

硕士研究生 英语入学考试指南

于文艺 主编



哈尔滨船舶工程学院出版社

硕 士 研 究 生 英语入学考试指南

主 编 于文芝
副主编 孙启耀

哈尔滨船舶工程学院出版社

(黑) 新登字第9号

内容简介

本书是根据国家教委1991年新颁布的全国硕士研究生入学考试大纲的要求而编写的。它有助于大学本科毕业的应届考生和在职考生的备考复习与提高;同时,对于应试TOEFL和EPT的考生学习亦有很大的参考价值。

本书共分二大部分,计四个单元。第一部分主要针对以往多数考生的语法难点进行重点讲解,对考生易犯的一些错误进行了误正分析。这部分语法说明简明、扼要,重点突出,实用性强。第二部分重点列举近二年全国硕士生入学考试题和八套模拟试题。其中模拟试题题型与考试大纲难度要求一致,模拟题后附有答案和作文范例。

本书对其它高层次英语考生的考前准备亦有很大的实用价值。

硕士研究生英语入学考试指南

李文芝 主编

哈尔滨船舶工程学院出版社出版

新华书店经销 新华书店发行

哈尔滨印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8.5625 字数 190 千字

1992年10月第1版 1992年10月第1次印刷

印数: 1—5000册

ISBN 7-81007-196-3/H·12

定价: 7.00元

目 录

序 言	1
第一章 英语语法难点分析	3
第一节 总述	3
第二节 动词的时态	4
第三节 时态的一致	9
第四节 被动语态	11
第五节 虚拟语气	13
第六节 非限定动词	16
第七节 从句	22
第八节 强调句型	28
第九节 倒装	29
第十节 谓语动词和主语的一致	30
第二章 模拟试题	33
第一节 Model Test One	33
第二节 Model Test Two	54
第三节 Model Test Three	73
第四节 Model Test Four	95
第五节 Model Test Five	116
第六节 Model Test Six	136
第七节 Model Test Seven	156
第八节 Model Test Eight	178

第三章 应考试题.....	198
第一节 1991年攻读硕士学位研究生	
入学考试英语试卷.....	198
第二节 1991年试题答案.....	221
第三节 1992年攻读硕士学位研究生	
入学考试英语试卷.....	225
第四节 1992年试题答案.....	248
第四章 Key to the Model Tests.....	251

序 言

随着“四化”建设的深入发展和对外开放政策的贯彻执行，目前我国报考硕士研究生的人数逐年增多，报考者除应届本科毕业生外，尚有许多在职人员，他们的水平不一，考前须经过强化培训方能取得好成绩。我们经过多次阅卷和日常教学，对考生的难点与弱点有了一定的了解，籍此，我们编纂本书，目的是希望读者在短期内能够掌握英语的基本语法，在读、写方面有很大提高，并能掌握一些应试的技巧。

硕士研究生英语入学考试试题由以下六部分组成：

1. 多项选择（包括语法和词汇）；2. 阅读理解；3. 选词填空；4. 选错、改错；5. 英译汉；6. 作文。其中第5第6部分为主观试题。因此考生必须具有坚实的英语基础才能顺利地通过考试。

我们仔细研究了国家教委1991年新颁布的全国硕士生入学考试大纲、大纲中所提供的题型示例及1991年，1992年硕士研究生入学考试题，以便在选材时尽可能全面地体现各个语法项目在试题中的分布情况。本书第一部分的语法指南简明、扼要，重点针对考生在考试中所表现的弱点及一些特殊的语法结构现象，附有例句及一些相应的误正分析，读者如仔细研究这部份，一定能很快地掌握英语语法。

本书选用了1991年、1992年两套全国硕士生入学考试题，并附有答案。另外我们还编写了八套模拟试题，并附有答案及范文，作为模拟考试参考之用。

邓小明、于晓韵两同志也参加了本书的编写工作。

由于编者水平有限，不妥之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

编 者

1992年4月于哈尔滨

第一章 英语语法难点简述

第一节 总 述

硕士研究生入学考试试题在语法结构方面包括两部分：第一部分共30题（计15分）。其主要目的是测试学生对英语语法结构掌握的情况和对英语惯用法了解的程度以及修辞改错的能力。测试的重点是：

1. 动词的时态、语法；
2. 非限定动词的用法；
3. 虚拟语气的用法；
4. 倒装句及一些特殊从句的用法；
5. 介词和各种连词的用法；
6. 代词的用法以及代词与先行词的前后呼应；
7. 主谓一致。

从历次研究生考试的结果分析来看，考生的语法概念一般说来比较清楚，语法的基本结构普遍掌握得较好，因此本书对一般的语法现象将不做详细解释，重点放在对考生在考试中所表现出的弱点及一些特殊的语法结构现象上，并附有例句及一些相应的误正分析。

第二节 动词的时态

英语中共有十六种时态，在此，仅对一些时态的用法进行讨论，并对容易混淆的时态进行对比。

十六种时态形式总汇见表2 - 1（以动词do为例）

表2 - 1

	一般时态	进 行 时 态	完 成 时 态	完成进行时态
现 在	do does	am are) doing is	has) done have	has) been have doing
过 去	did were	was) doing were	had done	had been doing
将 来	shall) do will	shall) be doing will	shall) have done will	shall) have been will doing
过 去 将 来	should) do would	should) be doing would	should) have done would	should) have been would doing

一、一般现在时

(一) 表示习惯、客观事物和普遍真理。

1. He cycles to work every day. (习惯动作)

2. Light travels faster than sound. (真理)

(二) 在时间和条件状语从句中, 用一般现在时表示将来的动作。

1. We'll start as soon as you are ready. (时间)

2. If it doesn't rain tomorrow, we'll have an outing. (条件)

二、将来时

除了表格中的将来时形式外, 以下三种形式表示即将发生或打算做的事。

(一) "be going to + 动词原形"

1. They are going to pay a visit to Canada.

他们要去访问加拿大。

2. It is going to snow.

天要下雪。

(二) "be about to + 动词原形"

1. The meeting is about to begin.

会议马上开始。

2. We are about to leave.

我们马上离开这里。

(三) "be + 动词不定式"

The boys are to go to school next week.

