

哲学自学指导

黎克明 江家齐 编写
李辛生 李运生

广东人民出版社

Z H E

Z H E

哲学自学指导

黎克明 江家齐 编写
李辛生 李运生

广东人民出版社

哲 学 自 学 指 导

黎克明 江家齐 编写
李辛生 李运生

广 东 人 民 出 版 社 出 版
广 东 省 新 华 书 店 发 行
广 东 封 开 人 民 印 刷 厂 印 刷

787×1092毫米 32开本7.625印张 169,000字

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷

印数 1—23,500册

书号 2111·49 定价1.10元

编 者 的 话

《哲学自学指导》，是为参加高等教育自学考试的同学自学马克思主义哲学原理而编写的，也是献给在校大学生学习哲学原理的一本辅导读物。

本书从广大自学者实际出发，采用问答形式，对学习《马克思主义哲学简要读本》中经常碰到的170个问题，作了系统的解答。内容既有学习方法的具体指导，又有马克思主义哲学基本原理的介绍；既有重点、难点问题的剖析，又有实际问题的具体分析；既指导自学者全面复习，又指导自学者正确回答各种类型的试题。文字力求简明扼要，通俗易懂，是一本实用性较强的辅导读物，适合广大干部、知识青年和在校大学生阅读。

本书是在华南师范大学副校长、该校哲学社会科学研究所所长黎克明的主持下集体编写的。参加编写的同志，第一、五、十章和总复习部分是江家齐，第二、八、九章是李运生，第三、四章是李辛生，第六、七章是黎克明。全书由家齐负责统稿。

由于我们水平有限，编写时间又匆促，缺点和错误在所难免，恳请广大自学者提出宝贵意见。

目 录

编者的话

第一章 绪论	1
一、学习指导	1
1、学习本章的目的要求是什么？	1
2、本章的体系结构怎样？	1
3、什么是本章的重点和难点？	1
二、问题解答	2
4、什么是哲学？哲学和世界观是不是一回事？	2
5、世界观和人生观的关系怎样？	4
6、为什么说世界观和方法论是一致的？	5
7、马克思主义哲学和具体科学的关系怎样？	6
8、什么是哲学的基本问题？学习和掌握它有何重大意义？	7
9、唯物主义和唯心主义的根本区别是什么？	9
10、唯物主义的发展经历了哪几个历史形态？	9
11、唯心主义的两种形式是什么？	10
12、为什么哲学上有唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的根本对立呢？	11
13、什么是马克思主义哲学？它产生的条件是什么？	12
14、为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革	14
15、怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？	16
16、学习马克思主义哲学有何重大意义？	16
17、学习马克思主义哲学的根本方法是什么？	18
三、参考与提高	19

18、恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》 中是怎样论述哲学基本问题的？它的重大意义是什么？…	19
19、我国哲学界关于哲学对象问题的争论有几种不同意见？	22
附：试题选录	24
第二章 物质和意识	26
一、学习指导	26
20、学习本章的目的要求是什么？	26
21、本章的体系和结构怎样？	26
22、什么是本章的重要和难点？	37
二、问题解答	28
23 什么是物质？哲学的物质概念同自然科学中的物质结构 概念有何区别？	28
24、为什么说世界的统一性在于它的物质性？	29
25、什么是运动？运动和物质的关系怎样？	31
26、什么是相对静止？运动与静止的关系怎样？掌握相对静 止原理有什么意义？	31
27、物质运动的基本形式有哪几种？各种运动形式之间的关 系怎样？	33
28、什么是时间和空间？物质运动与时间空间关系怎样？…	33
29、怎样理解时间空间是有限性和无限性的统一？	34
30、什么是规律？为什么说规律是客观的？	35
31、尊重客观规律和发挥主观能动性的关系怎样？	36
32、什么是意识？意识的起源是怎样的？	37
33、意识的本质是什么？	38
34、物质和意识的对立在什么范围内是绝对的，在什么情况 下是相对的？	40
35、怎样从意识的起源、生理基础和意识的内容来说明物质 第一性意识第二性的原理？	41
36、辩证的唯物主义原理与坚持一切从实际出发、实事求是	

