

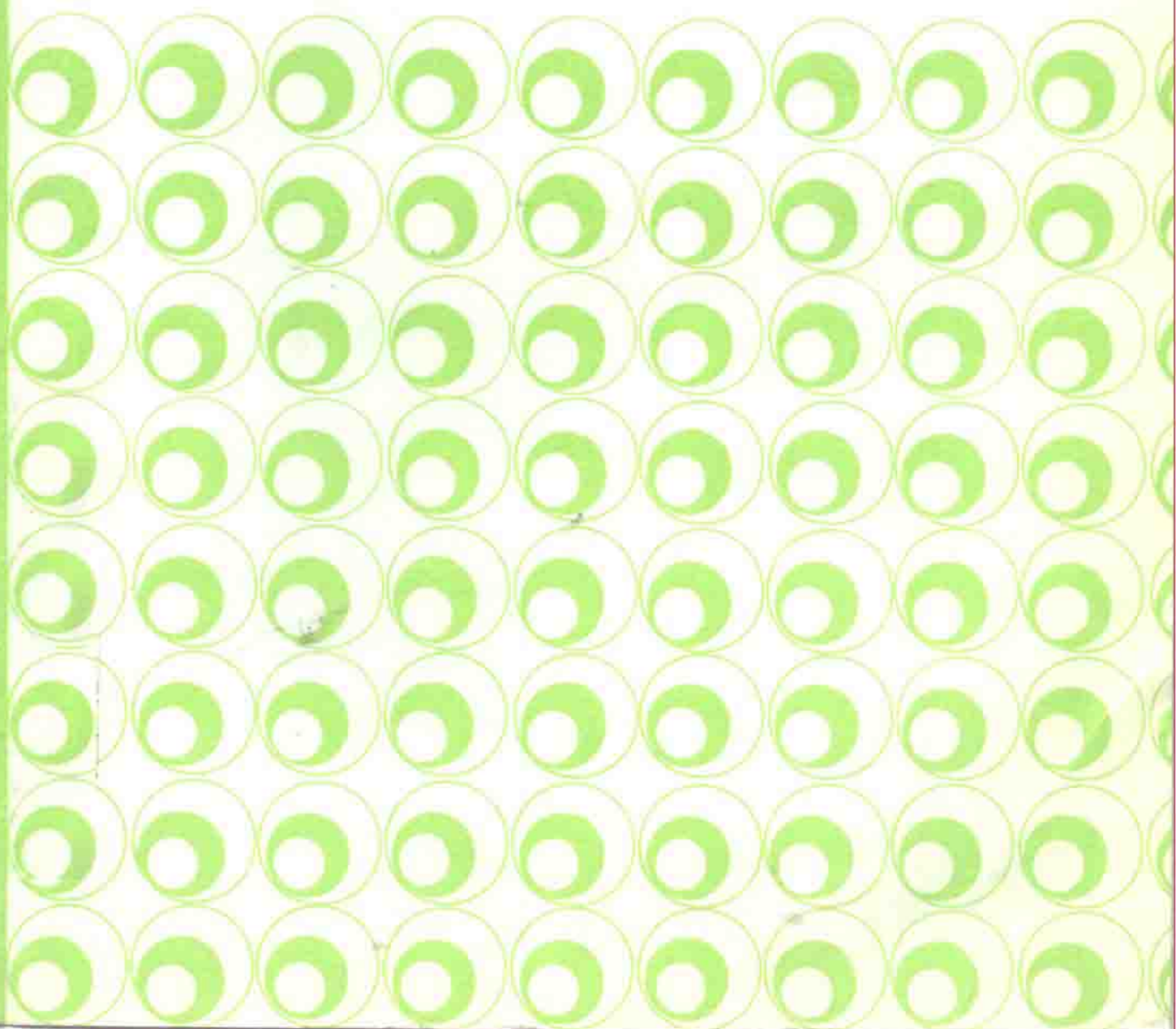
高等医药院校配套教材

(供口腔专业用)

口腔解剖生理学 复习应试指南

皮昕主编

人民卫生出版社



高等医药院校配套教材

(供口腔专业用)

口腔解剖生理学 复习应试指南

皮 昕 主编

编 委

皮 昕 梁焕友 李秋华 马 肃 秦燕军
顾永春 李春芳 罗传富 宋少杰 何三纲

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

口腔解剖生理学复习应试指南/皮昕主编. - 北京: 人民卫生出版社, 1998

ISBN 7-117-02836-X

I. 口… II. 皮… III. 口腔-解剖学: 生理学-医学院校-学习参考资料 IV. R322.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 04010 号

口腔解剖生理学复习应试指南

皮 昕 主 编

人民卫生出版社出版发行

(100078 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼)

