

● 赵 曜 吴雄丞 沈宝祥主编



中国特色 社会主义概论



中共中央党校出版社

73045

261
34

中国特色社会主义概论

赵曜 吴雄丞 沈宝祥 主编

中共中央党校出版社

责任编辑 张英杰

中国特色社会主义概论

赵曜 吴雄丞 沈宝祥 主编

*

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

张家口地区印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 10印张 259千字

1988年12月第1版 1988年12月第1次印刷

印数 1—10,000 册

ISBN7-5035-0099-9/D·49

定价3.10元

D113/13

前 言

本书是由中共中央党校出版社为适应新形势下干部短期轮训、岗位职务培训的需要组织编写的。它适用于各级地方党校、干校的短期轮训和县级干部岗位职务培训，也适用于干部的在职学习；对于广大青年学习马克思主义、学习科学社会主义，本书也是一种很有益的读物。

十一届三中全会以来，我们党坚持解放思想、实事求是的思想路线，通过总结历史经验，不断拓展和深化对社会主义的再认识，从我国处在社会主义初级阶段的基本国情出发，提出了建设有中国特色的社会主义的理论命题，并在哲学、政治经济学、科学社会主义等方面，发挥和发展了一系列科学理论观点，构成了建设有中国特色的社会主义理论的基本框架。有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义。它是全党同志和全国人民统一认识、增强团结的思想基础，是指引我们事业前进的伟大旗帜。有中国特色的社会主义，既然是现阶段改革和建设的出发点和纲领目标，也就理应是广大干部学习马克思主义的主要课题。学习和研究建设有中国特色的社会主义，其目的是为了更好地为我国的改革和现代化建设服务。

《中国特色社会主义概论》就是适应这种需要而编写的。这本教材是由中共中央党校和部分省、市委党校的教学人员集体编写的，它是集体劳动的结晶。担任本书主编的是中共中央党校科学社会主义教授赵曜、吴雄丞、沈宝祥。本书由绪论、五编十四章构成。参加的作者各撰写一章，按顺序是：赵曜、奚培章（浙江省委党校科社副教授）、周锡荣（中共中央党校科社副教授）、

王晓峰（山西省委党校政经副教授）、吴雄丞、冯永宁（广州市委党校科社副教授）、叶银桂（广东省委党校科社副教授）、李永春（中共中央党校科社讲师）、秦德芬（中共中央党校科社副教授）、陈仁庚（陕西省委党校科社副教授）、宗志恺（河南省委党校科社副教授）、陈兆德（江苏省委党校科社副教授）、李明灿（云南省委党校科社讲师）、綦悦发（吉林省委党校党建副教授）、沈宝祥。赵曜、吴雄丞、沈宝祥、秦德芬参加了修改工作和最后由赵曜统改、定稿。

编写这本教材是一种探索和尝试，由于我们水平所限，不当之处在所难免，敬请各位专家、读者批评指正。

编 者

一九八八年六月

目 录

绪 论 建设有中国特色的社会主义的科学理论·····	(1)
一、科学社会主义理论的新发展·····	(1)
二、中国特色社会主义理论的指导原则·····	(8)
三、中国特色社会主义理论的基本轮廓·····	(13)

第 一 编

中国社会主义的历史回顾和发展阶段

第一章 中国社会主义的历史回顾·····	(28)
第一节 社会主义是近代中国历史发展的必然·····	(29)
第二节 三十年的成就和曲折发展·····	(36)
第三节 社会主义发展中的伟大转折·····	(43)
第二章 社会主义社会的初级阶段·····	(50)
第一节 社会主义发展阶段的基本理论与历史 经验·····	(50)
第二节 正确认识我国的国情·····	(56)
第三节 社会主义初级阶段的含义和意义·····	(61)
第四节 党在社会主义初级阶段的基本路线·····	(65)

第 二 编

经济发展战略和经济体制改革

第三章 经济发展战略·····	(70)
第一节 经济发展战略的选择·····	(70)

第二节	现阶段我国的经济发展战略·····	(78)
第三节	实现我国经济发展战略的基本途径·····	(85)
第四章	经济体制改革·····	(92)
第一节	我国经济体制改革的必然性和理论 依据·····	(92)
第二节	我国经济体制改革的性质、任务和 目标模式·····	(99)
第三节	我国经济体制改革的基本实践和深 化发展·····	(106)
第五章	坚持对外开放·····	(115)
第一节	对外开放是我国长期的基本国策·····	(115)
第二节	我国对外开放的方针、任务、形式·····	(121)
第三节	扩大对外开放的广度和深度，加速 我国现代化建设·····	(126)

