

2000年版 根据教育部最新考试大纲编写

最新

大学英语六级 考试宝典 改错与简答

清华大学英语系 曲 艳 主编
孙亦丽 审订



外 文 出 版 社

最新大学英语六级考试宝典 改 错 与 简 答

主编 清华大学英语系 曲 艳
编委 胡琳琳 田晓丽
审订 孙亦丽

外 文 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语六级考试宝典:改错与简答/曲艳

主编. - 北京:外文出版社,2000.3

(21世纪大学英语学习丛书)

ISBN 7-119-02604-6

I. 最… II. 曲… III. 英语-高等学校-水平考试-教学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 04235 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

最新大学英语六级考试宝典 — 改错与简答

策 划 陈子寒

主 编 曲 艳

审 订 孙亦丽

责任编辑 余冰清

封面设计 邓 翔

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010)68320579(总编室)

(010)68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 京华印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开(203×140 毫米)

字 数 150 千字

印 数 0001—8000 册

印 张 7.5

版 次 2000 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平装

书 号 ISBN 7-119-02604-6/H·926(外)

定 价 10.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

本书是根据教育部最新颁发的高等学校本科用《大学英语教学大纲（修订本）》以及全国大学英语四、六级考试大纲编写的最新大学英语六级考试宝典改错与简答。

与原用大纲相比，新大纲在目标、要求等各方面都做了较大的调整。其一是对文理科、理工科不再分别制定大纲；其二是明确提出了“培养学生用英语交流信息”的更高目标；三是把四级定为全国各类高等学校均应达到的基本要求；四是将听、说、写、译四项技能列入学生语言应用能力中的同一层次，与阅读技能并列，并对听、读等各项技能和词汇量的要求都有了较大幅度的提高。这些修订，体现了面向二十一世纪和进行综合素质教育的要求。

为了帮助广大学生及时了解新大纲的这些变化和迅速适应新大纲提出的各项能力要求，从而顺利地通过新形势下的六级考试，我们组织清华大学英语系的部分老师推出了这本**紧靠新大纲、完全按照修订要求编写**的考前强化训练型参考书。

毋庸讳言，目前市场上此类模拟型参考书籍非常之多，有时简直让人无从选择。但是，我们仍对这本《最新大学英语六级考试宝典改错与简答》充满了信心，这是因为：

一、本书从内容到形式完全按照新大纲组织，在题型及问题设计完全依据考试题型，极具针对性和指导性。

二、本书选材新颖、体裁多样、涉及面广、语言生动，融知识性、趣味性、可读性为一体，让读者在轻松的阅读中领会考点

要领，并契合了新大纲培养学生综合素质的要求。

三、本书不但能直接帮助和指导应试者顺利通过六级考试，同时也可各类英语考试（如托福、研究生入学考试等）的考生提供参考和帮助。

四、本书编者是清华大学英语系专业人员，多年从事大学英语教研工作，对指导四、六级考试具有丰富经验和独到心得。

本书由北京大学英语系孙亦丽老师审订，在此向她表示感谢。同时一并感谢为本书出版提供帮助的老师 and 朋友。

与本书同时推出的“21 世纪大学英语学习丛书”还包括《最新大学英语四级模拟试题详解》、《最新大学英语四级考试宝典听力强化训练》、《最新大学英语四级考试宝典阅读与翻译》、《最新大学英语四级考试宝典完形填空与简答》、《最新大学英语六级模拟试题详解》、《最新大学英语六级考试宝典听力强化训练》、《最新大学英语六级考试宝典阅读与翻译》、《最新大学英语词汇考点例解精要》等书，请读者参考。

我们相信，本书的出版会给广大高校学生以及广大立志通过全国大学英语六级考试的考生提供一条更加有效、更加简单的捷径。并给英语爱好者提供帮助。

编 者

2000.2. 于清华园

目 录

上篇 改 错

I	综合改错题型分析与解题方法·····	(1)
II	近年实考试题及解析·····	(6)
III	综合改错练习 50 篇·····	(13)
Unit 1	·····	(14)
Unit 2	·····	(18)
Unit 3	·····	(22)
Unit 4	·····	(25)
Unit 5	·····	(29)
Unit 6	·····	(33)
Unit 7	·····	(36)
Unit 8	·····	(40)
Unit 9	·····	(44)
Unit 10	·····	(47)
Unit 11	·····	(51)
Unit 12	·····	(54)

Unit 13	(58)
Unit 14	(63)
Unit 15	(67)
Unit 16	(71)
Unit 17	(76)
Unit 18	(80)
Unit 19	(84)
Unit 20	(88)
Unit 21	(92)
Unit 22	(96)
Unit 23	(99)
Unit 24	(104)
Unit 25	(108)

