

中国社会主义建设

主 编 刘建兴

副主编 刘沛汉
姜渭良



中国经济出版社

D6/3

97081-1

中国社会主义建设

主 编 刘建兴

副主编 刘沛汉 姜渭良

中 国 经 济 出 版 社

内 容 简 介

本书根据党的十三大的论断,对社会主义初级阶段的基本特征、基本路线、经济发展战略和经济体制及其改革作了展开的论述,进而以社会主义经济建设为中心,对社会主义民主政治建设、政治体制及其改革、法制建设、精神文明建设以及党对社会主义建设事业的领导作了多方面的探讨,对我国社会主义现代化建设进行了较为全面的阐述。

可作为高等院校教材使用。

责任编辑:肖玉平

封面设计:高广春

中国社会主义建设

主 编 刘建兴

副主编 刘沛汉 姜渭良

*

中 国 经 济 出 版 社 出 版

(北京市翠微路 22 号)

北京三二〇九工厂激光照排

外文印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

*

787×1092 毫米 1/32 12 4/32 印张 265 千字

1988 年 8 月第 1 版 1988 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 12000

ISBN 7-5017-0142-3/F·200

定价:3.40 元

序

由北京师范学院、辽宁师范大学、广西师范大学、内蒙古民族师范学院、湖南湘潭师范学院、黑龙江齐齐哈尔师范学院六所院校的马列主义教研室合作编写的这本书——《中国社会主义建设》，是一本供高等院校学生学习的教材。

过去，高等院校没有专门开设这样一门课，其中某些内容只是在某些课程，例如，马列主义基础、政治经济学中有所涉及。开设这门课表明，我们的国家在经历了众多的曲折和多年的动摇之后，终于走上了以经济建设为中心的社会主义现代化建设的道路。在这种新形势下，客观上要求高等院校的学生，不论学习何种专业，都必须懂得我国社会主义建设的基本理论和实践，提高执行社会主义建设的路线、方针和政策的自觉性。与此同时，开设这门课程，编写这门课的教材，目前也大体上具备了基本条件，这就是：

第一，对我国的基本国情有了清醒的、符合实际的了解。因为我们是在中国进行社会主义现代化建设，了解基本国情，是重要的出发点，否则就会象以往那样，导致“要跑步进入共产主义”等一系列重大的决策失误。党的十一届三中全会以来，特别是在党的十三大上，我党对我国的基本国情的认识取得了重大的进展，清醒地认识到我国还处在社会主义初级阶段，并以此为基础制定了社会主义初级阶段的基本路线、指导方针和根本任务。

第二，对社会主义有了更加科学的认识。以往，我们在社

会主义建设中的重大失误，都同我们对马克思主义关于社会主义的理论、对社会主义的性质和基本特征的理解不当有密切关系。我们或者囿于前人对社会主义的带有空想因素的个别论断，或者对科学社会主义理论作了教条式的理解，并将某些错误理解附加于社会主义。党的十一届三中全会以来，我们在总结国际的和我国自己的建设社会主义的成功和失败的经验的基础上，对社会主义有了崭新的、更加科学的认识，科学社会主义理论也获得了新的发展。

第三，对如何进行社会主义现代化建设有了较为丰富的经验，并对这些经验作出了科学的总结。缺乏经验以及未能对国际的和我国自身的建设社会主义的成功和失败经验作出科学的总结，是我们在社会主义建设中遭受挫折的一个重要原因，并且使这些挫折一再重复。党的十一届三中全会以来，我们对建国 30 多年来正反两方面的经验作了认真的科学的总结，认真地研究了社会主义建设的国际经验，同时，9 年来的改革和发展更使我们获得了许多新的经验，由此，我们开始找到了一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段。

