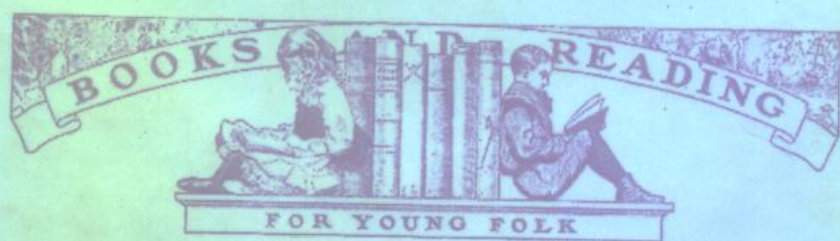


新题型

全国大学英语 六级考试应试教程

中国科技大学研究生院 蔡素文 编 著
北 京 大 学 祝 乐 协助编写



航空工业出版社

全国大学英语六级考试应试教程

中国科技大学研究生院 蔡素文 编 著
北 京 大 学 祝 乐 协助编写

航空工业出版社

• 1997 •

内 容 简 介

本书是根据国家教委公布的四、六级考试新题型要求,并结合当前改进和提高英语教学和测试能力的总趋势而设计编写的。本书编者有多年丰富的英语教学和测试经验,并力图使此书形式新颖,取材广泛,内容丰富。全书共分三大部分。第一部分为大学英语六级测试题的样题,并加注译文及解题途径;第二部分为六级测试模拟练习题共十套,并附有详细答案及解析;第三部分为高级英语辅助读物十九篇,对各篇文章都分别设计了阅读理解,英译汉及简短回答问题等综合练习,内容涉及法律,经济,文化,种族及社会生活多方面的知识,且取材于最新资料,对扩大英语知识、增加词汇量,以及对六级、考硕、考博生及各类相应水平的英语学习和应试皆有积极效益。

图书在版编目(CIP)数据

全国大学英语六级考试应试教程/蔡家文编. —北京:
航空工业出版社, 1997.5
ISBN 7-80134-210-0

I. 全… I. 蔡… III. 英语—高等学校—水平考试—自学
参考资料 N. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 07793 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

航空工业出版社印刷厂印刷

1997 年 6 月第 1 版

开本: 787×1029 1/16

印数: 5000—9000

全国各地新华书店经销

1997 年 6 月第 2 次印刷

印张: 16 字数: 399 千字

定价: 18.00 元

目 录

一、 前言	(1)
二、 致读者	(2)
三、 全国大学英语六级考试新题型解析及样题示例	(3)
1. 听力	(3)
(1) 听力试题综述及解题途径	(3)
(2) 模拟题	(4)
第一部分: 听写填空	(4)
第二部分: 复合式听写	(5)
第三部分: 简短对话	(7)
第四部分: 短文	(12)
2. 词汇及结构	(17)
(1) 词汇的重要地位及词汇选项线索	(17)
(2) 词汇、结构样题 60 例解析	(18)
3. 英译汉模拟试题解析	(32)
(1) passage 1	(32)
passage 1 答案	(32)
(2) passage 2	(33)
passage 2 答案	(34)
(3) passage 3	(35)
passage 3 答案	(36)
4. 简短回答题模拟试题	(37)
(1) 样题 1	(37)
样题 1 答案	(37)
(2) 样题 2	(38)
样题 2 答案	(39)
(3) 样题 3	(39)
样题 3 答案	(40)
5. 写作	(41)

(1) 写作的重要性及写作要点	(41)
(2) 范文示例	(42)
四、 大学英语六级考试模拟试题练习	(44)
(1) 练习 1	(44)
练习 1 答案	(53)
(2) 练习 2	(56)
练习 2 答案	(65)
(3) 练习 3	(68)
练习 3 答案	(77)
(4) 练习 4	(80)
练习 4 答案	(89)
(5) 练习 5	(92)
练习 5 答案	(101)
(6) 练习 6	(104)
练习 6 答案	(113)
(7) 练习 7	(115)
练习 7 答案	(125)
(8) 练习 8	(127)
练习 8 答案	(136)
(9) 练习 9	(139)
练习 9 答案	(148)
(10) 练习 10	(150)
练习 10 答案	(159)
五、 最新高级辅助读物—阅读理解、英译汉、简短回答、综合练习及注释	(161)
(1) passage 1	(161)
(2) passage 2	(163)
(3) passage 3	(165)
(4) passage 4	(168)
(5) passage 5	(171)
(6) passage 6	(174)
(7) passage 7	(176)
(8) passage 8	(178)
(9) passage 9	(180)
(10) passage 10	(182)
(11) passage 11	(183)
(12) passage 12	(185)

