

● 宫东风


超级托福词汇技巧

(修订版)

● 1995.8. ~ 1996.10.
最新托福词汇试题及精解

● 1977.9. ~ 1995.5.
托福词汇试题及精解

**SUPER TOEFL
VOCABULARY
SKILL**

The cover features a central illustration of the Statue of Liberty in a dark green color. She is holding a torch in her right hand and a tablet in her left. The background behind her is a large red circle, and the entire scene is framed by a dark blue border with white stars. At the bottom center, there is a stylized sun or flower graphic with green leaves and a yellow center. The publisher's name is printed at the bottom center.

中国大百科全书出版社

Super TOEFL

Vocabulary Skill

(1995. 8. ~1996. 10. 最新托福词汇试题及精解
1977. 9. ~1995. 5. 托福词汇试题及精解)

超级托福词汇技巧 (修订版)

张郁廉 编著

中国大百科全书出版社

责任编辑：张 帆

孟 军

封面设计：杨大昕

图书在版编目 (CIP) 数据

超级托福词汇技巧/宫东风编著. —2版(修订本). —
北京：中国大百科全书出版社，1997.3
ISBN 7-5000-5151-4

I. 超… II. 宫… III. 英语-词汇-高等学校-自学参考
资料 N. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 03223 号

超级托福词汇技巧 修订版

宫东风 编著

出版发行：中国大百科全书出版社

(北京阜成门北大街 17 号 100037)

印刷：北京通县图文印刷厂

经销：新华书店总店北京发行所

开 本：850×1168 1/32

印 张：26.5

字 数：1030 千字

版 次：1997 年 3 月第 2 版

印 次：1997 年 3 月第 1 次

印 数：7000

ISBN 7-5000-5151-4/H·1

定 价：30.00 元

序

序

16.34

本书作者根据其多年的教学经验,对托福词汇试题进行了详细的分析,并提出了如何应试的方法与技巧。据我所知,这一尝试是有其独特意义的。

本书包罗了近十多年的托福词汇试题。精解部分则不仅对词或词组给以准确的解释,而且给以国际音标和单词的词类。这都有利于读者对词汇的迅速掌握与记忆。

在我国进一步改革开放的大潮中,这本书对有关读者无疑是十分有用的,是为序。

1993年3月15日于北外

目 录

序 薄 冰

第一部分 托福词汇应试技巧	1
(一)有的放矢地记忆托福词汇	3
(二)灵活机智的词汇解题技巧	7
1. 平衡关系法	7
2. 对比关系法	9
3. 单词分解法	11
4. 捕捉提示法	13
5. 部分取义法	16
6. 环境推导法	18
7. 小词解题法	20
8. 形容词与名词最佳搭配法	21
9. 副词与动词最佳搭配法	23
10. 日常知识推导法	24
11. 语法知识法	27
第二部分 托福词汇试题的题型和最新动向	32
(一)本意范围题型	32
(二)功能题型	34
(三)二、三释义题型	36
(四)干扰题型	38
(五)并列题型	40
(六)貌合神离题型	41
(七)视觉错误题型	43
(八)文化差异题型	43
附 最新托福成绩换算表	46

第三部分 1995. 8. ~1996. 10. 最新托福

词汇试题及精解 50

1995年8月托福词汇试题及精解	51
1995年10月托福词汇试题及精解	56
1995年12月托福词汇试题(北美)及精解	60
1996年1月托福词汇试题及精解	65
1996年5月托福词汇试题及精解	69
1996年8月托福词汇试题及精解	73
1996年10月托福词汇试题及精解	78

