

# 教师手册

档案出版社

# 教师手册

《教师手册》编委会

档案出版社

一九八六年八月

# 教师手册

《教师手册》编委会

\*

档案出版社出版

（北京市西城区丰盛胡同21号）

新华书店北京发行所发行

各地新华书店经销

北京印刷一厂印装

\*

开本787×1092毫米1/32 印张33 字数786千字

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数1—170,000

统一书号：7283·058 定价：5.30元（平装）

主 编：张念宏

副主编：徐永利

编 委：（以姓氏笔画为序）

甘葆露	司有伦	全国华
庄英翹	张念宏	冷洪恩
林崇德	徐 明	徐乃勤
徐永利	班武奇	贾 岩

## 序 言

社会主义教育必须为社会主义现代化建设服务，后者必须依靠前者培养各级各类合格的建设人才。广大人民教师就担负着这一艰巨而光荣的任务。教师的德才直接影响人才的培养，而要发挥这种影响，就要不断提高教师的素质，就要根据教育要面向现代化，面向世界，面向未来的方针，建设好一支具有思想政治素养、业务素养、文化素养和高尚道德情操的教师队伍。这是开创我国社会主义教育事业新局面的关键。

为适应师资培训工作的需要，为使广大教师树立崇高的理想和培养高尚的道德，为使各级教师获得更广泛的知识，有利于教学和自身的提高，在一九八六年教师节到来之际，出版《教师手册》，这是一次有益的尝试。

我祝贺《教师手册》的出版。这是一本知识广泛、内容丰富、实用性强的读物，祝愿她成为广大教师和教育工作者的良师益友。

董纯才

1986年2月

## 目 录

- 全国人民代表大会常务委员会关于教师节的决定**  
(一九八五年一月二十一日通过) ..... (1)
- 国务院关于提请审议建立“教师节”的议案**  
(一九八五年一月十一日) ..... (1)
- 关于建立“教师节”的说明**  
——在第六届全国人民代表大会常务委员  
会第九次会议上  
(一九八五年一月十五日)  
..... 教育部长 何东昌 (2)

### 党和国家领导人关于教师节的 题词、讲话

- 李先念致全国教师的信**  
(一九八五年九月十日) ..... (4)
- 彭真为北京师范大学题词**  
(一九八五年八月) ..... (6)
- 赵紫阳在北京师范大学庆祝教师节大会上的讲话**  
(一九八五年九月九日) ..... (6)

## 陈云题词

..... (7)

## 万里在首都庆祝教师节大会上的讲话

(一九八五年九月十日) ..... (7)

## 哲 学

哲学..... (13)

哲学基本问题..... (14)

唯物主义..... (14)

唯心主义..... (15)

物质观..... (16)

运动和静止..... (18)

时间和空间..... (19)

意识..... (20)

辩证法..... (21)

形而上学..... (22)

对立统一规律..... (23)

质量互变规律..... (24)

否定之否定规律..... (24)

内因和外因..... (25)

矛盾的普遍性和特殊性..... (26)

质、量、度..... (27)

肯定和否定..... (28)

原因和结果..... (29)

必然性和偶然性..... (30)

可能性和现实性·····	(31)
内容和形式·····	(32)
本质和现象·····	(33)
辩证唯物主义认识论·····	(33)
实践·····	(35)
感性认识和理性认识·····	(36)
真理和谬误·····	(37)
相对真理和绝对真理·····	(37)
历史观的基本问题·····	(39)
社会存在和社会意识·····	(40)
社会基本矛盾·····	(41)
经济基础和上层建筑·····	(42)
阶级、阶级斗争·····	(43)
国家·····	(45)
国体和政体·····	(46)
社会革命·····	(46)
社会意识形态·····	(48)
宗教·····	(49)
人民群众·····	(50)
杰出人物·····	(51)

## 政治经济学

政治经济学研究的对象·····	(53)
生产关系一定要适合生产力性质的规律·····	(54)
经济规律的客观性·····	(55)



