



毛泽东哲学

思想概论

北京大学哲学系

毛泽东哲学思想教研室

北京大学出版社

北 京 大 学 试 用 教 材

毛泽东哲学思想概论

北 京 大 学 哲 学 系
毛泽东哲学思想教研室编

北京大学出版社

毛泽东哲学思想概论

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

新华书店北京发行所发行

1201工厂印刷

850×1168毫米 32开本 10.75印张 270千字

1983年11月第一版 1983年11月第一次印刷

印数1—25,000册

统一书号: 2209·22 定价: 1.20元

编者的话

本书是北京大学的试用教材，它是在我室给本系学生讲授《毛泽东哲学思想研究》(讲义)的基础上修改而成的。内容包括毛泽东哲学思想导论、认识论、辩证法和实际运用等四部分。在编写中，我们力求做到实事求是地阐明毛泽东哲学思想，对一些问题作了初步的探讨，表明了我们的一些看法。本书的章节安排只是为了叙述的方便，而不是适应某种体系的需要。书中对毛泽东历史唯物论思想未用专章进行阐述，这待有机会时再行增补。

本书是由宋一秀主编，教研室的同志集体写成的。各章执笔者如下：第一章：宋一秀；第二章：冯国瑞、王桂英；第三章：许全兴、陈葆华；第四章：张文儒、陈战难、陈葆华。其中，各章分担统稿的是：宋一秀（第一、二章）、许全兴（第三章）、张文儒（第四章）。最后，全书由宋一秀同志修改和定稿。

由于我们水平有限和材料不足，这本不成熟的教材中的缺点和错误在所难免，恳请读者提出批评指正。

北 京 大 学 哲 学 系
毛泽东哲学思想教研室

一九八一年五月初稿
一九八二年十二月定稿

目 录

第一章 导 论	(1)
第一节 毛泽东哲学思想产生的客观条件.....	(1)
第二节 毛泽东哲学思想的历史发展.....	(19)
第三节 毛泽东哲学思想的历史地位.....	(43)
第二章 毛泽东认识论思想	(64)
第一节 实事求是.....	(64)
第二节 马克思主义的实践观.....	(88)
第三节 认识过程的辩证法.....	(104)
第四节 党的群众路线与马克思主义认识论.....	(123)
第五节 客观规律性与自觉能动性.....	(131)
第三章 毛泽东辩证法思想	(145)
第一节 对立统一规律是辩证法的实质和核心.....	(145)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性的理论.....	(156)
第三节 主要矛盾和主要矛盾方面的理论.....	(170)
第四节 矛盾的同一性和斗争性的理论.....	(179)
第五节 量变和质变的辩证法.....	(190)
第六节 肯定和否定的辩证法.....	(202)
第七节 唯物辩证法的范畴论.....	(215)
第四章 毛泽东哲学思想的多方面展开	(236)
第一节 军事学说中的辩证法.....	(236)
第二节 统一战线中的辩证法.....	(266)
第三节 党内团结的辩证法.....	(283)
第四节 社会主义建设中的辩证法.....	(302)
第五节 工作方法中的辩证法.....	(315)

第一章 导 论

中国共产党第十二次全国代表大会通过的新党章指出：“以毛泽东同志为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”^①这就是说，毛泽东思想是马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的产物，是半个多世纪以来中国革命斗争经验的科学总结，是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶，是中国化的马克思主义。

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的理论基础，是毛泽东思想的重要组成部分，它是马克思主义哲学在新的历史条件下的继承和发展，但无论就它的内容和形式来说，都具有它自己的显著特点，这不仅为中国社会和中国革命的特点所决定，而且也是马克思主义哲学发展的必然，对马克思主义哲学的发展作出了新的贡献，从而在马克思主义哲学发展中具有极其重要的地位。

第一节 毛泽东哲学思想产生的客观条件

历史上任何一种哲学思想都是该时代经济政治的产物，是该

^① 《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》，人民出版社1982年版，第78—79页。

时代客观世界矛盾运动的反映。马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“文明的活的灵魂”^①。因此，要准确地学习和研究毛泽东哲学思想，首先必须弄清当代世界历史发展的特点，当代中国社会和中国革命的特点。

