

外 国 农 业 经 济

全国高等农业院校试用教材

外国农业经济

华中农学院
沈阳农学院 主编

农业经济管理专业用

农业出版社

全国高等农业院校试用教材

外 国 农 业 经 济

华中农学院 主编
沈阳农学院

农业经济管理专业用

农 业 出 版 社

2502119

全国高等农业院校试用教材

外 国 农 业 经 济

华中农学院 主编
沈阳农学院

农业出版社出版(北京朝内大街130号)
新华书店北京发行所发行 天水新华印刷厂印刷

787×1092毫米 16开本 12.5印张 262千字
1982年7月第1版 1983年5月甘肃第2次印刷
印数 9,801—15,800册

统一书号 4144·412 定价 1.30 元

编写说明

1. 本教材是为高等农业院校农业经济管理专业教学需要编写的。
2. 本教材由贾健、朱道华两同志任主编，参加编写的同志有沈阳农学院朱道华（导言、美国农业经济）、北京农业大学肖鸿麟（日本农业经济）、南京农学院孙祖荫（法国农业经济）、新疆八一农学院黄翼（英国农业经济）、福建农学院陈四端（印度农业经济）、西北农学院贾文林（苏联农业经济）、华中农学院陈鸿根（南斯拉夫农业经济）、华中农学院贾健（罗马尼亚农业经济）。
3. 本教材在上述分工编写的基础上，由主编作了一些修订。
4. 我们选编的八个国家内容侧重点和结构各有不同，教学时可以根据学时等具体情况，予以取舍。
5. 在本教材编写和讨论过程中，承张人价、刘子崧、孙珍田、陈道、丁举贵、文广益、廖少云、周新城、程炳华、胡树芳、李普、朱凤书、王锡桐、文启胜、邵恩吉、缪璐娜、徐唐龄、胡德恒、陶耀锐、唐照铨、杨伯康、莫尔波、易法海等同志提供不少宝贵意见，谨表示感谢。
6. 由于我们水平低，加之资料比较缺乏，本教材中错误和缺点一定很多，请读者批评指正。

目 录

导 言	(1)
第一节 外国农业经济的研究对象和任务	(1)
第二节 研究外国农业经济的指导思想	(3)
第一讲 美国农业经济	(5)
第一节 美国资本主义农业的发展简史	(5)
殖民地时期农业的概况；独立后农业中资本主义发展的“美国式”道路；南北战争后农业中资本主义的充分发展；帝国主义阶段美国资本主义农业的发展和问题。	
第二节 现代美国农业的生产力	(9)
农业在美国国民经济中的地位；农业的生产水平和发展速度；农业的生产结构和主要生产部门的状况；农业生产的自然条件和土地利用；农业机械化；农业生产技术的科学化；农业生产的社会化；农业中的资金；农业的劳动生产率；农业现代化中的问题。	
第三节 现代美国农业的生产关系	(28)
农业经济结构和农业生产日益集中；农业中的雇佣劳动；农业中的土地关系和地租；垄断资本对美国农业的统治。	
第四节 美国的农业危机	(38)
战前美国农业危机概况；战后五十一六十年代美国的农业危机；战后美国政府的反农业危机政策；七十年代美国农业危机的中断和新农业危机的孕育。	
第二讲 日本农业经济	(45)
第一节 战前日本农业发展的历史	(45)
明治初期的农业改革；战前时期地主制、租佃制的形成和发展；明治时期的农业生产力；明治以后至第二次世界大战时期的农业生产力。	
第二节 战后日本农业生产关系的变革	(50)
土地改革；农业生产日益商品化；农民的分化；农户经营规模的扩大化；垄断资本对农业的支配；农业合作的发展。	
第三节 日本农业技术的进步	(62)
农业的自然条件和土地资源；农业技术发展的方向和条件；农业机械化；农业生产技术的改进；农业投资的增长；农业劳动力和农业劳动生产率。	
第四节 日本农业的生产结构与布局	(74)
农业生产结构的变化；农业生产的专业化；农业生产的区域化。	
第五节 日本农业生产的发展趋势与问题	(79)
农业主要生产部门的发展状况；农业生产发展速度和农产品自给率的下降；日本政府的对策和日本农业难以解决的矛盾。	
第三讲 法国农业经济	(82)
第一节 法国农业的概况	(82)
农业资源及利用；农业的发展。	
第二节 法国农业现代化的发展	(83)

