



1883—1983

马克思的学说永放光芒

——纪念马克思逝世一百周年

河南人民出版社

马克思的学说永放光芒

——纪念马克思逝世一百周年

河南省社会科学学会联合会编

河南人民出版社

责任编辑 徐东彬 张素秋

马克思的学说永放光芒
——纪念马克思逝世一百周年

河南省社会科学学会联合会编

河南人民出版社出版

河南省郑州市印刷厂印刷

河南省新华书店发行

850×1168毫米 32开 13印张 298千字

1983年12月第1版 1984年8月第1次印刷

印数：1—3,900册

统一书号3105·447 定价1.90元

目 录

河南省纪念马克思逝世一百周年学术报告会开幕词	侯志英 (1)
青年马克思与马克思主义	
——辟“两个马克思”神话	龚依群 (8)
论马克思实践观的形成及其在马克思主义	
哲学中的地位	张 浩 张曙光 (18)
马克思的社会经济结构理论及其方法论意义	刘 勇 (33)
唯物史观指引下的中国社会主义经济制度	江焕湖 (43)
学习马克思主义道德观 提高共产主义道德水平	
	舒新辅 (57)
坚持马克思主义自由观	李 宁 (66)
马克思对以往经济学家评价的历史态度	周宁正 (75)
《资本论》中关于简单劳动和复杂劳动的理论	
及其现实意义	王政祥 (89)
在实践中坚持和发展按劳分配理论	杨承训 (100)
自主劳动联合体经济计划的几个理论问题	
——读马克思《资本论》及其手稿札记	巫继学 (114)
马克思商品所有权转化为资本占有权理论的考察	

.....	韩俊卿 (135)
学习马克思对萨伊及其经济学说的评论的科学态度	
.....	陈 新 (145)
机器能够创造剩余价值吗?	
——关于当代资本主义国家剩余价值的源泉问题.....	唐培海 (157)
论马克思的贫困化理论研究中的一个重要分歧	
.....	王建生 (168)
马克思的生产关系一定要适合生产力性质的原理	
在中国的实践	
——农业联产承包责任制的理论探索	
.....	任启文 骆炳亚 (181)
在马克思主义的指引下, 努力开创中国经济思想史	
研究的新局面.....	吴朝林 李育安 罗 林 (194)
基本建设的科学指南	
——学习《资本论》第二卷第三篇.....	阎育民 张怀宇 (205)
坚持马克思的货币理论.....	樊纪宪 (220)
马克思的社会再生产理论与社会主义财政.....	李德章 (232)
从马克思对信用的论述看建立统一的社会主义	
信用体系的重要性.....	贾灿宇 (243)
遵循马克思资本流通的原理改革流动资金管理体制	
.....	谭忠善 (253)
论马克思在人口理论上的一个重大贡献.....	朱曰强 (262)
马克思的求实精神.....	陈忠雄 (278)
学习马克思的文明观.....	滕世宗 (389)
社会主义革命的类型及其特征	
——兼论经济落后国家首先取得社会主义	

革命胜利的原因	南俊英 (305)
要充分重视“历史的启示”	
——学习马克思恩格斯反对巴枯宁主义的一些体会	吕鸿儒 董光峰 (317)
从启蒙宣传到《中州评论》	
——简述马克思主义在河南的传播	张 绎 (330)
学习《共产党宣言》中教育思想的体会	王汉澜 (341)
马克思与无产阶级档案事业	胡绍华 (353)
学习马克思主义的典型理论	耿恭让 (364)
艺术掌握不等于艺术认识	
——学习马克思关于艺术职能的论述的一点体会	蒋连杰 牛庸懋 (375)
戏剧要莎士比亚化	黄培需 (389)
——学习马克思、恩格斯关于戏剧的意见	
马克思论语言的社会性	刘心鏊 (398)
后 记	编 者 (408)

河南省纪念马克思逝世一百周年

学术报告会开幕词

(一九八三年三月十三日)