第四部分 1977. 9. ~1995. 5. 托福词汇试题及精解 83

1977年9月托福词汇试题及精解	84
1977年12月托福词汇试题及精解	93
1978年2月托福词汇试题及精解	102
1978年4月托福词汇试题及精解	111
1979年2月托福词汇试题及精解	120
1979年5月托福词汇试题及精解	129
1979年10月托福词汇试题及精解	138
1980年1月托福词汇试题及精解	147
1980年3月托福词汇试题及精解	156
1980年5月托福词汇试题及精解	165
1980年8月托福词汇试题及精解	174
1980年10月托福词汇试题及精解	183
1980年11月托福词汇试题及精解	192
1981年1月托福词汇试题及精解	201
1981年3月托福词汇试题及精解	210
1981年5月托福词汇试题及精解	219
1981年8月托福词汇试题及精解	228
1981年11月托福词汇试题及精解	237
1982年1月托福词汇试题及精解	246
1982年8月托福词汇试题及精解	255
1982年11月托福词汇试题及精解	264
1983年1月托福词汇试题及精解	273

1983年5月托福词汇试题及精解	282
1983年8月托福词汇试题及精解	291
1983年11月托福词汇试题及精解	300
1984年5月托福词汇试题及精解	309
1984年11月托福词汇试题及精解	318
1985年5月托福词汇试题及精解	327
1985年7月托福词汇试题及精解	336
1985年8月托福词汇试题及精解	345
1985年11月托福词汇试题及精解	354
1985年12月托福词汇试题及精解	363
1986年1月托福词汇试题及精解	372
1986年3月托福词汇试题及精解	381
1986年5月托福词汇试题及精解	390
1986年8月托福词汇试题及精解	399
1986年10月托福词汇试题及精解	408
1986年12月托福词汇试题及精解	417
1987年1月托福词汇试题及精解	426
1987年5月托福词汇试题及精解	435
1987年8月托福词汇试题及精解	444
1987年10月托福词汇试题及精解	453
1987年11月托福词汇试题及精解	462
1988年1月托福词汇试题及精解	471
1988年5月托福词汇试题及精解	480
1988年10月托福词汇试题及精解	489
1989年1月托福词汇试题及精解	498
1989年3月托福词汇试题及精解	507
1989年5月托福词汇试题及精解	516
1989年7月托福词汇试题及精解	525
1989年8月托福词汇试题及精解	534
1989年10月托福词汇试题及精解	543
1990年1月托福词汇试题及精解	552
1990年5月托福词汇试题及精解	561

1990年8月托福词汇试题及精解	570
1990年10月托福词汇试题及精解	580
1991年1月托福词汇试题及精解	589
1991年5月托福词汇试题及精解	599
1991年7月托福词汇试题及精解	608
1991年8月托福词汇试题及精解	617
1991年9月托福词汇试题及精解	626
1991年10月托福词汇试题及精解	635
1992年1月托福词汇试题及精解	645
1992年5月托福词汇试题及精解	654
1992年7月托福词汇试题及精解	663
1992年8月托福词汇试题及精解	672
1992年9月托福词汇试题及精解	681
1992年10月托福词汇试题及精解	691
1993年1月托福词汇试题及精解	700
1993年3月托福词汇试题及精解	710
1993年5月托福词汇试题及精解	719
1993年7月托福词汇试题及精解	729
1993年8月托福词汇试题及精解	738
1993年8月托福词汇试题(北美)及精解	748
1993年10月托福词汇试题及精解	758
1994年1月托福词汇试题及精解	768
1994年5月托福词汇试题及精解	777
1994年8月托福词汇试题及精解	787
1994年10月托福词汇试题及精解	797
1995年1月托福词汇试题及精解	806
1995年5月托福词汇试题及精解	815
1995年5月托福词汇试题(北美)及精解	825

第一部分 托福词汇应试技巧

词汇是英语听力、文法、阅读、写作等各部分的核心基础。托福考试非常重视考生的词汇掌握情况，特别是托福考试范围内的词汇掌握情况。1995年8月，美国ETS考试中心对托福考试题型进行了相应的调整，每次托福考试，除了在听力、文法、写作、阅读各部分对考生进行一般性的词汇检测以外，还在阅读部分的共50道题目中规划出12~15题进行针对性的词汇检查与测试。出题形式如下：

例：

Questions 1-10

There were two widely divergent influences on the early development of statistical methods. Statistics had a mother who was dedicated to keeping orderly records of governmental units (state and statistics come from the same Latin root, *status*) and a gentlemanly gambling father who relied on mathematics to increase his skill at playing the odds in games of chance. The influence of the mother on the offspring, statistics, is represented by counting, measuring, describing, tabulating, ordering, and the taking of censuses—all of which led to modern descriptive statistics. From the influence of the father came modern inferential statistics, which is based squarely on theories of probability.