的原则的关系?	41
三、参考与提高	43
37、列宁的物质定义是在什么情况下提出来的? 这一科学定 义在哲学发展史上有何重大意义?	43
38、信息论、控制论和人工智能的发展, 对于意识的研究有 什么意义?	44
附: 试题选录	46
第三章 唯物辩证法的基本规律	48
一、学习指导	48
39、学习本章要达到什么目的要求?	48
40、本章的体系结构怎样?	48
41、什么是本章的重点和难点?	49
二、问题解答	49
42、如何理解唯物辩证法? 它与形而上学的根本分歧是什 么?	49
43、为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心? ..	51
44、怎样说明联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征? ..	52
45、如何正确理解内因和外因的关系? 怎样运用这一原理说 明自力更生与对外开放政策的关系?	53
46、事物的质和事物的本质是否相同? 两者有什么区别和联 系?	55
47、什么是量? 认识事物量的重要性何在?	56
48、什么是度? 它与质变的关节点关系怎样?	57
49 能否说量变属于改良, 质变才算革命? 量变与质变的辩 证关系怎样?	58
50、什么是矛盾同一性和斗争性? 怎样了解两者的关系? ..	59
51、如何理解矛盾同一性是相对的, 矛盾斗争性是绝对的? ..	61
52、矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用怎样? 如何全 面说明事物发展的动力?	62

53、主要矛盾和次要矛盾的关系怎样？抓主要矛盾对实际工作有什么指导意义？	63
54、什么是矛盾的普遍性和特殊性？两者关系怎样？把握这一原理对建设有中国特色的社会主义有什么指导意义？	64
55、为什么说辩证的否定是“扬弃”？如何理解否定是事物联系和发展的环节？	66
56、什么是形而上学的否定观？它的主要错误何在？	67
57、如何理解事物的发展是前进性和曲折性的统一？这一原理对社会主义建设事业有什么指导意义？	68
58、为什么说否定之否定是事物发展的普遍规律？如何理解这一规律的普遍性和特殊性？	69
三、参考与提高	71
59、普遍联系的观点与系统论的关系怎样？	71
60、“一分为二”与“合二而一”的关系怎样？	72
附：试题选录	74
第四章 唯物辩证法的基本范畴	76
一、学习指导	76
61、学习本章要达到什么目的要求？	76
62、本章结构体系怎样？	76
63、什么是本章的重点和难点？	77
二、问题解答	77
64、什么是范畴？辩证范畴与思维方法的关系怎样？	77
65、个别和一般的辩证关系怎样？如何通过典型试点，实行一般与个别相结合的指导原则？	79
66、现象和本质的辩证关系是怎样的？怎样才能透过现象认识事物的本质？	80
67、内容与形式的辩证关系怎样？如何运用形式的反作用促进内容的发展？	82
68、原因与结果的对立统一关系怎样？掌握这一原理对于提	

高实践的自觉性有什么指导意义?	83
69、如何了解事物发展中必然性和偶然性的关系? 既掌握必然性, 又注意偶然性, 对科学研究有什么重要意义?	85
三、参考与提高	86
70、辩证法的规律与范畴是怎样相互区别又相互联系的? ...	86
附: 试题选录	87
第五章 辩证唯物主义认识论	88
一、学习指导	88
71、学习本章的目的要求是什么?	88
72、本章的体系结构怎样?	88
73、什么是本章的重点和难点?	89
二、问题解答	91
74、唯物主义认识论同唯心主义认识论的根本区别在哪里?	91
75、什么是不可知论? 为什么不可知论是错误的?	92
76、怎样理解辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论?	93
77、什么是实践? 实践具有什么特点?	94
78、为什么说生产活动是最基本的实践活动?	95
79、为什么说实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的和基本的观点?	96
80、既然认识只能从实践中产生, 为什么还要看书学习呢?	97
81、理论和实践的辩证关系怎样?	99
82、怎样理解感性认识和理性认识的辩证关系?	100
83、怎样才能实现从感性认识到理性认识的飞跃?	101
84、为什么要实现由理性认识到实践的飞跃? 怎样才能正确地实现这一飞跃?	102
85、为什么一个正确的认识往往要经过由实践到认识、由认识到实践的多次反复才能完成?	103
86、怎样理解认识发展的无限性和上升性?	104
87、怎样理解认识辩证过程的原理是“从群众中来, 到群众	

