

中國青年叢書



論少年先锋队

青年出版社出版

434

PD32.1/5

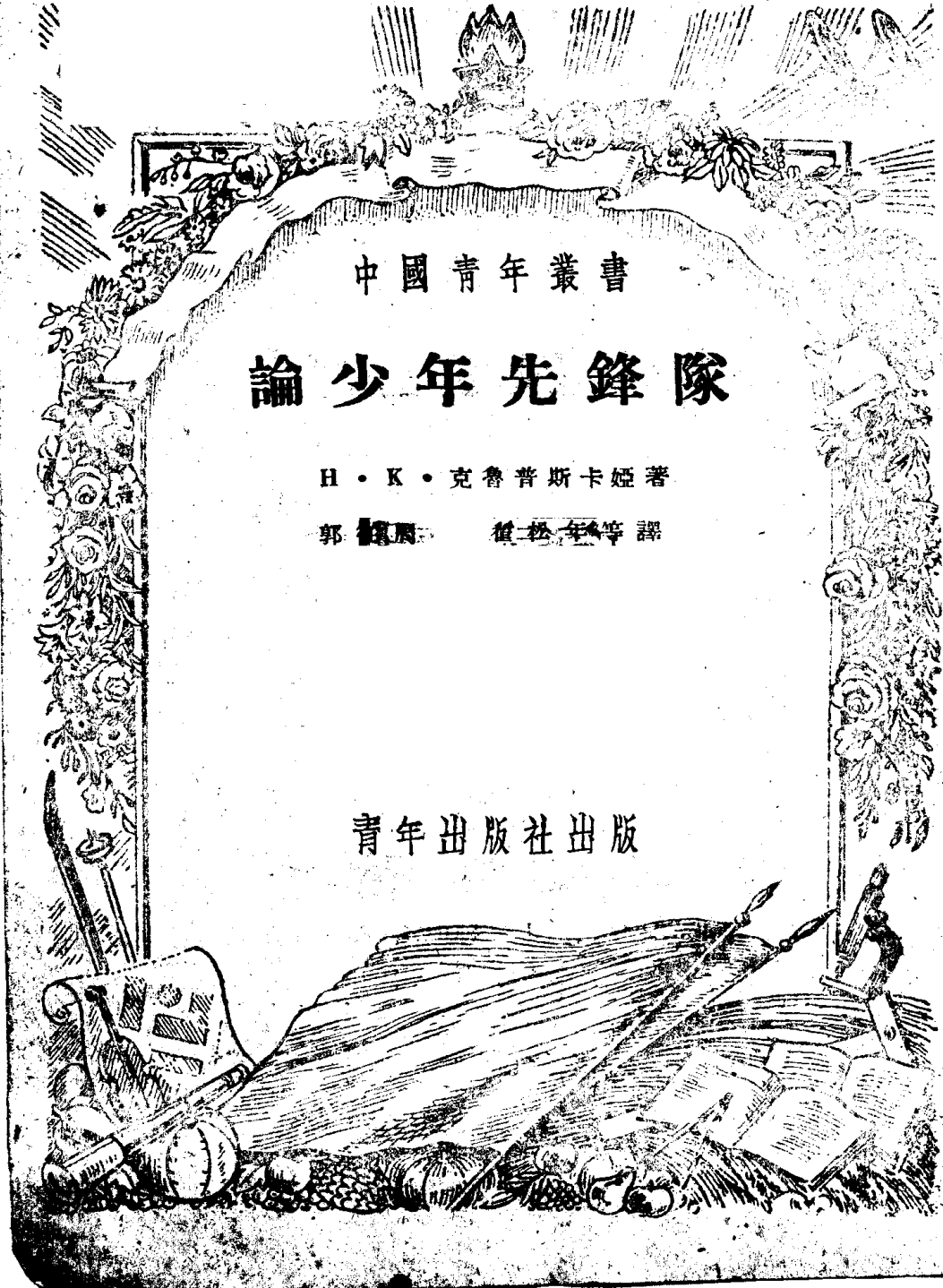
中國青年叢書

論少年先鋒隊

H · K · 克魯普斯卡婭著

郭 健 周 復 松 年 等 譯

青年出版社出版





論少年先鋒隊

著者：H.K.克魯普斯卡亞
 編者：H.A.康斯坦契諾夫 主編
 M.M.麥捷娃 合編
 H.月赫爾斯卡
 譯者：郭從周 崔松年 南致善
 王以鑄 石寶瑞 吳國英
 郭一民 沈鳳威
 校閱者：張鐵弦
 編輯者：中國青年社
 出版者：青年出版社

