

现 代 十 大 思 想 家

韦伯

姬金铎 著

传

The background of the cover features a dark, atmospheric illustration. At the top center, there is a stylized skull or face within a circular, glowing shape. Below this, there are various dark, organic, and somewhat abstract shapes that resemble ink blots or biological forms. The overall color palette is muted, consisting of greys, blacks, and soft whites, creating a somber and intellectual mood.

韦伯

姬金铎 著

传

河北人民出版社

主 编 雷永生

现代十大思想家

韦 伯 传

姬金铎 著

河北人民出版社出版发行（石家庄市城乡街44号）
河北新华印刷三厂印刷

850×1168毫米 1/32 6.625印张 143000字 1998年1月第1版
1998年1月第1次印刷 印数：1—10000 定价：12.20元

ISBN 7-202-02233-8/B·129

（如发现印装质量问题，请寄回我厂调换）

主编寄语

历史是人创造的。

人既为万物之灵，人的行动就不是盲目的、无意识的，人的创造行为就需要思想、理论的指导，就需要精神的鼓舞与支持。

所以，人类世界就不仅需要实践家，而且需要思想家。

几千年来，人类世界造就出不少杰出的思想家，他们呕心沥血，殚精竭虑，创造出无愧于自己时代的精湛的思想体系，回答了自己时代面临或即将面临的重大问题，不仅对当时的社会发生了巨大作用，而且对后世产生了深远的影响。他们的思想、理论和精神，成为人类珍贵的文化遗产。

思想文化遗产与一般的文物不同，它不仅具有历史价值和观赏价值，而且具有精神价值。现今的人类不仅可以通过这种文化遗产了解以往社会的精神面貌和思维方式，而且可以从中汲取积极的思想成果，将其整合到当代的时代

2P12 / 15

精神之中，成为人类新文化的组成部分。所以如此，乃是由于思想文化遗产不仅具有时代性，而且具有永恒性。当然，历史上杰出思想家们提出的问题和对这些问题的理论回答，并非全部都对后世有很大的教益，他们的某些思想已经过时了，甚至有些内容已经陈腐了，但是他们的许多重要思想至今仍然具有魅力，仍然具有深刻的启发性，后世的人们常常为他们思想的深邃、逻辑的严密、思维的敏捷、视野的高远而折服。故而我们把这些思想家视为思想巨人。

如果还要刨根问底，探究杰出思想家的理论精品之永恒性何来的话，那么，是否可以这样解释：人类有史以来所面临的精神上的问题本身常常就具有永恒性，如人的本质、神的本质、人性的涵义、人生的意义、人的存在与发展、人与神的关系、人与自然的关系、人与社会的关系、人的主体性、人的异化与异化的扬弃，等等。这些都是任何时代的人都要思考的问题，又是人类永远在回答又永远回答不完全的问题。时代在更迭，认识在发展，但在这些问题上，后人永远要继承和借鉴前人的成果，这是思想文化领域中之必然。

正是基于以上的认识，我们与河北人民出版社共同策划了这套“现代十大思想家丛书”，上起19世纪后半叶，下迄当代，从世界现代杰出思想家中选出10位，熔其生平与学说于一炉，向读者展示思想大家之风采，力求以深入浅出之笔触准确而生动地描绘杰出思想家之魂，既重学术性，又顾可读性，以期读者读有所得。

本丛书的创意得到许多学者的大力支持。丛书的作者包括了老中青三代学者，他们在学界勤耕多年，学有专长，治

学态度严谨，写作态度一丝不苟，他们使本丛书的质量得到可靠的保障。在丛书出版之际，特向各位作者表示崇高的敬意。

最后，让我以下面的话来概括本丛书的主题：

思想之树长青，人类之魂永恒。

雷永生

1997. 10

目 录

一	青少年时代	1
	童年	1
	大学时代	4
	博士论文	9
二	年轻的教师与政治家	13
	年轻的教师	13
	农民状况调查	17
	农业文明的社会学	19
三	精神的崩溃	29
四	资本主义精神的产生	36