在十月革命后，在中国的大地上产生了伟大的毛泽东思想（其中包括哲学思想），决不是偶然的。它是现代世界历史和中国社会发展的必然，是马克思主义发展的必然。

一 毛泽东哲学思想产生的时代特点

十月革命后，世界历史的发展出现了新特点，提出了新问题。世界历史的发展如同一切事物的发展一样是不平衡的。在十七、十八世纪，英国和法国先后发生了资产阶级革命，首先进入了资本主义。随着资本主义的发展，到十九世纪三十——四十年代，英、法、德等国无产阶级与资产阶级的矛盾逐渐加剧。无产阶级已开始成为一支独立的政治力量登上世界历史舞台。怎样使无产阶级从一个“自在的阶级”变为“自为的阶级”，这是时代向革命者提出的一个伟大任务。

生活在这一时代的马克思和恩格斯吸收了人类思想史上优秀成果，总结了当时英、法、德等国工人运动的实践经验，创立了马克思主义，把一个完整的科学的世界观贡献给了无产阶级。这是人类思想史上具有划时代意义的伟大变革。在马克思和恩格斯生活的时代，资本主义还处于上升时期，欧洲一些国家的资产阶级革命还未最后完成，无产阶级革命还处于准备时期。因此，马克思和恩格斯的全部理论活动和实践活动都是为了使无产阶级成为一支真正独立的政治力量，并在理论上、思想上和组织上为无产阶级革命作准备。

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

在十九世纪末和二十世纪初，资本主义的发展进入了帝国主义阶段。帝国主义是垄断的、腐朽的、垂死的资本主义，是无产阶级革命的前夜。此时无产阶级革命已成为直接的实践问题，被提到日程上来。如何实现无产阶级革命是时代向当时的革命者提出的一个新问题。

在马克思恩格斯生活的时代，工人运动中心在西欧，西欧的无产阶级走在世界历史的最前列。在十九世纪末二十世纪初，革命的中心由西方移向东方，当时的俄国成为世界各种矛盾的焦点，是帝国主义锁链中最薄弱的一环，成了革命的中心。列宁回答了时代提出的问题，领导了俄国无产阶级和劳动人民取得了十月社会主义革命的伟大胜利，开创了人类历史的新纪元，把马克思主义推进到一个新阶段，即列宁主义阶段。

十月革命的胜利，改变了世界历史发展的方向，划分了世界历史的新时期。十月革命大大促进了殖民地半殖民地人民的解放事业，在社会主义的西方和被奴役的东方之间架起了一座桥梁，建成了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对帝国主义的革命战线。此时殖民地半殖民地人民的民族民主革命已不是属于旧的资产阶级世界革命的一部分，而是属于新的无产阶级世界革命的一部分。列宁对东方殖民地半殖民地的革命寄于无限的希望。他说：“东方觉醒之后，现代革命进入了一个新的时期”^①，又说：“斗争的结局归根到底取决于这一点：俄国、印度、中国等等构成世界人口的绝大多数。”^②

但是，殖民地半殖民地人民如何进行革命呢？这是世界革命史上从未遇到的一个新课题。西方国家的无产阶级革命问题，马克思恩格斯有过许多论述，列宁又有进一步的发展，并在十月革命中得到了证实。

然而，东方的革命却是另一种类型。这个革命如何革法是没有

① 《列宁全集》第30卷，第137页。

② 《列宁全集》第33卷，第453页。

现成答案的。关于这一点，列宁曾对东方的共产党人说过：“你们面临着—个全世界共产主义者所没有遇到过的任务，就是你们必须以一般共产主义的理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民、需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。这是一个困难而特殊的任务，同时它又是特别崇高的任务。”^①“这些任务的解决方法，你们无论在哪一部共产主义书本里都找不到”，只能“根据自己的经验来解决这个任务。”^②

