(54)
中共中央关于增強黨性的決定……………	(58)
思想方法上的革命……………	黎 平 (62)
反對主觀主義……………	艾思奇 (75)
不要誤解“實事求是”……………	艾思奇 (84)
“粗枝大葉自以為是的主觀主義作風 是黨性不純的第一个表現”……………	王若飛 (90)
人性·黨性·個性……………	陳伯達 (93)
旧階級本性的改造(學習隨筆之一)……………	陳伯達 (102)
思想的反省(學習隨筆之二)……………	陳伯達 (106)
我們怎样學習……………	徐特立 (114)
再論我們怎样學習……………	徐特立 (119)
提高領導改造作風(延安“解放日報”社論)……………	(126)
反對官僚主義(延安“解放日報”社論)……………	(130)
改進領導作風的一点建議(延安“解放日報”社論)……………	(133)
列寧、斯大林等論黨的紀律與黨的民主……………	(136)
季米特洛夫論幹部政策與幹部教育政策……………	(145)

中共中央宣傳部关于在延安討論 中央决定及毛澤东同志整頓 三風报告的決定

——一九四二年四月三日——

去年七月以來，中央关于党性决定、調查研究决定及其他决定，最近毛澤东同志关于反主观主義、反宗派主義及反党八股的报告，是党在思想上的革命，是改正干部及黨員思想、轉變工作作風的銳利武器。为了使干部充分掌握中央决定与毛澤东同志报告的精神和实質，并在工作中运用这一武器，必須認識这是一个長时期的思想上教育与行动上实践的問題，如果以为討論一次就解决了問題，是沒有那样容易的事情的。

鑒于前次討論中央关于增强党性决定和調查研究决定的經驗，其缺点是党的各級領導机关及行政領導机关很少有准备的有計劃的組織这一討論，而讓一般支部自行討論。其結果，多数支部只做到就文件討論文件，沒有了解文件的精神和实質，更沒有進一步發揮这些文件，即是根据文件的精神实質來檢討本部門的工作及每个同志的工作与思想，發揚其成績，糾正其錯誤，巩固党内團結，創造正確作風。但要这样做，單靠一般支部進行討論是不可能的，單責备支部也是不可以的，首先必須党的各部門領導机关的負責人把这种責任担負起來。又鑒于个别机关虽是由行政方面領導討論并檢查工作，但沒有在干部

中預先研究清楚，醞釀成熟，及周密考慮各方面情況，以致發生某些不適當現象，今后亦应避免此种情形。因此，本部对于研究及討論中央決定与毛澤东同志报告的方法，特有如下的決定：

（一）各机关各学校对于中央決定、毛澤东同志报告及其他中央指定的文件，要深入的研究，热烈的討論，先把这些文件的精神与實質領會貫通，作为自己的武器。为此目的，各同志必須逐件精讀，逐件寫筆記，然后逐件或几件合并开小組會討論，必要时由中央及本部派人作报告。在閱讀与討論中，每人都要深思熟慮，反省自己的工作及思想，反省自己的全部歷史。在考察別人时亦是如此，必須作歷史的全面的考察，避免有害的片面性。明哲保身、有話不說的态度是不对的，避开自己、專攻別人的态度也是不对的。

（二）各部門的（包括党的和行政的）負責人，在研究及討論中央文件时，应有准备有計劃的來領導这一研究討論过程。然后好好的想一想本部門及本人的工作，并与他人交換意見，拟定檢查工作的計劃。然后着手檢查本部門及每个干部的工作。然后做出改進工作的結論。这是由研究到檢查到結論的不可缺少的程序。在檢查工作时，不要泛泛的檢查，而要切实的檢查。不僅只檢查領導方面的，而且要檢查下面的与各个側面的。不只是揭發与糾正缺点及錯誤方面，而且要發揚与巩固成績和正確方面，并要估計到那一方面是主要的，那一方面是次要的。如此，方能运用中央文件的精神和實質，徹底改造本

