

全国高等教育自学考试
考试辅导丛书

哲学

刘炎 乐燕平 主编

中国青年出版社



全国高等教育自学考试辅导丛书

哲学

刘炎 乐燕平 主编

中国青年出版社



责任编辑：李志刚

全国高等教育自学考试辅导丛书
哲 学

刘 炎 乐燕平 主编

*

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经营

*

787×1092 1/32 11印张 198千字

1985年5月北京第1版 1985年5月北京第1次印刷

印数1—180,000册 定价1.60元

出版说明

高等教育自学考试在全国逐步展开，教育部高等教育自学考试指导委员会委托有关专业委员会，拟编写统一的全国自学大纲。我社为了配合全国统一的自学大纲，邀请了编大纲的单位和教师，编写一套辅导丛书，包括哲学、政治经济学、中共党史、逻辑、科学社会主义等部分。

哲学是高等教育自学考试各专业的统考课。应广大考生要求，本书根据《马克思主义哲学原理自学大纲》，由编写大纲的中国人民大学哲学系教师参加编写。

因时间仓促，书中难免存在不妥之处，热切希望读者提出宝贵意见，以利改进。

一九八五年二月

序 言

读了《全国高等教育自学考试辅导丛书·哲学》，想说两句话：作者们做了一件好事，写了一本好书。

建设有中国特色的社会主义，实现四个现代化，首先要有大批用马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的人才。广大青年立志振兴中华，在全国掀起了学习热潮。为了选拔在自学中成长起来的人才，在全国举办了高等教育自学考试，这是一种国家考试。高等教育自学考试既是国家对自学者进行的高等教育学历考试，也是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种新的教育形式，是我国高等教育体系的一个组成部分。它为广大青年自学成才开辟了广阔的道路，也为我国社会主义现代化建设人才的培养找到了新的形式。

参加自学考试的人范围极为广泛，其中青壮年居多，他们多是工作中的骨干，任务重，负担多，时间紧。再加上没有教师指导，他们在自学中自然存在着许多的困难和问题。这就要求社会贤达、学者、老师们积极帮助自学者解决困难。为此，中国人民大学哲学系的一些同志，应中国青年出版社之约，编写了《全国高等教育自学考试辅导丛书·哲学》这本通俗读物。这是一件大好事。

本书的作者都是多年从事马克思主义哲学教学的同志，在学术上有较深的造诣，且有丰富的教学经验，其中有的同志多年关心、辅导自学者。为了写好这本书，他们研究了已开考省市的历届哲学自学考试的试题，针对历次哲学自学考试试卷中存在的问题，采用问题解答的形式，具体地解决自学中的困难，并且在解答中较完整地介绍了马克思主义哲学的基本原理。在内容上做到了概念明晰准确，观点正确全面，理论联系实际；在论述上简明扼要，重点突出，条理清晰，通俗易懂，较好地体现了科学性、通俗性的结合。这是一本好书。我相信它必将成为青年同志们以及一切自学者参加哲学自学考试的良师益友，受到大家热烈的欢迎。

肖 明

目 录

第一章 绪论

- 一 什么是哲学？什么是哲学的基本问题？ 1
- 二 人生观和世界观是什么关系？ 5
- 三 唯心主义产生的根源是什么？ 7
- 四 如何理解哲学的党性原则？ 10
- 五 如何理解哲学和具体科学的关系？在这个问题上的
两种错误观点是什么？ 13
- 六 什么是马克思主义哲学？马克思主义哲学产生的条
件及其意义是什么？ 17
- 七 学习马克思主义哲学对四个现代化建设有何意义？ 21

第二章 世界的物质性

- 一 马克思主义哲学产生以前的物质观有何特点？ 25
- 二 列宁的物质定义及其伟大意义是什么？ 27
- 三 哲学的物质范畴和自然科学的物质结构理论是什么
样的关系？ 30
- 四 物质与运动、运动与静止是什么关系？承认相对静
止有何重要意义？ 32
- 五 物质运动有哪些基本形式？它们之间是什么关系？ 35
- 六 怎样理解物质运动与时间、空间的关系？如何理解
时间、空间具体特性的相对性？ 38

