

徐毅鹏 / 顾问

宋衍申 / 主编

中华

修身

名言

从孔夫子到孙中山



中华修身名言

——从孔夫子到孙中山

徐毅鹏 顾问

宋衍申 主编

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

中华修身名言

——从孔夫子到孙中山

宋衍申 主编

责任编辑:刘世国

封面设计:曲 刚

出版:吉林教育出版社 787×1092 毫米 32 开本 12.25 印张 267 000 字

1995 年 10 月第 1 版 1995 年 10 月第 1 次印刷

发行:吉林教育出版社 印数:1-10150 册 定价:10.80 元

印刷:吉林电力职工大学印刷厂 ISBN 7-5383-2654-5/G·2375

顾 问 徐毅鹏
主 编 宋衍申

编 委(以姓氏笔划为序)
李亚彬 宋衍申 邵守义
雷 庆

编 者
康学伟(先秦) 孙斌来(两汉) 王国军
(魏晋南北朝) 刘恩惠(隋唐五代) 赵永春
(北宋) 韩凤(南宋) 王崇时、刁书仁(辽金
元明清) 曲晓璠(近代)

青年同学要注意解决好 修身问题（代序）

徐毅鹏

东北师范大学历史系教授宋衍申同志主编的《中华修身名言——从孔夫子到孙中山》和《中华修身事迹——从孔夫子到孙中山》即将由吉林教育出版社出版。衍申同志主编这两本书的目的，曾同我交换过意见，主要是想为我们的大学同学和中专同学提供一些修身的历史材料，希望对同学们的进步和成才有所帮助。我很赞成他的这些想法。借这两本书出版之际，也很想和青年同学谈一点这方面的体会和看法。

一个人的发展，从教育学的角度看主要是两个方面的发展。一个方面是身体的发展，一个方面是精神世界的发展。精神世界的发展又包括三个方面或三个层次。中国近代的大学者王国维曾说过，教育的主要作用就在于让人们能够正确地辨别真伪、判断美丑、区别善恶。所谓辨别真伪，实际上是解决人们的智力发展问题；所谓判断美丑，实际上是解决人们的审美观方面的问题；所谓区别善恶，实际上是解决人们的道德观方面的问题。总之一句话，教育的目的和作用，就在于要推动人们朝着真善美的方向发展自己，而竭力阻止人们向假恶丑的方向发展自己。王国维的看法是很有道理的。一个人能否成材，能否健康的成长，成为对国家、民族和人民

所需要的人，成为对社会和对人类历史有贡献的人，除了要保证有健康的身体而外，最关键的，或者说最根本的就是要在年轻的时候，解决好自己的精神世界的发展问题。从马克思主义的观点出发，就是要解决好世界观方面的问题。而要解决好精神世界的发展问题，解决好世界观方面的问题，认真研究一下个人的思想修养和道德修养，认真研究一下个人的志向、理想、信念、情趣和操守等等，即认真研究一下“修身”问题，我以为在当前的历史条件下和社会条件下也是很有必要的。

这是因为，人生于世，总是要和他人，和社会发生关系的。例如，首先要和父母、兄弟姊妹，和丈夫（或妻子），或儿女发生亲情关系的；其次也要和同学，或同事，以及不同的人发生关系的；同时还要和你学习或工作的单位、组织发生关系；也要和整个国家、民族、社会发生这样或那样的关系。当然，不同的社会，总是要有不同的法律来规范人们的各种关系的。但是，仅仅依靠法律来约束人们的行动是远远不够的。还需要用思想、道德，用意识形态和精神方面的东西规范和约束。作为社会的成员，一个人能否对社会，对民族，对国家，对历史作出应作的贡献，个人的修养如何，个人的“修身”问题解决得如何，是十分重要的。

从历史上看，凡是有成就的思想家、政治家、哲学家、文学家、学问家、科学家，都是异常注意个人修养的；都是先从修身做起的，然后才能成就自己的事业。《礼记》说：“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”这话说得是很有道理的。以孔丘、墨翟、孟柯等人为代表的先秦时期的一些大思想家、大政治家，两汉、隋唐、宋元、明清时期的一些思想家、政治