北京育才印刷厂印刷

新华书店经销

787×1092 16 开本 $5\frac{1}{2}$ 印张 124 千字

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 00 001-5 000

ISBN 7-117-02836-X/R·2837 定价: 7.00 元

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究。

前 言

《口腔解剖生理学复习应试指南》是高等医药院校《口腔解剖生理学》第三版规划教材的配套教材，其主要目的在于提高复习效果，增强应试能力。

本书共分两章，第一章为复习指南，包括参考性复习方法和参考性复习大纲两部分；第二章为应试指南，包括三部分：第一部分为“作好考试准备，提高应试能力”；第二部分包括 800 道问题，分为①选择题 400 道（其中单项选择题 250 道，多项选择题 150 道）；②填充题 100 道；③解释名词 100 道；④判断题 100 道；⑤问答题 100 道；第三部分为参考答案。本书内容依教材顺序编排，注意突出重点、难点，尚有少部分教材外的内容作为资料编入，藉以开阔思路，启迪智慧，培养解题能力。

本书在审定稿过程中，曾邀请北京医科大学张震康教授和王毓英教授、华西医科大学徐樱华教授和上海第二医科大学沈文微教授审阅，在此一并敬致谢意。

应当提及的是，本书资料主要参考高等医药院校《口腔解剖生理学》第三版教材，在此特向该书的全体编委表示由衷的感谢。

限于水平，讹误疏漏之处，敬请读者指正。

皮 昕

1997. 10

目 录

第一章 复习指南	1
第一节 参考性复习方法.....	1
第二节 参考性复习大纲.....	2
第二章 应试指南	6
第一节 作好考试准备, 提高应试能力.....	6
第二节 问题.....	8
一、选择题	8
(一) 单项选择题	8
(二) 多项选择题	25
二、填充题	39
三、解释名词	43
四、判断题	43
五、问答题	46
第三节 参考答案	50
一、选择题答案	50
(一) 单项选择题答案	50
(二) 多项选择题答案	51
二、填充题答案	52
三、解释名词答案	55
四、判断题答案	59
五、问答题答案	59

第一章 复习指南

第一节 参考性复习方法

学科不同,复习的方法不同,即使同一学科各人的复习方法亦不尽相同,因此复习方法无固定模式可供借鉴。本节主要介绍复习《口腔解剖生理学》行之有效的一些方法:

(一) 注重实践

口腔解剖生理学是一门以研究口腔、颌面、颈部等部位的正常形态结构、生理功能及其临床应用为主要内容的学科。在学习时如何把教材内容通过标本、模型、活体、生理功能试验、录像、电视和多媒体教学软件的学习,将教材文字变为具体的形象,是帮助理解和记忆的重要手段。

(二) 善于总结

总结不仅适用于工作,同样可用于学习。学生通过听课、实习、实验所获得的知识,内容往往多而零乱,若不加以总结归纳,的确难以掌握。

总结可从不同的角度进行:既可采用纵向法进行总结,如复习上颌骨可从其位置、形状、分部、结构和功能特点以及临床应用加以总结;也可采用横向法进行总结,如比较诸切牙的不同点、正常和异常肌电图的区别点;亦可采用抓一点带一串的抓关键点的方法进行总结,如抓住面侧深区的翼外肌来识别该肌浅面、深面、上缘、下缘和两头之间穿出的神经、血管。

总结可采用扼要的文字描述,也可利用图表加强印象。总之,总结的方式多种多样,总的目的是使内容系统化,找出共性、个性和中心线索,抓住关键,为记忆打好基础。

(三) 多加强化

理解的知识不一定都能掌握,掌握的知识也不一定都能记忆。英国的哲学家培根曾经说过:“一切知识的获得都是记忆,记忆是一切智力活动的基础。”记忆可以分为三个阶段,第一阶段是通过感觉器官经过神经系统的传入将信息保留在脑内,这叫“识记”;第二阶段是将保留在脑内的信息加以记忆保存,这叫“保持”;第三阶段是能将所需要的信息及时回忆出来,这叫“再现”。因此,真正的记忆应当包括上述三个阶段。但记忆常随着时间的流逝而逐渐淡薄,甚至忘得一干二净,这叫“遗忘”,因此,如何使知识能经常再现而不致遗忘,就必须及时复习,多加强化。实践证明,强化的次数与记忆时间的长短成正比,经常强化的目的是使记忆的内容经久不忘。为此学习上应抓好计划复习和阶段复习,前者能合理使用时间,后者能使知识巩固。

总之,复习口腔解剖生理学,若能按照“注重实践、善于总结和多加强化”等方法,通常能达到加快复习速度和提高应试能力的效果。

第二节 参考性复习大纲

根据高等医药院校《口腔解剖生理学》第三版教材内容,并结合编者的教学体会,提出本参考性复习大纲,以便学生复习时掌握重点、难点,了解一般基本内容。

第一章 绪论

- (一) 掌握口腔解剖生理学的定义和任务
- (二) 了解学习口腔解剖生理学的基本观点
- (三) 了解学习口腔解剖生理学的基本方法
- (四) 了解我国口腔解剖生理学的发展简史