下篇 简短回答问题

I 概述	(113)
II 简答题的必备能力	(113)
III 简答题测试题目类型	(115)
IV 简答题评分原则及标准	(123)
V 简答题中易犯的错误	(124)
VI 最新实考题解析	(125)
Unit 1	(134)
Unit 2	(138)
Unit 3	(144)

Unit 4	.....	(148)
Unit 5	.....	(153)
Unit 6	.....	(157)
Unit 7	.....	(163)
Unit 8	.....	(168)
Unit 9	.....	(173)
Unit 10	.....	(178)
Unit 11	.....	(184)
Unit 12	.....	(189)
Unit 13	.....	(194)
Unit 14	.....	(199)
Unit 15	.....	(203)
Unit 16	.....	(208)
Unit 17	.....	(212)
Unit 18	.....	(217)
Unit 19	.....	(222)
Unit 20	.....	(227)

上篇 改错

I 综合改错题型分析与解题方法

题型概述

根据《大学英语六级考试大纲》规定，综合改错（Error Correction）部分共 10 题，考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文（约 200 词）中有 10 行标有题号并用黑体印出，每行有一个错误（不含拼写或标点错误），也可能需增添或删除某个词或短语。要求考生在全面理解文章内容的基础上指出并改正错误，使文章的意思和结构正确、完整。

这些错误不仅包括用词不当，语法有错误，还包括逻辑关系等语义方面的错误。这就要求读者对全文进行充分分析，把握全文的主题。因此，做好综合改错题，考生应有较强的阅读理解能力和写作能力。从阅读方面来看，考生不仅要理解全文，还要从字里行间找出与主题不符或有矛盾的错误；从写作方面看，考生不仅要掌握正确的英语表达方式，还要具备准确识别各种语病，并予以改正的能力。因此，综合改错是对学生综合运用语言能力的客观地、全面地测定。

常见错误类型及例题分析

综合改错由于是以短文形式出现，因此改错涉及到语言表达的方方面面：用词、语法和语篇等。现在就从这三个方面来分析改错题中常见的各种错误。

一、用词错误

用词错误较为常见，这主要是由于英汉两种语言在用词方面存在着差异，例如在英语中的固定搭配、近义词等的特殊用法等等。用词错误主要有以下几种类型：

1. 固定搭配

固定搭配主要包括动词、形容词、名词同介词的搭配以及其它许多惯用法等。解答这类题的关键在于考生掌握大量的短语及固定搭配。

例：It also takes rise to a blurring of the distinction between science and technology.

句中“takes rise to”是错误搭配，应把“takes”改为 gives。“give rise to”是固定表达，有“引起、导致”的意思。考生需要平时积累动介词、动副词等词组以及诸多习惯用语。

2. 词性错误

词性误用句中，错误主要表现在形容词、名词、副词上。做这类改错题，首先要判断词性及词在句中的位置，然后根据它们在句中所处的位置来确定词性是否正确。一般说来，形容词修饰名词，副词修饰形容词和动词。

例：We are not necessary capable of doing such an exacting job.

句中形容词 necessary 用于修饰形容词 capable，属于词性误用，应改为副词形式 necessarily。

3. 易混淆的词

英语词汇中有很多词在拼写上、语意上很相似，如 assure/ensure, rise/arise/raise, effect/affect，但是它们的用法却迥然不同。这些易混淆的词构成六级改错的一个重要错误类型。

例：His persistence was awarded when the car finally started.

句中“award”是“颁发，授予（奖赏）”之义，而文中想要表达的意思是“汽车终于启动了，那就是对他坚持不懈精神的回报。”应把 award 改

成 reward.

4. 形容词、副词比较级、最高级

这类错误主要考较不常见的形容词、副词的比较级形式。一般来讲，考生不难掌握。

例：Microwave ovens are generally more costlier than common ovens.

此句 costly 是形容词，意思是“昂贵的”。它的比较级形式是 more costly. costlier 是错误的形式，须改成 costly.

二、语法错误

英语句型与语法结构方面的错误是另一类常见的错误。这主要是由于英语的时态、语态、虚拟语气、倒装结构、复合句，以及连接手段等与汉语有很大差异造成的。主要有以下几种类型。

1. 主谓一致

主谓不一致错误是 CET-6 综合改错题内容之一，主要表现为主语名词与谓语动词间隔较长，首尾不能相接，造成视觉上的混淆。例：The president of the company, together with the workers, are planning a conference for the purpose of sloving financial problems.

