

1903

斗门文史



第 11 辑

斗门县政协文史资料研究委员会编



斗 门 文 史

(第11辑)

斗门县政协文史资料研究委员会编

1990年12月

斗门文史资料选辑
第11辑

广东省出版物准印证第16号
斗门县印刷厂承印
1990年12月

目 录

五山引淡防咸电灌工程兴建概况	程炳灿 吴威文	(1)
白藤水闸兴建过程	吴威文整理	(5)
回忆白藤大闸建成剪彩情况	汤冲光	(8)
上横地区教育发展浅述	赵崇明	(10)
原中山县八区土改情况	李炎芝 黄泽民 赵瑞金	(13)
斗门县域一九五三年至一九六五年 区乡沿革	李炎芝	(17)
置县前的中共斗门区委	县志办	(22)
斗门建县前后糖蔗生产发展情况	黄泽民	(29)
民国时期斗门圩教育概况	赵富崇	(31)
马山的学校	李炎芝	(34)
白蕉“三黄”之黄球仔	廖才、刘国容口述 陈达整理	(40)
郭汝霖致黄华培的一封信	邝金鼎	(44)
客家人为何喜欢煮咸茶	杨 青	(49)
斗门镇小濠冲涌口“广行隆米机” 的创办过程	赵富崇	(51)
乾务的民间艺术——飘色	梁君达	(52)

黄杨山金台寺是乾隆年间建造的.....	赵富崇 (54)
毁家纾国的苏从山烈士.....	沈锦锋 (57)
南山义勇祠记事.....	赵国勇 (59)
一峰大师的一百字联语.....	赵富崇 (62)
黄纶赋诗解嘲.....	黄春炳搜集整理 (63)

五山引淡防咸电灌工程兴建概况

程炳灿 吴威文

五山引淡防咸电灌工程，是中山县八区（现属斗门县部分地区）六十年代最大的电力提灌工程，也是广东省目前最大的电力提灌工程之一。

乾务、五山地区及平沙农场地面积广阔，分布在虎跳门和鸡啼门两水道间，是粮蔗的主要产区。可是，由于大面积处在虎跳门、鸡啼门两水道口门之滨，每当冬春枯水季节，上游来水量减少，咸潮则沿江而上，形成了严重的咸期，咸期一般从每年的9月下旬开始，至翌年4月，有时延至5月中旬，长达7个多月。苦咸的潮水给农业生产带来了严重的威胁，轻者减产，重者则枯萎失收。为了消除这一地区的咸害，促进农业生产，广东省水电厅、佛山专署水电局和中山县水电局决定着手对该地区的自然灾害进行彻底的整治。

1962年10月，佛山专署水电局对解决平沙一带的引淡防咸灌溉问题提出了规划意见书，建议从鸡啼门水道的“鬼仔角”处提引淡水，采用“先提后引再提”的方案，引淡水经乾务至五山及平沙。1963年初，广东省水电厅勘测设计院派

出设计组，对该区的引淡灌溉问题，进行了调查和具体的规划，提出了从“鬼仔角”引淡水以及从虎跳门水道的南门仔界冲口引淡水的两个方案。1963年5月，由广东省水电厅副厅长魏麟基在平沙农场主持召开了有关单位的联席会议，会议作出了决议，决定采用从虎跳门水道的南门仔界冲口引淡水的方案。

五山引淡防咸电灌工程由中山县水电局根据国家计委一九六三年十一月二十日<63>计农字云字3741号批复而负责全面设计，报省水电厅审批后列入国家基建项目兴建。1964年3月，五山引淡防咸电灌工程成立了总指挥部并宣布正式动工。指挥部由中山县委副书记甘子源和乾务公社（现五山各乡都隶属乾务）党委书记欧英伟担任总指挥，中山县水电局局长谢江、乾务公社“四清”工作分团副团长蓝远、乾务公社社长程炳灿担任副总指挥。指挥部下设工程的总站、渠道（三个指挥所）、输变电等五个指挥所，分别由孙锦英、黄玲美、张帆、黄瑞琦，周才杰、彭韶基、梁九等负责。佛山专署水电局和中山县水电局分别派出工程技术人员到工地进行技术指导。受益地区组织民工2000多人进场施工。厂房、桥涵、管理室等建筑物，由中山县石岐建筑公司承建。工程兴建期间即组建工程管理处，配备管理人员57人，主要负责施工监督和管理工作。1966年10月13日，