第二章 牙体解剖生理

- (一) 掌握牙的演化
- (二) 掌握牙的组成、分类和功能
- (三) 牙的萌出及临床牙位记录法

了解牙的萌出。

掌握临床牙位记录法。

- (四) 牙体一般应用名词及表面标志

掌握应用术语、牙冠各面的命名及牙冠的表面标志。

- (五) 牙体外形

掌握恒牙的位置、数目、形态特点、牙根的数目及有关的鉴别和各恒牙的应用解剖;掌握乳牙的数目、形态及其应用解剖;掌握牙体形态的生理意义及牙的变异。

- (六) 髓腔形态

掌握髓腔概述及恒牙和乳牙的髓腔形态;掌握髓腔解剖的临床意义;掌握根管系统解剖及其临床意义。

了解髓腔形态的异常。

第三章 骀、颌位与面部协调关系

- (一) 骀的生长发育

了解骀的建立、建骀的动力平衡及发育畸形。

掌握骀的发育阶段。

- (二) 牙弓

掌握牙弓的形状、牙排列的倾斜情况;掌握牙弓骀面的纵骀曲线与横骀曲线、下颌与下牙弓的三角形与球面学说及对牙弓骀曲线的分析。

了解牙的上下位置关系和牙尖高度。

- (三) 骀与颌位关系

了解概述。

掌握骀、咬合与颌位关系;掌握骀的类型;掌握适宜骀的标准。

- (四) 了解面部的协调关系

第四章 口腔颌面颈部系统解剖

(一) 骨

掌握上颌骨的外形、结构特点、血供特点、淋巴回流及神经支配。

掌握下颌骨的外形、主要内部结构、薄弱部位、血供特点、淋巴回流及神经支配。

了解鼻骨、颧骨、腭骨、蝶骨、颞骨、舌骨的位置、形态（其中需掌握腭骨的蝶腭切迹、蝶骨的圆孔、卵圆孔、棘孔、颞下嵴、翼突内外板及翼突钩；颞骨的关节结节、关节窝、鳞鼓裂、鼓乳裂、乳突、茎突、茎乳孔和三叉神经压迹）。

(二) 颞下颌关节

掌握颞下颌关节的组成和运动；掌握颞下颌关节运动中的生物机械作用。

(三) 肌

掌握表情肌和咀嚼肌的形态、位置和作用；掌握腭部肌；掌握口颌系统肌链及其临床意义。

了解颈部肌的形态、位置和功能；了解咽部肌。

(四) 唾液腺

掌握腮腺、颌下腺、舌下腺的位置、形态及其导管的走行和开口部位。

掌握腮腺、颌下腺、舌下腺的血液供应、神经支配和淋巴回流。

(五) 血管

1. 动脉

掌握颈外动脉及其主要分支（舌动脉、颌外动脉、颞浅动脉、颌内动脉）的行程及分布；掌握头颈部的动脉吻合。

掌握颈总动脉、颈内动脉在颈部的行程、颈总、颈内、颈外动脉的主要毗邻关系；了解枕动脉、耳后动脉、咽升动脉的行程和分布。

2. 静脉

掌握口腔颌面部静脉（面前静脉、面后静脉、面总静脉及翼静脉丛）及颈内静脉、颈外静脉的起止、行程和属支；掌握颅内外静脉的交通。

了解颈前静脉及锁骨下静脉的起止、行程和属支。

(六) 淋巴结与淋巴管

1. 环形组淋巴结群

掌握腮腺淋巴结、颌下淋巴结、面淋巴结与颌下淋巴结的位置、收集范围及淋巴流向。

了解枕淋巴结和耳后淋巴结的位置、收集范围及淋巴流向。

2. 纵形组淋巴结群

掌握颈浅、颈深淋巴结群的位置、收集范围、淋巴流向及临床意义。

了解咽后群、颈前群淋巴结的位置、收集范围及淋巴流向。

3. 了解右淋巴导管的组成及注入部位

4. 了解胸导管的行程及注入部位

(七) 神经

1. 三叉神经

了解三叉神经的纤维成分、与脑神经核的联系，半月神经节的位置及眼神经的支配范围。

掌握上颌神经及下颌神经的行程、分支、支配范围及临床意义，掌握上下颌神经在口腔分部的变异情况。

2. 面神经

了解面神经的纤维成分、与脑神经核的联系，及面神经管段的分支和支配范围。

掌握面神经主干的行程及颅外段的分支和支配范围；掌握面神经损伤定位症状的解剖学基础。

了解面神经核上、下瘫。

3. 舌下神经、舌咽神经、迷走神经、副神经、颈神经丛及颈交感干

掌握舌下神经的纤维成分、分支、支配范围及其临床意义；了解舌咽神经、迷走神经及副神经的分布范围、颈神经丛、颈交感干的位置、组成及头颈部分支及其临床意义。

第五章 口腔颌面颈部局部解剖

(一) 口腔局部解剖

掌握口腔的境界、分部和口腔前庭及其表面解剖标志；掌握唇的境界、表面解剖标志、层次结构特点及淋巴回流；掌握颊部的境界和层次结构；掌握牙龈的结构特点，硬腭的表面解剖标志及其结构特点，软腭的表面解剖标志、构造及其神经分布、血液供应和淋巴回流；掌握舌下区的境界、表面解剖标志及舌下区的内容及排列；掌握舌的形态结构、血液供应和淋巴回流。

