

● 张世良 主编

高等学校信息用户教育课程系列教材之一

大学图书馆 导读教程



北京图书馆出版社

高等学校信息用户教育课程系列教材之一

大学图书馆导读教程

张世良 主编

北京图书馆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学图书馆导读教程/张世良主编. —北京:北京图书馆出版社,
1998. 7

高等学校信息用户教育课程系列教材

ISBN 7-5013-1504-3

I. 大… II. 张… III. 院校图书馆-阅读辅导-教材
N. G252. 17

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 12378 号

书 名 大学图书馆导读教程
DAXUE TUSHUGUAN DAODU JIAOCHENG
著 者 张世良 主编

出版 北京图书馆出版社 (原书目文献出版社)
发行 (100034 北京西城区文津街 7 号)
经销 新华书店
印刷 北京东方印刷厂

开本 850×1168 (毫米) 1/32
印张 6.125
字数 147 (千字)
版次 1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷
印数 1—7000

书号 ISBN 7-5013-1504-3/G · 406
定价 9.80 元

前 言

21 世纪人类将进入信息时代。国家主席江泽民说：“四个现代化哪一个也离不开信息化。”近年来，我国在四个现代化的进程中，信息及其技术与产品，已深入到教育、科研、生产及人民生活的各个领域。学习信息知识，掌握信息技术，运用信息资源，将成为高等院校莘莘学子们的必备知识和基本技能。

世界进入 19 世纪末期以来，现代科学技术的发展速度越来越快，知识和信息的产出量呈指数级增长，而且学科间交叉渗透日益加剧、边缘学科飞速发展、科学技术的综合性增强，这就必然给高等院校在培养人才的目标方向上提出新的要求。这个新的要求对学生来说，就是增强自学能力、独立研究能力和创造能力，成为具有较宽专业面的复合型人才；对学校 and 教师来说，就是及时将前沿学科、边缘学科和工程技术的最新发展引入教学，打破以课堂为中心、以教师为中心和以一本教材为中心的教学模式，大力加强自学能力的培养和实际训练，加强应用不同学科知识的综合能力、创新能力的训练。总之，高等院校应将大学生培养成能在信息网络上、或其他信息传递设施中及时获取并驾驭所需信息，并且迅速进入相关科技领域而有资格参与世界竞争的人才，这就是高等院校在

信息时代培养人才的新目标。

有关专家指出：“大量但无序的信息，不是资源，而是灾难。”信息太多而不精心筛选，则会成为信息污染。在高等院校中开展信息利用教育，提高大学生的信息意识和获取信息、利用信息的能力，使大学生适应信息时代，是高等教育深化改革的重要内容。逐步建立起针对性强、灵活性大、小型化模块式的高校信息用户教育系列课程体系，是推动、发展、完成大学生信息教育的基本建设。《大学图书馆导读教程》作为信息用户教育系列教材之一，重点对低年级同学进行图书馆入门教育。其内容包括：大学生与图书馆、图书馆的组织机构与服务内容、文献与文献检索、现代科技与未来图书馆等。它使学生在熟悉图书馆的过程中，培养信息意识，提高文献检索、收集、整理、存储和利用的能力。本书与已出版的《科技文献检索教程》是姐妹篇。此后将推出《信息技术应用》、《Internet 的发展及其应用》、《Cernet 的应用》等。

著名科学家笛卡尔说：“最有价值的知识是关于方法的知识。”我们本着这个宗旨，编写了上述教材，希望读者通过上述系列教材，能学到获取信息、处理信息的方法，能在浩瀚的信息海洋中自由地游戈，这就是高校图书馆广大同仁的心愿。

本书在编写过程中，参考了大量的文献资料，在此谨向文献作者表示衷心的感谢。北京联合大学高林教授在百忙中审阅了全部书稿，联大各学院图书馆馆长王远声、于耀兰、黄守恩、胡静仪、杜强、朱玉英等审阅了部分章

节，他们对本书提出了许多宝贵意见和建议；本书在编写过程中，得到编者所在学校有关领导、全国高等院校图书情报工作委员会高等职业院校分委会的关心和支持；得到漆克德、沙彤、石岩等同志的大力帮助和支持，北京图书馆出版社刘殿学主任、孙彦主任为本书的出版承担了大量工作，在此一并表示感谢。