總管理處：北京東單二條三四號
 營業處：北京上海西安
 重慶廣州瀋陽
 漢口太原濟南



1950年10月初版

1—5000(滬)基價6.00

前言

少年先鋒隊組織已經成長並且鞏固起來，到共產主義青年團第十一屆全國代表大會的時候，它已經把一千三百萬以上的小學生團結在自己的隊伍裏了。

蘇聯列寧共產主義青年團第十一次代表大會在決定少年先鋒隊組織的基本任務時曾指出：「少年先鋒隊組織的全部工作，是必須要以蘇維埃愛國主義的精神，以對社會主義祖國與共產黨全心全意的忠誠來教育兒童。少年先鋒隊組織所負的使命是要協助教師培植小學生那種對學習與公衆有益的勞動的社會主義態度；幫助學生好好地學習；發展他們的探索精神、求知慾、堅持性、愛勞動的精神和積極參加學校集體生活的興趣。」

教師和輔導員在一切少年先鋒隊工作中，必須執行共產主義青年團第十一次代表大會的各項決議。

克魯普斯卡婭在教育學上的遺產是能夠幫助教師和輔導員來實現這些決議的。

克魯普斯卡婭從我國少年先鋒隊運動發生和建立的一開頭起，便積極地參加了使其鞏固並發展起來的工作。對於少年先鋒隊員的教養上的各種問題，她曾經貢獻了若干言論。

克魯普斯卡婭的論文和書信揭示出了少年先鋒隊組織思想的本質，和它的共產主義的方針。對於少年先鋒隊中隊工作內容的諸問題，她也給予很大的注意。她寫給少先隊員、教師和輔導員的信，對於少年先鋒隊員共產主義教育的各項實際問題，提供了具體的材料。

克魯普斯卡娅善於組織黨性的原則提出並解決少年先鋒隊教育問題，同時善於以教育學上最大的成果提供解決這些問題的實際意見；這就使她的言論至今對教師和輔導員仍是有價值的言論。我們編輯本書的目的，就是在幫助教師和輔導員熟悉克魯普斯卡娅對少年先鋒隊組織的教育問題方面的教育學的遺產。

第一部分包括有關少年先鋒隊運動一般問題的論文。

第二部分主要的是包括少年先鋒隊工作內容的論文。

第三部分包括有關作爲一個教育者的輔導員工作特性的論文。

本書編者希望教師和輔導員在這本書裏找到他們在少年先鋒隊實際工作上所需要的和可以幫助實現共產主義青年團第十一次代表大會各項決議的材料。

如有問題和意見，請逕函教育學說與教育史研究所。

莫斯科·洛布科夫斯基街·十六號之五 編者

譯者註：本書是由俄羅斯聯邦社會主義共和國教育科學研究院於一九四九年在其斯科出版的。

目 錄

前 言

一、少年先鋒隊運動與學校

少年先鋒隊組織的產生	(一)
學校與少年先鋒隊運動	(二)
少年先鋒隊運動	(五)
少年先鋒隊員與共產主義青年團員在學校中的作用	(七)
論學校公衆工作的問題	(九)
應該怎樣對學生講述列寧的事蹟，並講些什麼？	(一一)
社會主義建設者的學校	(一五)
培養優良的第二代	(一七)
生活中需要知識恰如戰鬥中需要槍械一樣	(二四)
論兒童共產主義教育的思想	(二七)

國際兒童週.....(三二)

少年先鋒隊員與遊戲.....(三四)

鄉村中的少年先鋒隊員.....(三五)

爲藝術化與團結而鬥爭.....(三八)

作爲教育課題的少年先鋒隊運動.....(四二)

論兒童的集體勞動.....(四五)

是否應該訓練男孩子做「女人的事情」？.....(四七)

必要的習性.....(四九)

公衆有益工作實行方法.....(五四)

培養優秀的社會工作者.....(五七)

二、少年先鋒隊組織中的教育工作

準備好！.....(六五)

少年先鋒隊工作的四條路線.....(六七)

培養兒童共產主義的道德.....(七〇)