渠道通水剪彩仪式在南门总站举行，总站抽水机运行正常，渠道正式通水。1967年5月，五山引淡防咸电灌工程基本竣工，以后逐年进行配套，工程也逐渐趋向完善。

五山引淡防咸电灌工程设计受益面积达4.8万亩，其中五山地区3.7万亩，平沙农场1.1万亩。另外，引渠上游经过斗门公社的大、小濠冲等部分农田也同时受益。五山引淡防咸电灌总体工程有引淡渠首抽水总站、引水干渠、支渠、渠道各类建筑物以及沿干渠的二级抽水站等。抽水总站建在斗门的南门孖界冲口，抽提虎跳门水道的淡水，整体工程由林晃明负责设计，余文伟为技术负责人，李直询为负责工程施工。抽水总站安装3台同型号口径为1200公厘的水泵，最大扬程为5.41米，设计抽水流量共8.8秒立米，总装机780千瓦。引水干渠首接抽水总站出口，沿经斗门小濠冲、大濠冲的石角围、乌召朗围、六合围，与虎跳门水道左岸线平行向西南延伸，至大濠冲山嘴折向南，并绕山前而过，继而转入五山地区受益范围。干渠再由倒虹涵、泄洪涵等交叉建筑物衔接，相继穿越五山地区的江湾、新埗头、二围、沙龙、石门、李树、白排等多条天然河冲，直至平沙农场的沙美分水闸，总干渠长为21.5公里。全渠为填方（上游段）或挖方（中、下游段）土渠，平均底宽5.5米（中、下游段）和6.6米（渠首段），内坡为1：1.5，外坡为1：2，纵坡为

1/1000。设计支渠14条，共长20.2公里。干渠建筑物主要包括大濠冲、江湾、沙龙、新沙龙穿越河冲底的倒虹涵4座；横跨原河冲的大濠冲。大濠冲新村、台港、新埗头、二围、石门、李树、旧白排、新白排泄洪涵6座；分水闸164座以及跨渠桥梁等。另外，沿干渠布设二级抽水站10座，共装机549千瓦，10千伏输电线长34公里。完成工程量：土方81.5万立米，石方1.21万立米，浆砌石1.07万立米，混凝土2985立米，使用钢材225吨，水泥1600吨，木材931立米，投放劳动力为37.92万工日，设计任务书总工程费用为190.58万元，其中土方30.41万元，干渠建筑物65.98万元，渠道附属工程8.33万元，抽水站工程62万元，输变电工程23.86万元。

五山引淡防咸电灌工程建成后，即解除了五山、平沙两地区大面积农田的苦咸威胁。工程提水引淡的时间，是分为早造和晚造两个用水期，早造用水一般从1月初（春节前）开始，至4月结束，干旱年延至5月，晚造用水期抽水量较少，仅在禾苗生长期间作补充性防咸灌溉，抽水时间多在10月份间歇性运行。工程兴建前，五山、平沙地区水稻年亩产停滞在400—500市斤，工程建成后，即发挥了效益，产量逐年上升，至1977年，平均亩产达909斤，1982年后，灌区水稻亩产连续超千斤。

白藤水闸兴建过程

吴威文 整理

白藤水闸工程是白藤湖综合治理工程的重要组成部分，又是斗门县最大的一宗大型浮运水闸工程。白藤水闸建于1971年2月，1974年9月竣工。白藤水闸的建成，不但对白蕉、六乡、泥湾、乾务、白藤农场、红旗农场等地的排渍、防咸、引淡、防洪以及调节水量等发挥了重要作用，而且为珠江三角洲网河地区的建闸工程，提供了丰富的经验。

白藤水闸闸址选在原泥湾门出自白藤岛海口的东海峡深槽处。当时，考虑到闸址处在淤泥深厚（达30米左右）、湖面宽阔的特定自然条件和地质条件，若按照传统的堵围堰兴建“基础闸”，其工程则相当艰巨，耗资既巨，工期又长，所以确定采用浮运闸方案，并拟分组摸制、沉放，最后拼装成整体闸。