参加本书编写工作的有（按姓氏笔画为序）：王恒刚、王健远、仇瑞清、白广琴、白松惠、李华、李利、苏幼香、张世良、高树芹、戴九凌。张世良担任本书的主编。仇瑞清、王健远、苏幼香等参加了统稿工作，仇瑞清还参加了审稿后的修改工作。

由于编者水平所限，书中定有疏漏和错误或不妥之处，恳请读者不吝赐教。

编 者

1998年2月于北京

目 录

前 言	I
第一章 大学生与图书馆	1
1.1 大学生学习观念的转变	1
转变学习观念(1) 自觉培养自学能力(3)	
1.2 大学生在图书馆的行为规范	5
遵守图书馆的各项规章制度(6) 爱护图书馆的财物(6)	
讲究文明礼貌(7) 尊重馆员(7) 参与图书馆的管理	
与活动(8)	
1.3 图书馆的性质与职能	8
什么是图书馆(8) 图书馆的产生与发展(9)	
图书馆的性质(10) 图书馆的职能(12)	
世界五大图书馆简介(14)	
第二章 高等学校图书馆	17
2.1 高校图书馆的性质、地位和职能	17
高等学校图书馆的性质、地位和职能(17)	
高等学校图书馆的任务(18)	
2.2 高校图书馆的组织机构和服务内容	19
主要部门的设立和任务(19) 高校图书馆的服务内容(21)	
2.3 北京联合大学图书馆简介	23
概述(23) 各学院图书馆简介(24)	
2.4 国内高校图书馆选介	27

北京大学图书馆(27) 清华大学图书馆(28)
中国人民大学图书馆(29)

第三章	图书馆藏书与目录	30
3.1	图书馆藏书	30
	大学图书馆藏书体系的特点(30) 大学图书馆藏书 的类型(32) 图书馆藏书的布局(34)	
3.2	图书馆藏书的分类与排架	36
	图书分类的作用(37) 图书分类法简介(39) 国内图书分类法介绍(42) 图书的排架(45)	
3.3	图书馆的目录及组织	46
	图书馆目录的意义(46) 图书馆目录的职能与作用(47) 图书馆目录的种类(49) 图书馆分类目录的组织方 法(53) 图书馆字顺目录的组织法(56)	
第四章	工具书的使用	64
4.1	工具书简介	64
	工具书的特征和作用(64) 工具书的分类(66)	
4.2	工具书的编排与检索	72
	工具书的编排(72) 工具书的检索(74)	
4.3	工具书使用	75
	马列经典著作及相关问题的查找(75) 字的查找(77) 关于诗词文句的查找(78) 关于自然科学和工程技 术文献的查找(79)	
第五章	期刊的利用	81
5.1	期刊简介	81
	期刊的产生与发展(81) 期刊的特征(83) 期刊的作用(84)	
5.2	期刊的分类	86

按期刊的内容性质划分(86) 按期刊的编辑出版机 构划分(87) 按出版形式划分(89) 按语言文字 划分(89) 按期刊的加工程度划分(90)	
5.3 期刊的利用	91
期刊的借阅(91) 利用科技期刊的技巧(93)	
第六章 文献的搜集与积累	95
6.1 文献的搜集	95
搜集的要求(95) 搜集的种类(96) 搜集的方法(97)	
6.2 文献的积累	99
文献的加工(100) 文献的组织(101) 文献的编排(102)	
6.3 文献的存储	103
文献的保管(103) 文献的清理(103)	
第七章 文献与文献检索	105
7.1 文献	105
文献(105) 按加工程度划分的文献及其特点(106) 按出版形式划分的文献及其特点(107)	
7.2 文献检索	110
文献检索(110) 文献检索的意义和作用(111) 文献检索的常用方法(112) 文献检索途径(113)	
7.3 文献检索步骤	115
明确检索要求(115) 确定检索策略(116) 选择检索工具(117) 索取原始文献(118)	
第八章 图书馆现代化技术及其应用	120
8.1 图书馆现代化技术	120
图书馆现代化技术应用概述(120) 图书馆现代化技术(121)	
8.2 图书馆现代化技术的应用	124
机读目录格式和应用(124) 图书采访系统(127)	