(13) passage 13	(187)
(14) passage 14	(189)
(15) passage 15	(191)
(16) passage 16	(193)
(17) passage 17	(195)
(18) passage 18	(197)
(19) passage 19	(199)
高级辅助读物参考答案	(201)
passage 1—passage 3 英译汉	(201—202)
passage 4—passage 7 简短回答题	(203—205)
passage 8—passage 10 阅读理解	(206)
passage 11 简短回答题	(206)
passage 12—passage 19 阅读理解和简短回答题	(206—208)
六、 附录	(209)
1. 全国大学英语四、六级考试新题型	(209)
2. 四、六级以上词汇表 (包括四、六级)	(219)
3. 四、六级以上词组表 (包括四、六级)	(236)
后记 (Acknowledgments 鸣谢)	(241)

前 言

本书是应英语六级考试新题型公布后读者的要求而编写的。

全书共分三部分。

第一部分是参照新题型所增加的内容及要求，在听力、词汇、英译汉、简短回答题及写作等五方面编写了相应水平的样题，并针对学生在学习和应试过程中常遇到的困难做了较细致的分析和解题指导。

第二部分是安排了十套模拟练习题。每套题包括：阅读理解、结构与词汇、英译汉、简短回答题及写作等五部分，每套题后附有答案，其中一些较难的练习题也注有解释。十套题中未编入听力部分，因为本书不附听力磁带。

第三部分为英语高级辅助读物。内容有阅读理解、英译汉、简短回答题、综合练习及注释。读物内容是选自 1996 至 1997 年 4 月的国外报刊、杂志、书籍和短文，涉及范围广，包括法律、经济、文化、种族矛盾、社会生活及科技知识等，且语言规范，知识性和趣味性兼容。为了帮助深入理解原文和提高应试能力，编有阅读理解、翻译和回答问题，而重点在后两方面。这部分主要是为英语六级以上，包括考硕考博生及相应水平的读者而编写的。文章和答题要求都有一定的难度，希望能有助于提高英语的实践能力，扩大词汇量，增加科学和社会知识。同时也期望能借助于此，对各级考生应试各类水平的英语考试起显著的辅导作用。

本书的第四部分为附录。附录一是教委最新公布的四、六级新题型通知；附录二是词汇，总数为 1040 条。这些词汇的释义仅注出其中心词义，目的是便于学生记忆。当然每个词汇都有很多定义，甚至连词典也常常不能完全包容，而须从上下文去判定，因此不可能也无必要注释多项词义，造成记忆不便。附录三是词组。这是从近年来部分四、六级考题及相应水平的各类考题和阅读练习题中精选出来的，总数为 311 条。所注词组的含义也是择其中心词义或在课文中出现的常见的惯用搭配词义。这是极其重要的部分，对应试英语六级及六级以上其它级别考试都是有益的。

本书也可作为教学的辅助材料，或学生的自学教材。本书如能对读者扩大英语知识面，提高应试能力有所帮助，则可说是达到了本书的目标，完成了编者的心愿。

致 读 者

奉献本书，一方面是帮助读者提高英语应试能力，另一方面是增加和扩大英语语言知识。考试是为了督促学习知识和测定学习成绩的。本书除供读者学习之外，还可在做题的同时清楚了解自己在哪些方面不足。那些地方困难大，就可以有的放矢地加倍努力。正如英文谚语所说，No one knows where the shoe pinches like the wears.（脚哪儿痛，穿鞋人最知道）。

本书第一部分听力不附磁带。虽只附样题，但做了如何提高听力和解题途径的较细致的指导性说明。在词汇部分，重点是词组，编者对样题逐一翻译，然后判定选项答案。这种方法是希望引导学生在练习词汇、阅读理解等题目时，养成把句子意思首先弄清楚，而后做选择答案的好习惯。如果照此习练，必能感到英语水平的明显提高。因为对成年人学外语来说，通过翻译对比是一个很有效的学习方法。我自己从中受益匪浅。本书所选的英译汉题目多为较难的句子，反义词、否定词较多，还有复合句、被动语态。希望读者仔细阅读，自己试做，然后去核对答案，找出差距。在简短回答题一节中，根据所公布的新题型的样题介绍，文章的内容不是很难，所要求的答题也不复杂，多为一个短语，一个句子，最多不超过两个句子。只要认真参照本书样题及模拟练习题，定有收获。编者特别强调了写作的重要性。本书的十套模拟练习题中所附的写作题，希望读者能一一认真习作，严格按考试要求去完成。这个习作本身就是提高写作的过程。不自己提笔去写，只背参考范文是永远不会写好文章的。