侯 志 英

同志们：

一八八三年三月十四日，全世界无产阶级和被剥削被压迫群众的伟大导师马克思溘然长逝，迄今已经整整一百年了。今天，我省社会科学界的同志们，怀着极其崇敬的心情，同全国人民和全世界无产阶级一道，来纪念这位科学共产主义的创始人、国际共产主义运动的奠基者，回顾一百年来马克思主义胜利发展的历史，研究怎样在马克思主义基本原理的指导下建设具有中国特色的社会主义问题，是非常有意义的。

马克思和他的最亲密的战友恩格斯一起，为全世界无产阶级的解放事业英勇奋斗了一生，作出了永远不可磨灭的贡献。他们创立的马克思主义理论，一直是国际共产主义运动的指路明灯。当然，马克思主义所经历的道路并不是平坦的。可是，无论经过怎样的惊风恶浪，马克思主义在曲折的道路上总是不屈不挠地向前挺进，显示了它永不衰竭的战斗力。一百多年来，马克思主义经历了资本主义和社会主义两个时代的检验，不断战胜敌对思潮

的攻击和反动势力的“围剿”，在全世界获得了广泛的传播，并使国际共产主义运动真正成为世界性的运动，从而显示出任何一种社会学说都不可比拟的强大威力。实践有力地证明，马克思主义是揭示人类社会发展规律的真理体系，是批判旧世界、开创新世界的强大思想武器，是无产阶级和进步人类争取解放的最强大的思想武器。在马克思主义的指引下，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，率领人民群众，在一个经济文化落后、人口众多、情况复杂的东方大国里，战胜了强大的敌人，克服了重重的困难，夺取了革命和建设的伟大胜利。我们所取得的一切胜利，都是马克思主义的胜利，都是马克思主义同中国革命和建设的实践相结合的毛泽东思想的胜利。而我们的每一个失误，归根到底，都是由于离开了马克思主义的基本原则，未能把马克思主义同中国实践相结合的结果。

现在，全中国、全世界的共产主义者、工人阶级、劳动人民、进步人类都在纪念马克思。对于我们社会科学工作者来说，什么是最好的纪念呢？应该说，最好的纪念就是坚持马克思主义，发展马克思主义，用马克思主义作指导来研究解决我国社会主义现代化建设中的新问题，把无产阶级革命事业推向前进。长期以来，国际上有那么一种论调，说什么“时代变了，马克思主义过时了”。这种论调在我们国内也有影响。有的人说：“马克思主义是一百多年前的东西，靠《资本论》能解决今天的社会主义建设问题吗？”上述观点显然是错误的，有害的。我们的社会科学工作者有责任用充分的论据和科学的分析给以有力的批驳。我们并不否认，马克思主义在特定环境下针对某些具体问题而作出的个别结论并不能适用于任何时代和任何国度。但是，马克思主义的基本原则，作为对自然界和人类社会发展规律的科学概括，作为人类认

识世界和改造世界的最正确最科学的世界观和方法论，是放之四海而皆准的普遍真理，是永远不会过时的。过去我们依靠它的指导夺取了一个又一个的胜利；今后进行社会主义建设，直到实现共产主义伟大理想，仍然要靠这个科学理论的指导。为坚持和捍卫马克思主义真理而斗争，是我们社会科学工作者的神圣职责。

马克思主义又是发展的科学。它之所以具有无限的生命力，就在于它深深扎根在实践之中。它来自实践，受实践的检验，并随着实践的发展而发展。恩格斯早就强调指出：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”列宁也说过：“我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。”他还说，马克思主义“所提供的只是一般的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国”。今天，我们的共产主义实践活动已经发展到建设现代化的、高度文明、高度民主的社会主义的新阶段。我们所面临的许许多多的崭新的问题，不仅马克思、恩格斯当年没有遇到，就是列宁、斯大林也很少碰到，因此，很难从他们的著作中找到对这些问题的现成的答案。由于中国没有经过发达的资本主义社会，在社会主义建设中不可能不在经济、政治、文化等方面遇到许多特殊的问题和困难。因此，我们所要解决的问题，要做的工作，不免特别的繁多、复杂。所以我们要坚持马克思主义，发展马克思主义，就必须从中国的实际出发，把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。