农业机械化和技术现代化；农业结构现代化。	
第三节 法国政府对发展农业采取的主要政策和措施	(93)
土地集中政策；农业信贷政策；价格干预政策；加强农业科学的研究和农业教育工作。	
第四节 法国农业经济存在的问题及其发展趋势	(96)
存在的问题；发展趋势。	
第四讲 英国农业经济	(98)
第一节 英国的自然条件和农业资源	(98)
第二节 英国农业经济的发展过程	(99)
第三节 战后英国农业的发展和农业的现代化	(101)
战后农业生产的发展；战后农业现代化的进展；战后促进农业发展的政策和措施。	
第四节 英国农业经济发展的趋势	(106)
第五讲 印度农业经济	(108)
第一节 印度的农业概况	(108)
农业资源与自然条件；农业区划；农业生产状况。	
第二节 印度的农村经济关系	(112)
独立前的农村经济概况；独立后的土地改革；现代农业资本主义的发展；当前农村经济关系的特点。	
第三节 印度发展农业的主要措施	(120)
改变投资政策；加强农业技术改造。	
第四节 印度农业发展的前景	(122)
第六讲 苏联农业经济	(125)
第一节 自然条件与农业区域	(125)
第二节 苏联社会主义农业体系的建立	(127)
土地改革；列宁的合作社计划；农业集体化；社会主义农业体系的巩固与发展。	
第三节 1953—1964年的农业政策	(133)
开垦荒地；农业计划制度的改革；农产品采购制度的改革；改组机器拖拉机站；对待家庭副业的政策；1953—1964年农业政策的效果。	
第四节 1965年迄今的农业政策	(144)
增加农业投资；调整农产品采购与价格政策；对集体农庄庄员实行有保障的劳动报酬制度；提倡机械化包产小组；农业的跨单位合作与农工一体化；1965年以来农业政策的效果。	
第五节 苏联农业的物质技术基础	(152)
加强农业物质技术基础的措施；加强农业物质技术基础的成就和问题。	
第七讲 南斯拉夫的农业经济	(159)
第一节 南斯拉夫的基本情况	(159)
农业资源；国民经济的发展与成就。	
第二节 南斯拉夫农业的发展	(161)
农业发展的速度；农业主要生产部门的发展和劳动生产率的提高；发展农业生产的主要措施。	
第三节 南斯拉夫的农业社会主义改造	(165)
解放前的农村经济关系和解放后的土地改革；1947年到1953年对个体农民的改造；1953年以后对个体农民的改造。	
第四节 南斯拉夫的农工联合企业	(168)

农工联合企业的建立与发展；农工联合企业的优越性；农工联合企业的管理体制；农工联合企业的计划制度与市场经济；农工联合企业的收入分配。

第八讲 罗马尼亚农业经济	(175)
第一节 罗马尼亚农业概况	(175)
农业资源，农业分区，农业生产的发展。	
第二节 罗马尼亚社会主义农业体系的建立和发展	(178)
土地改革，农业社会主义改造，农业企业的主要管理制度。	
第三节 罗马尼亚的农业生产技术现代化	(185)
逐步实现了农业机械化，增加和合理施用化肥，重视优良品种选育和推广，积极发展农田水利事业。	
第四节 罗马尼亚发展农业的主要措施	(187)
巩固和发展农业生产合作社的集体所有制，改善经济管理制度，重视农业投资，加强农业教育和农业科学研究。	
第五节 罗马尼亚农业的展望	(190)

导　　言

第一节　外国农业经济的研究对象和任务

外国农业经济是农业经济学科体系中的一个重要分枝。

世界各国农业经济发展所表现出来的现象是形形色色的，不仅是不同社会制度国家的农业经济现象迥然有别，就是同一社会制度国家的农业经济现象也有很大的差别，显示出各自的个性。但透过诸种形形色色的现象，又可以看到，不仅是同一社会制度国家的农业经济都有其共同的、必然的发展趋势，就是不同社会制度国家的农业经济也有一定的共同的东西。总之，在它们之间又具有共同的本质，即都受一定的客观农业经济规律支配所产生的共性。这种情况就决定了：要深入地认识和掌握农业经济发展规律，除了要研究农业经济学以外，还必需研究外国农业经济。