在上述条件下，在党的十三大以后，辽宁师范大学等六所院校的马列主义教研室合作编写这本教材，正是适逢其时。

本书根据党的十三大的论断，对社会主义初级阶段的基本特征、基本路线、经济发展战略和经济体制及其改革作了展开的论述，进而以社会主义经济建设为中心，对社会主义民主政治建设、政治体制及其改革、社会主义法制建设、社会主义精神文明建设以及党对社会主义建设事业的领导作了多方面的阐明。学习这本书无疑可以使高等院校的学生对我国社会主义现代化建设的各个方面获得较为全面的了解。

当然,也正由于我国还处于社会主义初级阶段,我国的经济体制和政治体制改革还正在进行,我们对社会主义的认识不能不受到实践的限制,并只能随着实践的发展而逐步深化。这就要求本书的作者不仅要用发展的观点来看待我国的社会主义现代化建设,防止任何僵化的观念,而且应该用新的实践经验和新的理论概括来修改和充实这本书。

此外,由于编写《中国社会主义建设》的教材还是初次尝试,本书在结构上、观点上以及论述的方式上难免会有值得推敲之处,希望作者在听取了教师和学生的批评后加以改进。

无论如何,这本书的编写和出版是值得欢迎的。

董辅祁

1988年2月13日

导 言

《中国社会主义建设》是全国高等院校新开设的一门马克思主义理论课。这门课的开设，是高等院校理论教育的重大改革。

任何一门学科都有自己特定的研究对象。《中国社会主义建设》这门学科，就是以研究中国社会主义初级阶段的建设规律为对象的。

社会主义初级阶段是指从 50 年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成开始，到社会主义现代化基本实现时为止的这个阶段。这个阶段是一个很长的发展过程，至少需要上百年时间。

众所周知，旧中国是一个半封建半殖民地的社会，中国共产党把马克思主义与中国实践相结合，领导全国人民，经过几十年奋斗，取得了 1949 年新民主主义革命的胜利和 1956 年社会主义改造的胜利，建立了社会主义经济制度，使我国由一个半封建半殖民地的社会变成了一个崭新的社会主义社会；并从 1957 年开始，进入到以全面开展社会主义现代化建设为中心的社会主义初级阶段。

在中国这样一个落后的东方大国怎样建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题，没有现成的答案。因为我国的社会主义建设既不是马克思主义创始人设想的在发达资本主义基础上进行的，也不完全雷同于其他社会主义国家。照

抄书本不行，照搬外国的也不行，而必须从自己的国情出发，摸索前进。

可是，由于我国社会主义制度建立的时间不长，党对全面建设社会主义的思想准备不足，对如何建设社会主义缺乏经验；还由于我们对马列著作中的某些设想和论点存在误解和教条化情况，对社会主义的理解上形成了若干不适合实际情况的固定观念；更由于党在指导思想上的长期左倾错误。所以，我国的社会主义建设，走过了不少弯路，付出了较大的代价。

回顾我国 30 多年的社会主义建设过程，大体可以划分为三个历史阶段：

第一阶段：从 1956 年社会主义改造基本完成到 1965 年“文化大革命”前夕的 10 年。一方面，我国的社会主义建设取得了很大成就。我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是这个期间建设起来的；全国经济文化建设等方面的骨干力量，大部分也是在这个期间培养起来的。而另一方面，党的工作在指导方针上却有过严重失误。结果，导致在政治上 1957 年“反右派斗争被严重地扩大化了”^①，1959 年“在全党错误地开展了‘反右倾’斗争”^②，1963—1965 年，在部分农村和少数城市开展的以整党内走资本主义道路当权派的社会主义教育运动，严重混淆了两类不同性质的矛盾。在经济上，忽视客观经济规律，夸大主观意志的作用，“轻率地发动了大跃进运动和农村人民公社化运动，使得以高指标、瞎指挥、浮夸风和共产风为主要标志的左倾错误严重地泛滥开

① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》单行本，第 18 页。

② 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》单行本，第 19 页。

来”，^①致使我国的社会主义建设，在曲折的发展过程中遭受了严重挫折。

第二阶段：从1966年5月到1976年10月“文化大革命”的10年，是严重的混乱、破坏和倒退的10年。在全局性的、长时间的左倾严重错误指导下，给党、国家和各族人民带来了空前的灾难和创伤。但是，由于全党和全国人民的共同斗争，“文化大革命”的破坏受到了一定程度的限制，国民经济还是取得了一些进展，“历史再一次表明，我们的人民是伟大的人民，我们的党和社会主义制度具有伟大而顽强的生命力。”^②