了解咽的局部解剖。

(二) 颌面部局部解剖

掌握颌面部的表面解剖标志及软组织的特点；掌握腮腺咬肌区的境界和层次结构特点；掌握腮腺的位置和毗邻、腮腺与神经血管的关系及显露面神经主干和分支的标志；掌握面侧深区的境界、层次及临床意义；掌握眶下间隙、颊间隙、咬肌间隙、翼颌间隙、颞下间隙、颞间隙、咽旁间隙、翼腭间隙、舌下间隙、舌深部间隙的位置、境界及颌面部诸间隙的交通。

(三) 颈部局部解剖

了解颈部的概述。

掌握颈部的境界、分区及体表标志。

了解颈部主要血管、神经干和胸膜顶的体表投影。

掌握颈筋膜、筋膜间隙及其通连（其中咽后间隙、食管后间隙及椎前间隙作为了解内容）；掌握颌下三角及颈下三角的境界、层次、内容及毗邻；掌握气管颈段前方的层次、毗邻、位置的移动性及其临床意义；掌握颈动脉三角的境界、层次、内容及毗邻；掌握胸锁乳突肌区的境界及层次。

了解颈后三角的境界和层次。

第六章 与口腔颌面部有关的头部局部解剖

(一) 颅顶

了解额、顶、枕区的境界及层次结构特点。

掌握颞区的境界及层次结构特点。

(二) 颅底

掌握颅前、中、后诸窝的骨质结构特点及其临床意义；掌握颅底内、外面主要的孔、裂、管、沟的位置、形态及其与有关血管神经的关系。

(三) 眶区

了解眼眶及眼睑的形态结构。

第七章 口腔功能

(一) 下颌运动

掌握下颌运动的神经通路；掌握切点的边缘运动轨迹和髁状突在下颌边缘运动中的运动轨迹。

了解控制下颌运动的因素；了解下颌运动的记录方法；了解下颌在各种颌、殆位边缘运动中颞肌、咬肌、二腹肌及翼外肌的活动情况。

(二) 咀嚼和吮吸功能

掌握咀嚼的意义、咀嚼运动、咀嚼周期、咀嚼运动中的肌电图、生物力学；了解咀嚼运动中的生物杠杆；掌握咀嚼效率与有关因素、咀嚼与牙磨耗，舌、唇、颊、腭在咀嚼中的作用，咀嚼与殆、颌、面生长发育的关系。

了解吮吸功能。

(三) 吞咽和呕吐功能

掌握吞咽的活动机制、吞咽过程、吞咽活动与殆、颌、面生长发育的关系。

了解呕吐功能。

(四) 言语功能

了解发音及语音、言语的神经控制。

掌握口腔器官缺损或畸形对语音的影响。

(五) 表情功能

了解情绪的生理反应、表情与表情肌活动、表情与牙列。

掌握表情动作。

(六) 唾液功能

了解唾液的分泌、调节及唾液的性质和成分。

掌握唾液的作用。

(七) 感觉功能

了解味觉、触觉、压觉、温度觉和痛觉。

第二章 应试指南

第一节 作好考试准备，提高应试能力

考试是一场对应试者知识、智能、心理和体力的综合考验。要想在考试中发挥自己的最高水平，在考前作好心理、知识、体力、物质等方面的准备和注意临场发挥，具有重要意义，现分述如下。

（一）心理和知识方面的准备

每位考生对待考试的态度不尽相同，一部分人难免产生不良心态：如焦虑、紧张甚至悲观心理，这些消极心理对考生的学习和考试十分不利，影响考试成绩，需要及时调整。因此，降低焦虑和减轻紧张，对心理健康和考试成绩，均具有重要意义。为此，在心理准备上，关键是正确对待考试，认识焦虑和紧张的危害，自我调节心理，松弛情绪，不背包袱，不使考试成为精神负担，积极锻炼自己的心理，做到轻装上阵。下列两种方法可供参考：①降低原定目标：若原定考试成绩为95分，考前可将其降低至90~85分，以减小心理压力；②调整复习计划：不应将时间浪费在熟悉的考试内容上，而应将其用在不太熟悉的内容上，这样不仅可节约时间，而且会使你充满自信心。

