

|大|众|理|论|丛|书|

回答现实的呼唤

——哲学与当代
社会实践

陶德麟 主编

武汉大学出版社

《大众理论丛书》

总序

● 关广富

人民创造了历史，历史又不断推动人民去从事新的创造。这就是人类永无止境的、不断前进的社会实践。这就是人类的智慧与科学理论产生的源泉。人类最先进的思想——马克思主义（包括列宁主义和马列主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想）便是社会阶级斗争、生产斗争和科学实验结出的丰硕果实。

马克思主义客观地揭示了人类社会的发展规律，得出了社会主义社会必然代替资本主义社会的科学结论，举起了全世界无产阶级和劳动人民求解放的光辉旗帜。一个多世纪以来，马克思主义在

全世界得到了广泛的传播，并取得了重大的胜利。我们中国人民正是在马克思主义的指引下，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，结束了近百年来被侵略、被压迫、被残酷摧残的屈辱与痛苦的历史，建立了人民的新中国；并在建国四十年来，特别是改革开放十年来的社会主义建设中，创造了举世瞩目的伟大成就。在全世界的发展中国家中，年轻的社会主义中国正在以稳健的步伐逐步崛起。当然，我们也清醒地看到了，当今世界的资本主义国家、社会主义国家都面临着新的变化，世界的政治、经济、军事形势出现了新的动荡。尤其是帝国主义“和平演变”的图谋正在一些社会主义国家中得逞。这一切都说明了马克思主义正面临着新的挑战。

在我国，由于出现了1989年春夏之交的政治风波，人们都在作不同程度的思考和总结。一些人，尤其是一些青年人，在“马克思主义到底灵不灵”、“社会主义制度到底好不好”、“共产党到底能不能领导中国走向繁荣富强”等一系列重大问题上，呈现出迷惘和困惑状态。这使我想到1927年轰轰烈烈的大革命失败后，共产党人走上武装夺取政权的井冈山道路时，也有人曾提出“红旗究竟能打多久”的问题。是毛泽东同志实事求是地分析了中国的国情，并从理论和实践的结合上作出了“星星之火，可以燎原”的结论，从而为中国革命指明了正确的方向，引导中国革命走向了胜利。

今天，我们的政治家和理论工作者面对着新的重大现实问题，不能回避，要作出科学的回答。而且，我们在回答这些问题时，不能只局限于当前现实这一角度，还要更进一步从深层次上去探讨问题的本质。前者是“流”的问题，后者才是“源”。源和流是统一的，不解决源的问题，我们现在做的许多思想工作可以有一定的效果，但不能从根本上解决问题，思想教

育的成果也难以巩固。解决源的问题要靠理论力量，靠科学的力量。当然也要靠我们的工作和实践，靠理论和实践的结合。当前世界发生的许多新的变化，如何使我们的干部、群众透过这些变化的表象，把握其实质，坚信马克思主义的理论仍是我们党的指导思想，走社会主义道路仍是我国人民唯一正确的历史选择，建设社会主义仍是我国亿万人民奋斗的目标，这是关系到我们事业成败、国家兴衰、民族存亡的一个重大问题。这几年，我们的干部群众在改革开放中，面对世界发生的种种变化和资本主义思潮的猛烈冲击，思想认识上出现了一些混乱，是不足为怪的。这是我们在改革开放的历史条件下，同资产阶级思潮打了一场缺乏思想准备的遭遇战的反映。一个社会制度取代另一种社会制度是一个长期的历史过程，而且是曲折的，会出现反复的，更不要说会出现某种暂时的挫折。资本主义制度取代封建制度的历史过程是如此，社会主义制度取代资本主义制度的历史过程也将是如此。我们对一种社会制度的选择，应当依据历史发展的客观规律，放入历史发展的长河中加以判断，决定取舍，否则就会迷失方向。我们许多同志对中国国情的了解不深，对世界的、特别是二次世界大战后世界发生的变化更缺乏具体的了解，因而在马克思主义教学中，在理论宣传工作中，不能很好地运用马克思主义的理论，联系这些变化，作出科学的、活生生的回答。简单的、生硬的说教，不适应现在干部群众的需要。所以，我们研究理论一定要有很强的针对性，或者说战斗性，就是要解决人们思想认识上反映出来的深层次的根本问题、长远问题。只有这样，才能真正用马列主义、毛泽东思想把我们的党员、干部和群众武装起来，我们党的宣传教育工作才有力量。对此，马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中说得好：“理论一经掌握群众，也会变