家，绝大多数人都在修身方面下很大的功夫，而后成就了自己的事业。这几乎是人才成长的一个前提和规律。实践证明，不注重修身的人是很难有所成就的。

有人认为，讲修身完全是封建主义的东西，马克思主义者是不讲修身的。这完全是一种误解。马克思曾说过：“只有禽兽才会漠视人类的苦难而只关心自己。”他和恩格斯俩人在志趣、操守方面堪称全人类的楷模。列宁和毛泽东从青年时代就很注重磨炼自己。毛泽东曾写有《为人民服务》、《纪念白求恩》等著名的篇章。刘少奇同志专门写有《论共产党员的修养》一书。周恩来写过《谈谈青年的学习和生活》。陈云写过《修样做一个共产党员》。方志敏写有《清贫》。恽代英写过《做人第一步》。张闻天写过《论青年的修养》。陶铸写过《理想、情操、精神生活》。徐特立写有《论国民公德》、《思想修养札记》。董必武、谢觉哉、林伯渠等我们党内的许多著名的老革命家都十分注重个人修养问题。邓小平同志、江泽民等中央领导同志，也十分重视党员的党性锻炼和个人修养问题。只不过是马克思主义者讲修身与以往封建社会中，和其他社会形态中思想家们所讲的在内容上和标准上有所区别罢了。对古人的修身思想和实践采取了历史唯物主义的态度，采取了去其糟粕，取其精华的批判的继承态度，从而形成了共产党人的独特的修身内容、标准和方法。应当指出，正是由于我们党有了优秀传统在发挥作用，从而在60年代出现了焦裕禄式的干部，在90年代新的历史环境中又出现了孔繁森这样的优秀干部。事实证明，在我们党内，凡是能够认真执行党纲和党章的同志，也都是很注重个人修养的。

此外，还要看到，由于十年“文化大革命”的严重破坏，由于我们在建设有中国特色社会主义和实施改革开放的历史

进程中，对所出现的各种消极的现象注意不够，对西方敌对势力的阴谋警惕不够，由于我们对党的基本路线缺乏全面的科学的理解，由于我们对党的基本路线缺乏全面的科学的理解，措施不够得力，以及由于许多复杂的社会历史原因，在我们一部分青年同学甚至在一部分教师和干部中，在思想道德方面，在整个精神世界方面，都出现了一些令人极为忧虑的问题。拜金主义、享乐主义、民族虚无主义、极端个人主义等等许多消极的东西，对我们的冲击和影响是十分严重的。

基于上述种种原因，在当前除了要使广大青年同学学好马克思主义、毛泽东思想和建设有中国特色的社会主义理论以外，积极参加各种有益的社会实践活动以外，编辑一些有利于发扬中华民族传统美德，包括编辑一些健康的，有利于提高人们思想修养和道德修养的书籍与材料供青年们阅读，也是完全必要的。宋衍申等同志做了这方面的工作，我认为是很值钱的。我愿意借这两本书出版之际，把它推荐给我省高等院校，特别是师范院校的广大青年同志和从事学生工作的青年教师，作为一门选修课的教学材料。

当然，也必须指出，书中所选的言录的作者们，他们在几千年中国历史上所起的作用是不同的。其中个别的人，他们甚至对历史的发展起了消极的作用。但是他们在修身方面却有可以借鉴的方面。因此本书的编者们的也把其有关言论编辑进去，这也是完全可以理解的。我希望广大青年在阅读这两本书的时候，也要采取马克思主义的历史唯物主义的态度。此外，我也希望本书的编者再编辑一本共产党人的修身言录，作为它的姊妹篇就更好一些。

1995年7月2日于长春

(序言作者系吉林省教育委员会副主任)

前 言

中华民族自古以来就有重视修身的传统，并把修身视为齐家、治国、平天下之本。因此，历代政治家、思想家对修身问题曾发表过许多精辟的论述，许多志士仁人正是从修身做起而登上了人生的崇高思想境界。历史上那些充满哲理，久传不衰的修身名言，那些感人肺腑的修身事迹，至今闪烁着耀眼的光辉，具有超越时代的宝贵价值，是我们中华民族传统思想文化精华的组成部分。

当然，由于时代的局限，有的修身论述和事例，今天已不适用，甚至有相当的消极性，属封建性的糟粕。对这些糟粕，我们则要批判之，清除之。但是，历史实践反复告诉我们：去其糟粕是为了取其精华，取其精华必须去其糟粕。中华民族传统的修身思想精华理应成为建设社会主义精神文明，特别是向全民族进行思想道德教育的宝贵财富。

正是基于这样的思考，我们编写了《从孔夫子到孙中山修身名言》、《从孔夫子到孙中山修身选》这样互为姊妹篇的两部书。

在编选过程中，我们力图遵循以下的标准：

修身名言的标准：

1. 历史名人的论述。
2. 历史名著所载的论述。
3. 虽非名人所说，名著所载，但具有深刻哲理、久传不衰、广为人知的论述。
4. 相同的论述，取前而舍后。
5. 后人引用前人的论述，归前而不归后。
6. 对封建性糟粕的论述，一律不选。