考生具备扎实的基础知识和基本能力，是在考试中取得良好成绩的前提。在知识上，要求考生在平时长期的学习过程中，认真努力，刻苦勤奋，方法得当，成绩优良，并不断积累和提高。在此基础上，经过有计划而又系统、全面、细致的复习，达到真正理解和记忆所学的知识，熟练掌握和运用解题方法和技巧，若能如此，就是在考前作好了在知识方面的较为充分的准备。如果在复习掌握知识的同时，能在考试阶段，通过对自我情绪、心理的疏导和调整，达到最佳应试状态，做到胸有成竹，就定能取得好的考试成绩。

（二）体力和物质方面的准备

考试当天，始终保持轻松平静的心情和充沛的精力，保持理想的心理状态，以下数点值得注意。

1. 早吃、吃好 早吃是指要有充裕的时间就餐。时间仓促，不仅影响食欲，更重要的是会影响情绪稳定。在膳食选择上，应按考生的喜爱和食欲，摄取清淡、营养和易于消化的食物，切忌暴饮暴食，更不宜突击“进补”，造成不良反应，甚至导致疾患，贻误考试。

2. 尽量少用脑 临考前不宜过多复习，用脑过度，应保持头脑清醒，情绪轻松。若临考前大脑过于兴奋，考试时，反而会使大脑进入抑制状态，使人反应迟钝，极易出错。

3. 适时到场 到达考场的时间不宜过早或过晚，一般以半小时之内为宜。到场过早，若遇到意外事件或干扰因素，极易破坏心理感觉；到场太晚，易造成急促和慌张的感觉，不利于临场发挥。

4. 缓行忌谈 赶考急行，心跳加速，会导致情绪紧张。临考前宜独自休闲散步或

安静，不宜与人讨论考题，切忌嬉闹阔谈，否则影响和破坏情绪，注意力不集中，甚至出现心慌意乱，影响情绪镇定。

因此，重视和处理好考试当天的心理调节，使考生处于较好的心态应考，将有利于临场发挥，考出较好的水平。

（三）注意临场发挥

考生在考试中能否获得优异成绩，除了平时学习、考前复习所掌握和积累的知识外，在一定程度上也取决于临场的充分发挥。要在考场上发挥自己的水平，须注意以下数点。

1. 调整心理，入场镇静 当将要进入考场时，下列三事可供参考：①作放松训练，进行深呼吸。方法是先尽量缓慢吸气，吸足后停吸1~2秒钟，然后再尽可能缓慢呼气，呼尽后再停止1~2秒钟，如此周而复始4~5次，对镇静心理极有好处。②自我鼓励，增强信心。如我没有必要担心，能正常发挥最高水平。③将注意力集中在考题上而不放在自己的情绪上。

考试实践证明，谁能在考场上保持“最佳心理状态”，谁的学业水平、能力就能得到充分发挥。尤其是水平相近的考生，成败取决于心理状态的较量。因此考生对自己要有客观的估计，相信自己的水平和能力，既要充满自信，又要沉着冷静，才能发挥较高的水平，将错误减少到最低限度。

2. 认真审题，先易后难 审题时，将题意分析清楚，是正确解题的前提。只有认真仔细审题，才不至于错看或漏看题目的要求或条件，特别要侧重分析隐含条件，找出解题的方法和突破点。切忌粗心大意，不加思索就草草落笔，造成匆忙中出错。解题时应先易后难。“容易题容易错”，容易也不可忽视，不能信手就写，铸成错误；遇到难题一时难解，宜暂时搁置，不应急躁，待其他题解完后再行解决，以免耽误考试时间。

3. 准中求快，书写工整 考试时要力求在准确答卷的前提下加快书写速度。通常要在规定时间内完成答卷，若无一定的速度是适应不了的。因此答卷既要准又要快，要准中求快，会做的题要保证完整、准确无误，包括做题规范，如文字表述、计算格式、实验方法等，都要符合答题要求。同时要书写工整，卷面清洁，不要因答卷正确而字迹潦草、卷面不清影响得分。

4. 仔细复查，力求胜卷 做完全部试卷后，应认真仔细地进行复查。复查方法有二：①若时间充裕，复查应由前往后，包括姓名、学号、班级等，对待试题应逐题复查：如答案与要求是否相符，是否有漏题，已做出的答案是否有写错的字或符号，特别注意是否有遗漏或写错的关键字。如时间许可，应对部分答案进行验证。若有难题尚未完成，只要时间和精力允许，就要有信心和耐心解答难题，不宜轻易放弃，也不宜逞强抢先交卷。②若时间不允许，在检查姓名、学号、班级后，应作有针对性的复查，复查那些确有疑问或没有把握的题目。这就要求考生在解题过程中，对不能确定的地方做出标记，以便复查时有所依据。复查答案的目的是防止错误和疏漏，充分发挥自己的最高水平，以便获得更好的考试成绩。