句中主语的主词为单数名词“president”，介词短语“together with the workers”与主语无关，是插入成分，故谓语动词应用单数 is.

2. 时态、语态、虚拟语气

(1) 时态错误

在一篇结构完整、语义连续的短文中，时态的使用也应该连贯一致，但是英语表示时间时，主句和从句时态可能不一致，却仍表明完整正确的意思。这就要求考生对英语敏感，准确判断句中动作的时态。例：He can not remember what he once knows.

主句用的是一般现在时，宾语从句中有 once（从前）作为明显的时间状语，因而从句中动词应用过去时 knew。

(2) 语态错误

在 CET-6 综合改错题中最常见的语态错误是把被动语态误认为主动语态。因为汉语表达习惯上有时不加“被”字也能表示被动，因而考生对被动语态不敏感。另外，不及物动词不能携带宾语，因而也就没有被动语态。例：She was very angry at not telling the truth when she listened to the account.

句意：当她听这个叙述的时候，她很生气没有被告知真相。这里“她”是被告知的对象，因而 telling 改应为 being told。

(3) 虚拟语气错误

虚拟语气的使用错误在综合改错题中主要表现为主句和从句的语气不协调。例：We strongly suggest that Henry is told his physical condition as soon as possible.

句中动词 suggest 之后的从句应用虚拟语气，故“is”应改为“be”或“should be”。类似的动词还有 demand, insist, order 等。

3. 非谓语动词

非谓语动词是令人头疼的改错类型，它包括不定式、分词、动名词。六级改错中主要出现的是非谓语动词与主要谓语动词之间的混淆。例：The idea that learn a foreign language is hard work is realized by every student.

分析句子结构可知：the idea 是主语；is realized 是谓语部分；that 引导同位语从句。从句中 learn a foreign language 是主语，而 learn 是动词形式，应改为动名词“learning”。

三、语篇错误

这种错误最不易被发现。因为单就某个句子而言，其结构完整，表达了一定含义，但若从上下文逻辑关系看，则有可能其个别词语使句子的含义与文章主题相悖或前后文缺乏逻辑上的连贯性。因此要解决这方面的错误，应在理解整篇文章中心思想和弄清上下文逻辑关系的前提下，以语篇

的“宏观”内容来检视语词的“微观”错误，使文章行文通畅、语气连贯，达到结构的正确、完整。例：Science is the production of new knowledge that can be applied or not, since technology is the application of knowledge to the production of some products, machinery or the like.

句中连词“since”用错了，逗号前后的两个句子从句意上是对照关系，但是 since 使之变成了因果关系，整个句子就变得模糊不清。应把“since”改成“while”或“whereas”。

基本解题思路与技巧

从上面的错误类型分析可知，做改错题一定要具有一双“慧眼”。重要的不是自己会运用一个语法点或知识点，而是能够识别出错误，以审查的眼光去面对每一个改错题。这就需要掌握必要的答题步骤和技巧。

答题步骤：

1. 一般来说，做题时千万不要拿起来就改。先花一、两分钟从头到尾通读全文，对文章大致内容有所了解，做到心中有数。
2. 然后把重点放在有错误项的标有题号行，寻找较容易辨认的语法错误，如主谓不一致、时态、语态使用错误、非谓动词错误等等。
3. 如果错行中不存在上述明显错误，则应查看是否有词语搭配错误，易混词错误、词性错误等细节错误。
4. 如果错行中既不存在语法错误，也不存在词汇错误，则从整体上查看上下文意思是否连贯，连接词是否使用正确，是否有逻辑混乱的现象，如否定句误用成肯定句造成句意不通等。注意：有时没有错项的行对改错有帮助。
5. 找到错误项之后，按要求形式进行改正、删去或增添，并设法找到一个正确项使句子在语法、语意和逻辑上都成立。

II 近年实考试题及解析

【例一 1996 年 6 月实考题】

One major decision which faces the American students ready to begin higher education is the choice of attending a large university or a small college. The large university provides a wide range of specialised departments, as well numerous courses within such departments. The small college, therefore, generally provides a limited number of courses and specializations but offer a better student-faculty ratio, thus permit individualized attention to students. Because of its large student body (often exceeding 20,000) consisting in many people from different countries the university exposes its students to many different culture, social and out-of-class programmes. On the other hand, the smaller, more homogeneous (同性质的) student body of the big college affords greater opportunities in such activities. Finally, the university closely approximates the real world and which provides a relaxed, impersonal, and sometimes anonymous (隐性埋名的) existence, on the contrast, the intimate atmosphere of the small college allows the student four years of structural living in which to expect and preparing for the real world. In making his choice among educational institutions the student must, therefore, consider a great many factors.