列宁和斯大林对这样一个全世界共产主义者从未遇过的“困难而特殊”的崇高任务，对殖民地半殖民地的革命（包括中国革命）是有过许多精辟的论述（如：关于无产阶级在民族民主革命中的领导权问题；农民问题；武装斗争问题；革命的性质和前途问题等等）。但他们没有也不可能具体地解决时代提出的这一新任务。这是因为，他们缺少解决这个任务的客观实践，他们不是生活在殖民地半殖民地国家，而是生活在无产阶级已掌握政权的社会主义国家；因而他们直接面临的不是进行民族民主革命，而是巩固社会主义革命和实行社会主义建设。因此，这个任务只能由东方的马克思主义者来完成。

为什么正是以毛泽东同志为代表的中国共产党人解决了这个时代提出的新任务呢？

这首先是因为中国是一个政治经济发展极端不平衡的半殖民地半封建的大国，处于各种复杂而又激烈的矛盾之中，成为东方各种矛盾的焦点。

中国人口众多，幅员辽阔，“中国人民的贫困和不自由的程度，是世界所少见的。”^③而中国又是具有光荣革命传统和优秀文化遗产的大国。从鸦片战争起，特别是从第一次世界大战和俄国十月革命后，中国成了世界资本主义和帝国主义列强争夺最激烈

①② 《列宁选集》第4卷，第104、105页。

③ 《毛泽东选集》第2卷，第594页。

的一块肥肉。帝国主义世界的基本矛盾和中国社会内部的矛盾错综复杂地交织在一起，形成了一幅极为奇特的图画。一九三〇年，毛泽东在分析中国革命高潮必然到来时指出：“国际上帝国主义相互之间、帝国主义和殖民地之间、帝国主义和它们本国的无产阶级之间的矛盾是发展了，帝国主义争夺中国的需要就更迫切了。帝国主义争夺中国一迫切，帝国主义和整个中国的矛盾，帝国主义者相互间的矛盾，就同时在中国境内发展起来，因此就造成中国各派反动统治者之间一天天扩大、一天天激烈的混战，中国各派反动统治者之间的矛盾，就日益发展起来。”^①毛泽东进一步生动地指出，伴随着上述矛盾的发展，反动统治者与广大人民群众之间、地主阶级与农民阶级之间、工人阶级与民族资产阶级之间、反动政府与士兵之间、反动政府与青年学生之间的矛盾就日益尖锐化。认识和把握这些矛盾，就知道中国处在怎样一种皇皇不可终日的局面之下，处于怎样一种混乱的状态之下，就知道反帝反军阀反地主的革命高潮，是怎样不可避免，而且很快就会到来。中国全国都布满了干柴，很快就会燃成燎原的烈火。

毛泽东同志对中国社会生动的描述和深刻的分析，难道不正说明中国是东方各种矛盾的焦点吗？难道当时东方国家中还有比中国更为集中、更为激烈和更为复杂的矛盾吗？没有了。

拿早在十八世纪中叶就成了英国殖民地的印度来说吧！印度人民长期遭受英国殖民主义者和本国封建统治者的双重压迫，印度人民的灾难是极其深重的。他们也进行过多次起义和反抗，印度工人阶级的数量比中国还要多些，列宁也曾对印度的革命抱有很大的希望。但印度一直是英国一国的殖民地，不象中国是帝国主义列强共同激烈争夺的对象。因此，印度不存在象中国境内存在着越来越激烈的帝国主义列强之间的矛盾，不存在象中国那样整个中国几乎是所有主要帝国主义国家之间的生死搏斗的战场，

^① 《毛泽东选集》第1卷，第97—98页。

也不存在象中国境内各个帝国主义列强支持的军阀之间一天比一天激烈的混战。印度社会的矛盾远不是象中国那样是东方各种矛盾的焦点。

十月革命后，时代的另一个特点是社会主义在人类历史上第一次由理想变为现实。时代向马克思主义者提出的另一个重大新课题是，取得政权的无产阶级如何建设新社会，亦即如何进行社会主义革命和社会主义建设，巩固无产阶级专政，实行无产阶级国际主义，把革命和建设推向前进。