孩子们下周上学。

• 少量动词如: go, come, leave, start, arrive, return, have等用进行时态形式表示按计划或安排要进行的动作。

1. We are leaving next Friday.

我们下周五离开这里。

2. I'm going home this evening.

我今晚回家。

三、过去时和过去进行时

过去进行时表示过去某一时刻正在进行的动作。

1. We were improving the design all day yesterday.

昨天我们整天在修改设计。

2. The house was being repaired at that time.

那时房子正在修理。

3. I read a novel last night.

我昨晚读了一本小说。

四、现在完成时与一般过去时

现在完成时和过去一般时都表示过去所完成的动作。但现在完成时强调这一动作与现在的关系。如对现在产生的结果、影响等。而过去一般时则只表示动作发生在过去某一时刻，不表示与现在的关系。

1. I've lost my ball pen.

我把油笔丢了。(意即笔丢了, 现在仍没找到。)

2. I've lived here for 20 years.

我在这里住了20年了。(强调一段时间。)

3. We have known each other since childhood.

我们从小就彼此认识。(强调一段时间。)

4. Four years have passed since I came to the institute.

自从我到学院以来,四年已经过去了。

• since 作介词用时,句中谓语动词用现在完成时。

since 作主从连词时,主句中用现在完成时,从句中用过去时。

但在下句中,主句的谓语动词习惯上须用一般现在时。

It is five years since I left here.

我离开这里已五个年头了。

现在完成时与过去时常用的状语见表2-2。

表2-2

	现在完成时	过去时
状语	already, never, ever, not yet, these days, so far, till now. recently, for, since 等	yesterday, last year, three days ago, the day before yesterday, in 1966等

五、现在完成时与现在完成进行时

现在完成时所表示的动作,是到现在为止已经完成,现在完成进行时一般表示动作仍然继续下去。

I have been reading the novel this week.

本周我在读这小说(我仍然在读)。

I have read the novel this week.

我本周读了这本小说(我本周开始读而且已经读完了它)。

六、过去完成时与将来完成时

过去完成时表示过去某一时间或某一动作以前已经完成了的动作（多用在宾语从句中），简言之，过去完成时就是“过去的过去”。

By the end of 1960 they had completed the project.

到1960年底他们已经完成了那项工程。

He told me that he had seen that film.

他告诉我他已经看过了那个电影。

将来完成时表示在将来某一时间之前所完成的动作。

By this time tomorrow I'll have arrived in Beijing.

明天这个时候，我已到北京了。

When you come tonight at eight o'clock, I shall have done my homework.

你今晚八点来时，我将已完成了作业。

过去完成时与将来完成时的时间状语见表2-3：

表2-3

时态	过去完成时	将来完成时
状语	by the end of 1950 by then (过去) till then, till last year	by the end of this year (term) by then (将来)

第三节 时态的一致

- 一、主句中的谓语动词如是现在时或将来时态时，从句中的谓语动词可以用任何所需要的时态，如：

He says he is (was, will be) a lawyer.

他说他是（过去是，将来是）一名律师。

Will he tell us when he went (will go)?

他会告诉我们他什么时候去的(将要去的)吗？

- 二、主句中的谓语动词如是过去时态时，从句中的谓语动词一般须用过去时。这又可分为下面三种情况：

1. 如果从句里的谓语动词所表示的动作与主句的谓语动词所表示的动作同时发生，从句须用一般过去时或过去进行时。

He told me he was ill.

他告诉我他有病了。

She said she was writing an article for her school newspaper.

她说她在为校报写文章。

2. 如果从句的谓语动词所表示的动作发生在主句的谓语动词所表示的动作之前，从句须用过去完成时。

The old man told us that he had lived a miserable life before liberation.

那位老人告诉我们他解放前过着悲惨的生活。

3. 如果从句的谓语动词所表示的动作在主句的谓语

第四节 被动语态

被动语态的几种时态形式总汇(以动词ask为例)见表4-1:

表 4 - 1

时态	一 般 时	进 行 时	完 成 时
现 在	I am) asked he is you we) are asked they	I am) being asked he is you we) are being asked they	he she) has been it asked I you) have been we asked they
过 去	I) was asked he (she) you we) were asked they	I) was being he (she) asked you we) were being they asked	I) had been asked he (she) you we) had been asked they
将 来	I we) shall he) be asked you) will they	I should be we) asked he (she) you) would be they asked	I we) shall have been he (she) asked you) will have been they asked
一些 特殊 的 被 动 结 构	1. 带情态动词 must can) be asked should	2. 带不定式 The aggressors are bound to be defeated 侵略者注定要失败.	3. 动词+介词(付词) Has the doctor been sent for? 请医生吗? The idea was put forward by Lao Yang. 这个主意是老杨提出的.

改错: The idea that learning is a lifelong

process ^A has expressed ^B by philosophers and
^C educationalists throughout the centuries.

- (C) ^D has expressed 应改为被动语态 has been expressed,
因为它的主语是动作的承受者。

If you want your film to properly process,

you'll have to wait and pick it up on Friday.

^B which is the day after tomorrow.

- ^C ^D
(A) properly process 应改为 to be properly processed,

因为它和 film 之间的关系是被动的。