

人们奋斗所争取的一切，
都同他们的利益有关。



——马克思



· 世界十大思想家 ·

马克思传

刘建军
著



主 编：雷永生
策 划：李保平

世界十大思想家
马克思传
刘建军 著

河北人民出版社出版发行(石家庄市城乡街44号)
河北新华印刷一厂印刷

850×1168毫米 1/32 7.875印张 190,000字 1997年1月第1版
1997年1月第1次印刷 印数:1—8,000 定价:12.50元

ISBN 7-202-01994-9/B·101

主编寄语

历史是人创造的。

人既为万物之灵，人的行动就不是盲目的、无意识的，人的创造行为就需要思想、理论的指导，就需要精神的鼓舞与支持。

所以，人类世界就不仅需要实践家，而且需要思想家。

几千年来，人类世界造就出不少杰出的思想家，他们呕心沥血，殚精竭虑，创造出无愧于自己时代的精湛的思想体系，回答了自己时代面临或即将面临的重大问题，不仅对当时的社会发生了巨大作用，而且对后世产生了深远的影响。他们的思想、理论和精神，成为人类珍贵的文化遗产。

思想文化遗产与一般的文物不同，它不仅具有历史价值和观赏价值，而且具有精神价值。现今的人类不仅可以通过这种文化遗产了解以往社会的精神面貌和思维

方式，而且可以从中汲取积极的思想成果，将其整合到当代的时代精神之中，成为人类新文化的组成部分。所以如此，乃是由于思想文化遗产不仅具有时代性，而且具有永恒性。当然，历史上杰出思想家们提出的问题和对这些问题的理论回答，并非全部都对后世有很大的教益，他们的某些思想已经过时了，甚至有些内容已经陈腐了，但是他们的许多重要思想至今仍然具有魅力，仍然具有深刻的启发性，后世的人们常常为他们思想的深邃、逻辑的严密、思维的敏捷、视野的高远而折服。故而我们把这些思想家视为思想巨人。

如果还要刨根问底，探究杰出思想家的理论精品之永恒性何来的话，那么，是否可以这样解释：人类有史以来所面临的精神上的问题本身常常就具有永恒性，如人的本质、神的本质、人性的涵义、人生的意义、人的存在与发展、人与神的关系、人与自然的关系、人与社会的关系、人的主体性、人的异化与异化的扬弃，等等。这些都是任何时代的人都要思考的问题，又是人类永远在回答又永远回答不完全的问题。时代在更迭，认识在发展，但在这些问题上，后人永远要继承和借鉴前人的成果，这是思想文化领域中之必然。

正是基于以上的认识，我们与河北人民出版社共同策划了这套“世界十大思想家丛书”，上起古代，下迄19世纪中叶，从世界杰出思想家中选出10位，熔其生平与学说于一炉，向读者展示思想大家之风采，力求以深入浅出之笔触准确而生动地描绘杰出思想家之魂，既重学术性，又顾可读性，以期读者读有所得。