为了增加闸体沉放时的稳定性和闸底板的刚度，设计采用钢筋混凝土空箱式的闸底板。为便于拖运和沉放，于是，将整体闸分成5组模制，每组6孔，宽度为37.7米（其中通航孔组为38.7米），全闸总宽为189.5米，沿水流方向闸室长度为15.6米。

闸体预制场设在白藤山北面山前滩地上，面积3400平方米，场地挖平至设计高程后，铺换砂厚0.5米，面层再铺盖混凝土厚15厘米，考虑场地的多次使用，预制场围堰中设浮箱式闸门，使其在抽空或灌充水后能自由启用。

白藤水闸的浮放施工，其基础采用绞式挖泥船开挖及整平。预制件起浮前一天，灌水浸泡底板，施工时，有意识地把闸体重心稍偏向一个长边，以便控制闸体沿短边方向先起浮，避免起浮时底板负重过大而造成断裂。拖运时，掌握相对流速在1米／秒以下，闸体沉放定位用人力绞关，定位绞关安放的位置，以定位后钢索垂直于闸的轴线为宜。为避免由于钢索的弹性和水闸下沉过程中各条钢索的水平倾角变化不一，造成沉放闸体移位，于是，在沉放第一构件时，先在预定位置打眼位木桩，收紧定位索，使构件紧贴木桩徐徐下沉。从第二个构件起，利用已沉放的构件为标准，用限位卡把待沉构件卡位，控制相对水平位置10厘米以内，沉放注水，并采用水闸四角进水孔横纵均匀放水，用分级间歇性注水方法，调整闸体平衡，使闸体稳定沉放。

1973年5月中旬，第一组闸开始沉放。那时，全县组织近百艘大小机船、农艇为拖运、沉放服务。1974年3月下旬，5组闸体沉放完毕，并同时进行闸上部的加高工程。1974年9月，水闸建成开始使用。

白藤水闸净阔151米，过闸排水量为11400秒立米，负担排水面积为92.8平方公里。水闸底板标高—3米(珠基)，闸顶标高3.3米，闸门采用钢筋混凝土提升式平板门，每面门重9吨，用手、电两用启闭机操纵，一机操纵两扇门。提升门前加设混凝土双掩门，闸后设置双曲拱公路桥，可通10吨汽车。由于闸体较轻，当地台风暴潮频繁，为增大水闸在遇强风加暴潮的抗滑能力，在闸坦增设混凝土沉箱，填充大石。

白藤水闸工程完成土方40.7万立米，石方5.01万立米，其中浆砌石0.28万立米，混凝土5098立米，使用钢材202.6吨，水泥2433吨，木材311立方。共投放劳动力103.3万工日，总工程费295.82万元。

水闸工程完成后，经过长时间的实际使用，效益发挥正常，水闸闸身、闸基都无异常变化。水闸遭受多年的强台风（最大风力10——12级，暴潮水位在1.5米以上）袭击，整体闸都安全无恙。白藤水闸的建成，为建设白藤湖农民度假村打下了良好基础，为斗门县的农业发展不断发挥着作用。

回忆白藤大闸建成剪彩情况

汤仲光

1975年3月4日，县上开完干部会后，大家都坐船去参加白藤大闸建成剪彩，白藤湖沙头指挥部也邀请了部份在外地工作原籍斗门县的同志回来参加这个庆典。船上虽然风大，天空布满浮云，但人们的心头是炽热的。因为，白藤大闸建成后，斗门县白蕉、六乡近3万亩稻田再不怕渍水受浸，今后稳产高产有了保证。

为了围垦白藤湖耕地，白藤湖建设指挥部已在各地迁移了3个生产队和一些队的部份农户到沙头围。这里有原红卫大队的禾生围、立新大队的合和围以及东围大队的建东生产队都全部迁往沙头围。此外，白蕉公社新环片5个大队约迁去50多户，六乡公社虾山大队约迁去10多户。为此，白藤湖沙头围外地迁来的共有119户、1240人，称作沙头大队。这样，在斗门县的地图上，又新增加了一大片耕地面积，一条长堤直达三板（以后逐步改建为公路）。在这条长堤的起点，出现了一个新居民点。