第三阶段：从1976年10月粉碎江青反革命集团，特别是从1978年12月党的十一届三中全会到党的十三大召开，我国真正进入了全面开展社会主义现代化建设的新的历史时期。“十一届三中全会，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。”^③它从根本上冲破了长期左倾错误的严重束缚，端正了党的指导思想，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，并作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。为了进一步开创社会主义现代化建设的新局面，党的十二大坚持和发展了十一届三中全会的路线，提出了我国社会主义经济建设的战略目标、战略重点、战略步骤和一系列方针。从十二大到十三大的几年中，党中央又就改革、开放等许多重大问题及时作出了正确决策，有力地推进了改革和开放，加强了物质文明建设和精神文明建设。这几年，是建国以来国家经济实力增长最快，人民得到实惠最多的时期；这个时期，开辟了党的历史发展的新阶段，我

① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》单行本，第19页。

② 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》单行本，第31页。

③ 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》单行本，第35页。

们社会主义祖国的面貌发生了深刻的变化。

在马克思主义和中国实践结合的 60 多年中,我们的祖国曾经有过两次历史性的飞跃。第一次飞跃,发生在新民主主义革命时期,中国共产党人经过反复探索,在总结成功和失败经验的基础上,找到了有中国特色的革命道路,把革命引向了胜利。第二次飞跃,则是发生在十一届三中全会以后,中国共产党人在总结建国 30 多年来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,对社会主义进行了再认识,发挥和发展了一系列理论观点,构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓,明确了我国社会现在所处的历史阶段是社会主义初级阶段,并开始找到一条有中国特色的社会主义道路。正如邓小平同志在党的十二大开幕词中说的:“无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬外国经验、外国模式,从来不能得到成功,这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”邓小平同志的这一段话,也就是对我国革命和建设 60 多年成功经验和失败教训的一个深刻总结。

社会主义初级阶段这个很长过程中的建设内容是相当丰富的,它既包括经济建设,又包括政治建设、法制建设、精神文明建设和党的建设。在这些建设中,还必须以经济建设为中心,坚持四项基本原则和改革开放两个基本点。对这个阶段发展规律的认识和掌握,必须在也只能在全面建设社会主义的实践中逐步实现。为了全面理解现阶段的社会主义建设问题,《中国社会主义建设》这门课一共安排了十三章:第一章是对社会主义初级阶段的总的概括;第二~七章是经济建设的

内容；第八～十三章是其他各方面建设的内容。

学习《中国社会主义建设》这门课，具有重要的理论意义和现实意义。通过学习，可以帮助我们较正确地认识和领会我国现在所处的历史阶段和党的基本路线；可以帮助我们较全面地掌握社会主义初级阶段的建设理论；可以帮助我们进一步明确进行经济体制、政治体制和其他各项改革的必要性、迫切性、复杂性和艰巨性；可以帮助我们加深理解党和国家制定的一系列方针政策，并提高执行方针政策的自觉性。

《中国社会主义建设》这门课有两个显著特点：第一是很现实。它不是叙述社会主义建设的一般理论，也不是描写外国社会主义建设的情况，而是力图用马克思主义基本原理来阐述我国社会主义初级阶段的建设理论和基本政策，它与社会生活实际结合得很紧密。第二是很新鲜。它没有现成的经验和论述可以遵循，很多情况都是第一次在中国土地上出现。现实感和新鲜感这样两个特点，就要求我们在学习这门课时，必须始终坚持理论和实际相结合的基本原则和方法。