「我的」和「我們的」.....	(七六)
我們要學習認真的列寧式的工作方法.....	(七九)
少年先鋒隊的紀律.....	(八二)
論自覺的紀律.....	(八三)
怎樣與臟腑和遲到進行鬥爭.....	(八六)
應該愛惜自己和別人的時間.....	(八九)
把自己組織起來.....	(九二)
論露營生活.....	(九三)
給集體農莊兒童們的信.....	(九五)
列寧紀念日.....	(九七)
論各族人民的兒童友誼.....	(一〇〇)
要做社會活動家！.....	(一〇二)
應該學習腦力工作和體力工作.....	(一〇四)
論小組工作.....	(一〇七)
少年先鋒隊員，到圖書館去！.....	(一〇九)

愛惜書籍！……………（一二三）

你怎樣幫助圖書館？……………（一二五）

論幼童工作……………（一二八）

選擇職業……………（一二〇）

三、應該怎樣做輔導員

應該怎樣做輔導員？……………（一二五）

關心兒童的全面發展……………（一三一）

對少年先鋒隊工作者問題的解答……………（一三五）

論兒童的興趣、習慣和紀律……………（一三九）

爲知識而鬥爭是少年先鋒隊組織最重要的任務……………（一四二）

問題解答……………（一四八）

少年先鋒隊組織的產生

親愛的孩子們，我想向你們提一提我國少先隊運動是怎樣產生的。

一九二二年，共產主義青年團在黨的領導下決定開始組織兒童——建立少先隊的組織。當時會有許多爭論：要不要建立這麼一個特殊的兒童組織，怎樣去領導它，它又應該做些什麼事。

一九二二年一月，我寫了一封信給共產主義青年團，說明它應該把我們的兒童置於它自己的關懷與影響之下，幫助他們組織起來，從他們當中培育出自己優秀而堅強的下一代。我寫道：兒童已經不是小孩子了，他對周圍一切事物具有的敏銳的興趣，他有巨大的積極性，和對於體力與智力勞動的巨大興味。應該學會去組織這種積極性，教會兒童們團結友愛；幫助他們用必要的知識武裝起來，教會他們去做公益工作。教會他們無論在智力勞動方面或在體力勞動方面，都能有組織地工作，應該將兒童培養為真正的列寧的信徒。

一九二二年，謝爾格依·米洛諸維奇·基洛夫的故鄉維亞特卡的少先隊員們，給那時在哥爾基病重的弗拉基米爾·伊里奇送來了自己的第一批少先隊的禮物——畫片、鮮花、和各種精緻的東西。

我把這些禮物擺在樓上伊里奇居室隔壁的一間大房間裏，他走過時，常常望見這些禮物發出微笑。他是多麼想使我們蘇聯兒童長成自覺的共產黨員，長成聰敏而堅毅的社會主義建設者啊！親愛的孩子們，希望你們長大成為共產黨員，準備着為列寧斯大林的事業而奮鬥！

「給少先隊員的信」，「青年近衛軍」，莫斯科，一九三八年，第五——七頁。

學校與少年先鋒隊運動

教師的職責在迅速地提高和增長着，爲了建設新小學他正在用必要的知識武裝着，使自己貫徹着無產階級的意識。而同時從工人階級的內部發展了少先隊運動，這個運動是從本質上來改變兒童的，所以教師必須研究這件事。這個運動一方面能減輕教師的任務，而另一方面却要求他更進一步地充實自己。

年青的少先隊，是具有自己的目標和自己的工作方法的兒童組織。

兒童在組織內，習於集體感覺，集體地行動和服從集體的意志。

兒童組織存在的事實，具有巨大的教育意義。兒童習慣於經常地注意整體利益，把自己一切行動都和集體行動聯結起來。兒童形成一定的集體主義的心理，這種心理乃是本能的最好的調節器，它能消滅不能自衛的孤僻自守的心情。兒童開始過集體生活愈早，則成長爲全心全意獻身大眾事業的真正共產主義者的機會也就愈多。

