

政治体制研究丛书·人事类资料卷



各国公职人员 培训制度

曹志 主编

中国劳动出版社

内 容 简 介

本书是由邓小平同志题写书名的《政治体制研究丛书》中人事类资料卷之一种。它系统而全面地介绍了中国(包括台、港、澳地区)和美、日、英、苏等几十个国家在公职人员培训制度方面的历史发展及其现状;汇集了各国公职人员培训方面的正式法规和法规性文件;收录了国内外专家、学者和实际工作者有关这方面的有代表性的论文。它是从事干部职工教育工作者的不可缺少的工具书,也是关心这一事业的广大读者的开卷有益的参考用书。

目 录

前言	(1)
----	-------

第一部分 概 况 介 绍

综合介绍

苏联、东欧国家干部培训	(5)
西方文官的培训制度	(17)
西方国家公务人员的培训	(27)
各国公务人员训练的比较	(43)

各国简介

一、中华人民共和国

我国干部教育的历史沿革	(48)
全国干部教育工作的基本情况	(82)
九年来全国干部教育工作取得显著成果	(86)
行政管理干部的培训(节录)	(88)
“六五”期间我国职工教育工作的主要情况	(96)

附：香港

香港政务官阶层的训练	(100)
------------	-------

二、苏联

干部的培训制度	(106)
领导干部的培训和进修	(115)
行政、管理人员的培训及其素质的提高	(130)
企业领导人的培训	(135)

苏联国民经济科学院培训经济管理干部·····	(138)
三、德意志民主共和国	
德意志民主共和国的干部培训和进修工作·····	(141)
领导干部的进修·····	(150)
德意志民主共和国中央社会主义经济管理学院简况·····	(152)
四、匈牙利	
干部培训制度日益完善·····	(154)
匈牙利的干部培训工作·····	(160)
国家统一的领导干部进修和提高体系·····	(165)
全国领导干部培训中心简况·····	(168)
五、罗马尼亚	
干部培训和“斯特凡、乔治乌”学院·····	(172)
高级党校对干部实行定期轮训·····	(178)
六、波兰	
干部的培训·····	(179)
管理干部进修体系·····	(182)
七、捷克斯洛伐克	
把培训经济管理干部放在首位·····	(184)
领导干部进修体系的作用越来越大·····	(186)
八、保加利亚	
干部培训工作的领导与分工·····	(187)
全国干部进修和提高体系·····	(188)
九、南斯拉夫	
政治学校与经理学校·····	(189)
十、美国	
文官培训的特点及方式·····	(192)
公务员训练制度·····	(196)
十分重视行政管理教育·····	(203)

联邦行政学院的目标、课程内容及教学方法·····	(205)
经济管理人员的培养·····	(212)
职工的技术教育和管理人员的培训·····	(216)
十一、英国	
文官培训的历史与现状·····	(218)
公务员的教育与训练·····	(226)
文官训练的改革·····	(233)
英国文官学院简介·····	(236)
英国亨利管理学院简况·····	(251)
十二、法国	
公务员职业培训的指导性政策·····	(260)
公务人员培训形成制度及其条件·····	(263)
公务员训练的方式·····	(269)
公务员的研修训练·····	(274)
国立行政学院简况·····	(277)
经济管理人员的培训·····	(284)
十三、德意志联邦共和国	
公务员培训的形式·····	(288)
官员培训结构和培训内容·····	(291)
企业领导人员的进修教育·····	(295)
企业领导人员的培训紧密结合经济发展的需要·····	(298)
职业教育和企业培训双轨制·····	(302)
十四、日本	
公务员的培训进修制度·····	(307)
公务员的研修制度·····	(312)
公务员的训练·····	(315)
公务员的进修制度·····	(318)
企业的全员培训·····	(321)

十五、加拿大

- 联邦政府高级职员培训..... (326)

十六、澳大利亚

- 文职人员进修的几种做法..... (330)

十七、菲律宾

- 公务员训练结构与层次区分..... (332)

第二部分 法规文件

一、中华人民共和国(包括新民主主义革命时期)