马克思主义的农业经济学是研究支配农业经济发展规律的科学，外国农业经济也是如此，但两者又有明显的区别和分工。农业经济学的资本主义部分，是侧重于用抽象的、概括的方法（它撇开了各国的特点），揭示支配资本主义农业经济发展的一般规律；我国农业经济学的社会主义部分（即社会主义农业经济学），也是侧重用抽象法、并紧密联系中国的实际，来揭示农业经济发展规律的。外国农业经济则不同，它是侧重于在分析外国农业经济发展的具体情况和各种现象的过程中，来阐明支配农业经济发展的客观规律。毛泽东同志指出：“人们总是首先认识了许多不同事物的特殊本质，然后才有可能更进一步地进行概括工作，认识诸种事物的共同的本质。当着人们已经认识了这种共同的本质以后，就以这种共同的认识为指导，继续地向着尚未研究过的或者尚未深入地研究过的各种具体的事物进行研究，找出其特殊的本质，这样才可以补充、丰富和发展这种共同的本质的认识，而使这种共同的本质的认识不致变成枯槁的和僵死的东西。”^①农业经济学与外国农业经济的关系也正是如此。农业经济学正是从各国农业经济个性中概括出来的，对农业经济共同本质的认识。外国农业经济不是简单的重复这种认识，而是以这种认识为指导，继续对外国农业经济的个性进行深入地研究，用以补充、丰富和发展农业经济学。所以，农业经济学研究重点是从各国农业经济个性中概括出来的共性，外国农业经济研究的重点是各国农业经济发展的个性，并从中揭示其共性。

外国农业经济是一门经济学课程，它研究的是各国农业的生产方式。它的研究范围不仅包括各国农业中生产、交换、分配、消费诸过程的生产关系，还必须包括农业生产

^① 毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》1966年横排一卷本，第284—285页。

力。虽然它并不研究各国农业生产技术的本身及其科学依据，但必须研究各国农业生产力发展的具体情况，包括农业生产力发展的过程、水平、速度、组织措施、技术政策、发展趋势以及在农业生产力中起重要作用的自然条件等。这在今天的我国，当我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力时，就愈为重要。当然，我们不能把生产力和生产关系割裂开来，而是既要有分析又要有综合，以揭示其生产力和生产关系矛盾运动的规律性。研究外国农业中的生产方式，不能孤立地进行，要把农业放在该国整个国民经济中加以考察，才能得到正确结论。此外，研究农业的生产方式，不能脱离经济基础和上层建筑这对矛盾。所以外国农业经济的研究还要涉及各国的农业政策、法令等方面。

外国农业经济与外国农业经济史的研究范围有所不同，前者着重于现状，后者着重于历史。当然，研究现状不能割断历史，所以外国农业经济的研究要适当地回顾过去，但主要是研究各国现代的、特别是第二次世界大战后的农业经济。

外国农业经济，作为一门学科，研究的对象包括世界各国，但是作为一门课程，它不可能对世界各国一一进行研究。我们只能在世界各国中，选择出若干重要的或具有各种代表性的典型国家进行分析，以达到我们的目的。^①

综上所述，外国农业经济课程的研究对象是：从生产力与生产关系、经济基础和上层建筑的相互作用中，通过对重要的和有代表性的典型国家现代农业的发展具体情况和各种新现象的分析，来研究农业生产力和生产关系发展运动的规律。

外国农业经济课程的研究对象决定了它的长期的基本任务应包括：（一）以马克思主义农业经济理论为指导，对外国农业经济的各种现象，作出科学的说明；并通过各农业经济个性的分析，深化我们对农业经济共性的认识，从而丰富和发展马克思主义的农业经济理论。（二）总结外国农业经济发展的经验和教训，作为发展我国农业经济的借鉴。（三）为研究世界政治、国际经济关系、对外政策等方面提供基础材料。对于高等院校农业经济与管理专业，开设本课程的基本任务，主要是前两项，借以加深和丰富对农业经济理论和实际知识的了解和掌握。

需要强调指出，现阶段研究外国农业经济的首要任务是：以马列主义、毛泽东思想为指导，总结国外农业现代化过程的经验和教训，借以加速我国农业现代化的发展。为了推进我国农业现代化的伟大事业，研究外国农业经济是很有必要的。因为其一，“现代化”本身就是世界性的历史概念，不了解世界上现代农业的产生、现状和发展趋势，就不能真正懂得什么是农业的现代化。其二，了解外国农业，才能打开眼界进行对比，才能清醒地看到我国农业生产力与世界先进水平的差距。这就会使我们更深刻地体会到在我国实现农业现代化的必要性和紧迫性。其三，世界上无论是农业已经现代化，或正