十月革命胜利后，列宁对此有一系列深刻的论述。但列宁在革命胜利后七年就去世了，他没有能来得及实现社会主义工业化和农业集体化，当然也就不可能完全解决如何建设社会主义社会的任务。伟大的马克思列宁主义者斯大林继承了列宁的遗训，实现了社会主义工业化和农业集体化，建成了世界上第一个社会主义国家，随后又取得了反法西斯战争的伟大胜利。斯大林在理论上和实践上继承和发展了列宁的事业。但由于实践经验的不足和它的因素，斯大林也没有能完全解决如何建设新社会的任务。

以毛泽东同志为代表的中国共产党人对如何巩固人民民主专政（即无产阶级专政），建设社会主义新社会，在理论上和实践上进行了大胆的探索，取得了极其宝贵的新经验。毛泽东关于社会主义社会矛盾的学说为解决时代提出的第二个重要课题奠定了理论基础。当然，我们还没有完全掌握社会主义建设的规律，因此需要 we 继续大胆的实践和探索。

综上所述，以毛泽东同志为代表的中国共产党人成功地回答了时代提出的第一个问题，并取得了新民主主义革命的伟大胜利。对时代提出的第二个问题，毛泽东虽然没有能完全解决，但也为解决这一问题奠定了理论基础和积累了有益的经验教训。毛泽东思想（包括哲学思想）正是在回答这个历史性的课题中逐步形成和发展起来的。

二 毛泽东哲学思想是中国革命和建设经验的科学总结

毛泽东思想决不是毛泽东同志一个人智慧的产物，而是半个多世纪以来中国革命和建设经验的科学总结，是党和人民集体智慧的结晶。党的十一届六中全会的《决议》指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”^①对此，毛泽东自己也讲过多次。如，一九四五年中央政治局讨论要不要在七大修改的党章中写上毛泽东思想，大多数同志主张写上。毛泽东则表示，你们一定要写毛泽东思想，我也同意，因为党总要找代表。他说，毛泽东思想不是我一个人的，都是从你们那里来的。我把它综合起来，你们叫毛泽东思想也可以。又如，在一九四八年复吴玉章电报中，他不仅不同意“毛泽东主义”的提法，而且还指出，“‘中国革命经验’是包括中国共产党人（毛泽东也在内）根据马恩列斯理论所写的某些小册子及党中央各项规定路线和政策的文件在内。”再又如，在一九六〇年十二月，他在中央军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》中，加上毛泽东思想是“在党和人民的集体奋斗中”产生的。

如何理解毛泽东思想是中国革命和建设经验的科学总结，是党和人民集体智慧的结晶呢？

首先，毛泽东是中国共产党和中国人民最杰出的领袖。

在中国革命过程中，中国共产党人把马克思列宁主义普遍真理与中国革命实践结合起来并不是一下子做到的。中国共产党人

^① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社 1981 年版，第 40 页。

也并不是一开始就把毛泽东推举为自己最杰出的领袖的。这中间经历了一个曲折的过程，付出了血的代价。

早在二十年代初，毛泽东同志就积极从事马克思主义的研究和宣传，参与中国共产党的创建工作，参加了党的第一次全国代表大会。他从事过工人运动、农民运动，参与了促进第一次国共合作和第一次大革命的发动。在第二次国内革命战争时期，他领导了秋收起义，与朱德等同志一起创建了红军，开辟了井冈山革命根据地，随后又领导和建设了中央革命根据地，粉碎了蒋介石的三次反革命军事“围剿”。在这一时期，毛泽东运用马克思主义理论，在理论上和实践上解决了中国革命的一系列问题，开创了以农村包围城市，最后夺取城市的武装夺取政权的新道路。这期间，毛泽东同志虽然也曾参与党中央的领导，在一九三一年十一月就当选为中央工农民主政府主席，但此时，他还没有成为整个中国革命和中国共产党的领导者和组织者，他的正确路线和主张并未为当时的中央所接受。相反地，他受到党内错误路线，特别是王明“左”倾路线的排挤和打击。只是在长征途中，在中国革命和中国共产党处于危急关头，中国共产党人通过正反两方面的经验才认识到毛泽东路线的正确，才在一九三五年一月遵义会议上确立了毛泽东在全党的领导地位，结束了“左”倾机会主义路线的统治，从此中国革命走上了正确的轨道。