Descriptive statistics involves tabulating, depicting, and describing collections of data. These data may be quantitative, such as measures of height, intelligence, or grade level—variables that are characterized by an underlying continuum—or the data may represent qualitative variables, such as sex, college major, or personality type. Large masses of data must generally undergo a process of summarization or reduction before they are comprehensible. Descriptive statistics is a tool for describing or summarizing or reducing to comprehensible form the properties of an otherwise unwieldy mass of data.

Inferential statistics is a formalized body of methods for solving another class of problems that present great difficulties for the unaided human mind. This general class of problems characteristically involves attempts to make predictions using a sample of observations. For example, a school superintendent wishes to de-

termine the proportion of children in a large school system who come to school without breakfast, have been vaccinated for flu, or whatever. Having a little knowledge of statistics, the superintendent would know that it is unnecessary and inefficient to question each child; the proportion for the entire district could be estimated fairly accurately from a sample of as few as 100 children. Thus, the purpose of inferential statistics is to predict or estimate characteristics of a population from a knowledge of the characteristics of only a sample of the population.

1. With what is the passage mainly concerned?
- (A) The drawbacks of descriptive and inferential statistics
 - (B) Applications of inferential statistics
 - (C) The development and use of statistics
 - (D) How to use descriptive statistics

- "mother" and "father" in the first paragraph?
- (A) To point out that parents can teach their children statistics
 - (B) To introduce inferential statistics
 - (C) To explain that there are different kinds of variables
 - (D) To present the background of statistics in a humorous and understandable way

2. The word "divergent" in line 1 is closest in meaning to
- (A) different
 - (B) distributed
 - (C) recorded
 - (D) prominent

5. The word "squarely" in line 8 could best be replaced by
- (A) solidly
 - (B) geometrically
 - (C) rectangularly
 - (D) haphazardly

3. According to the first paragraph, counting and census-taking are associated with
- (A) inferential statistics
 - (B) descriptive statistics
 - (C) unknown variables
 - (D) qualitative changes
4. Why does the author mention the

6. Which of the following is NOT given as an example of a qualitative variable?
- (A) Gender
 - (B) Height
 - (C) College major
 - (D) Type of personality

7. The word "they" in line 13 refers to
(A) variables
(B) masses
(C) descriptive statistics
(D) properties

8. Which of the following statements about descriptive statistics is best supported by the passage?

- (A) It reduces large amounts of data to a more comprehensible form.
(B) It is based on probability.
(C) It can be used by people with little knowledge of mathematics.
(D) It measures only qualitative differences.

9. The word "unwieldy" in line 15 is closest in meaning to
 (A) unmanageable
(B) unpredictable
 (C) understandable
(D) unreliable

10. According to the passage, what is the purpose of examining a sample of a population?

- (A) To compare different groups
(B) To predict characteristics of the entire population
(C) To detect differences not observable in the whole population
(D) to compile more accurate data

如果考生将阅读部分的 50 道题全部答对,为满分 67 分;考生若想托福考试取得总分 600 分以上的好成绩,阅读部分的得分一般不能低于 60 分。这就是说,考生在阅读部分的错误如果超过了 5 道题,其托福总分就很难跨越 600 分。应该说,要达到这一目标,还是需要付出较大的努力,首先需要攻克的堡垒就是阅读部分中的 12~15 道针对性词汇试题。

(一)有的放矢地记忆托福词汇

为了突破词汇大关,创托福高分,广大考生找来各种词汇书反复记忆。然而,走出托福考场,有些考生会觉得自己平时背词汇的辛苦劳动并没有如愿以偿地发挥作用。大量的时间和精力投入,没有得到相应的回报,产生这种现象的原因是什么呢?