本丛书的创意得到许多学者的大力支持。丛书的作者包括了老中青三代学者，他们在学界耕耘多年，学有专长，治学态度严谨，写作态度一丝不苟，他们使本丛书的质量得到

可靠的保障。在丛书出版之际，特向各位作者表示崇高的敬意。

最后，让我以下面的话来概括本丛书的主题：

思想之树长青，人类之魂永恒。

雷永生

1996.7.5

■ 马克思是个什么样的人

他，中等身材，双肩结实而宽阔，前额宽大而优美，眼睛炯炯有神，用一位监视过他的密探的话说，“闪烁着超自然的魔力”。

他两颊长满又密又黑的胡子，头发蓬松，犹如披着狮鬃。这种面色黝黑的印象使他有了“摩尔”这个绰号，而那些并不比他年轻多少的朋友们，也因此叫他“马克思老爹”。

他的动作并不灵巧，却豪迈自恃。

像孔子一样，与身长相比，他两腿略短。这是犹太人和中国人常见的情形。名符其实的“坐着的巨人”：他不仅为了写书而经常坐着，而且在坐着的时候显得身材更高一些。

他，是个读书人，喜欢啃书本，自称吃书的机器。

因而就有了“出奇的渊博”，他的大脑像升火待发的军舰，准备随时开向任何思想的海洋。但是，只要还有一本有价值的相关的书没有看，就决不动笔，这是他的“理论良心”。

他习惯通宵工作，常常连续写作三十小时，然后给朋友写信说，我已经被写作激情，甚至“高度的”激情所控制。

他为无产者留下了《资本论》，留下了大量光辉的著作。他的任何一本书，都足以使他名垂史册。

他还是这样一位罕见的思想家，手稿与著作有同样的价值，而且比著作引起更大轰动。

他以自己的思想哺育了两个半球的工人运动，而以他的名字命名的思想体系至今仍是世界上一种重要的力量。

他鄙视空谈家和幻想家。

在他身上，思想家和实践家融为一体，他渴望革命风暴，认为它能把庸人情绪一扫而光。

他是世界无产阶级的领袖，是最早的工人阶级政党的倡导者、组织者和领导者。

恩格斯说，在和平的时期，事变证明有时正确的是我，而在革命时期，马克思则几乎不出错。他能迅速地抓住刚刚发生的事件的本质和趋势。

他的声音铿锵有力，不愧是人们的首领，是制定准则、左右全局的人。

像列宁一样，他讲话时爱用生动的手势加以强调。

他发表的演说简洁而有条理，逻辑性很强。他决不浪费笔墨，一字一句都有深刻的涵义。

更不用提他那无情讽刺的才能了，从早年起它就令他的

对手胆战心惊。

他，待人接物完全不顾人间的繁文缛节。

他真诚朴实，不善于作假和伪装，在需要讲究礼节而必须掩饰情感的场合，这个十分刚强和高傲的人会像小孩子一样手足无措，常令他的朋友们发笑，——而他的妻子真的管他叫“我的大孩子”。

他是有趣的谈话伙伴，有“充分涌流”的幽默和风趣。他也喜欢享受生活的乐趣，不论是一片美丽的风景和一杯醇美的啤酒，都乐于享受——尽管他常常没有这样的条件。

他是个儿女情长的铮铮铁汉。

他知道什么是真正的爱情，特利尔最美丽的姑娘追随他，牵手穿越人世间的风风雨雨。

他也知道什么是真正的友情，他与恩格斯的无双联盟超过了人类关于友谊的最动人的传说。

亲情更使他陶醉，他喜欢孩子，把孩子们的“喧闹”叫做“安静”。

.....

马克思究竟是怎样的人，他的一生是最好的写照。

目 录

一、学生时代	1
家庭与童年	1
中学时代	5
在波恩大学	12
在柏林大学的第一年	16
进入黑格尔哲学的“大海”	22
哲学博士	25
迈向社会	31
二、走向新的世界观	39
《莱茵报》主编	39
蜜月期间的科学研究	44
走出德国	47
转向经济学	52

2 马克思传

与诗人海涅的交往	55
与恩格斯的第一部合著	57
迁往布鲁塞尔	64
第一个伟大发现	67
唯物史观公诸于世	71
三、革命风暴前后	78
在布鲁塞尔的宣传	78
创建第一个无产阶级政党	84
《共产党宣言》	87
到革命风暴的中心去	92
《新莱茵报》编辑部里的革命总指挥	95
流亡伦敦	99
总结革命经验	104
四、困苦岁月	109
流亡生活中的马克思一家	109
《路易·波拿巴的雾月十八日》	117
非凡的友谊	122
制定政治经济学原理	133
博览群书	142
为中国人民申张正义	150
五、在国际舞台上	156
第一国际的成立	156
第一国际的“首脑”	161
《资本论》第一卷问世	167
关注德国工人运动	172

巴黎公社	177
第一国际的隐退	183
六、晚年	190
“卡尔斯巴德的模范疗养者”	190
展望共产主义	195
各国工人乐于求教的“总顾问”	200
《资本论》续卷	205
视野广阔的新探索	210
敞开的感情世界	213
长眠	218
附录一：马克思哲理名言	226
附录二：参考书目	237



学生时代

家庭与童年

马克思生于 1818 年 5 月 5 日。

马克思的故乡是德国的莱茵省南部的一座小城——特利尔。特利尔坐落在摩塞尔河畔，是一座历史悠久的文化古城。该城的布吕肯巷 664 号，就是马克思的出生地。当然，世事变迁，城市的小巷变成了大街，现在参观马克思故居的人们应该去找布吕肯大街 10 号了。

马克思出生于一个律师家庭。父亲亨利希·马克思是特利尔受人尊敬的高等上诉法院的律师，在当地有很高的声望，被推举为特利尔律师公会会长，还获得过司法参事的荣誉称号。母亲罕丽达是个普通的家庭妇女。马克思有三个兄弟和五个姐妹。但不幸的是，一个哥哥、两个弟弟和两个妹妹很早就去世了，只剩下姐姐和两个妹妹。