- 中央关于在职干部教育的指示(节录)(1940年3月20日)
..... (339)
- 中央关于在职干部教育的决定(1942年2月28日中
央政治局通过)..... (341)
- 中央关于加强理论教育的决定(草案)(1951年2月)
..... (346)
- 中央关于加强干部文化教育工作的指示(节录)(1953年
12月24日)..... (352)
- 中央关于党的高级干部自修马克思、列宁主义办法的
规定(1955年7月)..... (357)
- 中央关于分批抽调工业交通系统的领导骨干进高等工业
学校学习的通知(1956年2月)..... (361)
- 中央关于轮训干部的决定(1961年9月15日)..... (363)
- 中共中央、国务院关于加强职工教育工作的决定(1981年
2月20日)..... (367)
- 中共中央、国务院关于中央党政机关干部教育工作的决
定(1982年10月3日)..... (375)
- 中央组织部关于《全国干部培训规划要点》(1983年10月
5日)..... (383)

中央关于办理党校的指示(节录)(1940年2月15日)	(394)
中央关于创办马列学院的指示(1948年7月24日)	(397)
中央关于加强初级党校工作的指示(1956年2月)	(399)
中央批转高级党校关于今后工作任务的报告(1959年 7月2日)	(406)
中央批转全国党校工作座谈会纪要(节录)(1980年2月 5日)	(410)
中共中央关于实现党校教育正规化的决定(1983年5月 3日)	(414)
中央同意中央党校改革报告(1987年新华社12月3日 电)	(420)
中共中央组织部、中共中央宣传部关于高等教育自学 考试开考党政干部基础科的通知(1982年12月30 日)	(425)
高等学校举办干部专修科、中等专业学校举办干部、职 工中专班的试行办法(1984年5月15日由教育部、国 家计委、财政部颁发)	(433)
教育部关于中央广播电视大学举办一九八四级党政干部 专修科和招生事宜的通知(1984年9月25日)	(439)
关于加强干部中等专业教育的意见(1986年12月15日 中央组织部、中央宣传部、国家教育委员会印发)	(442)
国务院批转教育部等部门关于成立管理干部学院问题的 请示的通知(1983年5月18日)	(449)
国务院批转国家经委关于加强工交、财贸系统经济管理 干部学院建设若干问题的意见的通知(1985年4月29	

日)	(453)
中共中央组织部、国家经济委员会关于对大中型企业领导干部进行现代管理知识培训的通知(1985年7月26日)	(461)
中共中央组织部、农牧渔业部关于对县以上农业领导干部进行现代农业经济管理知识培训的通知(1985年12月20日)	(465)
国家经济委员会、国家教育委员会关于加强经济管理干部学院建设提高教学质量的通知(1986年6月12日)	(469)
经济管理干部学院师资队伍建设规划要点(1986—1990年)	(475)
国家经济委员会、中央组织部、国家教育委员会关于开展全国大中型企业领导干部岗位职务培训工作的报告(经中共中央、国务院批准1986年12月8日印发)	(480)
全国农业领导干部岗位职务培训工作会议纪要(节录)(1987年5月农牧渔业部、中央组织部通知)	(486)
教育部关于进一步加强中小学在职教师培训工作的意见(1980年)	(492)
国务院批转教育部关于《加强教育学院建设若干问题的暂行规定》的通知(1982年10月21日)	(501)
全国职工教育管理委员会、国家经委关于加强职工培训提高职工队伍素质的意见(1984年4月27日国务院办公厅转发)	(509)
国务院批转教育部关于高等教育自学考试试行办法的报告(1981年1月13日)	(517)
关于加强成人高等、中等专业教育事业计划管理的暂行	