成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”^①

我们的理论工作首先要立足于科学的研究,对新情况、新问题作出正确的分析与判断,同时,在这个基础上大力推进我们的理论宣传和理论教育,处理好普及与提高的关系。只有让每一个共产党员和大多数群众都能心悦诚服地在思想上接受马克思主义的指导,才能提高我们全民族的精神素质,才能完成建设有中国特色的社会主义的任务。湖北省社会科学联合会组织编撰这套《大众理论丛书》,是为此而作出的一种有益的探索。希望这套丛书能起到促进大家的学习和进一步探索的作用,收到预期的效果。

马克思主义从来都是在战斗中向前发展的。马克思主义必将战胜新的挑战,在社会主义中国的大地上结出更加丰硕的果实。

① 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1956年版,第460页

序

● 丁凤英

在许多人的印象中,哲学是玄诡神秘的学问。这是一种错觉,也是若干历史因素造成的误会。确实,哲学史记载着这样的事实:唯心主义、诡辩论、形而上学以及机械唯物论等等,曾经何等严重地歪曲了哲学的科学形象。是马克思、恩格斯继承了前人研究的丰硕成果,创造了马克思主义的哲学,于是哲学不再是虚无缥缈的东西了。它成了无产阶级认识世界和改造世界的“伟大工具”。正如马克思指出的那样:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样的,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”

阶级性和实践性是马克思主义哲学的两个最鲜明的特点,这是人所共知的。然而,要真正认识它的真谛却实在不是一件容易的事。即使在我们社会主义的中国,在很长一段时间里,哲学仍然与人民群众的火热斗争生活保持着一定的距离。是毛泽东同志最坚决地倡导了让哲学从哲学家的书斋里和课堂上走出来的群众性学哲学活动,不仅使哲学得到了解放,而且也极大地激发了群众在社会主义革命和建设中的积极性。这是我们许多人都经历过的事情。

我清楚地记得,在1958年党号召开展群众性学哲学活动时,对于工人、农民到底能不能学懂哲学的问题有过争论。但是,实践证明,“油袖子”和“泥巴腿子”是需要哲学、而且能够学好哲学的。当时,我们文化都不高,也都很年轻,学哲学确实遇到不少困难。但是大家学习的积极性很高,很刻苦。加上我们长期生活、工作在基层,具有一定的实践经验,学习中比较注重联系实际,许多深刻的哲理,一与身边发生的事或亲身经历的事联系起来,就能很快理解,反过来对过去发生的事也认识得更加深刻了。运用马克思主义的哲学观点去观察问题,分析矛盾,探寻正确解决问题与矛盾的方法和途径,真有其乐无穷的感觉。许多人反映:哲学一学就爱,一用就聪明。还有的同志说:只要拿到哲学这把钥匙,就能打开思想的大门,就能站得高,看得远,胸怀也变得开阔了。经过这些年来风风雨雨的实践,我和当年参加群众性学哲学活动的许多同志,对陈云同志关于“学点哲学、终身受用”的话感到非常亲切。他说出了我们要说的心里话。

哲学是一门科学,学哲学必须有科学的态度,当然不能“走捷径”,不能简单化,更不能庸俗化。作为科学的世界观和方法论,要真正掌握它,那就更需要下一番功夫。马克思主义

哲学的“自由王国”永远属于敢于实践，舍得摒弃非无产阶级世界观的人们。

当前，我们面临着国际国内社会的严峻挑战。国际上，帝国主义推行“和平演变”战略，妄图彻底推翻社会主义制度。这种战略目前在有的地区已经一时得逞。在国内，资产阶级自由化思潮的影响依然存在，干部群众的思想还有不少困惑和疑虑。经济建设中我们也遇到不少困难。面对这种错综复杂的局面，我们需要正确地观察和分析形势，处理好各种矛盾和问题，这就更加需要用马克思主义的哲学来提高我们的理论思维能力。一位工厂的负责人告诉我，他们企业的老设备经过技术改造安上了电脑，大大提高了劳动生产率。这给了我一个启示，如果把人比作是一部机器的话，学习和掌握哲学犹如给人安上电脑这种武器，也会使我们的思维焕发出活力，因而会更具科学性。