本书的第三部分“最新高级辅助读物”是应英语六级及更高水平的考研生的要求而专门编写的，文章虽有一定的难度，但知识面广，词汇丰富，认真学习，定有极大收获。编者并为其中部分文章做了精心的解析，以期能帮助读者学习英语，提高实践能力。

最后附录中的词汇和词组部分是经过精选的，并注释了中心词义，望读者认真记忆，并在所学的英语知识中加以验证，从而巩固记忆。

学外语和学所有的科学知识一样都是一个艰苦的历程，但只要决心攀登高峰，是一定能成功的。正如一位名人所说，The man who has made up his mind to win will never say “Impossible”（凡是决心取得胜利的人是从来不说“不可能”的）。

三、全国大学英语六级考试新题型

解析及样题示例

1. 听力

(1) 听力试题综述及解题途径

听力训练是英语学习的一个重要方面。既然是一个重要方面，则必然还有其它诸方面也同样重要，应予以同等重视，这主要是指词汇、语法、阅读理解以及译、写。这几方面任何一方面的欠缺都将影响英语整体水平的提高。但在全面训练的同时，就某一单项的特点有针对性地专门加以训练是必要的，也是会有成效的。

下面就听力训练的几个要点加以介绍，如能认真习之，定有收获。

一、不断校正自己的语音和语调。这是提高听力的基础。因为如果我们自己的语音语调不正确那是很难听懂别人正确的语音语调的。学英语至六级阶段，一般都已有十年的历程了。以为自己的语音语调业已形成，很难再改了。其实不必畏难，现在学英语的社会环境，音像出版的条件都是极其有利的，我们应尽量通过外国本国（即 native speaker）的录音，（如有条件，也可直接和他们交谈）不断进行模仿，甚至从自己最薄弱的基本音标纠正起，天天听，天天读和练，一定会取得明显的效果的。

二、听录音，进行听力训练时要特别注意中国人学英语在听和说方面的难点。主要应注意：

（一）语流中的连读。英语口语中的连读（Sound-linking）是相当难听懂和难学的。这是因为汉语的连读不多，也不明显，而英语则太多，最常见的连读规则是：①语句中的前一个词的尾音为辅音，后一个词的首音为元音，则应连读如：all ^{辅元} of us，则应读为 [ɔ:l v əf əs]；come in 读为 [kʌm v ɪn]；not at all 读为 [nɒt v ət ɔ:l]；in or out 读为：[ɪn v ɔ:r əʊt]；half an hour 读为 [hæf v ən v aʊə]；等等。②语句中前一个词以原来不发音的字母“r”或“re”结尾，而后一个词的首音为元音时，则“r”或“re”发出“r”音并和后面词首的元音连读，如 there is 读为 [ðer v ɪz]；after all 读为 [ɑ:ftər v ɔ:l] 等等。

（二）语流中有省略音和同化音

例 went out 读音为 [wen v aʊt] t 音被省略掉了。

would you 读成 [wu dʒu:]

（三）不爆破音，有些音和后面音连读起来前一个音不爆破，如 next door 读成 [neks dɔ:] [t] 音未爆破。又如 factory 的 c—发 k 音时，几乎听不出来这个 k 音，只有一个小停顿未爆破出来。

（四）语音上的近似和易混词的读法如 cap 和 cab, price 和 prize, keep 和 key, seek 和 see 等等。

当然读音规则有许多值得用心学的，这里只就影响听力的几项重要规则简略介绍，希望学习者自己在练习读音时多加自我训练，以便能听懂真正的英语连读。

(五) 语句中的片断与句子。如 the book I bought 与 I bought the book 等。

三、听力的另一个高难点对中国人来说要算是数字的辨听了。这是因为汉语和英语的数字表达方式不同,也就是说中外对数目字的分位制不同。实际上数字对任何外国人都是极其困难的,美国一所著名大学的语言学教授 Dr. John McCoy 能熟练讲七种外国语,但他说,“Whenever I’m counting numbers, I always use my native tongue (English)” (但每当我计数时,我总用我的母语——英语) 汉语中表达数字的词比较丰富齐全,如基数词的个、十、百、千、万、亿、兆等,英语中尽管也有相应单词表达上述数词,但在 One, ten, hundred thousand 之后,就基本上以 thousand 做单位了,这就造成听力上汉—英转换上的极大困难。