实际上,托福作为一种测试手段,有其独特的命题的规律性,它所涉及的词汇是在一定的范围和难度上的。1995 年 8 月托福题型变化后,词汇的范围和难度未变。这就是说,要顺利通过托福词汇考试,考生必须有的放矢地记忆英语词汇。否则,即使熟背二三本词汇书,到考时仍会有不尽人意之感。

下面,我们对 1995 年 10 月和 1996 年 1 月的两次托福词汇试题进行分析,来

说明应首先记忆哪些词汇。

首先来看 1995 年 10 月的词汇试题中的划线词以及这些词在以往托福试题中出现的情况：

序号	题号	测试词汇	在托福词汇试题中出现的		
			时间	题号	位置
1	3	demonstrated	1994. 10.	7	选项(A)
2	10	extend	1993. 7.	13	选项(A)
3	16	vast	1991. 9.	19	划线部分
4	17	sparked	1986. 10.	25	划线部分
5	19	potential	1995. 5.	9	选项(C)
6	27	outstanding	1992. 1.	6	选项(B)
7	28	site	1993. 8.	3	划线部分
8	31	account for	1990. 1.	4	划线部分
9	39	Picking up	1987. 8.	17	划线部分
10	44	a supremacy	1981. 5.	15	选项(A)
11	45	supplanted			
12	50	myriad	1987. 10.	19	选项(A)

下面我们再研究一下上面 12 道题的正确答案在以前历届托福词汇考题中出现的情况：

序号	题号	正确答案	在托福词汇试题中出现的		
			时间	题号	位置
1	3	showed	1994. 10.	7	划线部分
2	10	stretch	1991. 7.	1	划线部分
3	16	large	1991. 1.	25	选项(B)
4	17	brought about	1989. 5.	23	选项(B)

序号	题号	正确答案	在托福词汇试题中出现的		
			时间	题号	位置
5	19	possible	1995. 5. (北美)	7	选项(A)
6	27	excellent	1990. 8.	23	选项(C)
7	28	location	1993. 8.	3	选项(A)
8	31	explain	1991. 7.	25	选项(C)
9	39	following	1990. 8.	23	选项(A)
10	44	dominance	1988. 1.	11	选项(B)
11	45	replaced	1993. 8.	2	选项(C)
12	50	many	1993. 8.	12	选项(C)

再对 1996 年 1 月托福词汇试题进行分析。首先来研究一下测试部分：

序号	题号	正确答案	在托福词汇试题中出现的		
			时间	题号	位置
1	1	related			
2	4	supported	1991. 9.	1	选项(C)
3	12	forward-looking			
4	16	rudimentary	1992. 1.	29	划线部分
5	22	sole	1994. 10.	21	选项(D)
6	23	subsidizes			
7	28	rotates	1993. 5.	17	选项(A)
8	34	implements	1992. 7.	25	划线部分
9	36	clues	1979. 2.	28	选项(D)
10	38	hemispheres	1986. 10.	16	划线部分
11	43	subject to	1990. 5.	14	选项(B)

序号	题号	正确答案	在托福词汇试题中出现的		
			时间	题号	位置
12	44	puncture	1977. 12.	23	选项(D)
13	48	dramatic	1995. 5. (北美)	14	选项(D)

接着再分析一下以上测试部分的正确答案在以前历届托福词汇试题中出现的情况：

序号	题号	正确答案	在托福词汇试题中出现的		
			时间	题号	位置
1	1	connected	1991. 7.	5	选项(A)
2	4	upheld	1987. 8.	24	划线部分
3	12	progressive	1993. 7.	8	选项(A)
4	16	undeveloped	1980. 11.	24	选项(C)
5	22	only	1994. 8	6	选项(A)
6	23	finances	1991. 9.	2	选项(A)
7	28	alternates	1993. 10.	10	划线部分
8	34	tools	1992. 7.	25	选项(A)
9	36	information	1991. 5.	19	选项(B)
10	38	side			
11	43	susceptible to	1981. 5.	25	选项(D)
12	44	pierce	1985. 11.	25	选项(D)
13	48	striking	1995. 5. (北美)	8	划线部分