部門的工作，徹底改造每個同志的工作作風與思想作風。

（三）討論及檢查的方式，應以上面領導和發揚民主同時並重，不可偏廢。只有上面領導，而不啓發下面的積極性，是不能徹底討論文件與檢查工作的。只有下面的積極性，而沒有上面的領導，會使討論與檢查脫離正確方向。發揚民主的程度又要依據各機關不同性質的情況有所伸縮。在某些機關內應組織檢查委員會，此委員會內包括該機關領導同志及從工作人員中吸收的人員。在某些學校中，除領導人當然參加並負領導責任外，可以用選舉方式，從學生中選出若干人參加委員會。在討論中要發展爭論，在規定檢查期間內，不管是正確的或錯誤的意見，都得自由發表，不得加以抑制。但領導方面應善于注意把錯誤意見引導到正確的方向上去，不得將錯誤意見變成結論。

（四）研究、討論與檢查的目標是為着徹底了解中央文件的內容，認真的切實的整頓學風、黨風、文風，改造工作，團結幹部，團結全黨。一切與此目的相違反的言論及行動，都是不正確的。因此，討論與批評的態度，應該是嚴正的、徹底的、尖銳的，但又應該是誠懇坦白的、實事求是的、與人為善的態度，而一切冷嘲暗箭、誣蔑謾罵、捕風捉影、誇誇其談，都是不正確的。在討論中，應時常把握毛澤東同志“懲前毖後，治病救人”的警語，對於犯錯誤的同志，只要他想改正，想求進步，即使是在進步中尚不免有錯誤，也應鼓勵他，幫助他。要歡迎每一同志的微小進步，從此去爭取他的完全進步。

要使同志們懂得，我們是為此目的而去使用批評武器的。

(五) 研究中央指定文件的時間，各機關規定為三個月，學校規定為兩個月，然後開始檢查工作。其檢查工作時間，由各機關學校自行規定，取得上級同意。個別機關學校已經實行檢查並得中央同意者，不在此例。

(六) 在討論與檢查期間內可以出牆報，並設牆報委員會領導之。

(七) 有非黨人員共同工作的機關，應與非黨人員一道進行討論與檢查。

(八) 各機關學校討論及檢查工作的最後結論，須由上級機關批准，其重要者須得中央批准。各機關學校自己做結論後，在上級或中央尚未批准之前，對結論有不同意見者，允許向上級或中央申述其意見。但一經批准，便須服從。

(九) 政府中、軍隊中的黨組織研究及討論中央文件的辦法，完全適用本決定。但檢查工作的民主範圍，須依情況有所增減，其辦法由西北局及總政治部規定之。

(十) 參加討論文件與檢查工作者以幹部及閱讀中央文件者為限，學校中包括學生在內。

(十一) 為了考察幹部及學生是否確實了解中央文件及本決定的內容與意義，本部決定舉行普遍考試一次，其辦法另定。

(十二) 規定下列十八個文件為幹部(學生在內)考試的範圍：(1) 毛澤東二月一日在黨校的報告；(2) 毛澤東二月

八日在延安干部会上的报告；（3）康生兩次报告；（4）中央关于增强党性决定；（5）中央关于調查研究决定；（6）中央关于延安干部学校决定；（7）中央关于在职干部教育决定；（8）毛澤东在边区参議会的演說；（9）毛澤东关于改造学习的报告；（10）毛澤东論反对自由主義；（11）毛澤东農村調查序言二；（12）联共党史結束語六条；（13）斯大林論党的布尔什維克化十二条；（14）刘少奇論共產黨員的修养第二章第二第三第四第五節；（15）陈云論怎样做一个共產黨員；（16）紅四軍九次代表大会論党内不正確傾向；（17）宣傳指南小冊；（18）中央宣傳部关于在延安討論中央决定及毛澤东同志整頓三風报告的決定。

怎样研究中宣部四月三号决定

——在延安干部学习动员大会报告大纲的一部分——

康 生

四月三日中宣部决定，是研究中央决定与毛泽东同志整顿三风报告的主要指示，现在就决定的内容中，提出几个基本问题，并从问题的两方面略加说明，以供同志们的参考。

第一是研究文件与检查工作问题。目前三个月，各机关先要深刻研究中央指定的二十二个文件，使干部与党员掌握整顿三风与检查工作的武器。不研究文件，便不能真正认识三风缺点之所在，不知道“矢”是什么，“的”是什么；不研究文件就去检查工作，这好似瞎子摸鱼，结果一定失败的。