第 三 编

民主政治建设和政治体制改革

第六章	社会主义民主政治建设·····	(136)
第一节	社会主义民主政治的本质和意义·····	(136)
第二节	民主政治建设必须从我国社会主义 初级阶段的实际出发·····	(144)
第三节	社会主义民主政治必须制度化法律化·····	(151)
第七章	政治体制改革·····	(159)
第一节	政治体制改革的必要性和紧迫性·····	(159)
第二节	政治体制改革的目标和任务·····	(165)
第三节	政治体制改革的原则和方针·····	(173)
第八章	我国社会主义初级阶段的民族问题和 宗教问题·····	(178)

第一节	我国解决民族问题的基本原则·····	(178)
第二节	我国的民族区域自治·····	(186)
第三节	正确认识和处理社会主义初级阶段 的宗教问题·····	(191)
第九章	爱国统一战线和“一国两制”·····	(198)
第一节	新时期统一战线理论和政策的新内容·····	(198)
第二节	“一国两制”和爱国统一战线的新 格局·····	(205)
第三节	进一步巩固和扩大爱国统一战线·····	(211)

第 四 编

精神文明建设和文化体制改革

第十章	社会主义的精神文明·····	(216)
第一节	社会主义精神文明是建设有中国特 色社会主义的战略目标和重要内容·····	(216)
第二节	社会主义精神文明建设的指导方针·····	(221)
第三节	坚定不移地加强社会主义精神文明 建设·····	(231)
第十一章	社会主义思想道德建设·····	(236)
第一节	马克思主义的理论建设·····	(236)
第二节	社会主义的理想建设·····	(241)
第三节	社会主义的道德建设·····	(247)
第四节	社会主义的民主法制观念建设和纪 律建设·····	(252)
第十二章	社会主义的教育科学文化建设·····	(256)
第一节	发展教育事业 改革教育体制·····	(256)
第二节	发展科学事业 改革科技体制·····	(266)
第三节	大力发展文化事业·····	(273)

第 五 编

中国特色社会主义在实践中

第十三章	共产党的领导是建设有中国特色的社会主义的根本保证·····	(278)
第一节	中国共产党是领导我国社会主义事业的核 心力量·····	(278)
第二节	坚持党的领导必须改善党的领导·····	(283)
第三节	在改革开放中加强党的建设·····	(287)
第十四章	社会主义在改革中前进·····	(295)
第一节	中国特色社会主义在改革中前进·····	(295)
第二节	改革是当代社会主义国家的潮流·····	(301)
第三节	在解决当代世界主题的进程中推进 社会主义·····	(307)

绪 论

建设有中国特色的 社会主义的科学理论

十一届三中全会以后，我们党提出了建设有中国特色的社会主义这个重大理论命题。有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物，是发展了的马克思主义，是扎根于当代中国的科学社会主义。它是全党和全国人民统一认识、增强团结的思想基础，是指引我们事业前进的 伟大旗帜。当前，学习科学社会主义，研究社会主义社会的发展规律，要以学习和研究建设有中国特色的社会主义的科学理论为重点；我国社会主义的改革和建设，要以建设有中国特色的社会主义的科学理论为行动指南。

一、科学社会主义理论的新发展

社会主义是多少个世纪以来人们梦寐以求的理想，今天已经变成了活生生的现实。世界向何处去？社会主义的历史地位和命运如何？这是当代人们最关注的问题。了解社会主义的过去和现在，也就可以预测到它的未来。社会主义有其自身发展过程，大体上经历了四个历史进程。第一阶段，传播社会主义思潮。资本主义代替封建主义，是历史上一个巨大进步。但是，资本主义制度并不象资产阶级启蒙学者所宣扬的那么美好，对劳动人民来说，它是“一幅令人极度失望的讽刺画”。劳动群众的贫困和苦