规定(1984年3月9日教育部、国家计划委员会印 发)	(521)
国务院批转教育部《关于大力发展高等学校函授教育 和夜大学的意见》(1980年9月5日)	(524)
中央广播电视大学试行方案(1978年12月4日中国广播 电视大学颁布)	(530)
二、苏联	
关于党和苏维埃领导人员的培训工作(1946年8月2日 联共(布)中央决议)	(535)
关于改善劳动者代表苏维埃工作人员培训和进修工作的 措施(1967年10月6日苏共中央决议)	(543)
关于设立国民经济管理学院(1970年5月28日苏共中央 和苏联部长会议决议)	(545)
关于塔什干市党组织中领导干部的马列主义学习和经济 教育(1972年8月8日苏共中央决议)	(546)
关于设立苏联国民经济学院(1977年10月10日苏共中 央和苏联部长会议决议)	(553)
关于进一步完善国民经济领导人员和专家的进修系统(1977 年10月13日苏共中央和苏联部长会议决议)	(555)
三、匈牙利	
匈牙利政府一九七一年关于改进培训领导干部工作的1023 号决议(1971年6月22日颁布)	(560)
匈牙利部长会议关于国家人事工作的第1019号决议(节 录)(1974年5月2日)	(567)
四、保加利亚	
保加利亚部长会议关于建立全国统一的干部业务进修系 统的第四十二号决议(1980年8月26日第67期国家报 公布, 1981年第61期国家报对其进行了修改和补充)	

.....	(569)
五、美国	
政府雇员培训法令(1958年7月7日美国国会通过).....	(575)
六、法国	
国民教育部一九八五年三月二十二日第 85-386 号关于行 政预备学校的法令.....	(589)
一九八五年六月十四日第 85-607 号关于国家职员职业培 训的法令.....	(593)
七、德意志联邦共和国	
联邦德国官员资历条例(节录)(1978年11月15日公布)	(604)
八、日本	
职员的教育训练(人事院规则1013).....	(606)
日本职业训练法(节录)(1969年7月18日第六十四号法律, 1972~78年前后作过四次修改).....	(607)
九、印度	
印度行政官见习条例(节录)(1954年).....	(613)
十、阿拉伯埃及共和国	
国家文职工作人员法(节录).....	(616)

第三部分 论述选编

对培训工作战略意义的新认识.....	(619)
培训高级和行政干部对发展起关键性作用.....	(623)
终生教育是科技进步的需要.....	(625)
职业培训终身化.....	(627)
对文官队伍必须进行整体培训.....	(629)
如何评价培训的效果.....	(631)
对保证干部教育质量的整体思考.....	(633)

干部培训工作应实现三个转移·····	(643)
领导干部继续教育的特点·····	(646)
领导干部也要接受职前教育·····	(650)
企业领导干部培训与经济效益·····	(653)
培训企业中层干部是搞活企业的一项重要配套工程·····	(663)
科技人员培训是继续教育的战略重点·····	(670)
军队转业干部专业培训的特点·····	(673)
岗位成才是适合我国国情的成才模式·····	(676)

第四部分 资料索引

前 言

公职人员的培训，是公职人员在任职期间不断提高素质、增长才干的重要条件，是提高管理水平和工作效率的主要保证，是人事管理中的一项基础性工作，也是建立科学的人事制度的重要组成部分。随着现代社会的发展，对公职人员素质的要求越来越高，特别是在世界新技术革命日新月异的今天，只靠公职人员职前的普通教育已经远远不适应社会发展的需要。因此，如何使公职人员的培训工作科学化、系统化、制度化，造就大批国家需要的优秀人才，已成为各国政府和人事管理部门以及有关专家学者十分关注的问题，也是在理论上和实践上需要深入研究与探索的一个重要课题。

在我国，我们党历来重视干部培训工作，用马克思主义同中国革命实际相结合的理论武装全党，不但培养造就了大批治党、治军、治国的骨干力量，而且培养了一大批各种专门人才和管理人才。特别是党的十一届三中全会以来，已初步形成了适应不同岗位、不同层次干部需要的多种形式、多种渠道的培训网络。随着现代化建设的发展和改革开放的不断深化，还迫切需要加快干部培训的步伐，以培养和造就更多更好的勇于改革、善于管理的合格人才。这就要求改革干部培训体制，改进干部培训方法，提高培训质量，在继承发扬我国干部教育的好传统的基础上，大胆吸收借鉴国外公职人员培训的成功经验，尽快建立与健全适合我国各类人员成长需要的科学而又完备的培训制度。为此，我们搜集、整理了包括我国在内的19个国家有关公职人员培训的资