修身事例的标准：

1. 思想健康，又具有现实性的。
2. 发生在名人身上的，优先选取。
3. 久传不衰，广为人知的优先选取。

为了阅读方便，两部书都分成十三类进行编纂，这十三类是：

正心克己 知耻自爱 谦逊诚实 艰苦奋斗
 正直勇敢 博学笃行 团结礼让 成仁取义
 尊贤敬老 大公无私 尽职尽责 爱国为民
 立志有为

每类由若干则组成，每则均依朝代先后为序。

名言部分皆直录原文，有难理解的字词作适当的注释。事例部分则一律改写成现代汉语，改写时要忠实于原文，为了叙述的完整，也作了一些必要的交代和合乎情理的补充。

我们这项工作是在吉林省教委有关领导同志直接关怀下，由吉林教育出版社具体组织下进行的。但是编写这样的书我们没有经验，又兼我们的水平有限，所以两部书的问题肯定不少，敬请读者不吝指正，以便修改。

目 录

青年同学要注意解决好

修身问题（代序）	（1）
前言	（1）
正心克己	（1）
知耻自爱	（56）
谦逊诚实	（89）
艰苦奋斗	（126）
正直勇敢	（144）
博学笃行	（161）
团结礼让	（216）
成仁取义	（244）
尊贤敬老	（270）
大公无私	（292）
尽职尽责	（313）
爱国为民	（328）
立志有为	（347）

正心克己



（先秦·尚书）直而温，宽而栗，刚而无虐，简而无傲。

《尚书·尧典》

（注）栗：庄严。简：威仪堂堂的样子。

（先秦·礼记）人生而静，天之性也；感于物而动，性之欲也。物至知知，然后好恶形焉。好恶无节于内，知诱于外，不能反躬，天理灭矣。夫物之感人无穷，而人之好恶无节，则是物至而人化物也。人化物也者，灭天理而穷人欲者也，于是有悖逆诈伪之心，有淫佚作乱之事。是故强者胁弱，众者暴寡，知者诈愚，勇者苦怯，疾病不养，老幼孤独不得其所，此大乱之道也。是故先王之制礼乐，人为之节。