群众需要哲学，哲学需要群众。这既是我们大家的体会，也是一个客观存在的真理。马克思主义哲学和其他理论一样，本身并不创造价值，但是马克思主义哲学一旦武装了群众，就会推动生产力的发展。所以，从某种意义上可以说，哲学是一种看不见的生产力，有着创造价值的价值。湖北省社会科学联合会组织一批专家学者到第一线宣讲哲学，把理论从大学的课堂上和哲学家的书斋里送到广大基层干部和工人、农民的手中，这是一种值得大力提倡的事业。事实已经表明，这些专家学者的宣讲活动，深受大家欢迎。许多地方的同志来信要他们的讲演稿。现在这些理论联系实际的哲学论稿，已编成专辑作为《大众理论丛书》的首卷出版。这和组织专家学者到第一线宣讲哲学的活动一样是一件十分有意义的事情，这样的工作应当长期坚持下去。这对于提高我们民族的素质，对于促进

两个文明建设,对于社会主义现代化建设事业都是至关重要的。

我们期望着更多的哲学家走向社会,走向工农业生产第一线,也期望有更多的群众走上学哲学用哲学的讲台。从而,不但实现从实践到理论的第一次飞跃,而且实现由理论到实践的第二次飞跃。让我们为使马克思主义哲学在改革开放和社会主义建设中发挥更大的作用而努力奋斗!

目 录

《大众理论丛书》总序	关广富(1)
序	丁凤英(5)
马克思主义哲学与党的事业	陶德麟(1)
社会主义的改革与发展	
——学习哲学的笔记	黎德扬(22)
马克思主义认识论和党的群众路线	
.....	李步楼(43)
科学认识社会主义制度的优越性	
.....	荣开明(63)
马克思主义哲学与当前的	
意识形态斗争	郝孚逸(93)
哲学与社会主义实践	郝侠君(110)

马克思主义哲学与

社会主义精神文明·····	阳作华(122)
关于坚持和发展毛泽东思想的几个问题·····	雍 涛(142)
社会主义时期的阶级和阶级斗争·····	向延光(158)
谈谈现代西方哲学·····	李步楼(176)
要从本质上认识社会主义制度·····	张祥生(196)

【附录】

湖北组织学者到第一线宣讲哲学·····	丁炳昌(209)
武汉汽轮发电机厂组织干部、职工 座谈讨论学哲学报告会的情况·····	王忠坤(210)
中共湖北省委有关负责同志在学哲学宣讲团 首场报告会上的讲话·····	费现武整理(213)
省委宣传部副部长李德华同志的讲话·····	(213)
省委常委丁凤英同志的讲话·····	(215)
省委副秘书长金启方同志的讲话·····	(218)
为了回答现实的呼唤 ——湖北省哲学宣讲团巡回宣讲纪实·····	谢守正(221)

马克思主义哲学与党的事业

● 陶德麟

党中央号召全党干部努力学习马克思主义理论，首先是学习马克思主义哲学。这是一项具有迫切的现实意义和深远的历史意义的战略措施。党中央的有关文件和领导同志的多次讲话已经对此作了深刻的论述。我这里只从马克思主义哲学与党的事业的关系这个角度，谈谈个人的一些体会和认识。我的基本思路是：要坚持党的事业，必须在任何情况下都毫不含糊地坚持党的最高纲领——为实现共产主义而奋斗；为了最终实现党的纲领，党在不同的具体历史条件下必须有一条符合实际情况的路线，必须

有大批能够正确理解和坚决贯彻这条路线的党员和干部；为使正确路线能够准确地卓有成效地贯彻到各项具体工作中去，变为人民群众的自觉行动，必须有一套科学的思想方法和工作方法；为了使党的事业一代一代地坚持下去，直到最后胜利，还必须高度重视和有效地解决培养无产阶级接班人的问题。所有这些，都与马克思主义哲学有极其密切的关系。要坚持党的事业就不能不掌握马克思主义哲学。我想沿着这个思路谈四个问题：