做完以上分析,我们可进行一下计算,1995年10月和1996年1月连续两次托福词汇试题测试部分共计为25个词,连同相应的正确答案共计为50个词汇。这50个词汇中的绝大多数在以前托福词汇试题的划线部分或选项中均出现过,其中仅有5个没有明显地出现在划线部分或选项中,但在题目的其他部分均出现过。

可见,牢固掌握历届托福词汇试题中所出现的词汇,是多么有效而迅速地扩大托福词汇量的方法!因为这些词汇完全符合托福测试原则和意图。这样有的放矢地记忆英语词汇,考生就能在有限的时间内掌握更多更有用的单词,为顺利通过托福考试打下坚实的基础,信心百倍地去夺取托福高分。

(二)灵活机智的词汇解题技巧

在阅读中文书报时,我们偶尔也会碰到陌生的字词。因此,对大多数考生来说,即使平时已经背下了大量的托福词汇,在考试时也难免会遇到自己所不熟悉的单词,或者对自己所选择的答案没有确切把握,犹豫不决,对此,应有充分的心理准备。

再则,托福考试客观上要求考生在有限的时间内解答较多的试题,只有既准确又迅速,才能获得托福高分。要做到这些,就意味着考生在考前应对托福词汇命题的内容和规范以及疑难点有一个全面的了解和认识,并进行相应的答题技巧训练。

下面将要讲解的 11 个托福词汇答题技巧,就是针对考生在考试中遇到的困难而设计的。应该说明的是,这些技巧都是从历届托福词汇试题中分析、归纳、总结出来的,技巧的设计完全符合托福考试所使用的规范性语言,严格保持试题所表述的内容。因而,具有很强的实用性和准确性。在此前提下,通过充分挖掘和利用广大考生的日常知识和英语知识,调动考生进行正常的思维、推理和判断,开拓思路,从而能最大程度上发挥考生所掌握的英语词汇水平,达到提高答题速度和准确性的目的,夺取托福高分。

因此,考生应在考前认真体会并掌握每个技巧,结合自己的具体情况,进行针对性的练习。

1. 平衡关系法

在答题中,如果所遇到的生词恰好是题目中 and 所连接的若干并列成分之一,我们可以利用 and 前后的词推导答案,分析(A)、(B)、(C)、(D)4个选项中哪个词与 and 前后的词形成一种平衡表述关系。与 and 前后的词形成最佳平衡表述关系的词就是正确答案。

例 1:

In the early days of baseball, the game was played by young men
of means and social position.

(A) with skill (B) with equipment (C) with money (D) with ambition

(1985年8月第27题)

这里的 means 不是“工具”、“方法”,或“手段”的含义,而是“财产”、“财力”、“收入”的意思。词的含义转化较大,但是题目中 and 连接着 means 和 social position 一

同充当 young men 的定语。这实际上构成了一道填空题:在“有社会地位的年轻人”前面再加一个定语。按照平衡关系法及题目所表述的内容,我们就能确定选项(C)with money 为正确答案。我们平时惯用的表达方法就是“有钱、有社会地位的人”。

例 2:

Using extremely different decorating schemes in adjoining rooms may result in discord and a lack of unity in style.