^① 限于主客观条件，本册教材中首先选择了美国、日本、法国、英国、印度、苏联、南斯拉夫、罗马尼亚等八个在世界农业中居重要地位的、或是具有某一类代表性的国家，进行了研究。这是不完善的，今后还拟增加研究若干重要的、或有代表性的国家。

在实现农业现代化的国家，它们在科学组织生产力、处理农业中的经济关系以及农业政策等上层建筑等方面，都有值得我们借鉴的经验和引以为戒的教训。十分明显，掌握这些经验和教训，对于加速我国农业现代化的步伐，避免走人家走过的弯路，是十分有益的、必要的。其四，研究外国农业经济，才能清楚地看到，由于历史等因素，资本主义发达国家虽然在农业生产力水平上比我们先进，但它们的农业生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间，存在不可调和的矛盾，这一切已经成为农业生产力发展的严重障碍。了解这些情况，将有助于我们进一步认清社会主义制度的优越性、有助于提高我们赶超世界先进水平的信心。总之，为实现农业现代化服务，是本课程的首要任务和中心内容。

第二节 研究外国农业经济的指导思想

研究外国农业经济，必须坚定的站在无产阶级立场上，以马列主义、毛泽东思想为指导，对外国农业经济的各种复杂现象进行科学地分析。要通过这种分析，批判歪曲外国农业经济真象的种种谬论，揭示资本主义农业终究要被社会主义农业所代替的客观规律。但是，这种批判和揭示必须实事求是，要在占有大量材料的基础上进行剖析，不能用咒骂来代替科学，而且要坚持一分为二，不能否定一切、不能把批判资本主义和“向外国学习”对立起来。

“向外国学习”历来是一条重要马克思主义方针。列宁说：“已经夺得政权的工人阶级……它给自己提出的任务是要把资本主义所积累的一切最丰富的、历史上是我们必需的全部文化、知识和技术，由资本主义的工具变成社会主义的工具^①”。毛泽东同志也曾再三强调要向外国学习，“一切国家的好经验我们都要学，不管是社会主义国家的，还是资本主义国家的^②”。林彪、“四人帮”竭力鼓吹闭关自守、固步自封等封建思想意识，并且把这些封建思想意识披上“社会主义”外衣，而把马克思主义“向外国学习”的方针诬蔑为“崇洋媚外”，其罪恶目的就在于企图使我国永远处于落后和蒙昧状态，以便于他们篡党夺权，建立社会法西斯的封建王朝。

当然，“向外国学习”决不是提倡盲目的照抄照搬外国的办法。不能只看到人家的长处、看不到人家的短处，更不能把人家的短处也当成长处。即使真是长处，也要分析其形成的原因和条件，看它是否适用于我国。所以，向外国学习必须坚持“洋为中用”的方针，反对学习上的教条主义。要用马克思主义的立场、观点和方法，一切从实际出发，对外国农业经济发展的具体事实作具体分析，探索其规律的东西，总结出其经验和教训，得出合乎客观实际的科学结论，有选择地为我所用。

研究外国农业经济也必须坚持实践是检验真理的唯一标准。马克思主义关于农业经

① 列宁：《在国民经济委员会第一次代表大会的演说》，《列宁全集》第27卷第386页。

② 毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东选集》第5卷第401页。

济的基本理论，是从实践中总结出来、并经过实践检验的正确理论。所以，研究外国农业经济的各种现象，要以马克思主义农业经济基本理论为指导。但是，决不能把经典作家的每一个具体论点、每一句话，都当成万古不变的信条。那样做，实际上正是从根本上背离了马克思主义。林彪、“四人帮”在经济科学上设置的许多“禁区”，如不许研究生产力、不许研究现代化、不许提向外国学习等等，对于外国农业经济的研究起了极大的破坏作用。现在一定要敢于打破“禁区”，敢于研究外国农业经济的许多新现象，敢于提出合乎实际的新结论，提高外国农业经济研究的科学水平，从而丰富和发展马克思主义农业经济基本理论。

第一讲 美国农业经济

美国全称美利坚合众国，位于北美洲，国土面积936.3万平方公里，人口22058万（1979年）。它是当今世界上经济实力最强大的帝国主义国家。但在战后，它的国际经济地位已日趋下降。

美国的农业是资本主义充分发展了的农业，也是具有代表性的现代化了的农业，在世界农业中居于十分重要的地位。所以，研究美国农业经济对于研究外国农业经济具有首要的意义。

第一节 美国资本主义农业的发展简史

殖民地时期农业的概况

美国这块土地上的主人原是印第安人。在1492年哥伦布发现美洲以前，印第安人还处在原始公社发展阶段。农业生产比较原始，但印第安人培育了玉米、土豆、烟草等作物，对人类作出了贡献。