中去”的工作方法的认识论基础?	105
88、什么是归纳法和演绎法? 它们在认识过程中有什么作用?	106
89、什么是分析和综合? 它们的相互关系怎样?	108
90、什么是真理? 为什么真理是客观的?	109
91、为什么说“真理有用”是正确的, 而“有用即是真理”错误的?	110
92、怎样理解绝对真理和相对真理的辩证关系? 如何运用这一原理正确对待马克思主义?	111
93、真理和谬误是怎样相互转化的?	112
94、“错误难免”对吗? 我们应该怎样正确对待错误?	113
95、为什么说实践是检验真理的标准?	114
96、怎样理解实践标准的“确定性”和“不确定性”?	115
97、怎样理解辩证唯物主义认识论是党的思想路线的理论基础?	116
三、参考与提高	118
98、怎样理解列宁说的“实践不仅有普遍性的优点, 并且有直接的现实性的优点”?	118
99、唯物的经验论和唯心的经验论、唯物的唯理论和唯心的唯理论的区别在哪里?	119
100、在哲学史上关于检验真理的标准问题有哪几种不同的意见?	122
附: 试题选录	124
第六章 生产力和生产关系	127
一、学习指导	127
101、学习本章的目的要求是什么?	127
102、本章的结构体系怎样?	127
103、什么是本章的重点和难点	128
二、问题解答	129

122、怎样理解和掌握上层建筑一定要适应经济基础发展要求的规律？	155
123、怎样理解上层建筑一定要适应经济基础发展要求的规律在特定历史条件下的特殊表现？	156
124、怎样运用上层建筑一定要适应经济基础发展要求的规律去分析现代资本主义社会？	158
125、怎样运用上层建筑一定要适应经济基础发展要求的规律去分析我国社会主义社会的发展？	159
三、参考与提高	161
126、我国哲学界对经济基础和上层建筑的理论有哪些争论？	161
127、要进一步学好本章，可以阅读哪些参考资料？	163
附：试题选录	165
第八章 阶级、国家和社会革命	167
一、学习指导	167
128、本章的学习目的要求是什么？	167
129、本章的体系和结构怎样？	167
130、什么是本章的重点和难点？	168
二、问题解答	169
131、什么是阶级？阶级是怎样产生的？	169
132、什么是阶级斗争？为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？	171
133、如何正确分析当前我国阶级斗争的状况和特点？	172
134、什么是国家？为什么说国家是阶级矛盾不可调和的产物？	173
135、国家的实质和职能是什么？无产阶级国家和剥削阶级国家的职能有什么区别？	174
136、什么是无产阶级专政？为什么说无产阶级专政的国家是新型的国家？	176
137、什么是社会革命？社会革命的根源和历史作用是什么？	176

138、为什么说革命的根本问题是政权问题？·····	177
139、为什么说“无产阶级专政下继续革命”的理论是错误的？·····	178
140、无产阶级革命与资产阶级革命有什么不同？·····	179
141、加强社会主义法制与发扬社会主义民主是什么关系？	179
三、参考与提高 ·····	180
142、为什么说阶级属于经济范畴？根据政治态度、思想观点划分阶级为什么是错误的？·····	180
143、在国家的定义和职能问题上有什么争论？·····	181
附：试题选录 ·····	183
第九章 社会意识 ·····	185
一、学习指导 ·····	185
144、本章的学习目的要求是什么？·····	185
145、本章的体系和结构怎样？·····	185
146、什么是本章的重点和难点？·····	186
二、问题解答 ·····	187
147、什么是社会意识？个人意识和群体意识有什么区别和联系？·····	187
148、社会意识以什么形式反映社会存在？各种社会意识形式之间有什么区别和联系？·····	188
149、怎样理解社会意识对社会存在的绝对依赖性和相对独立性？·····	190
150、什么是道德？道德与法律有何不同？·····	191
151、什么是宗教？宗教的本质是什么？我党对宗教的政策怎样？·····	192
152、什么是物质文明和精神文明？它们之间的关系怎样？	192
153、社会主义精神文明在“四化”建设中有什么作用？··	193
三、参考与提高 ·····	194
154、无产阶级能不能继承历代剥削阶级的道德？·····	194
附：试题选录 ·····	195