商品的二因素：使用价值和价值·····	(55)
生产商品的劳动二重性·····	(56)
私人劳动和社会劳动的矛盾·····	(57)
商品的价值量·····	(58)
货币的本质、起源及职能·····	(59)
价值规律是商品经济的基本规律·····	(59)
货币转化为资本·····	(60)
剩余价值规律是资本主义基本经济规律·····	(61)
资本主义工资的本质·····	(62)
资本主义简单再生产和扩大再生产·····	(62)
资本主义积累的历史趋势·····	(63)
资本的循环和周转·····	(64)
社会总资本的再生产和流通·····	(64)
利润和平均利润·····	(66)
商业资本和商业利润·····	(67)
借贷资本和利息·····	(67)
资本主义地租·····	(68)
资本主义经济危机·····	(68)
帝国主义是垄断的资本主义·····	(69)
帝国主义是腐朽的和垂死的资本主义·····	(70)
社会主义社会的所有制结构·····	(71)
社会主义的根本任务是发展社会生产力·····	(72)
社会主义经济是有计划的商品经济·····	(73)
社会主义的企业·····	(75)
社会主义生产目的·····	(77)
社会主义经济效益·····	(78)

社会主义商品流通·····	(79)
社会主义货币流通·····	(80)
社会主义信贷和银行·····	(81)
社会主义国民收入及其分配·····	(83)
社会主义制度下个人消费品的分配·····	(84)
社会主义消费·····	(85)
社会主义国家的经济职能·····	(86)
社会主义国家的对外经济关系·····	(87)

### 科学社会主义

科学社会主义的研究对象·····	(89)
科学社会主义在马克思主义中的地位·····	(90)
科学社会主义的直接思想来源·····	(91)
社会主义从空想发展为科学·····	(92)
资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利是历史发展的客观规律·····	(93)
无产阶级是资本主义的掘墓人和共产主义的创造者·····	(94)
中国先于发达的资本主义国家走上社会主义道路的特殊条件·····	(95)
无产阶级革命的基本特点·····	(96)
无产阶级革命的根本问题是国家政权问题·····	(97)
帝国主义时代民族解放运动的特点、地位和作用·····	(98)
过渡时期的特点和任务·····	(99)

社会主义社会的特征和优越性 .....	(100)
社会主义社会的社会矛盾 .....	(101)
我国现阶段的阶级斗争 .....	(102)
无产阶级专政的基本任务和职能 .....	(103)
我国人民民主专政的实质和基本特点 .....	(104)
建设高度的社会主义民主 .....	(105)
社会主义现代化经济建设的任务 .....	(107)
中国社会主义现代化经济建设的道路 .....	(108)
建设高度的社会主义精神文明 .....	(109)
社会主义时期的统一战线 .....	(110)
社会主义时期的民族问题 .....	(112)
社会主义国家对外政策的基本原则 .....	(113)
无产阶级革命斗争的战略和策略 .....	(115)
无产阶级政党 .....	(117)
共产主义社会的基本特征 .....	(118)
为实现共产主义的崇高理想而奋斗 .....	(120)

## 教 育 学

教育学 .....	(122)
教育 .....	(122)
原始社会的教育 .....	(123)
奴隶社会的教育 .....	(124)
封建社会的教育 .....	(124)
资本主义社会的教育 .....	(125)
社会主义社会的教育 .....	(125)

教育与生产力 .....	(126)
教育与政治、经济制度 .....	(126)
遗传素质、环境、教育 .....	(127)
《学记》 .....	(128)
六艺、七艺、新三艺 .....	(129)
教育目的 .....	(129)
马克思主义关于人的全面发展学说 .....	(130)
德育 .....	(130)
德育的任务与内容 .....	(131)
德育过程 .....	(132)
学生思想品德的形成 .....	(132)
理论与实践相结合原则 .....	(133)
从学生实际出发原则 .....	(134)
正面教育原则 .....	(134)
发扬优点、克服缺点原则 .....	(135)
严格要求与热爱、尊重学生相结合原则 .....	(135)
在集体中进行教育原则 .....	(136)
教育影响一致性和连贯性原则 .....	(136)
说服教育 .....	(137)
实际锻炼 .....	(138)
陶冶 .....	(138)
榜样 .....	(139)
表扬与批评、奖励与惩罚 .....	(139)
操行评定 .....	(139)
智育 .....	(140)
智育的任务和内容 .....	(141)