一、马克思主义哲学与党的纲领

自从《共产党宣言》问世以来，共产党人就向全世界宣布了自己的奋斗目标——消灭一切剥削制度，实现共产主义。这是党的最高纲领。一百多年来各国共产党人的奋斗都是为了最终实现这个纲领，我们中国共产党已经为这个纲领的最终实现奋斗了将近七十年，还要一直奋斗下去。一百多年来各种敌对势力反对共产党，说到底也就是反对党的纲领。现在国内外敌对势力的反共活动，也仍然集中在反对党的纲领上。帝国主义不惜工本推行他们的“和平演变”战略，国内敌对势力掀起资产阶级自由化的浪潮，归根结底就是要迫使共产党放弃自己的纲领。这是一场尖锐而持久的阶级斗争。共产党人要坚持自己的事业，就一刻也不能忘记党的纲领，就不能不与反对党的纲领的活动进行不懈的斗争。这是不言而喻的。

那么，这同学习马克思主义哲学有什么关系呢？

用最简略的话来回答，就是：共产党的纲领完全是以马克思主义的理论为依据的，而马克思主义哲学又是马克思主义理论的各个组成部分中最基础的东西。因此，只有学习和掌握马克思主义哲学，才能理解党的纲领的科学性，才能自觉地为

捍卫党的纲领而斗争。

对人剥削人和人压迫人的现象不满，希望实现一种没有剥削压迫、财富公有、平等富裕的社会，这样的理想或者与此类似的理想并非始于共产党人。中国从《礼记·礼运》《大同》篇到康有为的《大同书》^①，西方从16世纪的空想社会主义学说说到19世纪的空想社会主义学说，都在某种意义和某种程度上提出过这类理想，有的还描绘了详细动人的蓝图。但是，所有这些学说都不是、也不可能是科学的理论，当时的社会条件也没有成熟到可以提出关于这个问题的科学理论的程度。这些学说有两个共同的根本弱点，第一，它们观察问题的哲学工具都是唯心史观（当时也不可能有唯物史观），总是把精神现象看成社会变动的终极原因，把个别杰出人物看作社会变动的决定力量，它们无力科学地论证这种理想的客观依据和实现的必然性，只能乞援于抽象的“普遍人性”、“普遍道德原则”；至于为什么“人性”和“道德原则”恰好是它们所描绘的那样而不是别样，为什么“人性”和“道德原则”在不同的时代有那么大的殊异，它们对此只好缄口不言。第二，它们都不可能指出达到这种理想境界的实际可行的手段和途径。毛泽东说过：“康有为写了《大同书》，他没有也不可能找到一条到达大同的路。”^②这个评价适用于共产党人以外的一切提出过“大同”理想的人。这样的理想尽管在一定的历史条件下是崇高的、伟大的，但毕竟是空想。

① 康有为的《大同书》作于1901—1902年，当然远在马克思主义产生之后。但当时的中国人并不知道马克思和恩格斯，所以从逻辑上说也可以把《大同书》的思想看作马克思主义以前的思想。

② 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1985年版，第678页。

共产党人的理想(集中表现在党的纲领中)与上述的理想具有根本不同的性质。它不是空想而是科学。其所以如此,是由马克思主义产生时的客观历史条件以及马克思主义理论本身的内容决定的。

马克思主义产生的前夕,资本主义生产方式的固有矛盾在欧美主要国家中已经暴露得足够充分,无产阶级作为独立的政治力量已经登上世界历史舞台,阶级斗争的阵线已经单纯化、明朗化,所谓资本主义是永恒的“理性王国”的神话已被现实生活所粉碎。这时,也只有在这时,历史向人们提出了不可回避的最迫切最重大的问题:现存的资本主义制度究竟是永恒的还是要灭亡的。如果是要灭亡的,那么取代它的将是什么制度?实现这种转变的途径将是怎样的?什么社会力量是实现这种转变的动力?