中国共产党人在革命过程中曾推举过陈独秀为自己的领导人，实践证明不行；推举瞿秋白、李立三，也不行；共产国际把王明强加给中国共产党，更是不行。中国共产党人经过长期的比较，付出了巨大代价之后才推举毛泽东为自己的领袖。周恩来同志说得好：毛泽东“是从中国近百年来和‘五四’以来的革命运动、多少革命历史的经验教训中产生的人民领袖。”^①

其次，毛泽东哲学思想是中国革命实践经验的科学总结。

^① 《周恩来选集》上卷，第332页。

毛泽东同志曾说过，毛选是用血写成的。这就是说，毛泽东思想是中国共产党人和中国人民前赴后继、英勇奋斗、流血牺牲所换来的宝贵财富。毛泽东同志有关政治、军事、党建、经济、文化等方面的论著是中国人民伟大斗争实践经验的总结。

毛泽东哲学思想的代表作《实践论》和《矛盾论》，决不是象某些人所说的是马克思主义哲学的简单重复，是对外国哲学教科书的“抄袭”。这两篇著作凝结着第一、二次国内革命战争用鲜血换来的经验教训。把这两篇著作和毛泽东的《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》、《中国革命战争的战略问题》、《论反对日本帝国主义的策略》、《中国共产党在抗日时期的任务》等著作联系起来加以考察，就更可以看出它们与中国革命的内在联系。没有亲自参与并领导中国革命的人，没有同陈独秀、王明等错误路线进行坚决斗争的人，是不可能写出这样杰出的哲学论著的。

从党诞生以来，毛泽东同志长期参加并领导了中国革命，他指挥了中国革命战争，同党内的错误路线、错误倾向进行了斗争，抵制了共产国际对中国革命的某些错误指导。中国革命的实践要求对矛盾学说和认识理论从世界观和方法论上进行说明和发挥。中国革命实践也为解决上述理论问题提供了丰富的素材。《实践论》和《矛盾论》正是依据中国革命的实践经验所作出的哲学概括和总结的卓越典范。

《实践论》和《矛盾论》是这样，毛泽东同志的其他哲学著作也无不如此。

第三，毛泽东思想是集体智慧的结晶。

毛泽东同志是伟大的无产阶级革命家，而不是闭门造车，自作聪明，只此一家，别无分店的那种所谓“政治家”。他甘当群众的小学生，虚心向群众学习，善于总结群众的经验和创造。他阐明的从群众中来到群众中去的群众路线，正是说明他自己的理论来自群众，是群众智慧的结晶。毛泽东同志本人把社会调查看作

是向群众学习、了解社会情况的好形式。他的许多论著是在革命实践中，在调查研究的基础上写成的。他的许多讲话、报告、指示、重大的决策是依据下面来的调查报告、情况反映等作出的。毛泽东思想是从群众中来，又为群众实践所证明了的科学真理。

共产党的领导是集体领导。毛泽东同志在总结革命经验，制定路线、方针、政策时总是紧紧依靠党，依靠集体的智慧。毛泽东同志的许多著作是作为党的文件发表的，其中有的是经过集体讨论，由毛泽东起草写成的；有的文章虽然不是作为党的文件写的，但是他也经常把文稿先在党内外一些干部中传阅，征求大家意见，然后修改定稿的。毛泽东同志的理论著作，当然主要是他个人的辛勤劳作，但也凝结着中国共产党其他领导人周恩来、刘少奇、朱德等老一辈无产阶级革命家的辛勤劳动的丰硕成果。

最后，中国其他老一辈无产阶级革命家的理论和著作也是毛泽东思想的一个组成部分。

在长期艰难曲折的中国革命过程中产生的领袖并不只有毛泽东同志一人，还有周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等一批领袖人物。毛泽东同志只是其中最杰出的、最卓越的代表。中国革命的其他领袖人物在把马克思列宁主义与中国革命和建设的实践相结合的过程中，在总结中国革命和建设的经验过程中，也对马克思列宁主义理论作出了宝贵的贡献。他们的理论和著作，同样也不仅是他们个人思想的产物，而是党和人民集体奋斗的产物。