知识、技能、技巧 .....	(141)
智力 .....	(142)
掌握知识与发展智力 .....	(142)
学生掌握知识的基本阶段 .....	(143)
学生智力发展过程 .....	(144)
教会学生学习 .....	(145)
体育 .....	(145)
体育的任务 .....	(146)
体育的内容 .....	(146)
体育的基本要求 .....	(147)
体育教学 .....	(148)
体育过程 .....	(148)
体质、体格与体能 .....	(149)
体育与健康美 .....	(149)
青少年身体素质的“敏感发展期” .....	(150)
美育 .....	(150)
美育的任务 .....	(151)
美育的特点 .....	(152)
美育的基本要求 .....	(153)
音乐与美育 .....	(153)
美术与美育 .....	(154)
文学与美育 .....	(155)
大自然与美育 .....	(155)
日常生活与美育 .....	(156)
劳动技术教育 .....	(157)
劳动技术教育的任务 .....	(158)

劳动技术教育的实施 .....	(158)
勤工俭学 .....	(159)
教学 .....	(159)
教学过程 .....	(160)
教学计划、教学大纲、教科书 .....	(161)
教师的主导作用 .....	(162)
学生是学习的主体 .....	(162)
科学性和思想性统一原则 .....	(163)
理论联系实际原则 .....	(163)
启发性原则 .....	(164)
因材施教原则 .....	(164)
循序渐进原则 .....	(165)
巩固性原则 .....	(166)
直观性原则 .....	(166)
讲授法 .....	(167)
谈话法 .....	(167)
读书指导法 .....	(168)
讨论法 .....	(168)
演示法和参观法 .....	(168)
实习作业法和实验法 .....	(169)
练习法 .....	(170)
朱子读书法 .....	(170)
发现法 .....	(170)
暗示教学法 .....	(171)
微型教学 .....	(171)
课堂教学 .....	(172)

复式教学 .....	(172)
课的类型与结构 .....	(173)
上课的基本要求 .....	(174)
电化教育与电化教学 .....	(174)
教育技术 .....	(175)
教育信息、教育媒体、教学硬件和软件 .....	(175)
语言实验室 .....	(176)
课外教育工作 .....	(177)
学校共青团 .....	(177)
少先队 .....	(178)
学生会 .....	(179)
学校与家庭 .....	(179)
教师 .....	(180)
教师劳动的特点 .....	(180)
教师的职业道德 .....	(181)
教师的知识结构 .....	(182)
教师的能力结构 .....	(183)
教师的语言要求 .....	(184)
学制 .....	(185)
学校管理工作 .....	(185)
教育法 .....	(186)
联合国教育、科学及文化组织 .....	(187)

## 心 理 学

心理学的研究对象 .....	(188)
----------------	-------

感觉、知觉和观察力 .....	(189)
注意和注意力的培养 .....	(192)
记忆和记忆力的培养 .....	(194)
思维和思维能力的培养 .....	(196)
想象和想象力的培养 .....	(198)
智力 .....	(200)
情绪、情感 .....	(202)
意志 .....	(204)
需要 .....	(206)
动机 .....	(207)
兴趣 .....	(209)
能力 .....	(211)
气质 .....	(212)
性格 .....	(213)
儿童心理学的研究对象 .....	(215)
儿童心理的年龄特征 .....	(216)
儿童心理发展的规律 .....	(218)
小学儿童心理发展的一般特征 .....	(219)
初中生心理发展的一般特征 .....	(221)
高中生心理发展的一般特征 .....	(223)
教育心理学的研究对象 .....	(225)
学习的动机 .....	(227)
学习的迁移 .....	(228)
智力技能 .....	(230)
动作技能 .....	(232)
学科心理 .....	(233)



教师应具备的心理品质 .....	(234)
怎样建立教师的威信 .....	(236)

## 语 言 文 字

(一) 汉语语音 .....	(239)
语音 .....	(239)
语音的生理基础 .....	(239)
语音的物理属性 .....	(239)
音节 .....	(240)
音变 .....	(240)
音素 .....	(240)
元音 .....	(241)
辅音 .....	(241)
声母 .....	(242)
韵母 .....	(242)
声调 .....	(242)
语调 .....	(243)
反切 .....	(244)
平仄 .....	(244)
语言规范化 .....	(244)
汉语拼音方案 .....	(245)
国际音标 .....	(245)
(二) 汉 字 .....	(246)
汉字 .....	(246)
古汉字 .....	(246)