71. _____
72. _____
73. _____
74. _____
75. _____
76. _____
77. _____
78. _____
79. _____
80. _____

【答案与解析】

71. as well $\wedge$ numerous $\rightarrow$ as

as well, “也、又、同样”用作副词; as well as, “既…又…”, 做连词, 在句子里连接两个宾语。此句意思是, “规模大的综合性大学既设立了一系列专业性的系别, 且在这些系里又设置了大量的课程。”

72. therefore→however

按照逻辑关系来讲, 此句应该为转折语意, 前面讲综合性大学的特点, 接下来讲小学院的特点, 二者间是对比、转折的关系, 而不是因果关系, 因此应用 however (然而) 做连词, 而不该用 therefore (因此)。

73. offer→offers

offer 动词短语与前面的 provide 短语是并列结构, 由 but 连接, 应保持时态的一致性。

74. permit→permitting

这里考的是非谓语动词的用法。用 permit 的现在分词形式做状语, 表示一种结果, 即小型学院提供有限的课程和专业技能但有较合理的师生比率, 这样就可以对学生进行个别辅导。

75. in→of

consist of “包含、包括”, consist in “在于”, 此句大意为“因为它庞大的学生群体 (通常在 2 万以上) 包含了许多来自不同国家的人……”

76. culture→cultural

这里需要一个形容词, 与 social, out-of-class 并列来修饰 programmes.

77. big→small

依据上下文, 应为“小型学院”。

78. which→this

this 做代词指代前面整个句子所述的那种情况。而不仅仅指代“综合性大学”。即使去掉 and, 不能用 which 在这儿引导定语从句, 因为没有逗号将其与主句分开, 它就只能指代前面句子的一部分 (在这里是主语)。

79. contrast→contrary

on the contrary, “相反地, 反之”, in contrast to..., “与…相对照”。

80. preparing→prepare

与 to expect 是并列结构, 这里省略了 to, 这是宾语从句省略了主语、谓

语而直接用动词不定式来充当主要成分的一种用法。

【例二 1995 年 1 月实考题】

Most studies suggest that when women and men do the same job and have the same experience, pay rates tend to be similar. Most of the dollar differences stem from fact that women tend to be more recently employed and have more years on the job. Whether women who have started a career will attain pay equality with men rest on at least two factors. First, will most of them continue part time at their jobs after they have children? A break in their employment, or a decision to work part time, will slow its raises and promotions because it would for men. Second, will male-dominated companies elevate women to higher-paid jobs at the different rate as they elevate man? On some fields, this had clearly not happened. Many men, for example, have committed their lives to teaching careers, yet relative few have become principals or headmasters.

71. the

72.

73. rests

74.

75. their

76.

77. same

78. In

79. women

80.

【答案及解析】

71. from / fact → the

特指“这一项事实”要加 the，因为后面有一个定语从句做修饰。

72. recently → frequently

recently，“近来”表时间，frequently“频繁地、经常地”，表动作的频率。这里是说“妇女更加经常地受到雇佣”或“妇女更容易找到工作”。

73. rest → rests

此句主语是由 whether 引导的主语从句，意为“已开始工作的女性是否

能获得同男性一样的报酬”，因此谓语动词应该用第三人称单数。

74. part→full

此处应根据上下文意思来改写，即“第一点是，在她们有了孩子以后是否能继续她们的全职工作？”

75. its→their

这里的 raises and promotions 指的是“这些妇女们”的“加薪和提升”，所以应该用 their 这一人称代词。

76. because→as

这里所要表达的不是原因，尤其不是 because 那样的根本原因，因为妇女们的加薪、提升被延缓并非是因为男人们能够得到，其要表达的是妇女们被延缓了像男人们那样的加薪和提升的机会。

77. different→same

根据语意来判断，这里应该是“与他们提升男性同样的比率。”

78. On→In

in some fields, “在某些领域/范围里”。

79. men→women

还是根据语意判断，将文章读完后，发现最后一句作为“女性未能得到同男性一样的提升”的例证，其应表达的是“许多女性献身教育事业，却很少有成为校长、官员的”，因此主语应为 women。

80. relative→relatively

relatively, adv. “相对地”，修饰 few, “相对较少”，因此应用副词。

【例三 1995 年 6 月实考题】

If indeed silence is golden, it is also becoming as rare as gold. It seems that the progresses of man includes a rising volume of noise. In every home a stereo or television 71. _____