为了建设具有中国特色的社会主义，一个关键问题，就是要

在我国政治、经济、文化和社会生活的各个领域全面而系统地、坚决而有秩序地、有领导有步骤地进行改革。恩格斯早就告诉我们，社会主义社会“不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会”。现在，我们的社会主义制度还处于初级阶段，还有许多不完善的地方，要由比较不完善到比较完善，需要经历一个长久的过程。这个过程就是一个随着四化建设的进展，适应生产力发展的需要，逐步改革生产关系和上层建筑的某些不完善的方面，冲破那些不适合我国情况的错误观念和模式的过程。这几年邓小平同志一直在说，要搞四个现代化，必须进行一系列的改革，没有改革，就不可能实现四个现代化。胡耀邦同志在《四化建设和改革问题》的重要报告中指出：“如果说拨乱反正为现代化建设奠定了前提条件，那么，改革——也就是破旧创新，必然为夺取现代化建设的胜利提供可靠保证。”我们广大社会科学工作者一定要对这个关系我们事业全局成败的问题，有足够的认识和紧迫感，满腔热情地投身到改革工作中去，充分发挥自己的聪明才智，首先在生产关系和上层建筑的改革方面发挥应有的作用，为大力发展生产力，实现四化，为建设有中国特色的社会主义作出自己的贡献。这里，谨向我省社会科学工作者提出几点希望。

第一、要积极宣传改革，使广大干部和群众提高对实行改革的必要性和紧迫性的认识，提高对党的改革方针、政策的认识，使他们认清改革同十二大战略部署的关系，同实现共产主义远大目标的关系。进行各方面的改革，必然会涉及到国家利益、部门利益、地方利益、单位利益、个人利益的关系。因此，在宣传改革的时候，一定要注意兼顾，防止片面性。强调服从整体利益，不能不顾局部利益和个人利益；照顾局部或个人利益，不能不

顾整体利益而滑到分散主义、本位主义、个人主义邪路上去。必须用共产主义思想指导改革，把共产主义思想教育同各项改革紧密地结合起来，在改革中提高干部和群众的政治思想觉悟。如果离开共产主义思想教育，改革也就失去了保证。请同志们务必要注意这一点。

邓小平同志最近提出：“要以是否有助于建设有中国特色的社会主义，是否有助于国家的兴旺发达，是否有助于人民的富裕幸福”，作为衡量我们各项事业发展得好或不好、各项改革进行得对或不对的标准。胡耀邦同志在《四化建设和改革问题》的报告中重申了这些原则，指出：“我们改革的总目标，是走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”这是我们进行改革的总方向、总目标，也是我们宣传工作的总方向、总目标。我们进行改革，宣传改革，都不能偏离这个总的方向和目标。

第二，要深入实际，调查研究，发现新情况，总结新经验。建设具有中国特色的社会主义，首先必须弄清中国国情。而了解中国国情的最根本的途径就是作深入的调查研究。在改革过程中，我们需要用马克思主义的立场、观点、方法去研究的问题很多，也很复杂。有些问题，既需要综合的总体的研究，即整体的、宏观的研究，同时也要有具体的、微观的研究。不论从事哪种研究，都要着重注意实践中不断出现的新情况、新问题和新事物，不能用孤立的、静止的、片面的、只见其表不见其里的方法，更不能“一刀切”。对每一个新事物，都要研究它产生的环境，存在的条件，同周围事物的关系，发展趋势和对人们的不同影响，以及在各个发展阶段人们的思想动向和实际表现。总之，要力戒唯心论和形而上学，力求用唯物论和辩证法找出规律性的东西。这样的调查研究，就是运用马克思主义普遍真理解决中国四化问