第二节 问 题

一、选 择 题

(一) 单项选择题 (在下列每小题的 4 个备选答案中, 请选择其中一个最佳答案, 将其前面的字母填入题干后的括号内)

1. 牙的分类方法有: ()
 - A. 根据牙在口腔内存在时间的长短分为乳牙和恒牙
 - B. 根据牙与口角的位置关系分为前牙和后牙
 - C. 根据牙的形态和功能不同分为切牙、尖牙、前磨牙和磨牙或乳切牙、乳尖牙和乳磨牙
 - D. A + B + C
2. 咀嚼时前磨牙的主要功能是: ()
 - A. 撕裂食物
 - B. 捣碎食物
 - C. 磨细食物
 - D. 切割食物
3. 最早乳牙胚发生的时间是: ()
 - A. 胚胎 1 个月
 - B. 胚胎 2 个月
 - C. 胚胎 3 个月
 - D. 胚胎 4 个月
4. 牙萌出的时间是指: ()
 - A. 牙冠完全萌出的时间
 - B. 牙冠萌出 2/3 的时间
 - C. 牙出龈的时间
 - D. 牙达到咬合的时间
5. 乳牙开始萌出的时间是: ()
 - A. 婴儿生后 5~6 个月
 - B. 婴儿生后 7~8 个月
 - C. 婴儿生后 10~12 个月
 - D. 婴儿生后 14~16 个月
6. 乳牙在口内最短可存留的时间是: ()
 - A. 3~4 年
 - B. 5~6 年
 - C. 7~8 年
 - D. 9~10 年
7. 乳牙在口内最长可存留的时间是: ()
 - A. 6 年左右
 - B. 8 年左右
 - C. 10 年左右
 - D. 12 年左右
8. 最早脱落的乳牙是: ()
 - A. 上颌乳中切牙
 - B. 下颌乳中切牙
 - C. 下颌乳侧切牙
 - D. 上颌乳侧切牙
9. 口腔内最早发生的恒牙牙胚是: ()
 - A. 上颌中切牙
 - B. 下颌中切牙
 - C. 下颌侧切牙
 - D. 第一磨牙
10. 恒牙开始萌出的时间是: ()
 - A. 约 4 岁
 - B. 约 6 岁
 - C. 约 8 岁
 - D. 约 10 岁
11. 下列哪一组牙不是替换牙? ()
 - A. 切牙
 - B. 尖牙
 - C. 前磨牙
 - D. 磨牙
12. 按照牙正常的萌出顺序, $\bar{3}$ 继哪一牙后萌出? ()
 - A. $\bar{3}$
 - B. $\bar{4}$
 - C. $\bar{5}$
 - D. $\bar{2}$
13. 检查 10 岁儿童的牙列, 尚未完全萌出的牙是: ()

- A. $\bar{3}$ B. $\underline{3}$ C. $\underline{1}$ D. $\bar{1}$
14. 在部位记录法中, 右下第一前磨牙表示为: ()
A. $\bar{IV}$ B. $\bar{4}$ C. $\bar{IV}$ D. $\bar{4}$
15. 在通用编号系统中, #5 表示的牙位为: ()
A. 右上颌第一前磨牙 B. 左上颌第一前磨牙
C. 右上颌乳中切牙 D. 左上颌乳中切牙
16. 在国际牙科联合会系统中, 右下颌乳中切牙可表示为: ()
A. 41 B. 31 C. 81 D. 71
17. 如果不指明是哪一种牙编号系统, 下列记录中会引起误会的是: ()
A. 9 B. 10 C. 14 D. 33
18. 舌面隆突位于: ()
A. 切牙的舌面 B. 前牙舌面颈 1/3 处
C. 上颌第一磨牙的舌面 D. 切牙和尖牙的颈部
19. 牙尖的解释应是: ()
A. 两个斜面相交而成 B. 牙釉质三角形隆起
C. 牙釉质过分钙化所形成的小突起
D. 牙冠切端或殆面近似锥体形的显著隆起
20. 正常情况下, 下列线角中最靠前的是: ()
A. 颊殆线角 B. 近唇线角 C. 远唇线角 D. 唇切线角
21. 正常情况下, 下列点角中最靠后又最靠外的是: ()
A. 近颊殆点角 B. 远颊殆点角
C. 近舌殆点角 D. 远舌殆点角
22. 下列有关牙体近中面与远中面的区别中, 错误的是: ()
A. 近中面比远中面直
B. 近中面外形高点一般较远中面更靠近殆方或切方
C. 近中面 CEJ 较远中面明显
D. 近中面牙根的凹陷比远中面深
23. 下颌切牙与上颌切牙的区别中, 错误的是: ()
A. 下颌切牙牙冠窄小, 唇面光滑
B. 下颌切牙牙根窄而扁
C. 下颌切牙切嵴在牙体长轴唇侧
D. 下颌切牙舌面无明显边缘嵴, 舌窝较浅
24. $\underline{3}$ 与 $\bar{3}$ 舌轴嵴形态的区别是: ()
A. 舌轴嵴 $\bar{3}$ 比 $\underline{3}$ 明显 B. 舌轴嵴 $\bar{3}$ 不如 $\underline{3}$ 明显
C. 舌轴嵴 $\underline{3}$ 与 $\bar{3}$ 同样明显 D. 舌轴嵴 $\bar{3}$ 与 $\underline{3}$ 均不明显
25. 上颌第二前磨牙分成二根的占: ()
A. 40% B. 50% C. 60% D. 80%
26. 下颌第一磨牙最小的牙尖是: ()
A. 近颊尖 B. 近舌尖 C. 远颊尖 D. 远中尖