十六世纪以来，欧洲殖民者不断来到北美，杀害印第安人，夺走了他们的土地。至十七世纪，英国在大西洋沿岸至阿拉巴契亚山之间的狭长地带，建立了十三个殖民地，这就是美国独立前的版图。当时的经济是殖民地经济，工业很落后，90%以上的居民从事农业。

农业生产力水平很低。后来由于欧洲移民把欧洲农业技术、作物和牲畜品种等带到了美洲，与印第安人的传统技术结合了起来，加上拥有良好的自然条件，给农业的发展打下了良好的基础。当时的农业已经成为向英国宗主国提供大量烟草、谷物、兰靛、棉花、鱼类、皮毛、木材等农产品基地。

由于殖民地建立的情况不同和自然条件的差异，农村经济关系形成了三类不同地区。在北部，普遍建立起来的是由移民中的劳动者经营的、自耕农性质的小农场；在中部，占统治地位是由英国贵族拥有的封建的大土地所有制，盛行着出租小块土地给贫穷移民的代役租；在南部，建立起来的是贵族或富商经营的奴隶制种植园经济，奴隶的来源是白人契约奴和日益增多的从非洲贩运来的黑奴。上述情况，对后来美国农业的发展，带来了很大影响。

随着殖民地经济的发展，殖民地居民和英国宗主国的矛盾日益尖锐。土地问题是一个突出的矛盾。由于大批移民不断涌到，由于封建制下农民的反抗，纷纷要求越过阿巴拉契亚山移民垦荒，但英国为了维护殖民贵族的利益，禁止农民西移占领土地。这个禁令，遭到了广大农民的强烈反抗，也和土地投机者、以及要求向西部扩展的种植园主的利益发生冲突。此外，英国政府规定商品农产品只能输往英国，并课以重税，也严重地

损害了殖民地的经济利益。这一切都是导致1775—1783年间反英独立战争的重要原因，农民成为革命主力军。1776年宣布成立了美利坚合众国。

独立后农业中资本主义发展的“美国式”道路

美国独立战争是一次具有民族解放意义的资产阶级民主革命。革命后，资本主义生产方式在美国开始确立和迅速发展起来。农业走上了列宁称之为“美国式”的资本主义发展道路。这条道路的特点是：“地主经济已不再存在，或者已被没收和粉碎封建领地的革命捣毁了。农民在这种情况下占着优势，成为农业中独一无二的代表，逐渐转化为资本主义的农场主”。^① 这条道路和缓慢改良的“普鲁士式”道路比较，是一条革命的、进步的道路。

独立战争的胜利，推翻了殖民统治，清除了国内的封建制度。在战争期间和战后，没收了亲英派贵族地主的领地，这些被没收的土地，部分落入投机商等新的地主手中，他们往往又将土地割成小块土地出售，部分直接分割为农民财产。这样，原来的封建土地所有制变成了个体农民的小商品经济，后者正是资本主义的温床。

独立战争胜利后，美国竭力向西扩张，到十九世纪中叶，已把国境线扩展到太平洋沿岸。美国政府把向西部扩张所摄取的土地宣布为国有，然后出售给移民垦殖。1785年颁布了第一个土地法令，规定最低按640英亩^② 的地段出售，售价为每英亩一美元。后来，由于农民的不满和反抗，曾历次修改法令，降低出售地段的面积。到1832年，最小地段已降到40英亩，地价为每英亩1.25美元。这样，在美国西部建立起大量的、规模较大的家庭农场，给资本主义在农业中的发展提供了极为优越的条件。

但是，美国南部建立在奴隶制基础上的种植园，当时还没有受到打击。英国工业革命，引起了对棉花的急剧需要，南部种植园主利用黑人劳动，大大扩充了棉花。种植园一般规模有700—800英亩土地和几十个黑人。黑人象牲畜一样完全归种植园主所有，是名付其实的奴隶制。但是，这种种植园又是资本家为利润所进行的商品性生产，所以又具有资本主义性质。