第十章 人民群众和个人在历史上的作用	197
一、学习指导	197
155、学习本章的目的要求是什么？	197
156、本章的结构体系怎样？	197
157、什么是本章的重点和难点？	198
二、问题解答	199
158、为什么说是否承认人民群众在历史上的决定作用，是两种历史观的原则分歧或对立的一个焦点？	199
159、什么是人民群众？怎样理解“人民”是一个历史的范畴？	200
160、为什么说人民群众是历史的创造者？	202
161、怎样正确评价杰出人物在历史上的作用？	204
162、为什么说无产阶级领袖的作用是历史上其他阶级的杰出人物所无法比拟的？无产阶级领袖的伟大作用表现在哪里？	206
163、热爱革命领袖与个人崇拜的区别表现在哪里？搞个人崇拜有什么危害？	207
164、为什么说群众路线是无产阶级政党的根本路线？	209
165、什么是共产主义？我们应该树立什么样的理想和人生观？	210
三、参考与提高	212
166、我们说生产方式是社会发展的决定力量，又说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，还说人民群众是历史的创造者，这三种说法是否矛盾？它们的相互关系怎样？	212
附：试题选录	213
总 复 习	214
167、在复习中要注意什么问题？	214
168、怎样抓住全书线索和重点进行复习？	216
169、如何记忆哲学原理和哲学概念？	219
170、如何正确地回答各种不同类型的试题？	224

第一章 绪 论

一、学习指导

1、学习本章的目的要求是什么？

答：通过本章学习，要求了解什么是哲学和哲学基本问题，认识马克思主义哲学产生的历史必然性，着重弄清马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；明确学习马克思主义哲学的目的是树立共产主义的世界观和人生观，为建设高度的社会主义物质文明和精神文明作贡献；坚持理论联系实际的学习方法，

2、本章的体系结构怎样？

答：本章是全书的总论，对马克思主义哲学作一概括性的介绍。要学习马克思主义哲学，先要了解哲学的一般问题，所以第一节讲什么是哲学和哲学基本问题，以及唯物主义和辩证法的历史发展，使我们懂得划分唯物主义和唯心主义两大派别的标准，掌握哲学发展的规律。第二节讲马克思主义哲学产生的历史必然性、它的基本特点，表明马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革，它是科学的世界观和方法论。第三节讲学习马克思主义哲学的目的、意义和方法。总之，绪论的“绪”，是开头的意思。绪论作为马克思主义哲学的头一章，它讲的主要是马克思主义哲学的一些概括性的、以后各章都会涉及但又不可能专门论述的问题。

3、什么是本章的重点和难点？

答：本章开头虽然先讲什么是哲学和哲学基本问题，但目的是为了更好地理解马克思主义哲学。因为马克思主义哲学并不是脱离世界文明大道而凭空出现的，它是人类哲学思想发展的必然产物和最高成果。所以，我们学习本章时必须弄清楚什么是哲学，什么是哲学基本问题，以及唯物主义、辩证法的历史发展。但是，本章的重点和难点应是第二节，即马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。学习时要着重领会：（1）什么是马克思主义哲学；（2）马克思主义哲学产生的社会历史条件、自然科学前提和理论来源；（3）马克思主义哲学产生在哲学内容、对象、作用等方面实现的伟大变革，说明它的特点是在实践基础上科学性和革命性的统一。只要把这些问题都弄懂了，就能划清马克思主义哲学同唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的界限，坚持马克思主义哲学的科学世界观和方法论，为下面各章的学习打下基础。