周游美国	36
《新教伦理与资本主义精神》	39
五 多产的年代	53
社会科学方法论	53
对自由与民主的思考	62
研究领域的扩张	67
思想的交流	70
社会学学会	73
业余政治家	75
韦伯圈	79
六 宗教与中国	83
东西方宗教文化比较	84
对中国问题的研究	91
七 《经济与社会》	112
统治与合法性	113
传统型权威	115
个人魅力型权威	121
理法型权威	127
官僚制	130
八 战时的生活与思想	138
战地服务	138
政治评论员	142
对政治改革的意见	146
九 战争与和平	159
维也纳任教	159
资本主义与社会主义	164

十 战后的政治生活和学术生活	176
革命年代	176
宪政思想	179
参加议会选举	182
凡尔赛和谈代表	184
教学生涯	185
最后的篇章	189
十一 韦伯的世界影响	192
附录 参考书目	197

一 青少年时代

童 年

1864年4月21日，马克斯·韦伯（Max Weber）出生在德国的爱尔福特市。这是德国东部的一个美丽的城市。马克斯·韦伯的祖父是一位企业家，从事纺织品的生产和销售，家境十分富裕。这个家庭几代以来就属于当地上层的商业阶级。小韦伯的父亲是一位法学博士，终生从事政治活动，当过普鲁士议会的议员。老韦伯的政治观点比较保守，但是他很善于交际，因此他家里总是宾朋满座。他们在老韦伯家里高谈阔论，评论时政。韦伯的母亲名字叫海伦（Helene），她生长在一个宗教气氛十分浓厚的知识分子家庭。海伦是一个虔诚的宗教信徒，终生以作善事，救济他人为人生的快事。

小韦伯出生的时候十分困难，他的头特别大，他的母亲

是在一位社会民主党人妻子的帮助下才把他生了下来。这位社会民主党人的妻子后来还成了小韦伯的乳母。所以当韦伯长大以后，政治观点不再与社会民主党人一致的时候，家人还经常开玩笑说：“马克斯可是吃社会民主党人的乳汁长大的。”

韦伯小的时候，自我满足的能力就十分的强。家里的人对这一点都十分惊奇。他可以一个人自由自在地玩耍，而从不让大人去照顾。两岁的时候，小韦伯得了一场大病，据医生说是脑膜炎。虽然病很快就好了，但却给他带来了终生的影响。五岁时韦伯随家迁居柏林。不久以后，柏林成为德意志帝国的首都。在柏林，老韦伯作为一名右翼的民族自由党的政治活动家活跃于柏林市议会、普鲁士邦议会和帝国新国会。他家位于柏林西郊的夏洛腾堡。这是一个学术界名流荟萃的地区，当时的很多社会名流和思想家都是他家的常客。他们与韦伯的父亲一起谈论当时政治与经济的重大问题。这对韦伯以后的发展产生了重大的影响。他对政治问题的关心从这时候就打下了深厚的基础。

1870年，韦伯开始了学校生活。由于疾病的影响，这时候的韦伯身体非常虚弱，他的脖子似乎都支撑不住他那硕大的头颅。然而，他的学习是用不着人们担心的。他的智力发育得非常好，并且天生有一种对知识的渴求。他很喜欢学拉丁文，读起拉丁文来总是那样津津有味，还特别喜欢人们听他大声朗读。他几乎过目不忘，从没有记错过一个单词。小韦伯也非常淘气，常常和别的孩子们一块打闹，而自己常常被打得鼻青脸肿。就这样，他每天还能找出时间练一个半小时钢琴。小韦伯很喜欢写信。每当他的父母外出，他们都能接到小韦伯的信，并且从中读到有关家中情况的详细报道和