《礼记·乐记》

（注）天之性：天赋的本性。知知：前一个“知”表示人的知觉，后一个“知”表示认识。形：表现出来。节：节制。人化物：即人化于物，人随着外物的引诱而发生了变化。

（先秦·礼记）乐者，通伦理者也。

《礼记·乐记》

（注）强调美与道德、人格的联系。

（先秦·礼记）善则称人，过则称己。

《礼记·坊记》

（先秦·礼记）施诸己而不愿，亦勿施于人。

《礼记·中庸》

（先秦·礼记）君子有诸己而后求诸人，无诸己而后非诸人。所藏乎身不恕，而能喻诸人者，未之有也。

《礼记·大学》

（注）有诸己：有善于己。求：责求，要求。藏：隐藏。身：自身，自己。喻：晓喻，使人信从。

（先秦·礼记）身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。

《礼记·大学》

（注）国：指诸侯封地。天下：指全中国。庶人：老百姓。壹是：一切，全这样。

（先秦·管仲）无翼而飞者，声也；无根而固者，情也；无立（wèi）而贵者，生（xìng）也。

《管子·戒》

（注）声：声音，此指语言。立：古“位”字，地位。生：即“性”，心性。此条讲为人贵在心性之正。

（先秦·管仲）多言而不当，不如其寡也；博学而不自反，必有邪。

《管子·戒》

（注）自反：自我反省。邪：邪恶。

（先秦·管仲）身不善之患，毋患人莫己知。丹青在山，民知而取之；美珠在渊，民知而取之。是以我有过为，而民毋过命。民之观也察矣，不可遁逃以为不善。

《管子·小称》

（注）身不善之患：之，意同“是”，全句意为忧虑的是自身不善。莫己知：不了解自己。是以：因此。过为：错误的行为。命：评价。观：看。察：清楚。

（先秦·管仲）善罪身者，民不得罪也；不能罪身者，民罪之。故称身之过者，强也；治身之节者，惠也；不以不善归人者，仁也。

《管子·小称》

（注）罪身：责备自己。不得：不会。称身之过：承认自己过错。治身之节：修养自身节操。惠：通“慧”，智慧，聪明。

（先秦·管仲）心之在体，君子位也。九窍之有职，官之分也。心处其道，九窍循理；嗜欲充盈，目不见色，耳不闻声。

《管子·心术上》

（注）君之位：占统治地位。九窍：指人体中眼、耳、口、鼻等九个孔穴。官之分：犹如统属于君的百官的职务。处其道：合于正道。循理：按常规工作。此条讲正心之重要。

（先秦·管仲）去欲则宣，宣则静矣，静则精，精则独立矣，独则明，明则神矣。

《管子·心术上》

（注）宣：意为通，心志畅通。精：心意专一。独立：指独立于万物之上，即自身修养到相当的境界。明：明察。神：达到神明的境界。

（先秦·管仲）人心正则欲不污，民心易则行无邪。

《管子·水地》

（注）民：人。易：平易。

（先秦·管仲）彼心之情，利安以宁，勿烦勿乱，和乃自成。

（注）情：性质，特性。和：和谐。此条讲正心需要安定宁静，勿因私欲而扰乱心的和谐。

（先秦·管仲）天主正，地主平，人主安静。

《管子·内业》

（注）主：掌管，主持。正：指平分四时。平：指均生万物。安静：指勿起贪欲。

（先秦·管仲）中无惑意，外无邪灾。

《管子·内业》

（注）中：内心。惑：迷惑。此条说，内心保持纯正则灾祸自消。

（先秦·管仲）起居时，饮食节，寒暑适，则身利而寿命益。起居不时，饮食不节，寒暑不适，则形体累而寿命损。

《管子·形势解》

（注）时：合于时宜。此条是从道德休养方面讲养生之道。

（先秦·管仲）取人以己者，度恕而行也。度恕者，度之于己也。己之所不安，勿施于人。

《管子·版法解》

（注）取人以己：对待别人像对待自己一样。度恕而行：根据恕（推己及人）的原则去行动。

（先秦·老子）见（xiàn）素抱朴，少私寡欲。

《老子》第十九章

（注）人应该外表单纯，内心朴素，减少私心，降低欲望。

（先秦·老子）知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。

《老子》第三十三章

（注）知人：认识别人。自胜：克服自己的弱点。本条强调人要有自知之明，要战胜自我。

（先秦·老子）祸莫大于不知足，咎莫大于欲得。

《老子》第四十六章

（注）咎：过失，罪过。

（先秦·晏婴）饱而知人之饥，温而知人之寒，逸而知人之劳。

《晏子春秋·内篇谏上第一》

（先秦·晏婴）君子独立不惭于影，独寝不惭于魂。

《晏子春秋·外篇第八》

（注）惭：惭愧。魂：心魂，灵魂。此条讲君子正心克己，无愧于天地。

（先秦·孔子）人不知而不愠（yùn），不亦君子乎？

《论语·学而》

（注）愠：含怒，怨恨。

（先秦·孔子）君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是。

《论语·里仁》

（注）终食之间：一顿饭的功夫。造次：急遽，匆忙。是，这，指代“仁”。

颠沛：颠沛流离。

（先秦·孔子）见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

《论语·里仁》

（注）齐：同，赶上。

（先秦·孔子）德不孤，必有邻。

《论语·里仁》

（注）有道德的人不会孤立，必定有很多人在他周围与他作伴。

（先秦·孔子）我不欲人之加诸我也，吾亦欲无加诸人。

《论语·公冶长》

（注）加：凌驾，凌辱。诸：相当于“之于”，“于”。

（先秦·孔子）中庸之为德也，其至矣乎！

《论语·雍也》

（注）中庸：是儒家所提倡的道德，孔子认为中庸是人处身行事的最高准则。中庸的含义是时中、中正，即恰到好处，及而不过，不偏执于一个方面，不走极端。至：指最高境界。

（先秦·孔子）夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已。

《论语·雍也》

(注)立：植立。达：通达。近取譬：将我之心比他人之心。

(先秦·孔子) 仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。

《论语·述而》

(注)欲仁：指加强自身修养。

(先秦·孔子) 法语之言，能无从乎？改之为贵。巽(xùn)与之言，能无说乎？绎之为贵。

《论语·子罕》

(注)法语：严肃而合乎礼法的话。从：接受。巽与之言：恭顺而合乎己意的话。说：同“悦”。绎：寻究事理，分析。

(先秦·孔子) 过犹不及。

《论语·先进》

(注)过：过分。不及：不足。孔子崇尚中庸，所以反对过与不及。

(先秦·孔子) 克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？

《论语·颜渊》

(注)克己：去掉自我私欲。

(先秦·孔子) 非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。

《论语·颜渊》

(先秦·孔子) 己所不欲，勿施于人。

《论语·颜渊》

(注)施：施加，强加。

(先秦·孔子) 内省不疚，夫何忧何惧？

《论语·颜渊》

(注)内省：自我反省。疚：惭愧，内疚。

(先秦·孔子) 主忠信，徙义，崇德也。

《论语·颜渊》

(注)主：指内心所存。徙：迁移。崇：提高。此条讲治心之学，心存忠诚信实之念，向义靠拢，就可以提高道德了。