难，激起了一些优秀的知识分子的同情。一些进步的思想家开始研究造成劳动者痛苦生活的根源，探索消除社会混乱和弊病的途径。于是反映和代表劳动人民和早期无产者的利益和愿望，反对资本主义制度并幻想建立一个消除贫富对立的美好社会的思潮，应运而生。这就是从十六世纪中叶到十九世纪上半叶的空想社会主义。这种思潮传播了很长一个时期以后，到十九世纪初才使用了“社会主义”的概念。意大利传教士贾科莫·朱利阿尼于1803年最早使用了“社会主义”一词。当时这个词主要是表述了与个人主义相对立的一种概念。到十九世纪三十年代左右，法国和英国的一些空想社会主义者比较普遍地使用了社会主义一词，这时它的涵义有了进一步的发展，大体上表达了对贫富对立的资本主义社会的不满和对实现生产资料公有的消除贫富对立的理想社会的憧憬。从此以后，社会主义一词就广泛传播开来。第二阶段，创建社会主义派别。社会主义思潮广泛传播以后，人们在思想一致、志同道合的基础上逐渐形成不同派别，组成社会主义团体，建立政党。这大体上是在十九世纪三、四十年代以后的事情。马克思、恩格斯的一个重大历史功绩，就在于在创立唯物史观和剩余价值学说的基础上，把社会主义从空想变成科学，并在科学社会主义和工人运动相结合的基础上建立了以实现社会主义和共产主义为奋斗目标的工人阶级政党。科学社会主义的创立，是社会主义史上一个革命性的变革。从此以后，工人阶级和劳动群众就有了争取解放的思想武器。第三阶段，开展社会主义运动。无产阶级政党建立以后，就要制定党的纲领、路线和政策，并组织它的党员及其影响下的广大群众，开展广泛的社会主义运动，为实现社会主义的理想而斗争。第四阶段，建立社会主义制度。在党的领导下，通过广泛的社会主义运动，通过无产阶级的革命斗争，推翻了资产阶级的政治统治，建立了社会主义国家政权，尔后通过国家政权建立新的社会主义制度。从十月社会主义革命到现在，已经有15个国家走上社会主义道路，建立了社会主义制

度。这是当代社会主义最重大的成果。现在，社会主义已不仅仅是思潮，也不仅仅是派别和运动，而且还包括制度，是思潮、派别、运动、制度的统一。社会主义已经成为当代最强大的一股潮流。这种潮流，在前三个世纪，即十六至十九世纪，主要是在欧洲，在后一世纪，即二十世纪，已扩展到全世界六大洲。第二次世界大战以后，以科学社会主义为核心，各种社会主义如雨后春笋，并汇合成了一股强劲的任何力量也无法阻挡的历史潮流。社会主义是作为资本主义对立物出现的。它的兴旺发达，蒸蒸日上，说明资本主义已不那么行时了。现在没有哪一种潮流，能够象社会主义潮流那样同亿万群众的切身利益和愿望密切地联系在一起，同他们的脉搏那样息息相通。当代社会主义已成为一种家喻户晓、深入人心、无法阻挡、不可逆转的历史潮流。尽管现代资本主义，借助新技术革命和实行国家干预、福利主义政策，还有进一步发展的势头。但是，通过世界性的社会主义改革潮流，社会主义必将日趋完善和发展，社会主义必将日益显示它的优越性和吸引力。在世界范围内，社会主义一定要代替资本主义，但这是一个长期的渐进的过程。

社会主义有各种各样的学说。科学社会主义是马克思主义的社会主义理论。科学社会主义又称科学共产主义，它有广义和狭义之分。广义上的科学社会主义和马克思主义是同义语，它包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分；狭义上的科学社会主义是指马克思主义三个组成部分之一的社会主义理论。科学社会主义只是就思想体系讲的，不能也不应把它滥用到运动和社会制度上。从思想体系上所以称它为科学社会主义，这是相对于空想的和一切庸俗的社会主义而言的。科学社会主义是研究无产阶级解放运动，研究人类从资本主义到共产主义这个特定历史阶段社会主义和共产主义发生发展最一般规律的科学。简言之，科学社会主义也就是依据客观规律，遵循科学理论，指导推翻资本主义，建设社会主义和共产主义的科学。在马