27. $\bar{6}$ 的线角有: ()
A. 4 个 B. 6 个 C. 8 个 D. 10 个
28. $\bar{6}$ 的点角有: ()
A. 4 个 B. 6 个 C. 8 个 D. 10 个
29. $\bar{6}$ 的殆面具有: ()
A. 4 个三角嵴, 3 个点隙, 3 条发育沟
B. 4 个三角嵴, 3 个点隙, 4 条发育沟
C. 4 个三角嵴, 3 个点隙, 5 条发育沟
D. 5 个三角嵴, 3 个点隙, 5 条发育沟
30. 以下哪一项不是 $\bar{8}$ 的形态特点: ()
A. 形态变异大 B. 殆面线角较锐 C. 根尖逐渐变细 D. 有诸多副沟
31. 下颌磨牙与上颌磨牙冠宽与冠厚的关系是: ()
A. 下颌磨牙冠宽 > 上颌磨牙冠宽 B. 下颌磨牙冠厚 > 上颌磨牙冠厚
C. 下颌磨牙冠宽 = 上颌磨牙冠宽 D. 下颌磨牙冠厚 = 上颌磨牙冠厚
32. 上颌磨牙牙尖按由大到小的顺序排列依次为: ()
A. 近中颊尖 近中舌尖 远中舌尖 远中颊尖
B. 近中颊尖 远中颊尖 远中舌尖 近中舌尖
C. 近中舌尖 近中颊尖 远中颊尖 远中舌尖
D. 近中舌尖 远中颊尖 近中颊尖 远中舌尖
33. 前牙根最有可能分为两叉的牙是: ()
A. $\bar{3}$ B. $\underline{3}$ C. $\underline{1}$ D. $\bar{2}$
34. 有时前牙牙冠的舌面有沟由牙釉质延伸到牙骨质的牙是: ()
A. $\bar{3}$ B. $\underline{3}$ C. $\underline{1}$ D. $\underline{2}$
35. 有 3 个牙尖, 一个中央点隙以及一条舌沟的牙是: ()
A. $\bar{5}$ B. $\underline{5}$ C. $\underline{4}$ D. $\bar{4}$
36. 殆面发育沟常跨过近中边缘嵴到达近中面的牙是: ()
A. $\underline{V}$ B. $\underline{6}$ C. $\bar{IV}$ D. 替代 $\underline{IV}$ 的牙
37. 国人牙体殆面至根尖距离最长的牙是: ()
A. $\bar{4}$ B. $\underline{5}$ C. $\bar{5}$ D. $\underline{6}$
38. 下列颊尖偏向远中的牙是: ()
A. $\bar{5}$ B. $\underline{5}$ C. $\underline{4}$ D. $\bar{4}$
39. 通常哪一恒牙的根尖距上颌窦下壁最近? ()
A. 上颌第二前磨牙 B. 上颌第三磨牙
C. 上颌第一磨牙 D. 上颌第二磨牙
40. 近远中面均与邻牙近中面接触的牙是: ()
A. 中切牙 B. 尖牙 C. 侧切牙 D. 前磨牙
41. 近中面颈部有明显凹陷的牙是: ()
A. $\underline{5}$ B. $\bar{5}$ C. $\underline{4}$ D. $\bar{4}$
42. 不与其它牙近中面接触的牙是: ()