这二十二个文件是共产国际，联共党，与中国共产党长期奋斗流血的经验结晶，绝不是一看即懂的东西。以教条主义者的眼光看来，好似是很容易学的，但要把这些文件的精神和实质，真正变为自己的思想武器，运用到实际工作中去，变为行动的指南，这是很困难的事。

因此，各机关的同志，一方面要精细研究，一方面要实际运用到检查工作中去。领导干部对于研究文件，更要特别努力，否则便不能领导各机关的干部学习。

第二是批评与自我批评问题。批评，是批评别人，自我批评，是批评自己，二者不可偏废，只有不怕批评别人，更不怕

批評自己，掌握着責人責己的兩方面，才能得出客觀的真理。批評的態度，應該是嚴正、徹底、尖銳，否則不能解決問題；但同時又應該是誠懇、坦白、實事求是、與人為善的態度，否則就失掉了批評的意義；自我批評的態度，亦應如此，而且責己更要嚴格，因為人常常是勇于責人，寬于責己。

進行批評與自我批評時，應該和必須指出錯誤及缺點，共產黨員不怕公開承認自己的錯誤，但同時又應該和必須指出優點和成績，共產黨員又不應抹殺自己的長處，二者既須統一起來，又應指出何者是主要的，何者是次要的。

只有自我批評沒有批評是不行的，但避開自己，專攻別人，只有批評沒有自我批評，更是不對的。這次學習運動與檢查工作中，每個同志首先要深思熟慮，反省自己的思想方法，反省自己的全部工作與全部歷史，只有在檢討自己中，才能將全部文件的精神和實質領會貫通，變為自己的武器。

批評還要看一定的時間、地點、條件、環境，如在軍隊中和黨的組織中是不同的，在黨內和黨外更是不同的，批評是具體的，不是抽象的。因此，在研究文件與檢查工作時，大家要好好的學習掌握批評與自我批評的武器。

第三是民主與領導問題。沒有民主，下層的意見不能反映，黨員的積極性不能發揮，討論文件與檢查工作便不能徹底。但共產黨的民主是有原則的，與小資產階級自由主義者所想的民主，沒有絲毫相同之處。黨內的民主是根據一定的時機的具體條件、時間、地點而有所伸縮，超過應有的限度，發展

到極端民主化，則又會損害黨瓦解黨的。共產黨員如果可以自由向党外發表違反黨的政策的文章，破壞黨的意志統一，行動統一，這種自由主義行動，既破壞了黨的多數的民主，而且又違反了共產黨鐵的紀律，這是絕不能容許的。

只有民主，沒有領導好不好呢？絕對不行的。上面的正確領導，對學習與檢查工作非常重要，有決定的意義，無領導便會脫離正確方向，走上不正確的道路。因此，不要領導是極端錯誤的。但領導者應仔細的傾聽下級意見，虛心的向群眾學習，既不將錯誤當作結論，又不與黨員群眾脫離。失掉了和黨員及群眾聯系的領導者，便是最壞的官僚主義者，他會使黨的一切力量，全部喪失。

因此在討論文件與檢查工作時，上層領導與下層民主應同時並重，才能使工作進行的既正確又徹底，但下級服從上級，少數服從多數，地方服從中央的原則，應堅守不移。

第四是改進思想，改進工作，團結幹部，團結全黨問題。當共產黨員在思想上工作上有錯誤時，一方面自己要看得非常嚴重，否則便不能改正錯誤；但另一方面，又要懂得錯誤只要有了真正的了解與認識，並決心改正，便不要緊，否則也會喪失信心和改正錯誤的勇氣。在整頓三風中，有些同志表現了小資產階級自由主義、極端民主化、平均主義的缺點和錯誤，這是不好的，但這也是青年黨員難免的，而且是可以改正的。譬如有個別的人說：中央決定的二十二個文件，好像是“束縛人的緊箍咒”，如果是一個共產黨員站在自由主義的立場來說話，這