外间世界的美丽的描述。夏天的时候，父亲经常带着孩子们外出游玩，一路上小韦伯欣赏着德国乡村那美丽的风光，感到十分高兴。

可是读书仍然是小韦伯要作的最重要的事情。他读历史和其他经典著作，哲学著作他也大量的阅读。上中学的时候他读过斯宾诺莎和叔本华的大部头的哲学书籍，他对康德的书也特别感兴趣。12岁的时候韦伯告诉妈妈，他借到了马基亚弗利的《君王论》，他打算把它和另一本和马氏论战的著作一块阅读。此外他还读过路德的宗教著作。14岁的时候韦伯告诉妈妈，他正在忙于绘制一幅1360年的德国历史地图。他告诉妈妈说：“这幅地图花费了我好大的精力，因为我要收集大量的资料，有家系学的资料，国土历史学的资料，还有大百科全书上的资料。我常常要花上很长的时间在百科全书上查找一个最不被人注意的小村庄的资料。我最后终于把它画出来了，这一下我就可以在地图的帮助下学习历史了。”小韦伯还养成了作笔记的习惯，每看一本书，他都要作大量的读书笔记。1877年，在他14岁生日的时候，小韦伯写了两篇历史论文，作为迟到的新年礼物。一篇的题目叫做“德意志历史进程”，另一篇叫做“从康斯坦丁到民族大迁移时的罗马帝国”。在这两篇文章中，小韦伯描述了诸多国家的性质及其文化发展历程，并且试图找到历史发展的规律。两年以后的圣诞节，小韦伯又写了一篇文章作为他的节日礼物。这篇文章的名字叫作“对印度—欧洲民族的种族特征、发展及其历史的研究”。这篇论文是他最初在历史哲学的理论思考上的一个重要的成果。他的目的是要理解文明民族的历史发展，并且寻求历史发展的一般规律。

韦伯对学校的功课兴趣不大，而对课外阅读却兴趣盎然。

例如，他在上课的时候竟偷偷地读完了哥德的全集40卷。上课的时候，他经常向老师提一些古怪的问题，弄得老师张口结舌，十分尴尬。在学校里韦伯结交了很多小伙伴，他们那里学会了吸烟、滑冰和打纸牌，他则帮助他们完成家庭作业。

学校的功课僵化而枯燥，根本满足不了韦伯的饥渴的求知欲望。不过，有一门宗教史的课程却使他着迷。这门课是由一位令人尊敬的自由派老师讲授的。这激起了韦伯学习宗教知识的热情，为此他又攻读希伯来文，为的是要阅读原文的《圣经》。然而，韦伯并不信仰宗教。韦伯的母亲是一位虔诚的宗教信徒，因此总想让韦伯皈依宗教。她在晚上拿出宗教书籍让韦伯朗读，韦伯虽然读了，但对宗教的感情总是培养不出来。他觉得上帝只不过是一种精神，而精神的主旨则是自由。

大学时代

1882年春天，韦伯通过了大学预科的毕业考试，进入了海德堡大学。他的宿舍面对着华尔登城堡，紧挨着城堡的是他祖父母留下的一大处房产。和他父亲一样，韦伯选择了法律作为他的主修课程。他也学习历史、经济和哲学。很快他又迷上了文学，听了当时的著名教授的不少课程。他选修了罗马法学课。他对著名教授科奈的经济学课不感兴趣，觉得枯燥无味。然而他却阅读了他的经济学著作。他对另一位教授所开的中世纪史课和历史讲座十分着迷。通过哲学课的学习，韦伯的哲学知识大有长进。然而他对给他讲课的哲学教授很有意见，因为他总是把课安排在早晨七点钟上，弄得他