組織起來的要求，是一切正常條件下發育的健全兒童所固有的。誰觀察過兒童們的遊戲，誰就曉得這件事。

這就是爲甚麼少先隊組織能够這樣使兒童發生興趣，並抓住兒童的心靈的緣故。

……兒童運動的目的，對於工人事業有很大的幫助，並爲它而服務。兒童會接受這個目的，他

們瞭解這個目的，爲了達到這個目的他們決心約束並訓練自己……

有些人說：幫助工人事業，幫助無產階級的鬥爭，這個目標對兒童說來，是難於了解的。是不

是這樣呢？這個目的對於現在的兒童，是具體的，明白的。他們在身邊聽到關於不久以來的事情，

關於爲什麼要進行鬥爭等等的談論……他們不難瞭解：黨和青年團所追求的目的最甚麼。他們立

定志向愈早，和學會使自己行動服從這個目標愈早，就愈能使他們成爲更堅強的、更具有清晰目的

的人。

及早提出目標和集體生活，其本身對於兒童的發展就具有重大的意義。

……可是，我們經常所看到的，祇是少先隊員節日生活的片面——他們的表演，聽他們講話，

而最重要的事，乃是日常的工作。使兒童時時都能在精神上成長和發展，並使他們的知識日增，固

定的目標愈加堅定，這是異常重要的事。

……另外有一件事。使兒童在自己工作中，立定正確的個人目標，使這些目標與總的目標緊密

地聯繫起來，使它們成爲十分具體的並逐漸地複雜化起來，這也是重要的。選擇目標具有重大意義

，並且也是最困難的一件事。應該做到使其具體的目標，成爲社會所需要的，是力所能及的，使它不

要過於容易，但也要使努力的結果是顯著的。確實的使小隊和中隊提出的具體目標，隨着自覺性與

能力的成長而逐漸複雜起來。

那麼，小學校與兒童運動間的關係應該怎樣呢？

……新的蘇維埃小學和兒童運動具有共同的目的，共同的工作方法……在它們之間應該存在

着最密切的內部聯繫。

兒童運動對於小學的貢獻是什麼呢？

首先，這個運動給學校供給新的兒童。少先隊運動在兒童中間大大提高人類尊嚴的意識……少先隊運動嚴格地訓練兒童，培養他們對於事業的認真的態度，同這樣的兒童們一起工作，教師將感到無限輕鬆愉快。

教師和少先隊運動領導者——共產主義青年團團員——要竭力向兒童說明新舊小學間，即滲透着資產階級思想意識的小學與滲透着無產階級思想意識的小學間的差別。教師和共產主義青年團團員也要竭力向兒童說明：他們為什麼應該知道教育方案的這部份或那部份，他們為什麼要解決這個或那個問題。如果教師學會做這件事，那麼，兒童就能有驚人的成績。對於他的問題：『我為什麼要知道這個呢？』人們將不會像以前常常回答的那樣來說：『這不干你的事，你的事不在於問這個問題，而是去學習。年長的人們知道什麼是應當使你知道的。』人們將與以前不同地回答他的問題了：『你打算建立新的生活，這樣你就應該知道。假如我們在這裏所說的是關於歷史的話——以前的人們怎樣地建立了自己的生活，在他們之間又發生了怎樣的鬥爭，並為什麼發生了鬥爭。這樣研究着歷史，你就會懂得什麼事情應該做，什麼事情不應該做了。如果我們所說的，是關於地理的話，教師就應該解釋：『你不是想使全世界都沒有奴役和壓迫麼？為什麼你不想要知道那一種民族住在什麼地方、他們怎樣生活又如何工作呢？』如果問題是關於物理的話，教師就應該說：『你不是想要使人們免去繁重的工作嗎？爲了達到這個目的你就應該懂得自然的規律；只有研究這些規律，人類才可以掌握大自然的力量，並使它們來爲自己服務；祇有研究技術的成就，把它們應用到生活裏，人們才能從大自然的支配下擺脫出來；你應該懂得這些成就究竟在那裏，要不這樣，你將成

爲一個拙劣的建設者。」以及其他等等。」

學校整個教學計劃祇有用這樣的方法，才能使兒童們理解。當教師鼓勵兒童學習教學計劃的熱情時，他本人也要鼓舞起熱情來，這種熱情照耀着他一切的工作，使他獲得大量的活力和光明，並能學會接近兒童的正確方式。

這種爲最終目標所鼓舞奮發起來的熱心從事的精神，對於教師和兒童供獻有多大，是每一個人所知道的。

……每位教師應該幫助少先隊運動，應該把所有的學生置於自己的影響範圍之下，並且對他們吸引一切兒童參加追求偉大目標的組織的任務，予以幫助。

「少先隊運動的路線」「青年近衛軍」

莫斯科、一九二七年。第八十五——九十一頁。

少年先鋒隊運動

☆一九二五年對黨會議的發言提綱☆

少先隊的基本工作，應當是公益的集體勞動。每個小隊都應該經常爲自己安排好，並去實際解決共同勞動的任務，那怕這個任務是極渺小或極簡單的。這便是全部的要點。弗拉基米爾·伊里奇在他對蘇聯青年的演說中就提到這一點。