顯然是完全錯誤的；反之，如果从共產主義者反自由主義的立場來看，這又完全是对的。因為二十二個文件，對不正的三風，確是一個“緊箍咒”，不僅是一種“束縛”，而且是一種戰鬥的尖銳的武器，用此向三種妖怪作堅決鬥爭，並將其徹底清除。黨的組織原則與鐵的紀律，對個人主義自由主義確是一種“緊箍咒”，不僅是“箍”，而且這箍還是鋼鉄制成的，因為如果沒有這樣的“緊箍咒”，則幾十萬共產黨員，都會變為天天鬧個人主義，鬧獨立性的“齊天大聖”，每一個地方黨都會變為“自由王國”的“花果山”，這樣共產黨便會立刻死亡，故“緊箍咒”之所以必要，而且上至每個中央委員，下至支部每個黨員，還必須緊緊的戴着，其道理就在這裡。

因此，只要站穩共產黨員的立場看問題，一切錯誤便容易明白的。到會的有黨務的、軍隊的、政權的、經濟的、文化的、教育的、學習的、技術的八種部門的黨的幹部，每個幹部要懂得這個真理，即：錯誤是不要緊的，只要認真的研究問題，有勇氣正視錯誤，有決心改正錯誤，便一定會進步，一定會走上正路。舊小說中常說：“眉頭一縐，計上心來”。一縐眉頭，就有辦法，這確有真理；如果眉頭都不肯縐一下，反而靦顏自大，神氣十足，這就無法改正錯誤了。

我們學習的目的，是為了認真的整頓三風，改進工作，團結幹部，團結全黨。要達此目的，共產黨員必須堅持：“同心同德”，“憂國憂民”的立場，必須堅決反對“離心離德”，“憂己憂私”的立場，一切講話、作文、打仗、作事、作人、

对己，采取前一立場，則自己進步，干部團結，全党團結；反之，采取后一立場，則自己退步，干部分离，全党分离。在这次研究文件与檢查工作中，我們要达到的是：“同心同德，憂國憂民”，要反对的是：“离心离德，憂己憂私”。

党的新老干部的團結，便是整个党的團結問題。老干部的長处是有經驗，有鍛煉，有革命工作革命战争的知識，有工作能力；但某些老干部的缺点是：守旧、冷僻、狹隘、甚至看不見实际生活中新鮮事物。新干部的長处是年青、热情、活潑，有对新鮮事物的敏感；其缺点是容易主觀的片面的形式的看問題，缺乏經驗与无鍛煉，少独立工作能力。因此，新老干部是各有所長，各有所短，新干部應該多反省自己的缺点，不应空談“青年是將來的主人”，應該是尊重老干部的長处，虛心跟老干部學習；老干部亦應該多反省自己的缺点，不要滿足于过去的功績，應該看見新干部的長处，好好去領導和教育新干部。双方都要認識，彼此之間的关系是：“合則双美，离則相伤”，他們在學習文件与檢查工作中，應該是：“各增其長，各去其短”，一致團結在以毛澤东同志为首的中央的領導下，團結在中央所規定的二十二个文件的原則下，共同努力，則全党便能“万众一心”，任何困难能夠克服，團結戰勝一切，这是此次研究文件与檢查工作，必須达到的目的。

（原載一九四二年四月二十二日延安“解放日報”）

論 黨 內 斗 爭

劉 少 奇

“解放日報”編者按：這是劉少奇同志於一九四一年七月二日在中共中央華中局黨校的演講，理論地又實際地解決了關於黨內鬥爭這個重大問題，為每個同志所必讀。現當整風學習開展與深入的時期，特為發表，望全黨同志注意研讀。

一 引 言

同志們！

最近我們在黨內提出了加強黨員党性鍛煉的問題。聽說中央也通過了加強党性鍛煉的決定，不久我們就可以收到。為了加強我們黨員的党性鍛煉，我們就要在黨內開展一些具體的思想鬥爭，來反對各種違反黨性的不良現象。但是我們應該怎樣來開展黨內的思想鬥爭就算正確，又怎樣開展就算不正確呢？這便是現在我所要講的問題。