七	如何理解世界的真正统一性在于它的物质性？学习这一原理有何重要意义？	41
八	怎样认识从实际出发，实事求是唯物主义一元论世界观的根本要求？	44
第三章 意识的起源、本质和作用		
一	意识的本质是什么？	46
二	为什么说意识是自然界长期发展的产物？	48
三	为什么说意识是社会的产物？	51
四	辩证唯物主义关于意识的起源、本质和作用的理论对于全面理解唯物主义一元论有什么意义？	53
五	什么是意识的能动性？怎样正确理解意识对物质的能动的反作用？	55
六	主观能动性和客观规律性的关系如何？正确理解这一原理对于开创社会主义现代化建设新局面有何重大意义？	58
七	物质和意识的对立在什么情况下是绝对的？在什么情况下是相对的？为什么？	60
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展		
一	什么是唯物辩证法？唯物辩证法与形而上学的根本对立表现在哪里？	62
二	什么是联系？如何理解唯物辩证法的普遍联系观点？它在唯物辩证法中的地位如何？	64
三	联系和运动、变化、发展的关系是怎样的？	67
四	发展的实质是什么？新生事物不可战胜的原理有什么重大意义？	68
五	普遍联系的观点对科学研究有什么重要意义？	71

六 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心？……73

第五章 对立统一规律

一 什么是同一性和斗争性；二者的关系是怎样的；在这一问题上形而上学的错误是什么？……76

二 如何理解内因和外因在事物发展中的作用及其相互关系；怎样运用这一原理说明我们党的独立自主、自力更生方针和对外开放政策？……79

三 矛盾是如何推动事物运动、变化和发展的；矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用如何？……81

四 应当从哪些方面分析矛盾的特殊性；弄清矛盾特殊性原理有何重要意义？……85

五 如何理解主要矛盾和非主要矛盾的相互关系；这一原理有何现实意义？……88

六 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系是什么；如何运用这一原理说明建设有中国特色的社会主义战略方针的正确性？……89

七 如何理解唯物辩证法的两点论和重点论的统一？……92

第六章 质量互变规律

一 什么是质；如何把握事物的质；认识事物的质有何意义？……94

二 什么是量；认识事物的量有何意义？……96

三 什么是度；掌握度有何重要意义？……98

四 什么是质量互变规律；掌握这一规律对于社会主义现代化建设有什么重要意义？……100

五 如何理解质量互变规律的客观普遍性和形式的复杂性？……103

第七章 否定之否定规律

- 一 什么是辩证的否定：唯物辩证法的否定观和形而上学否定观有何根本区别：掌握辩证否定观有何重要意义：..... 108
- 二 如何理解否定之否定规律的客观性和普遍性以及这一原理的重要意义：..... 112
- 三 怎样理解事物发展的前进性和曲折性的统一：掌握这一原理，对于正确对待当前的改革有何重要意义：... 117
- 四 如何理解否定之否定规律表现形式的特殊性及其重要意义：..... 120
- 五 唯物辩证法的否定之否定规律同黑格尔的三段式有何区别：..... 123

第八章 唯物辩证法诸范畴

- 一 原因和结果的辩证关系是怎样的：理解因果关系的辩证性质对于提高实践的自觉性有何指导意义：..... 125
- 二 在因果关系问题上唯心主义非决定论和机械决定论的错误在哪里：坚持辩证唯物主义的決定论对提高认识世界和改造世界的自觉性有什么重要意义：..... 128
- 三 什么是必然性和偶然性：二者的辩证关系如何：这一原理对于科学研究和实际工作有什么指导意义：..... 131
- 四 什么是现实性和可能性：怎样分析事物发展的可能性：..... 135
- 五 现实性和可能性辩证关系的原理对于正确发挥主观能动性有什么指导意义：..... 138
- 六 如何理解形式和内容的辩证关系：为什么说形式主义和形式虚无主义都是错误的：..... 140