三 毛泽东哲学思想与马克思主义哲学的关系

毛泽东哲学思想与马克思主义哲学的关系，是继承与发展的关系，它是和马克思主义哲学完全一致的，同属于无产阶级的宇宙观，而决不是离开马克思主义哲学的另一个特殊的思想体系。因此，任何想把毛泽东哲学思想和马克思主义哲学割裂开来的企

图都是极其荒谬的。然而，毛泽东哲学思想又决不是马克思主义哲学的简单的重复或机械的搬用，而是在新的历史条件下，回答了新问题，概括了新经验，增添了新内容。因此，任何想抹煞毛泽东哲学思想对马克思主义哲学新贡献的做法也是完全错误的。

毛泽东同志指出：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”^①在十月革命以后，特别是在一九一九年“五四”运动中，马克思主义逐步广泛传播开来。当时中国的先进知识分子在宣传马克思主义中，开始运用唯物辩证的宇宙观作为观察国家命运的工具，分析中国革命的问题。毛泽东同志在说到自己世界观的根本转变时说：“到了一九二〇年夏天，我已经在理论上和某种程度的行动上，成为一个马克思主义者。”^②一九二一年一月，他在复蔡和森的信中更明确指出：“唯物史观是吾党哲学的根据。”^③可见，毛泽东同志在接触马克思主义和完成世界观的根本转变之后，就把马克思主义哲学作为指导中国革命运动的世界观和方法论。

毛泽东同志在他的一生中都反复强调学习马克思主义哲学的重要性，认为它是无产阶级的科学的真理。他一直认为，中国共产党人的理论和实践是马克思列宁主义的直接继承和发展。他说：“马克思主义有几门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误。”^④毛泽东同志一再指出：共产主义的宇宙观是辩证唯物论和历史唯物论，对于我们

① 《毛泽东选集》第4卷，第1408页。

② 《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》（单行本），第39页。

③ 《新民学会会员通信集》第3集。

④ 《毛泽东选集》第5卷，第145页。

非常重要的。他说，马克思、恩格斯、列宁、斯大林已经把唯物辩证法宇宙观应用在人类历史的分析和自然历史的分析的许多方面，获得了极其伟大的成功。因此，我们要反对主观主义，就要宣传唯物论，宣传辩证法。

毛泽东同志在领导中国革命的过程中，历来十分重视马克思主义哲学的学习、研究、运用和普及。在延安，他勤奋读书，读了不少马列的书和其他哲学著作，他在百忙中还应陕北公学和抗日军政大学的请求，亲自去讲授辩证法唯物论。他的讲授提纲分为三章。第一章讲唯心论与唯物论，讲述的内容有：哲学中的两军对战，唯心论与唯物论的区别，唯心论发生及发展的根源，唯物论发生及发展的根源；第二章讲辩证唯物论，阐述的方面有：无产阶级的革命武器，同旧哲学遗产的关系，宇宙观和方法论的一致，唯物辩证法的对象问题，物质论、运动论、时空论、意识论、反映论、真理论、实践论；第三章讲唯物辩证法，论列的条目有：矛盾统一法则、质量互变法则、否定之否定法则、本质与现象、形式与内容、原因与结果、根据与条件、可能与现实、偶然与必然、必然与自由、链与环等等。可以看出，这是毛泽东同志准备写作辩证法唯物论的纲要。他曾说过：将来如有可能，准备写一本“适于讲解的辩证法书”。可惜，毛泽东同志的这一宿愿未能实现。

毛泽东同志不仅自己发愤学习，研究马克思主义哲学，而且还鼓励有学习能力的干部学哲学。住在杨家岭的那段时间里，他每星期三晚上召开干部和理论工作者参加的哲学座谈会，推动干部学习、研究和宣传马克思主义哲学，当党、政、军干部学哲学的热潮初步形成以后，为了进一步加强学习马克思主义新哲学，又提出成立新哲学会，倡议召开新哲学年会，并号召大家积极学习新哲学，进一步推动马克思主义哲学的学习活动。

在社会主义时期，毛泽东同志反复强调要学习、研究和宣传马克思主义哲学。他说：我劝同志们要学哲学，学习辩证唯物论