大家知道，我們的黨是無產階級的政黨，是一個領導廣大群眾戰鬥的黨。黨為了要實現自己所負擔的歷史任務，便要和各種時期的革命的敵人鬥爭，便要和各種不同的革命的階層與階級聯合。黨從出生的那一天起，便沒有一刻鐘不是處在嚴重的戰鬥環境中。黨與無產階級是經常處在其他各種非無產階級：大資產階級、小資產階級、農民、甚至封建殘余勢力的包

圍之中。這些其他各種階級，便在同無產階級的鬥爭中，或在同無產階級的聯合中，經過黨與無產階級內部不穩定的成分，侵入到黨與無產階級的內心來，在思想意識上，在生活習慣上，在理論上，在行動上，經常影響黨與無產階級。這就是黨內各種錯誤的不良的傾向之來源，這就是黨內各種機會主義產生的社會根源，這也就是黨內鬥爭的來源。

黨內鬥爭是黨外階級鬥爭的反映。

我們的黨從出生的那一天起，就不只是同黨外的敵人進行鬥爭，並且也同黨內的各種敵人的及非無產階級的影響進行鬥爭。這兩種鬥爭是有區別的，但都是必要的，在階級實質上是共同的。如果我們黨不進行這後一種鬥爭，不經常在黨內進行反對各種不良傾向的鬥爭，不經常在黨內清除各種非無產階級的思想意識，克服“左”的右的機會主義，那末，這些非無產階級的思想意識，“左”的右的機會主義就會在黨內發展，就要影響與支配我們的黨，就要使黨不能鞏固發展，就要使黨不能保持自己的獨立性，就要危害黨，使黨腐敗下去。這些非無產階級的思想意識，“左”的右的機會主義就可能腐蝕我們的黨或黨的某些部分，就可能使我們的黨或黨的某些部分起質的變化，變為非無產階級的組織。比如，歐洲的社會民主黨，就是因為這樣而被資產階級的思想意識所腐化，就是因為這樣而變成了資產階級式的政黨，成為資產階級主要的社會支柱。所以這種黨內鬥爭，是完全必要的，也是不可避免的。所以那些企圖避免黨內鬥爭的想法，那些不願批評別人錯誤以便換得別人

也不批評自己錯誤的想法，是完全不對的。

這種黨內鬥爭，主要的是思想鬥爭，它的內容是思想原則上的分歧與對抗。在黨內，由於同志間原則上的分歧與對抗，雖然可以發展到政治上的分歧，在某種情形下，甚至不可避免的發展到黨內組織上的分歧，但是它的實質，它的內容，基本上還是一種思想鬥爭。所以沒有思想原則分歧的黨內鬥爭，同志間沒有原則分歧的相互傾軋，就是一種無原則的鬥爭，無內容的鬥爭。這種無原則無內容的鬥爭，在黨內是完全不必要的，對黨是有害無益的，每一個黨員都應該切實避免的。

黨內鬥爭是保持黨的純潔與獨立，保證黨的行動經常在代表無產階級最高利益的路線上進行，保持黨之無產階級的實質所完全不可缺少的。為了這個目的，黨內鬥爭還必須在兩方面來進行，必須是在兩條戰線上來進行。因為敵人的思想是從兩方面來影響黨的，是從右面或者從“左”面來進攻黨的，是在黨內表現為右傾機會主義或“左”傾機會主義的。因此，我們的黨內鬥爭，必須反對右傾機會主義，同時又反對“左”傾機會主義。必須向這兩方面鬥爭，才能保持我黨的無產階級的一定的實質。如果不是這樣，如果我們只進行單方面的鬥爭，如果我們疏忽對任何一方面的警戒與鬥爭，那敵人就可以、而且一定從我們疏忽的一方面來進攻黨，那也就不能保持黨的純潔與獨立，不能鞏固黨。所以黨是在不斷的黨內兩條戰線的鬥爭中鞏固與發展起來的。

斯大林同志說：