不得不六点钟就起来准备上课。

对知识的渴求并没有能阻止韦伯参加其他校园活动。各种学生团体的活动都曾吸引过韦伯的注意。他接受他们的邀请，参加他们的活动，从他们那里得到很多的乐趣。他还有机会和他的亲戚们在一起生活。他的一个姨妈就住在他祖父宅院的边上。他经常到他姨妈家去，和他的姨父一起谈论他所不喜欢的伙伴的缺点和时代的弊病。他姨妈家还有许多和他一样大小的孩子，都是他童年的伙伴。其中有一个叫奥托（Otto Baumgarten）的，是他姨妈的二儿子，和韦伯很要好。奥托比韦伯大几岁，在神学院学习，他知识面广，有组织能力，而且十分成熟，因此很快就把韦伯的兴趣引向了神学领域。他们一起阅读柏拉图的《巴门尼得篇》，史特劳士（Strauss）的《旧信仰与新信仰》等书籍。法学、经济学、历史学、哲学、神学，这么多的课程压在了身上，还要参加学生社团的活动，这使韦伯感到非常紧张。他在谈到这段生活时写到：“逻辑课安排在早七点逼得我每天早起，然后花上一个小时跑到学校上课。十二点过一刻吃午饭，然后和同学们玩上一个多小时的纸牌。然后我们就回到寝室去。我在寝室里整理我的笔记，阅读史特劳士的著作。下午有时候我们一起到山上游玩，到了傍晚我们聚在一起共进晚餐。之后我们就一起阅读书籍并进行热烈的讨论。”^①有时候他们一起到教授家里去做客，回来的路上，韦伯就发挥他那善于模仿的天赋，把刚才发生的事情和人物的动作模仿得维妙维肖。

到了华尔登堡的第二学期，韦伯把业余时间更多地花费在平凡而世俗的兴趣之上，于是他的个性的另一面就充分表现出来了。他与阿得曼同乡会的联系更加密切，他同他们共进午餐，出席他们每周两次的宴饮晚会，逐渐成了他们的铁

哥们儿。到了第三学期他和他们一起打架斗殴，并且受到他们的奖赏。这时候他过的完全是寻欢作乐的生活，成了一个标准的纨绔子弟，而且以酒量大闻名全校。那时候学校里的伙食非常糟糕，逼得学生们不得不猛喝啤酒。由于大量饮酒韦伯的体重大增，原来细长的身躯现在变得又肥又胖。当他回到家里，妈妈第一次看到他变化如此之大，而且脸上还留着斗殴的伤疤，这位慈蔼的女人不禁怒火中烧，狠狠地打了他一记耳光。

尽管韦伯的这些变化引起了他父母的不快，可是对于学习他也并没有放松。然而，同乡之间的赠款，红帽和奇装异服，决斗旅行，啤酒晚会，点歌狂舞，都要大量地花钱，再加上他的饭量又大，因此他在经济上就总是入不敷出。

1883年秋，韦伯中断了学业到斯特拉斯堡去接受为期一年的军事训练。军营生活对韦伯来说是很辛苦的。他每天要去野外训练5~6个小时。他要在泥地上练习匍匐爬行。他要背上几十斤重的装备（包括背包、干粮袋、武器弹药等），戴着钢盔，穿着战靴做几十公里的紧急行军。他要进行各种各样的步伐操练。他要在各种器械上做体操训练。有时还要在寒冷的夜晚，持枪到军营外站岗。这一切搞得他精疲力尽，浑身骨节都像碎了一样，因此他一回营房便想倒头大睡。

军营的操练内容对韦伯来说更是枯燥无味的。每天数小时重复一个单调的动作使韦伯难以忍受，更难以忍受的是精神上的饥渴。每天的操练劳累耗尽了他的体力，使他没有精力再做脑力上的劳作。因此他职责外的活动就是“吃+喝+睡+0”。^②然而一年军营生活也并不是没有收获的。正是军营使他懂得了官僚机构这个“机器”的巨大效能，为他以后的学术生涯增加了感性材料。