资本主义在农业中的发展，促进了农业生产力的发展。陆续来到的移民，不断引进了新的作物和牲畜品种，带来了欧洲的农业技术。西部的垦殖促进了农具的改良。但这时期，农业生产力的发展主要还不是靠技术的进步，而是由于领土和耕地的扩大。从1800—1860年，美国农业总产值约增长5.4倍，平均年递增约3.1%。农业为国民经济提供了大量的粮食（1860年按人口计算粮食已达1969斤）、棉花等轻工业原料。农产品是当时美国最主要的出口物资（1859年农产品出口占总输出额的80.5%）。1860年平均每每一农业劳动力已负担5.1人。农业的发展给美国资本主义工业的发展带来十分有利的条件。从1810年至1860年，美国工业总产值增长近九倍，成为仅次于英、法，世界上第三大工业的国家。但总的看，当时美国仍是一个农业国，在工农业净产值中，农业还占63.8%，

^① 列宁：《社会民主党在俄国第一次革命中的土地纲领》，《列宁全集》第13卷第219页。

^② 1英亩 = 6.07亩。

工业占36.2%（1859年）。从和英国关系看，美国还是英国资本的投资场所和原料、粮食的供应者，所以马克思说“目前（1866年）的美国，仍然应当看作是欧洲的殖民地。”①

南北战争后农业中资本主义的充分发展

1861—1865年美国的南北战争，是北方的资本主义制度和南方的奴隶制之间的斗争，是美国历史上的第二次资产阶级革命。资产阶级取得了胜利，资本主义在美国各方面充分发展起来。

1863年颁布了“奴隶解放令”，宣布废除奴隶制。虽然黑人并没有从此得到真正的解放，也没有得到土地，种族歧视仍然盛行，但是，建立在奴隶制劳动基础上的南方大种植园经济被瓦解了。一部分土地转归资产阶级；一部分土地虽仍归原种植园主所有，但他们或转归自己雇工经营，或分成小块出租给农民；还有少部分土地被卖给或分给了黑人。正如列宁指出：“这就使奴隶主大地产遭到了决定性打击”，“奴隶主大地产正转变为小规模的商业性农业。”②这就是说美国南方的农业亦已转到资本主义发展轨道。

使美国农业循着“美国式道路”激烈演进的是1862年颁布的《宅地法》。该法令规定移民只要交纳10美元的手续费，可以获得160英亩的公有地，垦荒耕种五年之后，即成为移民的财产。于是，大批移民涌入西部，国外移民也激增，耕地面积迅速扩大。这种“西进”的浪潮，延续到十九世纪末叶，直到土地被分光。

农业中的“美国式”道路，使美国农业中建立了大量的个体农民的小商品经济，即家庭农场。这种家庭农场决不是资产阶级鼓吹的那样，是什么“农民的天堂”。小商品生产的阶级分化是不可避免的客观规律。虽然由于移民垦荒和奴隶制大生产的瓦解，美国农场总数仍在增加（1880年为400万农场，1910年增为636万农场），但已经有大批农民不断下降和破产。至1910年，美国农场中没有土地的佃农已占33%；农业工人人数的增长超过农业人口和全国人口的增长幅度，1910年达256万；农业生产已日益集中，1910年资本主义大农场占农场总数的17.2%，但占有全部农场产值的52.3%；占农场总数59%的小农场，仅占产值的22%。由此可见，资本主义大农场已在农业中占居主要地位，农业已经资本主义化了。

伴随着农业的资本主义化，农业中出现了技术革命。这一时期农业技术革命（通常被称为第一次美国农业革命）的基本特征主要表现在马拉农业机器代替了人畜力的落后工具。与此同时，近代自然科学开始在农业中运用，诸如商品肥料和农药的使用，作物和牲畜品种的改良，灌溉农业的出现等。此外农业生产的专业化和地区分工开始形成。凡此种种，使农业生产力继续得到迅速发展。农业总产值从1860年到1900年增长近二倍。1900年按人口计算的粮食产量已高达2703斤，平均每一农业劳动力负担7人。

① 马克思：《资本论》，《马克思恩格斯全集》第23卷第495页。

② 列宁：《关于农业中资本主义发展规律的新材料》，《列宁全集》第22卷第17—19页。

在南北战争后，美国的工业也进入迅速发展时期。1884年工业净产值超过了农业（工业占53.4%，农业占46.6%）。在十九世纪八十年代，工业已跃居世界首位，至1913年美国工业已占世界工业生产的38%。美国工业得到迅速发展的重要原因之一，就是因为它有发达的农业作为基础。毫无疑问，剥削农业是美国工业利润的源泉之一，但另方面美国工业也从农产品市场的扩大、物质技术的供应等方面，促进了农业。所以，工农业大体上平行地发展，是美国经济的一个显著特点。