克思主义三个组成部分中，哲学和政治经济学是基础，科学社会主义是核心。科学社会主义与无产阶级斗争实践的联系最为紧密，它更直接、更全面地指导着无产阶级的实践活动。

什么是社会主义社会？它是什么样子，有哪些特征？一个多世纪以来，人们对这个问题的认识有个发展过程。马克思、恩格斯在没有社会主义实践的条件下，依据唯物辩证法的发展观，在分析资本主义社会的基础上，对社会主义社会特征的某些方面做过科学的预测。列宁在苏联一国刚刚走上社会主义道路的情况下，进一步对这个问题做过一些探讨。但是，那时尚不具备条件对社会主义特征进行全面的探讨，得出科学的结论。1918年3月布哈林在俄共（布）七大上提出在党纲中全面阐述社会主义的特征。列宁不同意布哈林的意见，指出：“我们还不能阐述社会主义的特征；社会主义将来是个什么样子，什么时候达到完备的形式——这些我们不知道，也不能说。”因为“建设社会主义的砖头现在还没有造好”，所以“我们现在还不能来叙述社会主义的特征”。^①第二次世界大战以后，欧亚一系列社会主义国家走上了社会主义道路，实践着社会主义事业，这就为人们全面探讨社会主义特征提供了现实条件。我们党在总结我国社会主义实践和国际社会主义历史经验的基础上，对社会主义的特征进行了全面、完整的科学概括：

（1）高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。

历史唯物主义认为，物质资料的生产是一切社会生活的基础。社会主义社会的发展，社会主义从一个阶段向另一个阶段的推进，以至共产主义的实现，都离不开生产力的发展。社会主义所以有资格代替资本主义，就在于它能造成高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。列宁指出：“共产主义就是利用先进技术的、自愿自觉的、联合起来的工人所创造出来的较资本主义更

^① 《列宁全集》第27卷第134—135页。

高的劳动生产率。”^①必须认清，贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。不发展生产力，不提高人民的生活水平，不能说是符合社会主义要求的。高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率在我国社会主义初级阶段显然还不是现实的，但这是必须为之奋斗的，是最终要达到的。所以，我们把它作为社会主义发展的“必然要求和最终结果”，列为社会主义的特征。在我国社会主义初级阶段，坚持社会主义的生产力标准尤为重要。在社会主义现代化建设中，坚持社会主义的生产力标准，同坚持检验真理的实践标准，二者是完全一致的。它要求我们，必须把坚持大力发展生产力摆在首位。凡是适用于社会主义商品经济和社会化大生产的经营方式和管理手段，凡是有利于生产力发展的东西，我们都可以用，都是社会主义所要求的。今后检验社会主义是合格的还是不合格的，最根本的标准就是看它是否能推动生产力的发展，并且在这个基础上使人民生活逐步得到改善。

(2) 生产资料公有。生产资料从私有制转变为公有制，这是社会主义社会最基本的特征，是同资本主义制度具有决定意义的差别。过去我们对公有制的理解有简单化倾向，把它只看成是目的，没有看成是过程，从而把社会主义看成是纯粹公有制社会，追求“一大二公三纯”。实践证明，无论自然界或社会中，“纯粹的”现象是没有的，也不可能有的。任何社会的生产关系，都不可能那么纯而又纯，除了占统治地位的生产关系以外，还必然有前一社会生产关系的残余和后一社会生产关系的萌芽。社会主义社会的生产关系也不那么“纯粹”。生产关系必须适合生产力性质和水平的规律，在社会主义社会同样不可忽视。特别是象我国这样原来经济文化落后的国家，在社会主义初级阶段，公有制只能是一种占主导地位的所有制形式，必须在公有制占主体的同时，坚持多种经济成分和多种经营方式共同发展，以适应

^① 《列宁选集》第4卷第16页。

生产力落后和多层次的复杂情况。在不同国度，公有制也可以采取不同的形式。

（3）按劳分配。社会主义社会，在从社会总产品中作了各项扣除之后，在个人消费品的分配方面，实行按劳分配原则。按劳分配体现的是劳动者之间的“等量劳动相交换”，反映了社会主义社会成员之间的平等关系。比起资本主义社会的按资分配，这是分配制度的一次革命。随着社会主义实践的发展，我们对按劳分配的认识也进一步深化。在我国，与所有制方面实行以公有制为主体的多种经济成分和多种经营方式共同发展相适应，在个人消费品的分配制度方面则实行以按劳分配为主体的多种分配方式，其中包括某些非按劳分配因素和按资分配因素。

（4）剥削制度的消灭。这是实行生产资料公有制和按劳分配的必然结果，是社会主义社会区别于资本主义社会和其它阶级社会的最本质的特征。社会主义社会的这个特征，说明社会的主要矛盾已经发生变化，它要求党和国家的工作重点作战略性的转移。通过社会主义实践，我们对这个特征的认识也更加深化和具体了。在我国社会主义初级阶段，随着所有制社会主义改造的基本完成，剥削制度消灭了；但是，由于存在着非社会主义经济成分和非按劳分配因素，剥削现象在一个很长时期里仍将存在。