(A) compromise (B) disharmony (C) disillusion (D) anxiety

(1985 年 10 月第 14 题)

这里的 discord 一词含义为“不谐和”、“不调和”、“不一致”。如果不熟悉 discord 一词,我们可以发现题目中 and 连接着 discord 和 a lack of unity. a lack of unity 是“缺乏协调性”、“缺乏一致性”的意思。这样我们就可确定与 a lack of unity 最接近平衡关系的选项(B)disharmony(不调和、不协调)为正确答案。其它 3 个选项:(A) compromise(妥协、和解)、(C)disillusion(幻灭;醒悟)、(D)anxiety(忧虑、担心)均不能在词义上与 a lack of unity 构成较好的平衡关系。

例 3:

The authors of the United States Constitution attempted to establish an effective national government while preserving autonomy for the states and liberty for individuals.

(A) independence (B) prosperity (C) dignity (D) stability

(1989 年 1 月第 12 题)

这里又是 and 把划线部分与另外的提示部分连接起来。与划线部分 autonomy 相并列的成分是 liberty,其含义为“自由、自由权”。4 个选项中:(A)independence(自由;自主;独立)、(B)prosperity(繁荣、昌盛;成功)、(C)dignity(尊严、尊贵)和(D)stability(稳定;巩固)。很明显,答案(A)与 liberty 构成了最佳的平衡关系。这道题的划线部分 autonomy 也恰恰是“自治”、“自主”、“自治权”的意思。

例 4:

The history of the exploration of Antarctica recounts many tales of perseverance and suffering.

(A) endurance (B) skill (C) generosity (D) disturbance

(1989 年 3 月第 16 题)

该题中 and 所连接的两个部分十分明显。我们如果对划线部分 perseverance 不熟悉,就可以从对 suffering 的剖析来开始解题。suffering 的含义为“受苦、遭难;疾苦,痛苦”。4 个选项:(A)endurance(忍耐,耐劳)、(B)skill(技能;技巧)、(C)generosity(慷慨、大方;丰饶)、(D)disturbance(动乱;打扰)。我们按照平衡关系法给

suffering 找一个最接近的平衡词时就应确定选项(A)。而划线部分 perseverance 的含义正是“坚持、坚韧不拔”。

例 5:

The wild flower *alyssum* has lance-shaped leaves, which are sometimes covered with pale down and yellow or white flowers.

(A) fragrant (B) protective (C) sharp-pointed (D) light-colored

(1991 年 5 月第 23 题)

在这道题中,我们应当先看出 and 连接 pale down 和 yellow or white 共同来修饰 flowers,处于平衡关系选项时,就应利用 yellow or white(黄色或者白色)给我们的提示——颜色,选择 4 个选项中与色彩有关的词。这样就很快可以选定(D)light-colored 为正确答案。

例 6:

Ravaged by pollution and war, many famous monuments have become eroded and stained.

(A) discolored (B) dismembered (C) discredited (D) displaced

(1989 年 7 月第 20 题)

这里与划线部分 stained 处于平衡关系的 eroded 词义明显。4 个选项中:(A) discolored(褪色的;被污染的)、(B)dismembered(被割裂的)、(C)discredited(被怀疑的)、(D)displaced(被取代的),与 eroded(被侵蚀;被腐蚀)一词处于最佳平衡关系的词为(A)discolored。而划线部分 stained 一词恰恰与 discolored 同义。

由此可见,只要我们对 and 前后的平衡关系予以足够的重视,小小的 and 便会发挥极大的作用。

2. 对比关系法

对比关系法是利用题目中所表达的形成对立含义的两个部分,根据其中的一部分推出与另一部分中最相对立的含义,选择正确答案。在句子中,表示两个部分具有对比含义的连接词常为 but, yet 等。有时用 and 或“;”所连接的两个部分也常有对比的含义。

例 1:

Some critics have praised James Michener's epic novels for their facts but deplored their characterizations.

(A) emulated (B) ridiculed (C) complimented (D) lamented

(1987 年 8 月第 27 题)

在本题中, but 是对比关系的提示词。从构词上来看, deplored 应为动词,如果不熟悉这个词,我们就可利用 but 所表示的对比关系,在句子的另一部分找出与 deplored 相对应的词。前半句话中的动词 praised 是 deplored 的对应词,其含义为