- A. 中切牙 B. 尖牙 C. 第二前磨牙 D. 第三磨牙
43. 殆面发育沟呈“Y”、“H”、“U”三种类型分布的牙是：()
A. $\underline{4}$ B. $\overline{4}$ C. $\underline{5}$ D. $\overline{5}$
44. 畸形中央尖常发生在：()
A. $\underline{4}$ B. $\overline{4}$ C. $\underline{5}$ D. $\overline{5}$
45. 属于牙数目异常的牙是：()
A. 多生牙 B. 融合牙 C. 错位牙 D. 异位牙
46. 先天缺额牙最多发生在：()
A. 上颌侧切牙 B. 上颌第二前磨牙
C. 下颌第二前磨牙 D. 上下颌第三磨牙
47. 额外牙最多发生在：()
A. 上颌中切牙区 B. 尖牙区 C. 前磨牙区 D. 磨牙区
48. 切牙中发生变异较多的牙是：()
A. $\underline{1}$ B. $\overline{1}$ C. $\underline{2}$ D. $\overline{2}$
49. 下列乳牙与恒牙的鉴别中哪一点是错误的？()
A. 乳牙体积小、色乳白 B. 乳牙颈嵴明显突出
C. 乳牙冠根分界明显 D. 乳磨牙体积依次减小
50. 切牙牙冠唇舌面的外形高点位于：()
A. 唇侧切 1/3 与舌侧颈 1/3 B. 唇侧中 1/3 与舌侧中 1/3
C. 唇侧颈 1/3 与舌侧颈 1/3 D. 唇侧颈 1/3 与舌侧中 1/3
51. 牙体唇颊舌面凸度的生理意义是：()
A. 稳定牙列 B. 保护牙龈 C. 协助咀嚼 D. 保持垂直距离
52. 在正常的上颌牙列中，最窄的切（殆）楔状隙位于：()
A. 左右上颌中切牙之间 B. 上颌中切牙与侧切牙之间
C. 上颌尖牙与第一前磨牙之间 D. 上颌第一、二前磨牙之间
53. 在正常的上颌牙列中，最宽的切/殆楔状隙位于：()
A. 上颌侧切牙与尖牙之间 B. 上颌中切牙与侧切牙之间
C. 上颌尖牙与第一前磨牙之间 D. 上颌第一、二前磨牙之间
54. 边缘嵴的生理功能是：()
A. 排溢食物的主要通道 B. 咀嚼时联合切削的作用
C. 对侧方运动的方向有引导的作用
D. 将食物局限在殆面窝内，对殆牙尖与之相对起到杵臼作用
55. 上颌切牙唇舌剖面观，髓腔最厚处是在：()
A. 颈缘附近 B. 切 1/3 C. 牙根中部 D. 牙冠中部
56. 上颌第一磨牙最高的髓角是：()
A. 近中舌侧髓角 B. 近中颊侧髓角
C. 远中舌侧髓角 D. 远中颊侧髓角
57. 下颌第一磨牙最高的髓角是：()
A. 近中舌侧髓角 B. 近中颊侧髓角

- C. 远中舌侧髓角 D. 远中颊侧髓角
58. 关于根管口的解释, 正确的是: ()
- A. 根管末端的开口处 B. 髓腔中分叉的部位
C. 髓室和根管交界的部分 D. 髓腔的开口
59. 乳牙殆期是指: ()
- A. 6 个月~2 岁半 B. 1 岁~2 岁半
C. 2 岁半~6 岁 D. 2 岁半~8 岁
60. 下颌后牙的牙体长轴在近远中向的倾斜情况正确的是: ()
- A. 下颌前磨牙的牙体长轴与中线平行, 第一、二、三磨牙依次向远中倾斜
B. 下颌前磨牙及第一磨牙的牙体长轴与中线几乎平行, 第二、三磨牙依次向近中倾斜
C. 下颌第一前磨牙的牙体长轴与中线几乎平行, 第二前磨牙和第一、二、三磨牙依次向近中倾斜
D. 下颌第一前磨牙的牙体长轴与中线几乎平行, 第二前磨牙和第一、二、三磨牙依次向远中倾斜
61. 上颌第二、三磨牙的牙体长轴颊向倾斜为: ()
- A. 与殆平面在颊侧所构成的角小于 90°
B. 与殆平面在颊侧所构成的角大于 90°
C. 与殆平面在颊侧所构成的角等于 90°
D. 以上都不对
62. 下颌第二、三磨牙的牙体长轴舌向倾斜为: ()
- A. 与殆平面在颊侧所构成的角小于 90°
B. 与殆平面在舌侧所构成的角大于 90°
C. 与殆平面在舌侧所构成的角等于 90°
D. 以上都不对
63. 横殆曲线是: ()
- A. 连接两侧磨牙颊尖所构成的凸向下的曲线
B. 连接两侧磨牙颊、舌尖所构成的凸向下的曲线
C. 连接两侧磨牙舌尖所构成的凸向下的曲线
D. 连接两侧同名磨牙颊、舌尖所构成的凸向下的曲线
64. Spee 曲线的形态是: ()
- A. 侧面观呈凸向上的曲线 B. 侧面观呈凹向上的曲线
C. 正面观呈凸向上的曲线 D. 正面观呈凹向上的曲线
65. 关于 CO 下述哪一项是错误的? ()
- A. 髁状突位于关节窝后位 B. 属牙对牙的关系
C. 终生变化 D. 与韧带无关
66. 下列有关正中殆的叙述中, 错误的是: ()
- A. 上下颌牙的楔状隙仅在中线处于同一垂直平面
B. 上牙弓 (前牙部分) 位于下牙弓相应部分的前方