马克思主义的直接先驱、英法两国的空想社会主义者也看到了这样的历史课题,并以它们的方式作了回答。但是他们的回答是不能解决问题的。要科学地回答上述的历史课题,就必须有一套严整的理论,这种理论要确切地阐明社会的一般结构和发展规律,特别是要确切地阐明资本主义社会的结构和发展规律。而空想的社会主义者对此却无能为力。其所以无能为力,固然由于当时的无产阶级还不够成熟,还没有充分显示出作为新社会创造者的力量,但是更直接的原因却是他们的错误的唯心史观使他们找不到研究问题的正确途径。他们不知道在社会的物质生活条件中去探求社会变动的根本原因,而把这种根本原因归结为第二性的精神现象。他们虽然也猛烈地批判、揭露、嘲讽、谴责资本主义的丑恶和罪孽,热情地期望建立美好的社会主义,但是他们所能提出的理由说到底无非是资本主义不合乎“人性”,只有社会主义才合乎“人性”;

而实现社会主义的途径则是由他们设计出一套方案，去说服、恳求资产阶级乃至王公贵族赞助执行。这当然只能是注定碰壁的空想。

唯一科学地回答了上述历史课题的是马克思和恩格斯，是他们创立的马克思主义理论。

马克思和恩格斯之所以能科学地回答上述的历史课题，除了社会条件的成熟和他们本人的革命家兼科学家的杰出品质之外，关键的一条就是因为他们哲学领域里进行了一场空前的大革命，创立了马克思主义哲学，也就是辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学当然不是在随便一种历史条件下都可以被某个天才人物偶然地创造出来的，它的出现是由于当时的社会经济前提、自然科学前提和理论前提都已具备。这里要指出的是马克思主义哲学的产生所具有的空前的革命意义：第一，以往的哲学（不论是唯物主义的还是唯心主义的，辩证法的还是形而上学的）虽然也都概括了若干自然的和社会的知识，但其中都有许多虚构、幻想和胡说，都用了许多编造的联系来填补当时还不知道的真实的联系，以完成它们的体系；并且它们总是把自己的体系说成永恒的、终极的真理。这就使它们不可能是科学的哲学。马克思主义哲学根本不同于这种哲学，它的原理原则是严格地从实践经验和科学成果中概括出来的，它完全遵循按照世界的本来面貌来认识世界的途径，并且决不认为自己就结束了真理，而只是为认识真理开辟了道路。第二，以往的哲学只是这样那样地解释世界，好象同改造世界的实践没有关系。马克思主义哲学则根本不同。它公开申明认识世界的目的是改造世界，也只有在改造世界的实践中才可能认识世界；并且公开申明，自己就是无产阶级认识世

界和改造世界的精神武器。第三，以往的哲学在历史观上都陷入了唯心主义，都把社会发展的原因归结为人的思想动机，而看不到思想动机背后的物质原因。与此相应，它们都把社会发展的决定力量说成个别的英雄人物，而把人民群众只看成是供英雄人物驱使的“群氓”。这就无法科学地认识历史。马克思主义哲学根本反对这种错误的唯心史观。它第一次揭示了社会发展的最终原因是社会物质生活条件的内在矛盾，社会发展的决定力量是人民群众。这种唯物史观使笼罩在历史领域的千年迷雾为之一扫，为人类提供了揭开历史之谜的科学理论和方法。

马克思和恩格斯运用马克思主义哲学这个科学的世界观和方法论，解剖了资本主义社会的复杂结构，发现了剩余价值这个“秘密”，揭露了资本主义生产方式发生、发展和必然走向灭亡的规律，创立了马克思主义的政治经济学；他们又考察了无产阶级作为资本主义掘墓人的历史地位和斗争的战略策略，创立了科学的社会主义理论。这样，就形成了严整而完备的马克思主义理论。这种理论不是悲天悯人的救世方剂，不是安慰劳苦大众的福音书，而是以自然科学式的精确眼光考察社会发展的实际过程而得出的结论，是无产阶级解放斗争的指南针，也是全人类实现最终解放的指南针。共产党的纲领就是建立在马克思主义理论的基础之上的，它同其他任何一种“社会主义”理想的根本区别就在于此。

事情非常清楚：假如没有马克思主义哲学这一伟大的认识工具，即使资本主义社会的矛盾暴露得十分充分，也不可能发现它的内在结构、发展规律和灭亡的必然性（即没有科学的政治经济学），不可能揭示出实现社会主义和共产主义的方法和途径（即没有科学的社会主义），一句话，整个马克思主义理