下面介绍一个简单的换算表(多听多练多读,自己换算自当受益)

表 1

个	十	百	千	万	十万	百万
one	ten	hundred	thousand	ten thousand	hundred thousand	Million

表 2

英语	数字	汉语
10 thousand	10,000	一万
100 thousand	100,000	十万
350 thousand	350,000	三十五万
1 Million	1,000,000	一百万
10 Million	10,000,000	一千万
100 Million	100,000,000	一亿

就听力来说,数字不会太大,至百万就不多见,千万就是 ten Million,最常听的该是十万,即 hundred thousand 要反复听和练才能适应,当然还有许多小数字的训练问题,通过熟练是会提高的。

下面给出六级听力新题型的四个部分:听写填空,复合式听写,简短对话和短文,编列样题加以详细解析指导,本书虽不附磁带,但在听力方法与技巧上进行指导,扩大知识面,相信会有成效的。

(2) 模拟题

第一部分 听写填空

按照新题型的要求听写填空主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力。所听内容不会很难,句子也不会很长,多为常见句型和词汇,但实际听起来几乎是不可能抓住每一个字的。这就需要运用所掌握语言的综合知识,设法去填补和连贯所听漏的词和句,下面给出 200 字左右的短文其中有 10 个空格,每个空格要求填入一个句子或者句子的一部分,全文以大纲规定的语速朗读三遍。第一遍全文朗读没有停顿,供考生听懂全文内容;第二遍在空格后有

停顿，要求考生把听到的内容（句子或句子的一部分）填入空格；第三遍同第一遍一样没有停顿，供考生进行核对。下面是一例，从十个空格的答案中可看出并不很难。

(⁽¹⁾) where people frequently move from one place to another, (⁽²⁾) and then disappear when the individuals (⁽³⁾) Neither side feels especially slighted (⁽⁴⁾) Both individuals may write to each other for a year or two, (⁽⁵⁾) But if the same people meet again, even years later, (⁽⁶⁾) and are delighted (⁽⁷⁾) This can be confusing to people from countries where friendships develop more slowly but then become (⁽⁸⁾) with each person (⁽⁹⁾) to the other, extending sometimes to (⁽¹⁰⁾)

听写填空答案

- (1) In any society.
- (2) friendships can be close and strong for a while.
- (3) move away from each other.
- (4) when this occurs.
- (5) then no more.
- (6) they continue the friendship.
- (7) to associate with one another again.
- (8) life time relationships.
- (9) trusting and feeling an obligation.
- (10) both families.

解析：这篇短文的核心词汇是 friendship 第一遍听后应有一个大致的概念，全文可看出并无生僻的词汇，而且中心词汇还会反复出现，这就可能帮助理解全文大意，即使漏听一二个字，听完后也是可能补上的。

第二部分 复合式听写

下面一篇文章约 250 字，分两部份要求，第一部份十个空格，填入所缺单词。第二部份是在对文章的整体理解之后，做出自己对所提问题的回答。

(1) Soon after you were born, you began to learn the words—the (⁽¹⁾ *vocabulary*)—you use in reading, speaking, and writing. By the time you (⁽²⁾ *started*) school, you probably had a speaking vocabulary of about two thousand words. Then, (⁽³⁾ *time*) you began to read, you kept (⁽⁴⁾ *adding*) new words to your vocabulary.

By now, you (⁽⁵⁾ *know*) and know the meanings of many thousands of words. But when you read, you are still (⁽⁶⁾ *likely*) to find words that are new to you. You may find

new words on a (⁽⁷⁾) in an advertisement, , or on the (⁽⁸⁾) of a package of food. You live in a world of words. Each day you probably see at least one new word and also some familiar words used with new meanings.

(2) You add a great many words to your vocabulary during your school years. Some of the words become part of your general vocabulary. These are the words you use in speaking and writing. Usually, you recognize them easily in print. Other words may become part of your recognition vocabulary. These are the words that you do not generally use but that you remember when you hear or see them.

Even after you are out of school, you must learn new words and new meanings for words because words may change in form or take on new meanings. The word plane, for instance, is a changed form of the word airplane. Until recently, the word bread referred to a food product. Now, the word bread sometimes has the slang meaning of "money." What is this talk about? and What is meant by "general vocabulary"?