题的生动的具体的实践活动，它必将推动社会科学工作向前发展。

第三，要坚持马克思主义的基本原则，保持共产主义的纯洁性。这在我国对外实行开放，对内搞活经济，进行各项改革的情况下，显得更加重要。无可置疑，“开放”、“搞活”与“改革”都是必要的，而且是马克思主义的方针。但要明确，在我国，封建主义残余思想与资产阶级思想的影响现在仍然存在，外国资产阶级的腐朽思想和生活方式也随着实行对外开放而涌了进来。因此，我们宣传部门的同志和做理论工作的同志，一定要保持清醒的头脑，牢牢记住恩格斯的话，不能为了暂时的利益而忘记根本大计，为了运动的现在而牺牲运动的未来。应当明白，我们解决每个阶段所面临的实际问题，所采取的一个个切实的步骤，归根到底都是为了实现共产主义这个伟大理想。为了正确地解决四化建设中提出的新问题，建设有中国特色的社会主义，我们还要继续刻苦地学习马克思主义著作。列宁在遇到重大问题要解决的时候，总是向马克思请教，读马克思著作。我们要学习列宁的态度和方法，向马克思主义经典作家请教，向三中全会以来的党中央和中央制定的文件请教，不断提高我们的马列主义、毛泽东思想水平。

第四，要在宣传改革中改革我们的社会科学工作。胡耀邦同志说：“我们的改革是一次全面的系统的改革，一切部门都有改革的任务。只有改革的侧重点不同，没有要不要改革的问题。”我们的社会科学工作当然不能例外。事实上，我们的社会科学工作不论在指导思想上，还是在管理体制和工作方法上，都有与四化建设不相适应的地方。现在，各行各业都在进行改革，我们不改，就会落后于形势的发展。所以，我们社会科学的各个部门，

都要认真总结经验，从自己的实际情况出发，找出存在的问题，根据党中央制定的改革方针和政策，积极而慎重地进行改革。我们的社会科学工作者应当反对因循守旧、不求进取的精神状态，勇敢地站在改革的前列，参加改革，宣传改革，有条件的还可以同工厂、企业等实际工作部门结合，运用马克思主义的基本原则和科学知识帮助他们解决改革中的问题，当好顾问和参谋，充分发挥各门社会科学的作用，从而开创社会科学工作的新局面。

希望同志们在开创我省社会科学工作新局面的斗争中取得优异的成绩，让马克思列宁主义、毛泽东思想的光辉在我中州大地放出更加灿烂的异彩！

预祝我们这次学术报告会获得成功！

青年马克思与马克思主义

——辟“两个马克思”神话

龚 依 群

当我们纪念伟大革命导师马克思逝世一百周年的时候，马克思主义在全世界已经历了一百五十多年的战斗里程。尽管马克思主义的敌人不断以公开和隐蔽的手段破坏马克思主义，但马克思主义仍以排山倒海之势，雷霆万钧之力，磅礴于全世界，引导各国无产阶级和广大革命人民，取得一个又一个的伟大胜利。六十多年来，中国人民在中国共产党领导下，高举马克思主义的旗帜，取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利，并进入了为实现社会主义现代化而斗争的新时期。但是，当前在国际国内，对马克思主义理论仍有许多误解和歪曲，“两个马克思”的神话，便是比较突出的表现。因此，开展对马克思主义理论和历史的研究，从而捍卫马克思主义，是当前社会科学研究的一项重要课题。

这里，就“两个马克思”问题谈谈自己的看法。

“两个马克思”的神话是1932年马克思早期著作《1844年经

济学——哲学手稿》（以下简称《手稿》）在德国首次全文发表以后，西方学术界首先提出来的，后来逐渐形成了一场国际范围的争论，一直持续到现在。怎样看待青年马克思和马克思早期著作，是解决这个问题的关键。

马克思主义是在十九世纪四十年代逐步形成的。从1838年马克思和恩格斯开始钻研黑格尔哲学并接触青年黑格尔派到1848年发表《共产党宣言》，马克思是二十岁到三十岁，恩格斯还比马克思小两岁，但决定人类历史命运的伟大革命理论、建设新世界的宏伟蓝图却在这两位青年革命家手里诞生了。马克思主义理论体系的形成过程也是马克思恩格斯的思想发展过程，按照他们思想发展的轨迹，大体上可以将这一过程划分为三个阶段：

（一）参加青年黑格尔派（即黑格尔左派）活动阶段（1838—1841）。当时资产阶级革命已在英法等国取得了彻底胜利，德国则仍为封建国家，但资本主义已有初步发展，新兴资产阶级有了初步民主要求，资产阶级知识分子中的自由派、民主派先后形成的“青年德意志派”和“青年黑格尔派”的哲学——政治运动就反映了这一要求。马克思和恩格斯先后由钻研黑格尔哲学而参加了青年黑格尔派活动，当时他们在哲学上是黑格尔派唯心主义者，在政治上是革命民主主义者。马克思的博士学位论文（《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》）和马克思、恩格斯在青年黑格尔派刊物《德国年鉴》和资产阶级报纸《莱茵报》上发表的文章，都表现了他们在这一阶段的思想观点。