七	现象和本质的辩证关系是什么？怎样理解科学认识的任务是透过现象认识本质？	143
八	在实际工作中怎样通过现象抓住本质？	146
第九章 认识和实践		
一	怎样理解马克思主义的认识论是能动的革命的反映论？它同旧哲学的认识论的根本区别在哪里？	148
二	如何理解主体和客体及其相互关系？	151
三	如何理解科学的实践观？	153
四	怎样理解实践在认识过程中的决定作用？	155
五	如何理解感性认识和理性认识的辩证关系？试用这一原理分析教条主义和经验主义的错误。	157
六	如何理解直接经验与间接经验的关系，重视经验与经验主义有什么区别？	159
七	为什么说理性认识回到实践是认识过程的继续，怎样才能实现这次飞跃？	161
八	怎样理解认识发展的全过程及其意义？	163
九	为什么说党的群众路线就是马克思主义的认识论？	166
十	科学的逻辑思维方法在认识过程中有什么作用？	167
第十章 真理		
一	什么是真理？怎样理解真理的客观性？实用主义的真理观为什么是错误的？	171
二	绝对真理和相对真理的辩证关系及其意义？	174
三	为什么说检验真理的唯一标准是实践？掌握这一原理的重要意义是什么？	179
四	如何理解实践标准的确定性和不确定性？理解这一原理有何意义？	182

- 五 真理和谬误的辩证关系是怎样的？ 184
- 六 实践检验和逻辑证明的关系是怎样的？ 187
- 七 怎样理解马克思主义认识论是党的思想路线的理论基础？ 189

第十一章 人类社会发展是自然历史过程

- 一 历史观的基本问题及其意义？ 192
- 二 唯心史观的根本缺陷以及它的产生根源是什么？ 194
- 三 为什么说历史唯物主义的产生是社会历史观的根本变革？ 197
- 四 地理环境在社会发展中有何作用？地理环境决定论的错误是什么？ 198
- 五 人口在社会发展中有何作用？人口决定论的错误是什么？ 200
- 六 如何理解人类社会历史的发展是自然的历史过程？ 202
- 七 怎样理解人的自觉活动在社会生活中的作用？ 205

第十二章 生产力和生产关系

- 一 什么是生产力？生产力的基本要素有哪些？它们之间有哪些区别和联系？ 208
- 二 怎样理解科学技术是生产力？ 211
- 三 什么是生产关系？生产关系是怎样构成的？生产关系内部诸方面的相互关系是怎样的？生产关系有哪些基本类型？ 213
- 四 生产力和生产关系的辩证关系是怎样的？ 217
- 五 如何理解生产关系一定要适合生产力状况的规律？掌握这一规律有什么重大意义？ 220
- 六 根据生产关系一定要适合生产力状况的规律，说明

我国当前经济体制改革的必然性和必要性。·····	223
七 生产力和生产关系的矛盾运动怎样推动社会的发展？ 为什么社会主义必然胜利、资本主义必然灭亡？·····	226
八 怎样理解社会生产力对社会历史发展的最终决定作 用？·····	228
第十三章 经济基础和上层建筑	
一 什么是经济基础？什么是上层建筑？区分经济基础 和上层建筑有什么重要意义？·····	231
二 为什么社会形态是经济基础和上层建筑具体的历史 的统一？理解社会形态这一范畴有何重要意义？·····	234
三 如何理解社会经济基础和上层建筑的辩证关系？·····	236
四 怎样理解上层建筑适合经济基础状况的规律？懂得 这一规律有何重要意义？·····	239
五 如何理解社会主义经济基础和上层建筑建立的特点？···	241
六 如何运用社会主义经济基础和上层建筑矛盾运动的 原理，说明我国进行体制改革的必要性、迫切性？·····	243
七 如何从社会主义社会基本矛盾的性质和特点来认识 社会主义制度的优越性？·····	244
第十四章 阶级、国家、革命	
一 怎样理解阶级的产生和存在仅仅同生产发展的一定 历史阶段相联系？·····	248
二 什么是阶级？怎样把握列宁的阶级定义？·····	250
三 怎样理解阶级斗争是阶级社会发展的动力？·····	252
四 怎样理解国家是阶级矛盾不可调和的产物？·····	254
五 国家的本质和职能是什么？·····	255
六 国体和政体的关系是怎样的？把握这一问题有何意	