本章的名词概念比较多，涉及到的内容也比较广，学习时除抓住本章的重点外，还要抓住本章的基本概念，如哲学、世界观、哲学基本问题、唯物论、唯心论、马克思主义哲学等，进行反复学习和领会，真正弄懂它们的含义。至于其他一些概念，下面各章还要具体谈到，可作一般的了解。

要了解学习马克思主义哲学的目的意义，除了从理论上把握外，还要联系实际，结合我国社会主义革命和建设的历史经验，结合自己思想、工作的亲身体会加以理解，才能有比较深刻的认识。

二、问题解答

4、什么是哲学？哲学和世界观是不是一回事？

答：哲学是世界观的理论体系。具体说，可从两方面去理解：第一，哲学是理论化、系统化的世界观。世界观又叫做宇宙观，是人们对于整个世界，包括自然界、人类社会和人的思维的总的看法和根本观点。它是人们在自己实践中逐渐形成的对于周围世界种种关系的根本看法。在世界观中，最重要的是世界的本原是物质的还是精神的，事物会不会运动变化，人们能不能认识客观世界等问题。世界观是人人都有，不过一般人不是自觉地、系统地表述出来。把人们在日常生活中表现出来的世界观加以理论化、系统化，构成一定的理论体系，就是哲学。

第二，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。自然科学是生产斗争经验的总结，只研究自然界的发展规律；社会科学是社会斗争、阶级斗争经验的总结，只研究人类社会的发展规律；思维科学是思维经验的总结，只研究思维的发展规律。就是说，各门具体科学只研究世界某一领域、某一方面的特殊规律。而哲学则是从自然知识、社会知识和思维知识中概括、总结出来的关于整个世界一切领域的一般知识，它研究的是自然、社会和人类思维发展的最普遍、最一般的规律，适用于一切领域。哲学同各门具体科学的关系是一般与个别的关系。哲学要以科学为基础，它的发展必须以各门具体科学的发展为依据；科学要以哲学为指导，它必须在哲学提供的世界观和方法论的指导下发展。所以，二者既不可分割，又不能互相代替。

在日常生活中，人们往往把世界观和哲学等同起来。其实，哲学和世界观并不完全是一回事。它们既有联系，又有区别。哲学和世界观都是对整个世界的根本看法，研究的都是世界的普遍本质和一般规律，回答的都是世界的本原是什么、

事物是否运动变化等问题。而且,哲学来源于生活,取材于人们在日常生活中形成的关于世界的根本观点。可见,作为世界观理论体系的哲学同世界观是密切相关的,哲学并不神秘。

但是,哲学又不同于世界观。世界观是通过人们的日常生活表现出来的,是对世界不系统的、不理论化的根本看法;而哲学则是用一定的理论体系表现出来,是理论化、系统化的世界观。作为日常生活中的世界观是自发的,而哲学则是自觉的世界观。世界观是人人都有的,但不等于人人都懂得哲学。所以,要想掌握哲学这门关于世界观理论体系的学说,必须认真学习。

5、世界观和人生观的关系怎样?

答:世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。人生观是人们对人生的根本看法和根本态度,是一定世界观在人生问题上的表现。马克思主义哲学认为,世界观和人生观的关系既是相互区别的,又是相互统一的。其统一性表现在:

第一,世界观决定人生观。一般说来,人们对人生意义的看法,对人生道路的选择,在很大程度上受到世界观的决定和支配。这种决定性,不仅充分体现在人们的生活理想、信仰、抱负和对苦乐、荣辱、生死、幸福的观念中,而且也体现在对恋爱、婚姻、家庭等等的看法和态度中。譬如,共产主义的人生观就是建立在马克思主义哲学这个科学的世界观的基础上的。马克思主义哲学揭示了社会发展的规律,指出了历史前进的方向。无产阶级掌握了这一科学的世界观,就能够深刻认识本阶级的历史地位和肩负解放全人类、最终实现共产主义的历史使命,从而把自己的命运、一生的道路,同社会的进步、广大劳动人民的幸福和整个共产