编目系统(128)	流通系统(129)	连续出版物	
管理系统(130)			
8.3	图书馆网络资源及利用		130
	计算机网络(130)	网络资源及应用(131)	
第九章	未来图书馆的展望		135
9.1	影响未来图书馆发展的几项新技术		135
	纳米技术(135)	虚拟现实技术(136)	
	全光操作计		
	算机和声控计算机(137)	多媒体技术(137)	
9.2	未来图书馆发展的方向		139
	概述(139)	信息高速公路(140)	
	互联网络(141)		
	数字图书馆(143)		
9.3	未来图书馆的模式		146
	未来图书馆的共存互补特征(146)	未来图书馆的模	
	式(147)	未来图书馆员(149)	
附录一	北京联合大学图书馆规章制度		152
	读者入馆须知(152)	读者办证管理办法(153)	
	读者办理离校手续(153)	读者借书规则(154)	
	期刊阅览室规则(155)	教师参考工具书阅览室	
	规则(156)	古籍图书阅览须知(157)	
附录二	中国图书馆图书基本大类简表		158
附录三	世界五大图书馆简介		167
	美国国会图书馆(167)	俄罗斯国立图书馆(171)	
	英国国家图书馆(173)	法国国家图书馆(177)	
	中国北京图书馆(181)		

第一章 大学生与图书馆

对于刚步入大学校园的大学生来说，图书馆是诱人的，对它的认识又是陌生的、朦胧的。图书馆不仅收藏和积累了自有文字以来的最丰富的文化典籍，而且还拥有大量现代化信息载体，从而构成了多层次、全方位的文献信息源。图书馆为大学生提供书目、索引、文摘和计算机联机检索，以此来推广科学文化知识和传递科技信息，并千方百计地吸引读者利用文献资料。所以人们常常把图书馆比作知识的宝库或人类知识的最高殿堂。当我们迈步登上这神圣的知识殿堂的时候，我们就会感到她是那样的博大精深、那样的深邃神奇、那样的富有魅力。她是大学生学习的第二课堂，是我们成才的基地，是我们获取知识信息的主要渠道之一。

1.1 大学生学习观念的转变

一、转变学习观念

获取知识是人类生存和发展的重要条件，也是我们大学生必须具备的重要能力之一。为适应新的学习生活，我们大学生必须转变学习观念，尽快完成从中学到大学学习生活的大转变，充分利用大学优越的学习条件，把自己塑造成为能适应社会发展需要、基础扎实、知识面广阔的开拓型人才。

1. 明确学习目标

学习动机是直接推动人们进行学习的动力，它能引起和推动学习活动，并使学习向着既定目标前进。大学生的学习带有明确的方向性。大学教育是培养各类专门人才的教育。目前，那种“上大学镀金，毕业后端铁饭碗”的状况已经发生变化：“上大学交费，毕业后自谋职业”已成为现实。进入大学后，必须明确学习目标，抓住时机，充分利用大学的优良环境，努力学习专门的科学技术知识，为攀登科学技术高峰打下坚实的基础，为个人生存和服务社会掌握本领。只有把学习动机与具体的目标结合起来，才能使我们奋发向上，刻苦钻研。

2. 端正学习态度

作为一名大学生，除了树立人生的远大目标和良好学习动机外，还必须端正学习态度，形成求实、严谨、谦虚、创新的良好学风。一些同学努力拼搏和激烈竞争上了大学后，产生了“船到码头车到站”的松劲思想。殊不知上大学是学习生活道路上的一个加油站。应从时代的责任感和使命感出发，向着新的科学高峰攀登。唐代诗人韩愈说：“业精于勤，荒于嬉。”著名戏剧表演艺术家俞振飞也说：“万恶懒为首，百善勤为先。”我们应引以为鉴。

我们大学生中的一部分人，在学习上墨守陈规，死记硬背，不求甚解，即使在考试中取得了好成绩，也难于有所建树。应该懂得良好的学风是成才的保障，有什么样的学风，就会有什么样的学习效果。科学是老老实实的学问，来不得半点虚假，必须脚踏实地，学而不厌，才能真正成为知识的主人。在学习中要善于进行创造性思维，形成自己良好的学风，不负大好学习时光。

3. 改进学习方法

从中学到大学的最大变化，莫过于学习方法上的差异。我国著名科学家竺可桢说：“大学所施行的教育，本来不是供给现成的知识，而重在开辟基本的途径，提供获得知识的方法。”大学生必须由依赖老师传授现成知识的被动学习方法转变到积极主动的自