童年的卡尔——这是家里给马克思起的名字——有着浓黑的头发，宽宽的额头，明亮的眼睛，身体健壮结实，长得虎气十足。他天资聪颖，深得父母的钟爱，母亲称他为全家的“幸运儿”。卡尔无忧无虑地度过了欢乐的童年时代。家境虽不十分富有，但也还宽裕。他常和姐妹弟弟在花园里或附近的马尔库斯山游玩。小伙伴们都很喜欢跟他一起做各种有趣的游戏，尤其喜欢听他讲故事。马克思从小头脑敏捷，富有想象力，是个讲故事的能手。不过，淘气的小卡尔有时会让伙伴们为了故事而付出一点小小的代价——他们得吃下卡尔用他的小脏手捏出的黑面团。

父亲很早就发现卡尔有非凡的天赋，并在他身上寄托了自己的全部希望。家里送他进一家由耶稣会办的小学校学习，此外，少年马克思在家里也受到了良好的教育和熏陶。这当然主要是父母的影响，尤其是父亲。

马克思的父亲学识渊博、思想开明，是小卡尔心中的第一个偶像。父亲是犹太人，长着“一种典型犹太人的、而且是俊美的犹太人的”面容，母亲是荷兰籍犹太人，但是这个家庭并没有通常那种犹太人的家庭气氛，更没有把犹太人的传统的宗教文化传授给马克思。有的研究者总喜欢从家庭出身和祖宗三代出发，在犹太人的框子内描绘马克思的形象，没有比这更不符合实际的了。事实上，马克思的父亲还在马克思出生之前的1816年就从犹太教改信了基督教，这一方面是出于现实和职业的考虑，因为否则就不能担任律师的职务，另一方面也与他个人的思想倾向有关。马克思的父亲思想开明，崇尚精神的自由，并不喜欢犹太教的偏狭，当然更不愿意自己的孩子受这种习气的影响。因此，他于1824年给他的孩子们施了基督教的洗礼。马克思的母亲也在一年后加入路德派

教会。这样，马克思的全家就从犹太教中解放出来，成为一个信奉基督教新教的家庭。而且作为基督教家庭，也是充满着开明的气氛的。如果说父亲认为有必要让马克思保持一种对神的真诚信仰，那也不是出于宗教的狂热，而是出于对孩子进行人格塑造的考虑，根据他的看法，神正是“牛顿、洛克和莱布尼茨所信仰过的东西”。在马克思10岁生日的时候，父亲给他讲了一个善良教徒的故事。这个故事深深地感动了卡尔。成为善良的人，这是马克思的父母对卡尔的第一个要求。后来，马克思尽管并没有成为善良的“教徒”，但他确实成为他父母那样善良的人。从后来转向无神论立场而言，马克思出生于这样的家庭确实是“幸运”的，他不用像恩格斯那样必须经过特别的内心痛苦的煎熬才能摆脱宗教的束缚。

马克思的父亲不仅法律才能出众，而且对古典文学和哲学有相当的造诣。他尤其喜爱莱辛、伏尔泰和卢梭等资产阶级启蒙思想家的著作，这一点对于马克思产生了深远的影响。马克思的小女儿爱琳娜在回忆自己的祖父时说过，他“是一个地道的18世纪的‘法国人’。他能背诵伏尔泰与卢梭，就像老威斯特华伦背诵荷马和莎士比亚一样。”马克思的惊人的渊博无疑在很大程度上应归功于这种“遗传”的影响。马克思对父亲怀着深厚的感情，常常不厌其烦地谈起他，而且总是把父亲那张老式银版照片带在身边。

当然，马克思并不像席勒和莱辛那样只受父亲的影响，而是也同时受到母亲的影响，尤其是在童年时期。马克思的母亲善良朴实，一心扑在家庭上，尤其是对“非常喜欢的、亲爱的卡尔”，更是关怀备至。母亲的爱和关怀，是马克思健康成长所不可缺少的，而且母亲在家庭中的奉献和牺牲精神，也为童年的马克思树立了光辉的榜样。因此，当马克思进入大

学校门后，马克思的父亲还用这一点来继续对卡尔进行教育，要他“仿效”母亲的“光辉榜样”。当然，母亲的影响和父亲不同。马克思的母亲一生为家务所缠绕，甚至终生都没有学会正确地讲德语（她在家里讲荷兰语），因此，尽管爱着自己的儿子，但没有参预过儿子的思想发展，在精神生活方面没有成为马克思的知心人，一直不理解才华横溢的儿子何以放弃高官厚禄的前途而献身于“饥饿的哲学”。