资本主义促进了美国经济的发展，也带来了不可避免的经济危机。美国工业早在1837年就爆发了第一次周期性危机。农业危机来得较晚，但却长期难以治愈。至十九世纪末、二十世纪初，原来由于美国等农产品大量输入而引起的欧洲农业危机，现在反过来波及到美国，特别是美国的东部，农产品价格下跌，农场纷纷破产。只是由于第一次世界大战的爆发，才中断了农业危机的发展。

帝国主义阶段美国资本主义农业的发展和问题

十九世纪末，二十世纪初，美国进入了帝国主义阶段，成为了托拉斯之国。垄断资本统治了全美国，也统治了美国的农业和农村。

美帝国主义在第一次世界大战（1914—1918年）和第二次世界（1941—1945年）期间，都发了横财，国民经济得到迅速发展，成为资本主义世界的霸王，成为最大的国际剥削者和压迫者。1948年处于顶峰时期，它的工业生产占资本主义世界的56.4%，出口贸易占1/3，黄金储备占3/4。然而好景不长，美国国内外政治、经济矛盾日益激化，经济危机频繁、增长缓慢，越来越走下坡路了。苏联从后面赶了上来，咄咄逼人，美国在全球范围内已退居守势。但美国仍是今日经济实力最强大的国家。1979年美国国民生产总值达23490亿美元，居世界首位。按人口计算的国民生产总值为10672美元。

在这期间，美国农业发展的基本趋势是：在长期的农业危机中，一方面，农业中的技术革命加速了，美国农业已成为劳动生产率很高的现代化农业；另方面，农业中的资本主义生产关系日益强化，资本主义固有矛盾越来越激化，使美国农业生产力发展受到严重障碍。

进入帝国主义阶段以来，美国农业基本上长期处在“生产过剩”的农业危机的阴影下。第一次世界大战曾给美国农业带来繁荣，战争一结束，从1921年起陷入了长期的农业危机。直到第二次世界大战爆发前夕，农业才再度出现“繁荣”。但到战后不久，1948年下半年开始，又陷入了危机。长期的农业危机和频繁的工业周期性危机、美元危机交织在一起，严重阻碍了美国国民经济的发展。这种状况，直到七十年代初，遇到了世界性歉收和苏联在国际市场上抢购农产品，才暂告中断。但近年来，新的农业危机又在孕育和发展。

在长期农业危机中，市场竞争日益激烈，加上工业、交通运输业、科学技术的发展，农业中的技术革命进展迅速。从第一次世界大战到第二次世界大战后初期，进入了通常称为第二次美国农业革命时期，主要标志是农业实现了基本机械化和杂交玉米等技术改革的

发展。五十年代以来，第三次美国农业革命发展为机械、技术、管理的全面改革。农业机械化的发展，一整套农业科学技术的运用和农业生产高度社会化，使农业成为具有很高劳动生产率的现代农业。

在长期农业危机中，伴随着农业技术革命的进展，大生产排斥小生产的状况愈演愈烈。小农场纷纷破产，农场总数直线式下降，资本主义大农场在农业生产中已占居绝对的优势。垄断资本通过生产、流通、信贷、以及国家干预已把整个农业生产控制在手中。家庭农场早丧失具独立的自耕农性质，日益沦为垄断资本和农业资本家的附庸。广大的农业工人始终处在被压迫、被剥削的地位。总之，资本主义生产关系在农业中空前强化了。因此，美国现代化了的农业，始终被资本主义固有矛盾所困扰而无法摆脱。

第二节 现代美国农业的生产力

农业在美国国民经济中的地位

马克思指出：“超过劳动者个人需要的农业劳动生产率，是一切社会的基础，并且首先是资本主义生产的基础。”^①这在美国表现极为明显。

在美国资本主义工业化时期，农业所起的巨大作用是众所公认的。农业为工业提供了较充分的粮食、棉花、其他食品和工业原料，提供了大量劳动力和发达的国内市场，还为工业化积累了资金，并有大量农产品出口以换取工业化所需的外汇。所以，没有美国农业的发展，美国工业的迅速发展也是不可能的。