学方法上来。当今社会是科学技术迅猛发展、文献量急剧增加的信息社会。全世界每天发表包含新知识的论文 14000 余篇。大约平均不到一分钟就有一种新书问世。据联合国教科文组织所属的世界科技信息系统的统计, 1980 年以来, 世界知识增长率为 12.5%。该组织主席埃德加·富尔曾说: “未来的文盲不再是不识字的人, 而是没有学会怎样学的人。”

在学习方式上, 以下几点将成为不以人们意志为转移的发展趋势:

- (1) 只具有单一专门知识的人, 愈益不能适应社会需要;
- (2) 信息检索能力缺乏的人, 将成为新的“功能性文盲”;
- (3) 发展创造力会成为世界教育共同的开发目标;
- (4) 自学方式的进一步发展, 要求自学能力普遍提高。

由此可见自学的重要性。如若我们大学生不会自学, 面对知识的海洋, 无疑会像一叶无舵扁舟, 随波漂浮, 不是搁浅就是翻船。

近年来, 国内外专家学者借助先进的科学手段, 对学习方法和读书方法、合理知识结构的建立进行了深入的研究和探讨, 总结出各种自学方法。我们应根据自身条件和自己的知识基础选择使用。

高等院校图书馆都是各学校的文献信息中心, 是广大同学们读书自学的理想场所。为了使新进大学的同学们更充分、更有效地利用各种文献、创造性地思维问题, 我们编写了这本书, 以便帮助大家在知识的海洋中乘风破浪, 高歌猛进。

二、自觉培养自学能力

在人的一生中, 青少年时期是受教育的最佳时期。在这段时间所获得的知识和能力, 是为将来走向社会所作的前期准备。特别是自学能力, 它是我们大学生所必须具备的, 这种能力日后将

会成为我们从事科学研究和发明创造的基础，成为从求学期转变为应用期和创造期的催化剂。

随着社会进步对科学技术的依赖性日益增强，20 世纪初，终身教育在欧洲初步形成一种国际教育思潮。其倡导者是联合国教科文组织终身教育局局长、法国的玻·伦格兰德。他认为，数百年来，社会把个人的生活分成两半，前半生受教育，后半生工作，这是毫无科学根据的。教育应是个人一生中连续不断地学习的过程。现代科学技术的进步和发展，使得生产技术、生产组织、劳动市场结构和劳动力的性质以及社会生活发生了急剧变化。这种变化加速了劳动力的变换和职业的流动性。因此，终身教育倡导者认为，教育的概念要扩大，学校制度要改革，教育不仅要授予学生走向社会所需要的知识，而且要以终身教育思想为指导，培养学生继续学习的能力即自学能力，以便将来走出校门后能够不断地获取新的知识。近几年，终身教育的思想已被我国教育界所接受，许多高等院校通过开设选修课来实现学生自学能力的培养。

古人云：“餐人以鱼，只供一餐之需；授人以渔，则终身受用无穷。”也就是教导我们在学习的道路上，不要追求一招一式的学习，而要掌握学习方法，提高自学能力。

自学能力是一种综合能力，古今中外的各种读书方法和效果，无不体现出自学的能力。我们要自觉地培养和提高自学能力。为此要注意以下几个问题：

1. 树立读书的远大志向

青年大学生正是树立理想和志向的时期，树立读书的远大志向，就是要为一个崇高的理想而读书。要把社会主义现代化建设事业与个人志向结合起来，为振兴祖国而读书。

毛泽东同志在青少年时代就立下了救国救民的雄心壮志，他为自己定下了“不谈家庭琐事、不谈金钱、不谈色情”的规矩，把全部精力都用在读书学习和革命工作上。周恩来同志在十三四岁

时就立志“为中华崛起而读书”。众多事例证明，只有首先具备了崇高志向，才能持之以恒，增强个人的自学能力。

2. 培养读书的浓厚兴趣

古人云：“为善最乐，读书最佳”，书是纯洁、美好的特殊世界，生活在其中，其乐无穷。培养读书兴趣，要注意学以致用。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，只有把学习与志向、事业结合起来，才能引发出读书的浓厚兴趣。

3. 科学地选择书籍

我国北宋文学家苏轼曾说过：“书富如入海，百货皆有。人之精力，不能兼受尽取，但得其所求者尔。故愿学者每次作一意求之。”清代学者阎循观曾说：“观书如交友，久与之习，必有熏染，宜择而观之。”别林斯基也说过：“阅读一本不适合自己的阅读的书，比不阅读还要坏。我们必须学会这样一种本领：选择最有价值、最适合自己需要的读物。”所以读书时要采用精读、粗读和泛读等不同的方式。