（5）有计划的商品经济。与资本主义社会生产无政府状态相对立，社会主义是在生产资料公有制基础上实行有计划的商品经济。这是社会主义优越性的表现。在这个问题上，我们要破除把商品经济和计划经济对立起来的传统观念。

（6）工人阶级和劳动人民的政权。这是社会主义的政治特征。通过革命手段建立起来的工人阶级和劳动人民的政权，其实质就是实行社会主义民主。没有民主，就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。过去，我们把民主只看成是手段，没看成是目的，忽视了民主和法制建设，走了一段弯路。十一届三中全会以后，我们总结了经验，认识到民主既是手段又是目的，而首先是

目的，把民主政治建设作为社会主义现代化建设的重要内容。

（7）以马克思主义为指导的社会主义精神文明。人类社会的进步总是表现在物质生产和精神生产两个方面，其成果就是物质文明和精神文明。社会主义和文明是不可分的，它一方面要求继承以往精神文明发展的优秀成果，另一方面则需要新的基础上创造更高的精神文明。马克思主义是工人阶级的科学世界观，是全人类精神文明的伟大成果，是社会主义意识形态最重要的组成部分。以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义不可缺少的重要特征。一个社会主义国家，只有既抓物质文明建设，又抓精神文明建设，才能健康和谐的发展，而不会走向畸形和变质的邪路。

苏联在本世纪三十至五十年代，在特殊历史条件下建立了高度集中的社会主义模式。第二次世界大战以后，欧亚一系列社会主义国家先后走上社会主义道路，他们开始普遍模仿苏联模式建立自己的经济政治体系；后来在实践中看到这种模式有弊端，于是在改革中又重建各种各样的模式，如南斯拉夫模式、匈牙利模式、波兰模式、中国模式等等。通过改革，传统的社会主义模式正在向现代社会主义模式转变。必须把社会主义特征和社会主义模式区别开来。社会主义特征，是对社会主义社会区别于其它社会形态的主要标志的理论概括。它是社会主义制度的共性，具有普遍真理的性质。社会主义模式，是不同国家在不同发展阶段上，各国建设社会主义道路的不同特点，以及体现社会主义本质、特征的具体的经济政治体制的特色。它是社会主义的个性，带来更多的民族特色。我们反对只能有一个统一固定的模式，但承认多种多样模式。今后，社会主义的发展将越来越丰富和多样化，将来必将出现更多的社会主义模式。

马克思主义是在实践中不断发展的科学。每到一个新阶段的历史转变关头，马克思主义都要有新的大发展。当代世界有很多变化，发达资本主义国家通过科技革命出现了新的“转机”，第

三世界各国正在寻觅新的出路，社会主义国家通过改革高潮将出现新的发展。马克思主义必须研究这些新情况、新问题、新变化，并给以理论上的回答，否则就不能适应时代的需要。马克思主义需要有大的发展，这是现时代的大趋势。

马克思主义在我国的发展，出现两次历史性飞跃。第一次飞跃，是在民主革命时期，我们党经过反复探索和总结历史经验，提出新民主主义理论，找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。第二次飞跃，是在十一届三中全会以后，我们党在总结社会主义历史经验的基础上，提出社会主义初级阶段理论，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段。

列宁曾经指出，随着具体的社会政治形势和党的实际任务的改变，“马克思主义这一活的学说的各个不同方面也就不能不分别提到首要地位。”^①在当代，随着社会主义事业的大发展，把马克思主义学说提到首位的是科学社会主义；欧亚一系列社会主义国家走上社会主义道路，在科学社会主义中又把社会主义社会的理论提到最重要的位置上。在我国，马克思主义的发展集中体现在建设有中国特色的社会主义的科学理论上。建设有中国特色的社会主义，这是科学社会主义在当代的新发展。

二、中国特色社会主义理论的指导原则

邓小平同志在十二大开幕词中首次提出，建设有中国特色的社会主义。这是我们党在十一届三中全会以后，总结长期历史经验所得出的基本结论。“长期历史经验”，既包括建国以来社会主义的历史经验，也包括十一届三中全会以来的新鲜经验。“基本结论”是指我国在三十多年的社会主义历史过程中，积累了许多

^① 《列宁选集》第2卷第398页。