农业在现代美国国民经济中的重要性，却往往被人忽视。这是仅从事物的表面现象观察问题的结果。农业在美国国内生产总值中所占的比重，确有不断下降的趋势。1910年农业约占16.1%，1950年降为7%，1977年再降为3%。农业在国民收入中的比重1950年占7.5%，1977年仅占2.9%。农业人口的绝对数和占全国总人口比重的相对数也都下降了。1910年农业人口3208万，占总人口34.9%；1950年农业人口2305万，占总人口15.3%，1978年农业人口减为810万，占总人口3.7%。上述状况，一方面，反映了美国农业落后于工业和其他部门的现象；但另方面，农业所占比重的下降，正是以美国有发达的农业作为国民经济的基础为前提的。从这个意义上讲，农业比重的下降正是农业基础作用的表现。我们不能误认为农业在美国国民经济中已不占什么地位了。

美国农业生产的绝对值是很可观的。1978年农业生产总值达1161亿美元。从使用价值看，除了一些热带特种经济作物外，几乎完全可以满足国内市场的需要。特别是象谷物、大豆、棉花等重要农产品的产量，还大大超过国内市场的需要量而出现过剩，而且这种状况是在耗费劳动力甚少的情况下取得的。这正说明了农业在美国国民经济中的重要性，因为美国的国民经济正是建立在这个发达农业的基础上。

农业的重要性还表现在：农业仍是今天美国工业、包括重工业在内的重要市场之

^① 马克思：《资本论》，《马克思恩格斯全集》第25卷，第885页。

一。美国农民的食物、衣着等消费品几乎全部是从市场购买的，更重要的是购买生产资料。目前美国农业一年约要消耗6800万吨石油产品、700万吨钢、330亿度电、16万吨橡胶、9500万吨的化肥以及10—15亿美元的农药等。

农产品也仍然是美国的重要出口物资。从农产品出口占总出口额的比重看，也有下降趋势（1931—35年平均约占36.8%，1977年占20.2%）。但从绝对额看有很大增长（1931—35年平均年出口额不到10亿美元，1979年增长到320亿美元）。农产品从战前的贸易逆差（如1938/39年度，农产品出口6.8亿美元，农产品进口10亿美元，逆差达3.2亿美元），转变为顺差扩大的趋势（如1978年出口270亿美元，进口140亿美元，顺差130亿）。这对于减轻美国国际收支逆差和美元危机起了重要作用。

还必须看到，由于生产日益社会化的结果，虽然直接从事农业的人口是大大减少了，但社会上直接和间接为农业服务的人口约8000万，约占总人口的1/3。

总之，农业仍是现代美国国民经济中一个十分重要的物质生产部门。它的状况如何，对于美国的政治、经济都还有十分重大的影响。

农业的生产水平和发展速度

从总的看来，美国是当今世界上农业生产力水平较高的国家之一。主要农畜产品的总产量在世界上占有重要位置。美国人口仅占世界总人口的5%，但生产了世界食物产量的20%左右。1979年各种产品的产量占世界总产量的比重如下：粮食20.3%、小麦13.8%、玉米50.2%、大豆64.6%、棉花18.2%、肉类18.6%、牛奶13.2%、蛋15.3%。

美国的单产在世界上不算很高，1978年粮食谷物亩产约534斤，但农业劳动生产率很高。1978年美国农业劳动力约394万，每农业劳动力生产了约值2.9万多美元的农畜产品，平均每农业劳动力约负担了56个人口。1978年按人口计算的农畜产品的产量达到了以下水平：粮食3005斤（其中大豆459斤）、皮棉21.6斤、肉类230斤、牛奶506斤、鸡蛋36斤。所以，美国农业除了能充分满足国内市场需要外，还能大量出口，成为世界上最大的农产品出口国。目前美国1/4的种植面积是供出口而生产，1977年，美国农产品的出口额约占世界农产品出口总额的18%左右，其中粮食占世界粮食出口的一半以上，大豆占到70%以上。

美国农业生产水平高，是经过二百年来农业生产力曲折的发展达到的。

在整个十九世纪，当资本主义处在上升时期，美国农业发展的速度很迅速。在这一百年中，农业生产平均每年约递增3%，共增长17倍。这在资本主义各国农业发展历史上是罕见的。其主要原因有：（1）农业中资本主义发展的“美国式”道路，彻底肃清了封建制度，在历史上曾为农业生产力的发展开辟道路。（2）美国有良好的自然条件和丰富的农业资源。特别是当时存在大量空闲的、肥沃的处女地。（3）在资本主义工业化时期，工农业大体上平衡发展。对农业历来比较重视。（4）重视农业科学技术的作用。积极发展农业科研和教育事业。（5）国外市场对美国农业生产的刺激作用。（6）除南北战争外，没有在本土发生过战争破坏农业生产的情况。因此，美国农业在历史上，曾经以