4. 合理利用时间

我们大学生的学习时间有限，合理地、科学地分配自学时间也是培养和提高自学能力必须解决的重要问题之一。

古今中外的诸多学者的经验表明，自学能力越强，其读书的效果越好，对社会的贡献也就越大。我们大学生要在学习过程中注意培养自己的自学能力。为走向社会、不断更新知识而打下坚实的基础。

1.2 大学生在图书馆的行为规范

学校图书馆作为大学生学习科学文化知识的第二课堂，不仅是一个传播知识，传播文明的场所，而且也是培养道德情操的场所。大学生在图书馆的言谈举止，一方面对其他读者产生影响，另

一方面也会影响馆员为读者服务的质量和效率。因此，作为一项基本要求，大学生在利用图书馆的过程中，要遵守一定的规章制度。大学生在图书馆的行为规范有以下几点：

一、遵守图书馆的各项规章制度

各院校图书馆都有一套健全的规章制度。这些规章制度是图书馆进行科学管理的基本依据，其中有些规章制度是馆员的行为规范，有些是读者的行为规范。如图书馆的借阅规则、阅览室阅览制度、图书报刊资料丢失赔偿规定等等。这些规章制度是以读者利益为根本出发点的，是为了确保图书馆工作的正常开展和大学生有效利用图书馆而规定的。同时，也是图书馆充分发挥其教育职能和情报信息职能所必须的。优质的服务工作是以有条不紊、依章循规为前提条件的。对于丢失图书的读者若不作任何处理，一来影响到其他读者的阅读，二来丢失图书的现象会愈演愈烈。照此下去，图书馆会失去她所赖以开展服务的物质基础。其他的规章制度也是这个道理。因此大学生要与馆员一道维护规章制度的权威性，做到依章利用图书馆，违章应受到相应的处罚。每个大学生要争做遵守图书馆规章制度的模范。

二、爱护图书馆的财物

图书馆的财物包括图书、报刊、资料 and 一切设备，它们是图书馆赖以开展工作的物质条件，理应受到大学生自觉的爱惜与保护。爱护公共财物是每个大学生应有的道德修养。但是，有个别人置国家利益、集体利益和其他人的利益于不顾，随意损坏设备用品、撕毁和污损图书报刊资料。更有甚者，极个别人，不择手段将书刊盗走，据为己有。这种不良行为侵犯了其他读者的利益，而且极大地妨碍了图书馆工作的正常秩序。对此，馆方一经发现，应依照相应的规章制度对有关人员严肃处理。

图书馆的书刊资料，是经过长期的收集而积累起来的知识财富，来之不易。有的书刊在社会上绝版或不再发行，一旦损坏或遗失，则难以补充。对某些大学生读者来说，丢失借来的某一本图书似乎无关紧要，但对图书馆来说，却直接影响为其他读者提供满意的服务（因为这些读者所需的这些书已经丢失）。因此，图书馆要求读者要爱护图书馆的财物，只有这样，良好的阅览条件才能得以维持。

三、讲究文明礼貌

图书馆是精神文明建设的重要场所。所有到图书馆来学习的大学生都应自觉地树立讲究文明礼貌的道德风尚，维护安静、幽雅的公共学习环境，要注意遵守公共场所的公德，表现出良好的修养和精神风貌。因此，我们大学生进图书馆要做到：

1. 衣着清洁、整齐、大方，不能只穿小背心、内裤、拖鞋；
2. 谈吐文雅、举止文明，不抽烟、不随地吐痰、不乱扔纸屑和其他废弃物，不抢占座位、不打架骂人；
3. 不高声喧哗和嬉戏，走动时脚步要轻，不影响他人；
4. 注意使用礼貌语言，如：“请”、“谢谢”、“对不起”、“辛苦了”，等等。

四、尊重馆员

之所以将“尊重馆员”单独作为一条提出来，就是因为在这方面还存在着不尽人意的地方。不尊重馆员的事情时有发生，需要引起读者的注意。

图书馆的服务工作是一种为人作嫁衣的工作。馆员每天都在千方百计为读者提供优质服务，为创造良好的学习环境而辛勤地工作着；尤其是处于服务第一线的馆员，每天做着“为人找书，为书找人”的工作。一本图书从进馆到拿到读者的手中，中间经过