恩格斯早就说过：“所谓‘社会主义社会’不是一成不变的东西，而应当和其他任何社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^①国际共产主义运动的实践，证实了恩格斯的这一预见是完全正确的。我国的社会主义制度和建设不仅具有自己的特色，而且还在不断发展之中；我们对这个阶段的情况、矛盾、演变及其规律的认识，还知之不多，知之不深，我们的理论、方针、政策还有待完善、补充、修正和提高。因此，我们首先要牢固树立发展的观点，根据发展变化了的情况来修正、丰富和发展马克思主义理论。比如，马恩曾经预见的社

^① 《马克思恩格斯全集》第37卷，第443页。

会主义社会,是没有商品货币关系的社会,是只有单一的社会公有制形式的社会,等等。显然,这些观点是不符合当前社会主义实际的,如果还继续坚持,势必不利于社会主义的发展。其次,我们要善于区分现象和本质。一方面,不能认为凡是资本主义采用过的原则和手段,就不适用于社会主义初级阶段,否则就是搞资本主义。比如,我们曾经把商品经济和社会化大生产等看成是资本主义独有的东西,并把由此而带来的一些经济现象如资金、市场、竞争、利润、股票、债券、租赁等,视为资本主义的产物,一概反对,一律禁止。其实,这是一种混淆现象和本质的僵化观点。另一方面,也不能把一些不是社会主义的东西硬冠以社会主义的美称。比如,在所有制问题上长期流行着一种看法,认为既然公有制是社会主义的一个基本特征,那末所有制越公、越大、越纯就一定越是社会主义的了,并以此为标准来构造我国的社会主义所有制。其实,这也是一种混淆现象和本质的教条主义观点。

总之,在学习《中国社会主义建设》这门课的时候,一定要遵循解放思想、实事求是的马克思主义思想路线,破除对马克思主义的教条式理解和僵化观念,破除附加到马克思主义名义下的一切错误观点,并根据新的实践,加深对政治经济学和科学社会主义理论的理解。

目 录

序

导言

第一章 我国正处在社会主义初级阶段

第一节 社会主义初级阶段的含义和基本特征·····(1)

第二节 社会主义初级阶段的必然性和意义·····(9)

第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线·····(20)

第二章 社会主义初级阶段的发展战略

第一节 社会主义的根本任务是发展生产力·····(27)

第二节 社会主义初级阶段经济发展的战略目标·····(34)

第三节 社会主义初级阶段经济建设的战略方针·····(39)

第四节 建立有中国特色的社会主义经济体制·····(47)

第三章 大力发展以公有制为主体的有计划的商品经济

第一节 社会主义经济是有计划的商品经济·····(57)

第二节 社会主义有计划商品经济的生产目的·····(73)

第四章 发展和完善社会主义商品经济的运行机制

第一节 自觉依据和运用价值规律·····(83)

第二节 发展和完善社会主义的市场机制·····(92)

第三节 建立符合社会主义商品经济的计划
体制·····(100)

第五章 坚持以公有制为主体的多种所有制经济

· 1 ·

第一节	社会主义初级阶段多种所有制经济并存的必然性	(111)
第二节	发展多种所有制经济必须坚持公有制为主体	(117)
第三节	发挥非社会主义经济成分的补充作用	(127)
第四节	实行多种经营方式	(133)
第六章	发展以公有制为主体的社会主义流通	
第一节	大力发展社会主义商品流通	(141)
第二节	大力发展社会主义的货币资金流通	(154)
第三节	加快建立和培育社会主义市场体系	(165)
第七章	坚持以按劳分配为主体的多种分配形式	
第一节	按劳分配是社会主义初级阶段个人消费品分配的主体	(175)
第二节	其它分配形式是社会主义初级阶段个人消费品分配的补充	(187)
第三节	允许和鼓励一部分地区、一部分企业和一部分人先富起来	(193)
第八章	积极发展对外关系	
第一节	发展对外关系是我国长期的基本国策	(199)
第二节	发展对外经济技术关系	(205)
第三节	坚持独立自主的和平外交政策	(220)
第九章	坚持人民民主专政的国家制度	
第一节	人民民主专政是我国社会主义的国家制度	(233)
第二节	建设社会主义民主政治	(243)
第三节	政治体制改革是建设社会主义民主政治的决定性条件	(253)