料，编纂成书，以供广大人事、教育工作者及有关研究人员、院校师生阅读参考。

由于各国和各类人员的培训形式多种多样，我们除重点介绍专门培训学校和培训中心以外，对涉及到公职人员培训的成人教育、业余教育、函授教育等形式也做了适当介绍；对专门介绍职员职业训练和工人培训的资料，我们也选编了一部分，以供研究企业人员培训参考。

为了读者阅读方便，我们对资料原文的版式、字体和部分数字、时间作了统一处理，对原文的标题、插题、序号和引文等，则尽量保持原貌。我国建国以来的法规文件，直接取自有关文件，未加出处。

本书由赵德崑负责选编，刘俊林、戴光前统稿。参加选编工作的还有沈梦燕、吴江、赵洪俊、胡振民、侯建良、时希平、王广正。

由于时间和资料有限，选编中难免有疏误之处，诚请读者批评指正。

本书在编纂过程中，承蒙有关单位及有关同志的大力支持，在此表示感谢。

编 者

1988年1月

第一部分

概况介绍



综合介绍

苏联、东欧国家干部培训^{*}

苏联、东欧国家十分重视干部培训工作,采取各种有力措施,大规模地、坚持不懈地培训各级各类干部,使干部队伍基本上实现了知识化和专业化。现将这些国家培训干部的主要做法介绍如下。

普遍建立和不断扩充培训基地

早在苏维埃政权建立的初期,列宁断然采取有力措施,建立了培训党和经济干部的党校网和训练班网。1918年6月开办社会主义社会科学院,1919年3月建立了苏共中央高级党校,在地方上,建立了一些工业学院和红色教授学院。这对于保证年轻的苏维埃国家拥有大批得力的干部,起了十分重要的作用。到30年代,苏联已基本形成了培训干部的系统。仅在第一和第二两个五年计划期间,就培训了约150万名具有高等和中等专业水平的专家。

60年代后期以来,为了适应科学技术高速发展的需要,苏联更加重视和加强了领导干部和专业人才的培训,通过了一系列改进干部培训和进修工作的决议,改革并扩大了培训系统。1978年根据苏共中央的决定,在原高级党校、社会科学学院和高级函授党

^{*} 标题系编者所加。

校的基础上,成立了苏共中央社会科学学院。建立和健全了专门培训党政干部的教学机构网,它包括:苏共中央社会科学学院、党政领导干部进修学院、加盟共和国和州际高级党校、党政工作者进修班等,分别培养各级党政干部。如苏共中央社会科学学院设有本科、函授部、研究生部等。本科的学制为二年,培养对象是表现好、有发展前途的工作人员,包括党中央各部部长、加盟共和国的党委书记及部长会议正副主席等高级干部;高级党校负责培训中层干部;进修班培训基层干部。党政干部培训系统,平均每年轮训6至7万人。

除此以外,苏联还设有专门培训国民经济领导干部和专家的庞大教学机构网,它包括:国民经济研究院,国民经济管理学院;各部和主管部门的进修学院及其分院,跨部门进修学院,附设于高等院校的进修系,各部和主管部门的进修班;企业、科研和设计机构、高等和中等专业学校、进修学院及其分院开办的进修班。据1980年统计,全苏共有69所进修学院、102所进修分院,203个进修系,1000多个进修班。这个系统,平均每年轮训干部160多万人。

1967年以前,罗马尼亚的中央党校,是以学习政治理论,培养党、团、工会领导干部为主,学制半年到二年。1967年,罗共意识到,这样的党校已不能适应社会主义建设、特别是经济建设的需要,遂于当年在校内增设了“企业领导干部培训中心”,开始改变党校的办学方针。

1971年,罗共中央作出了《关于提高党政干部、群众组织干部领导经济和社会活动的水平的决议》,要求各级领导干部不仅要有高度的马列主义政治理论水平,而且必须具备能够领导和组织现代经济建设的专业知识,不仅要熟悉党的方针政策,而且要善于接受一切新鲜事物,学会运用科学、政治经济学、信息学等各方面的最新成果,去解决建设中所遇到的复杂问题。据此,中央党校