不應該這樣想：除非小隊具有設備優良的工場，指導的人等等的時候，才可以提出勞動任務。

小隊應該學會利用一切機會來養成勞動習慣。

集體勞動的習慣，善於正確地組織自己共同的勞動，掌握正確的任務，正確地按照小隊每個隊員的能力與知識來分配勞動，在最短期間用最少的人力來完成指定的任務，所有這一切都是具有巨大的意義的。

由少先隊員正確地組織考核自己集體的工作，也具有很大的意義。

在小學和兒童運動之間要有密切的聯繫，共產黨力圖把蘇維埃學校變成對青年一代進行共產主義教育的工具。

……如果蘇維埃學校依賴於自覺的有組織的兒童，則它將獲致不可限量的巨大成績。

想把學校與兒童運動混為一體的意圖，是一種錯誤，學校自己永遠不能代替獨立的少先隊運動，正如學校的事務應該有專門工作人員負責一樣。學校的任務不能轉移於兒童運動方面，可是在它們之間應有緊密的聯繫。

……少先隊組織應該成為積極參加一切工作的、把自覺性和紀律性帶到工作中的、以共產主義精神貫徹工作的、兒童初入社會活動的一個組織者和領導者。

不過，少先隊運動對自己所提出來的目標，不僅是在校內生活與工作的合理改善，並且在家庭生活和中和在一切周圍環境中也應該如此。

通過學校以知識和理解加以武裝以後，就要把這個武器應用於生活中，少先隊運動應該去使用這個武器。

少先隊運動在每一分鐘內都不要忘記培養健康的、有戰鬥力的、能拿起武器來保衛革命成果的

青年的必要性。

此外，現代戰爭所需要的戰士，是善於迅速瞭解一切條件，善於選擇防衛和鬥爭的適當手段，善於克服障礙，並與廣大羣衆有組織地有計劃地來行動的戰士。少先隊運動把這一切提供青年一代，但是，它同時也教育將來能建立新生活的一代。

在學校中，對於兒童衛生的理論上與實踐上的研究，對於兒童健康情況，對於校內膳養，對於所有校內生活的衛生組織，對於體操的實施，更應加倍注意。對於少先隊員們的作息時間表（睡眠、休息和工作的時間），對於體育的正確措施（這也應與校中功課相配合）和對於正確組織宿營活動，都應予以注意。

在分配時間時，必須規定一定的時間作為少先隊員自由的時間。

一九二五年。「青年一代的共產主義教育」，「青年近衛軍」，莫斯科，一九三四年，第一六一頁。

少年先鋒隊員與共產主義青年團員在學校中的作用

☆在全俄蘇聯學校第一次會議上的報告。☆

我想在這裏談一談關於少先隊員與青年團員在校內自治上將要起什麼作用？近來在青年團員和教師的行列裏有着明白的認識：先進青年和先進兒童與教師的最緊密的合作是需要的。我們年長的這一代應該多少學會按照新的觀點去看生活。由於青年生要在完全不同的條件中，對這種或那種工

作，他們往往本能地找到了正確的觀點，在這裏，教師與青年的合作，尤其是重要的。

……擺在青年團員和少先隊員面前的任務，也就是學校的任務：造成完全新的一代。所以他們應該攜手並進……

……青年們——青年團員和少先隊員們——懂得：如果他們不從學校獲得可以獲得的最高限度的東西，那麼，他們的運動就要停滯。如果學校不能給予他們以所需要的東西，那麼，必定使致力於以新精神來教育青年一代的青年團和少先隊運動的工作感到嚴重困難……

每一位教師都應當學會全心全意地像迎接我們的未來那樣去看待青年。他更學會在青年中發揚集體精神。自然，青年也應該明白如果沒有學校，沒有有系統的知識，從他們中間是不會培養出真正的工作人員來的。

加入青年團和少先隊的都是有組織性的，善於共同行動的優秀兒童，他們把自己在集體工作和集體生活中的習慣帶到學校裏來。他們將成為主要的倡導者和組織者。

如果沒有青年團，沒有少先隊，便教師去組織新的學生自治，是會感到困難的……
……當然，真正的自治，只能建立於理論和實際已經統一起來學校裏。學生自治祇能在祛除了閉關自守，首先組織自己校內生活，然後在本校生活的基礎上，在周圍環境中，展開社會工作的學校內才能實現。如果學校和托兒所閉關自守，那是極為有害而且是不能容許的。

一九二六年「少先隊運動的路線」，「青年近衛軍」，莫斯科，一九二七年，九一——九五頁