“沧海桑田”说的是自然变迁，但是，白藤湖的变为鱼塘、稻田、基地，却不是自然而然地“变”来的，而是五十

年代末期，广大干部群众，为了抗风抗洪抗咸，在当时中共中山县委的组织领导下，成立了白藤堵海指挥部，千军万马战洪咸，筑起了一道防洪大堤，堵死了泥湾门，使西江上游的冲积物出不了海，从而加速了“沧海桑田”的变迁。又十二年后，为了解决排渍问题，兴建了白藤大闸，结合全面整治白藤湖，实现了“沧海桑田”的巨大变化。

白藤大闸工程的建成，既可解决白蕉、六乡两个公社8万多亩低沙田多年来一直未得到解决的渍水为害问题，又有利于白藤农场、红旗农场的引淡排咸，提早季节开耕；同时，还可在方圆20公里的白藤湖内围垦出3万亩土地。此外，对于整治鸡啼门水道、方便交通也起了很大作用。

上横地区教育发展浅述

赵崇明

上横地区是一个大沙田区（包括现在上横的耕管、围头、广丰、福安四个管理区），解放前文化比较落后，1946—1949年，仅有耕管、广丰两所学校。耕管学校设在大王庙和区公所二楼，广丰学校设在现在的广丰管理区，两所小学各设高、初两班，学生人数每学期约100人，其中女学生不超过10人，学生多中途辍学。在解放前的漫长岁月中，上横地区初中毕业生只有1人。学校教学课程设有国文、尺牍、算术、珠算等科。每所学校有教师2人，都是从新会县的龙泉、古井、沙堆等地聘请来的，教师每月薪水为两担谷。校长分别由当地人兼任，只是名誉头衔，没有薪金。每村设校董会，由校长和当地知名人士组成，负责管理学校，筹集办学资金。由于学生人数少，学生每学期只交学费2斗米（每斗为6斤4两），不敷支出，学校经费不足部分，只有从护耕费中支付。

解放后，沙田区教育面貌焕然一新，读书人不断增多。从1949年——1956年，上横地区仍按过去开设两所学校，广丰小学为正校，耕管学校为分校。广丰小学办完全小学，开设6个班，学生人数约150人，1951年，培育了上横历史上第一届小学毕业生，但人数很少，至1956年，每届毕业生只有10多人，没有一个女学生。随着班级增加，原有校舍课桌不足，于是在广丰小学扩建几间茅寮课堂，中低年级学生入学自带抬凳。耕管学校只办两个初小班。

1956年，上横乡府下决心改变本地区的教育落后面貌，把原有的广丰、耕管两间小学合并，在耕管乡划出30亩稻田（部分晒地），新建上横小学（即现在的上横镇中心小学），为了保证建校工作顺利进行，于是，成立了建校筹委会，吴兆南为主任，筹委有耕管的林九胜、广丰的吴兆南、福安的高权、围头的黄保根和林带养等。建校经费主要靠解放后积累下来的自筹粮款9000多元，向国家贷款2000元，群众集资2000元，还拆掉了原有两所学校校舍和拆掉了3间碉楼、6间地主屋，把砖瓦木料全部集中作为建校使用。由于学校规模较大，资金不足，建校筹委会广泛征求群众意见，决定按劳动力计，把工摊派到各农业社，限期完成，如因故不能完成，可将工折款。建校初期，每天出动2000多人，缺泥10多天，基本完成场地。其后，除建筑工请他乡人外，每

天还出动200多人运送泥沙。建校工程从1956年9月动工，年底完成，仅用了3个多月。翌年上学期使用，建成课室6间、教导处1间、厨房宿舍各1间，合计建筑面积550平方米，运动场面积8000多平方米，建有篮球、秋千、双杠等运动场地。学校美绿化精心规划，安排花草树木长短结合，校园绿树成荫，鲜花四时盛开，还建造有戏台、假石山、小水池、花园、石凳等。1958年，在学校西南扩建二层楼房1座，面积约为256平方米，楼下有课室2间，楼上为上横管理区办公室和教师宿舍。上横小学的建成，其规模、设备和美绿化程度，在当年的新会沙区是比较好的，也为今天的上横镇中心小学发展奠定了基础。

现在，上横地区教育事业发展很快，有初级中学一所，10个班，学生450人；完全小学2所，分校1间，26个教学班，学生338人；学前班学生252人。不少人读上大专、中专、高中各类学校。1990年，上横镇中心小学又建了600平方米的二层教学楼一座，广丰小学也成了一座花园式的学校。