斯特拉斯堡住着韦伯的两个姨妈。两个姨妈的家庭都充满了知识分子的气氛。他的大姨妈的名字叫爱达 (Ida)，是韦伯母亲的姐姐。爱达的丈夫是当时德国的著名学者。韦伯的另一个姨妈叫爱蜜丽 (Emilie)，是韦伯母亲的妹妹，爱蜜丽的丈夫是一位地质学家。两家的子女都很多，有几个还是韦伯小时的伙伴，爱达的大儿子就是一年前还和韦伯在同一所大学里读书的奥托，是韦伯极要好的朋友。韦伯每逢休假日就到两个姨妈家与她们的家人渡过军训外的青春时光。在大姨妈家，韦伯常常与姨父谈古论今，讨论时事政治，因此韦伯的政治观点的形成受他姨父的影响很大。他虽然不赞成姨父对时事所抱的悲观态度，但他同意姨父对俾斯麦政策的看法，以及对其他一些政治事件的评论和意见。韦伯的大姨妈爱达与韦伯母亲一样也是一个虔诚的宗教信徒，性情温顺，悲天悯人，总想设法救助世界上那些受苦受难的人们。爱达对韦伯的思想成长影响也很大。她教韦伯读了大量的宗教书籍，使韦伯对宗教有了进一步的认识，对韦伯最后成为研究宗教问题的专家产生了重要影响。

1884年秋天，韦伯的军事训练结束以后，他又转入柏林大学继续他的学业。在柏林他又和父母亲生活在一起了。在柏林大学他集中精力攻读法学。他听本斯伦 (Beselen) 教授的民法课。这位教授的学者气派让学生听起来索然无味。他听埃吉第 (Aegidi) 教授讲的国际法学课，哥内斯特 (Gneist) 的德国宪法课和普鲁士行政法课以及布伦莫 (Brummer) 和吉尔克 (Gierke) 的德国法学史课。他还听了蒙森 (Mommsen) 和特雷茨克 (Treitschke) 的历史课。他对哥内斯特的课十分感兴趣，他认为他的课“本身就是一个杰作”，他对这位教师分析政治问题的透彻程度惊叹不已，对他表述

的激进的自由主义观点表示异常的赞赏。由此，这位历史学家的课对韦伯学术观点的形成产生了深刻的影响。

1885年与1886年之交，韦伯转入哥廷根大学就读，并准备通过考试取得见习律师的资格。在哥廷根大学他又继续过起了艰苦的学生生涯。他的生活是由闹钟支配的。他把一天的时间严格的划分成了几个等份，按规定的去完成应做的事情。为了节省时间，他的晚餐就在自己的房间内进行。每顿都是一磅牛肉和四个煎鸡蛋。一天当中他只有一个小时的时间休息，休息时他就和几个朋友玩纸牌。其余时间他都在读书学习中渡过了。冬天的游戏，春天的旅游对他来说都等于荒废时日。就连假期里，他都不想离开书本而去享受自然的美景。他父亲想在假期带他出去旅游，他回绝了。他说：“北海和大自然是跑不了的，我以后会去享受它们。可是我干别的事，时间就会跑掉，我的法律就学不成了。我不是不喜欢大自然，可我知道我还有更重要的事情要做。”

就这样，韦伯选择了假日苦读的生活。他摒弃了一切别的爱好，专心攻读法律，准备直奔既定目标。除了上床睡觉，他一天手不离书本，就连早餐时，他等他父亲下楼的那一小会儿功夫，他都拿出一本法律书籍埋头阅读，就像读一本情节动人的小说。

当然，韦伯也不是离群索居，不与别人接触的隐士。他也愿意与别人交往，同别人一起饮酒交谈，或者参加年轻人的聚会，但是他特别珍惜自己的时间。因此，对长时间与人闲扯、成夜的狂舞豪饮，他一概不感兴趣。他对都市的社交生活也有自己的看法。他认为社交生活是对艰苦工作的一种调节，它应该让那些白天辛苦工作的人去享受，以便使他们在未来的时日里创造出更辉煌的业绩。至于那些还未出家门，