第十章	发展最广泛的爱国统一战线	
第一节	我国新时期的统一战线是最广泛的	
	爱国统一战线	(263)
第二节	“一国两制”是我国统一战线的新发展	(269)
第三节	加强国内各族人民的大团结	(275)
第十一章	加强社会主义法制建设	
第一节	法制在社会主义建设中的作用	(287)
第二节	社会主义法制的基本原则和基本要求	(297)
第三节	提高全体人民的法制观念	(306)
第十二章	加强社会主义精神文明建设	
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位	(311)
第二节	社会主义精神文明建设的内容	(318)
第三节	社会主义精神文明建设的原则和方针	(333)
第十三章	党的领导是社会主义建设事业胜利的根本保证	
第一节	坚持党的领导是社会主义建设事业的	
	需要	(341)
第二节	不断改善和加强党的领导	(347)
第三节	把党建设成为领导社会主义现代化的	
	坚强核心	(355)
编后记		(369)

第一章 我国正处在社会主义初级阶段

学习中国社会主义建设的理论，首先必须从正确认识我国社会现在所处的历史阶段入手。因为认清我国现在的国情，是建设有中国特色的社会主义的首要问题。对这个问题，党的十三大已经作了肯定的回答，即我国正处在社会主义初级阶段。那末，怎样完整准确地理解社会主义初级阶段的基本含义？为什么我国的社会主义必须经过一个初级阶段？这个初级阶段具有哪些基本特征？正确认识社会主义初级阶段的意义何在？等等。所有这些问题都是我们在学习社会主义建设这门课开始时应该了解和掌握的。

第一节 社会主义初级阶段的含义和基本特征

一、社会主义初级阶段提出的过程

马克思主义创始人运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，曾经设想从资本主义社会发展到共产主义社会，一般要经过三个阶段：

- (1)从资本主义到社会主义的过渡时期；
- (2)共产主义社会的第一阶段或低级阶段，即通常所说的社会主义社会；
- (3)共产主义社会的第二阶段或高级阶段，即通常所说的共产主义社会。

但是，由于当时还没有社会主义社会的实践，因此，他们

对每一个大阶段中的情况不可能作具体地论述。比如，他们对社会主义社会这个大阶段的发展过程中，还要不要分小阶段和必须经过哪些小阶段等，就不曾也不可能涉及到。经历了半个多世纪社会主义实践的苏联，对自己国家的社会性质及其发展阶段的认识，却是比较模糊的；长期以来，曾经有过种种不同的提法。比如，“建设共产主义”论、“发达社会主义建成”论、“发达社会主义起点”论，以及“发展中的社会主义”论等等。

我们对我国所处的社会历史阶段的认识，也经历了一个曲折的过程：1956年党的八大刚宣布社会主义制度基本建立，1957年毛泽东同志在莫斯科参加庆祝俄国十月革命40周年活动时，就提出了“15年超过英国”的口号。不久，又提出了“大跃进”。到1958年8月，《关于在农村建立人民公社问题的决议》更进一步宣布：要“提前建立社会主义并逐步过渡到共产主义”，而且认为“共产主义在我国实现，已经不是什么遥远将来的事情了。”进入60年代以后，社会主义又转化成了“从资本主义社会到共产主义社会的过渡时期”，在社会主义社会这个过渡时期里，“始终存在阶级、阶级矛盾和阶级斗争”。至1975年，由于“文化大革命”实际上已经失败，于是又走向另一个极端，悲观地认为我国的社会主义“同旧社会差不多”。这一时期的历史表明，我们对自己国家所处的历史阶段的认识也是模糊不清的，因此，各方面的发展比较缓慢。

党的十一届三中全会，认真总结了过去30年来的经验教训，遵循马克思主义的思想路线，才开始对我国的社会性质及其所处的发展阶段有了一个比较清醒的认识。1979年9月，叶剑英同志在庆祝国庆30周年大会上指出：我国“社会主义