复合式听写答案

第一部分: (1) vocabulary

(2) started

(3) once

(4) adding

(5) recognize

(6) likely

(7) billboard (专栏)

(8) advertisement

(9) label

(10) familiar

第二部分: This talk is about learning vocabulary. And "general vocabulary" is meant the words used in a person's speaking and writing.

解析: 这篇 250 字左右的短文, 其核心词汇是 vocabulary。这十个填空都是一般常用词汇, 而且只要听懂了内容意思, 是不难填进所需的单词的。这篇短文还有第二个要求, 即听懂后半部文章后要做出一个简短回答, 这就要求考生在填完第一部分的单词填空后仔细听短文的下面部分, 特别是结尾时会提出问题、注意不要把提问也当成短文的一部分, 以致不知第二部分的要求是什么, 当然也就无法回答了。这篇短文最后的提问是: "What is the talk about? and what is meant by "General vocabulary"? 从本题所给的答案中可以再重读一遍这篇短文, 自己试做出回答, 然后与参考答案对比一下。

第三部分 Short conversation (简短对话)

解题分析:

Suggested Approach with Samples

You will always hear three different voices in this section, generally, but not always, alternating between male and female. Sample:

You will hear: Man: I don't feel like going out tonight. Let's just stay home instead.

Woman: OK, but I was looking forward to seeing that new movie about Alcatraz.

Third Voice: What does the man want to do tonight?

You will read: (A) go to a party

(B) stay home

(C) see a movie

(D) sleep

Answer (B) means most nearly the same as what the man said he would like to do. Therefore, you should choose answer (B).

Remember that it is best to glance at the four possible answers before you hear the conversation. In this way, you can often listen specifically for the particular information that you know will answer the question. Several types of questions often appear in this section.

1. Where did this conversation most probably take place?
2. What time _____?
3. How much did/does _____ cost?
4. What is the probable relationship between the two speakers?
5. What do we learn from this conversation?
6. Which of the following was not mentioned?

Sample: You see that the answers to a question are

(A) 3: 00 (B) 3: 15 (C) 3: 45 (D) 4: 00

You know that the question will be about time, and you should listen for that.

注释: 类似这样的听力对话, 最好在开始听前, 迅速将下面所列出的四项备选答案看一眼 (通常在一段对话题之间有 3—5 秒的空隙) 以便对要求回答的问题有一个具体的信息, 如果下面所列四项答案为 (A) 3: 00 (B) 3: 15 (C) 3: 45 (D) 4: 00, 那么, 看到这四项备选答案即可知对话是有关时间的, 那么听的时候就可以集中在“时间”的题目上了。这类简短对话通常包括下列几项内容。

1. 对话地点?

2. 对话发生的时间?
3. 值多少钱?
4. 对话人之间的关系?
5. 从对话中可得到的信息是_____?
6. 下面内容何项未包括在对话中?

以下为样题十例及解析

Listening Comprehension

Directions: In this section you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four suggested answers marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then work the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

1. M: I don't think I answered the fourth question correctly on the test.

W: Why worry about it. It's too late now.

Q: What does the woman mean?

- A. The man can correct his mistake later.
- B. It's never too late to correct one's mistake.
- C. The man can't change his answer now.
- D. It's not the final test so he doesn't have to worry about it.

解析: 这个简短对话不难听懂, 选择答案的关键句是 It's too late now. 所以应是 C. The man can't change his answer now. 而不是 D. 因为对话中并未提到是否 final test.

2. M: Susan, how long will your sister be staying with you?

W: Just a fortnight or so.

Q: How many days will she stay?

- A. Four or five days.
- B. Exactly two weeks.
- C. About half a month.
- D. A few weeks.

解析: 本对话的关键字是 fortnight (十五天) 因为 W 说 just a fortnight or so 所以答案为 C. about half a month.

3. M: Operator, I'd like to call 862-5164.

W: I'm sorry but that number is no longer in service.

M: But operator, it was in service only an hour ago.

Q: Why is the man not satisfied with the operator's explanation?

- A. He got through on the number an hour ago.
- B. He called the operator an hour ago.
- C. He called the wrong person an hour ago.
- D. His telephone wasn't in service an hour ago.

解析: 这个对话听懂后, 选答案的困难在于选项 A 或 B 上, 都有 an hour ago 这就需要从逻辑上去判定。打电话人显然不会是给 operator 打通过。

4. W: Why don't you go to bed, Jimmy? You look so tired.

M: I have to finish this assignment first. It's giving me a hard time.