义？	257
七 怎样理解社会革命的实质和作用？	259
八 怎样分析社会革命的根源和条件？	261
九 无产阶级革命和资产阶级革命的根本区别是什么？	263
十 为什么说无产阶级专政是新型的国家？社会主义民主同资本主义民主有何根本区别？	265
十一 我国人民民主专政的实质和特点是什么？建设高度的社会主义民主有何重大意义？	267
十二 我国社会主义时期阶级斗争的特点是什么？	270
十三 为什么说“无产阶级专政下继续革命”的理论是错误的？	271
十四 阶级消灭和国家消亡的条件和途径是什么？	273
第十五章 社会意识	
一 什么是社会存在？什么是社会意识？它们的辩证关系是怎样的？	276
二 社会意识是怎样构成的？	279
三 如何理解社会意识的相对独立性？如何运用这一原理说明建设社会主义精神文明的重要意义？	281
四 什么是物质文明？什么是精神文明？如何运用社会存在和社会意识相互关系的原理说明物质文明和精神文明的相互关系？	283
五 如何理解宗教的本质及其存在的原因？	286
六 什么是道德？在社会主义条件下提倡共产主义道德有什么重大意义？	288
七 如何运用社会存在和社会意识辩证关系的原理，说明个人主义在社会主义社会中存在的原因以及克服	

个人主义、树立共产主义思想的必要性；	291
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用	
一 为什么说谁是历史创造者的问题是两种历史观对立和斗争的一个焦点；	294
二 如何理解人民群众及其在历史上的创造作用；	296
三 如何理解社会历史条件对人民群众创造活动的制约；	299
四 如何正确认识历史人物在历史上的作用；	302
五 评价历史人物的基本原则是什么；	304
六 怎样正确认识无产阶级领袖的历史作用；怎样划清热爱领袖和个人崇拜的界限；	305
七 如何理解马克思主义关于群众、阶级、政党和领袖的关系；	308
八 如何理解党的群众观点和群众路线；	310
第十七章 社会进步和人类解放	
一 如何理解人类社会的发展总的来说是趋向进步而不是趋向倒退的；学习这一原理有什么意义；	313
二 社会进步和社会文明有什么关系；社会主义社会的物质文明和精神文明的特点是什么；	317
三 如何理解人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和；它与抽象的人性论有何区别；	319
四 如何理解人类社会的发展是从必然王国向自由王国的飞跃过程；学习这一原理对树立共产主义理想有什么意义；	321
附录：北京市历年高等教育自学考试哲学试题	325
编者后记	332

第一章 绪 论

一、什么是哲学？什么是哲学的基本问题？

什么是哲学

哲学是关于世界观的学问，具体地讲可以从以下几个方面来说明。

首先，从哲学本身的性质来讲，哲学是理论化、系统化的世界观。所谓世界观是指人们对整个世界的总的看法和根本观点。象世界的本质是什么、世界是否运动发展的、世界的发展有无客观规律性、人类同周围世界的关系怎样、人类能否正确地认识世界和改造世界等等问题，都是属于世界观的问题。不过，人们在日常生活中自发形成的世界观还不是哲学，因为它只是人们对世界的一种零乱的、不系统的、缺乏理论论证的认识，而哲学则是对世界观问题所作的系统的、理论的回答，是世界观的理论体系。

其次，从哲学和具体科学的关系来说，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。人类的科学知识有三大类：自然科学、社会科学和思维科学。这些具体科学所涉及的只是某些领域、某些事物发展的具体规律，而哲学所研究的则

是从这些具体科学中概括出来的关于自然、社会和思维发展的最普遍、最一般的规律。由于哲学是从具体科学中总结出来的最一般的结论和原则，所以它既是理论化、系统化的世界观，又是观察问题、分析问题和解决问题的方法论。世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观，就有什么样的思想方法和工作方法。

最后，从哲学在社会生活中的地位来讲，哲学是上层建筑中的一种社会意识形态。它和政治、法律、道德、艺术、宗教等其他社会意识形态一样，是对社会存在的反映。它决定于社会存在，并反作用于社会存在。但是，哲学这种社会意识形态，又不同于其他社会意识形态。哲学是一种以最一般的概念和逻辑论证来反映社会存在的特殊的社会意识形态。

什么是哲学的基本问题

哲学涉及的问题非常广泛，但哲学的根本问题只有一个，这就是思维和存在或意识和物质的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）

哲学基本问题包括两个方面。第一方面是思维和存在、意识和物质何者是本原问题，即何者是第一性、何者是第二性，谁派生谁、谁决定谁的问题。对于哲学基本问题第一方面的不同回答，把哲学家们分成了唯物主义和唯心主义两大派别。凡是认为物质是第一性、意识是第二性，物质是世界本原，意识是物质的产物和机能的，属于唯物主义派别。反之，凡是主张意识是第一性、物质是第二性，意识是世界本原，