（二）从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的伟大转变阶段（1842—1845）。从1842年10月马克思主编《莱茵报》并发表了一系列重要文章（列宁指出：“从这些著作中，可以看出马克思已从唯心主义转向唯物主义，从革命民主主义转

向共产主义”），到1845年马克思撰写《关于费尔巴哈的提纲》（恩格斯指出：它是“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”）和恩格斯出版《英国工人阶级状况》（列宁称之为“对资本主义与资产阶级的一份义正辞严的控诉书”），这不到三年的短短时间，青年马克思和恩格斯一起，完成了思想上的飞跃，从而也标志着马克思主义思想体系的诞生。通称为马克思“早期著作”的，指的就是这一时期的著作，《手稿》便是其中之一。恩格斯曾经预告：“马克思博士在短期内将出版一部新著，内容是对政治经济学原理和整个政治的批判”。^①这部新著虽然没有能够完成，但留下的《手稿》后来却发生了巨大的影响。

（三）建立国际无产阶级政党及制定国际共产主义运动纲领阶段（1846—1848）。马克思主义理论体系的形成，向无产阶级革命家提出了进一步的要求：必须把无产阶级先锋队组织起来，并按共同纲领进行战斗。从1846年初马克思和恩格斯在布鲁塞尔创立共产主义通讯委员会、1847年参加和改组“正义者同盟”，到1848年《共产党宣言》的出版和同年3月以马克思为主席的共产主义者同盟中央委员会的成立，初步实现了这一要求。从此，刚满三十岁的马克思成了国际共产主义运动的领袖，马克思恩格斯共同起草的《共产党宣言》成为国际共产主义运动的纲领。

二

青年马克思思想发展的轨迹给我们的重要启示是什么呢？

（一）领袖是人不是神，领袖的思想有一个成长发展的过程。青年马克思由青年黑格尔派经过1842——1845年的伟大转变，到

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第594页。

1848年提出《共产党宣言》那样的伟大纲领，一步一个脚印地成长为世界无产阶级革命领袖，雄辩地说明，所谓“天纵之圣”、“几百年几千年才有一个”种种神化领袖的说法是无稽之谈。1848年以后的马克思（按一般的说法，已是“成熟的马克思”），思想仍然是继续前进的，于是，到六十年代又出现了《资本论》那样达到马克思主义新的高峰的伟大著作，革命领袖的思想没有停滞的时候，马克思主义的发展也没有停滞的时候。如果不用这样的辩证观点看马克思和马克思主义，是不可能正确解决“两个马克思”那样的错误观点的。

（二）马克思主义思想体系是马克思批判地继承人类先进思想所获得的成果。列宁指出：“马克思是十九世纪人类三个最先进国家中三种主要思潮的继承人和天才的完成者。这三种主要思潮就是：德国古典哲学，英国古典政治经济学，同法国一般革命学说相连的法国社会主义。”^①青年马克思的著作，对这三种思潮就是既有所继承、又有所批判的，《黑格尔法哲学批判》、《手稿》、《关于费尔巴哈的提纲》等文，无一不是贯串着这种精神的，恩格斯的《政治经济学批判大纲》和马克思、恩格斯合著的《神圣家族》、《德意志意识形态》等，也是贯串着这种精神的。列宁热烈地称颂了马克思这种革命的批判精神：“凡是人类思想所建树的一切，他都重新探讨过，批判过，在工人运动中检验过，于是就得出了那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见束缚住的人所不能得出的结论。”^②在这些标志着伟大转变时期的思想特征的著作中，难免带着被扬弃的前人著作的某些痕迹（观点和术语）。随着马克思思想的向前发展，有些痕迹就会

^① 《列宁选集》第2卷，第580页。

^② 《列宁选集》第4卷，第347页。