W: It's not as important as sleep at this hour.

Q: Why is Jimmy up late?

- A. He is not tired.
- B. He has to finish his homework.
- C. He doesn't know it is very late.
- D. He had a hard time sleeping at this hour.

解析: 这个对话的关键句该是听懂 I have to finish this assignment. 因此是这件事正在给他带来麻烦。(It's giving me a hard time. 而不是 He had a hard time sleeping at this hour.

5. M: Is it raining outside?

W: Is it raining? Look at my clothes, they're soaked.

Q: What does the woman mean?

- A. She is looking for her raincoat.
- B. She is seeking her clothes.
- C. She doesn't know whether it's raining.
- D. It's pouring.

解析: 这个对话并未直接回答外面是否下雨, 而是说 look at my clothes, they are soaked (浸透) 而答案也未直接回答是否 raining out side, 而是说 It's pouring. (倾盆大雨)

6. W: You are writing a lot of letters. I wish I had time.

M: I like to keep in touch with my friends.

Q: What does the man do?

- A. knows all his friends well.
- B. He writes a lot.
- C. has a lot of time.
- D. has a lot of friends.

解析: 这个对话选择答案的关键是提问 Q: What does the man do? 问的是做什么, 而不是 What does the man mean? 所以答案才是 B: He writes a lot.

7. W: Didn't you tell Tom about the meeting?

M: Whatever I say to him goes in one ear and out the other.

Q: What does the man mean?

- A. Tom is unable to hear well.
- B. Tom didn't say anything at the meeting.
- C. Tom wouldn't listen to him.
- D. Tom will not attend the meeting anyway.

解析: 这个对话中有 goes in one ear and out the other, 意思是从一耳进, 另一耳出, 也就是听不进去或不愿意听之意, 因此答案为 C: Tom wouldn't listen to him. 这个例子也可提醒考生平时多注意记忆一些惯用法和成语.

8. W: Why is Bob so tired and upset?

M: He's been studying day and night for his final exam. I warned him many times to prepare earlier but he wouldn't listen.

Q: What does the man mean?

- A. Bob is too tired to study any more.
- B. He told Bob not to study late at night.
- C. He had often advised Bob to study.
- D. Bob didn't hear the alarm.

解析: 这个对话不难听懂, 没有生词或不熟悉的情景, 但难点在于他们的对话不是谈论他们自己的事而是谈论的第三者. 因此要注意听清所提出的第三者人名为 Bob. 这样才可听懂问题 what does the man mean 是指对话之男方. 所以选择答案自然就会清楚了. 应该是 (C) 项.

9. M: Excuse me, can you tell me if this bus goes to Park Square?

W: No, I'm afraid I can't. I've only been here a few weeks myself.

Q: Why can't the woman give the man directions?

- A. She is too weak to say very much.
- B. She is not familiar with the area.
- C. She is very much afraid.
- D. She has never taken the bus before.

解析：这个对话的答案中 B 和 D 是很相近的，都是不知道这路车是否去 Park Square。但答话人说 I've only been here a few weeks myself. 并未说他是否乘过此路车，只是因到达时间短而不熟悉本地区车路的情况。听力测试中这类题很多。一方面是听清对话，但另一方面还需要从逻辑推理上思考哪项答案更确切，练习做多了也就会容易选了。

10. M: The room is filled with smoke. I can hardly breathe.
W: I agree. Smoking should not be permitted in this room at all.
Q: What can be concluded from this conversation?
- A. The room is on fire.
 - B. The man are bothered by the smoke.
 - C. There is very little breeze.
 - D. The man are not permitted in the room.

解析：这个对话 M 声中有 I can hardly breathe 而在选项中 (C) There is very little breeze. 这里有两个词的音 breathe 和 breeze 从听音中这两个词很相似，容易形成误听、误解，因而要求在听力训练中要注意听整体句意，不要过多集中在一两生字上，在听力测试中常常出于 testing skill 的要求，故意列上许多同音和近音词造成混淆误解。如 economy (经济)，和 ecology (生态)；psychiatry (精神病) 和 psychology (心理学)；encyclopedia (百科全书) 和 entthropology (人类学)；physicist (物理学家) and physician (内科医生) 等等，这些类似的词的辨析主要不是从“听”上来达到，而应从上下文去判定，但其基本功还在对这些词形和定义的准确理解上。