在谈到马克思童年所受的影响的时候，不能不谈到马克思的一位“父亲般的朋友”，即能背诵荷马和莎士比亚的路德维希·冯·威斯特华伦。他是马克思父亲的知交，担任枢密顾问官，从他的名字中的“冯”字上可以看出他属于一个显赫家族，因为这个字正是这种家族的象征。然而，尽管他具有这种身份，却与通常的显赫家族不同。路德维希这一家在精神境界和处世风格上远远超出容克地主和旧普鲁士官僚之上。这一家与马克思家的密切来往，并不仅仅由于两家住得比较近，还由于在这两个社会地位并不相同的家庭之间有某种相近或相同的东西，使两家接近起来。路德维希和马克思的父亲一样，也是具有人文主义思想和自由精神的人，他喜欢浪漫主义文学，对于古希腊文化有特殊的爱好和很深的造诣。他能背诵荷马史诗的许多段落，能用德语和英语背诵莎士比亚的大部分剧作。他经常给马克思朗读他们的作品，而且还向他介绍法国空想社会主义者圣西门的思想。这在当时的德国是并不多见的。老威斯特华伦也把这种爱好连同知识和思想一并传给了这个他一直十分喜爱的孩子。当然，顺便指出，这一老一少的亲密关系后来有了进一步发展，威斯特华伦后来成了马克思的岳父，因为他的女儿燕妮成了马克思的妻子。

中 学 时 代

1830年10月，12岁的马克思进了特利尔中学，在这所学校里度过了五年的学习生活。

特利尔中学，更确切地说是特利尔的弗里德里希—威廉中学，是一所不错的学校。从校名上看，它是以国王的名字命名的。该校从师资配备到课程安排以及毕业考试，都比较严格。在这里任教的有出色的古典语言学家、考古学家、数学家等。校长维滕巴赫是著名的历史学家和进步学者，在学校讲授历史和哲学。他对康德的哲学有很深造诣，是特利尔市康德研究小组的组长，又是特利尔市文学俱乐部的发起人和领导者。马克思的父亲也参加了这两个团体，与维滕巴赫关系密切。这位校长很喜欢马克思，而马克思也从这位前辈那里学到了许多东西，马克思对历史以及哲学的特殊爱好与他的影响不无关系。

在班级的32名学生中，马克思是年龄最小的之一，因为大多数同学都20出头了。同学们非常喜欢这个聪明开朗的伙伴，但又有点害怕他那随手拈来的讽刺诗。当时他在学校中就以说话能击中要害、开玩笑贴切自然著称。马克思在这个学校读了五年，其中一年级（大约相当于初中班）只读了二年就进入了高中班，而按规定应修学三年。从保存下来的一份1835年的高中班教学计划来看，内容是比较充实的，主要是一种人文主义教育。尤其是几门语言课，教学内容都是一些著名哲学家、历史家和文学家的作品。其中拉丁语课包括西塞罗《讲演录选》、塔西陀《编年史》和《阿格里科拉传》、贺雷西《颂诗》和《讽刺诗集》；希腊语课包括柏拉图《斐德

罗斯篇》、修昔的底斯《伯罗奔尼撒战争史》第一卷、《荷马史诗》以及索福克勒斯的《安提戈涅》；德语课包括歌德、席勒和克洛普什托克的诗以及17世纪以来的德国文学史；法语课包括孟德斯鸠和拉辛的作品。历史课包括罗马史、中世纪史和现代史；在科学知识课中，数学课包括代数、几何、三角；物理课包括声学、光学、电学和磁学。

1835年夏天，学校进行了为期10天的严格的毕业考试。其中7天笔试，3天口试。毕业考试由一个包括一名王室委员在内的“王室考试委员会”负责。全班只有22名学生通过了考试，马克思虽然学习时间只有五年，按规定修学时间未满，但顺利通过考试，成绩记录在毕业证书上。证书上提到了马克思“肄业五年”。这份毕业证书是遗留下来的有助于了解马克思青少年时代的一份珍贵材料，引起了后人极大的兴趣。

特利尔中学学生毕业证书

卡尔·马克思，特利尔生人，年17岁，信仰属福音教派，特利尔市律师、法律顾问马克思先生之子，在特利尔中学肄业五年，在一年级修业二年。

一、操行 对待师长和同学态度良好。

二、才能和勤勉情况 该生才能良；古代语、德语和历史成绩很好，数学及格，只有法语一门不够用功。

三、知识和技能

1、语言：

(1) 德语 该生的语法知识，也和他的作文一样，特别好。

(2) 拉丁文 该生在翻译和解释校中所学古典作家作品较容易的地方时，不经准备也能