

张 克 荣

当代社会学

上



群 众 出 版 社

当代社会学

张克荣

群众出版社

当代社会学（上册）

张 克 荣

群众出版社出版 新华书店天津发行所发行

天津宝坻印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 7.56印张 196.6千字

1988年4月第一版 1988年4月第一次印刷

ISBN 7—5014—0172—1/D · 111 定价：2.65元

印数：1—10,000

前 言

社会学是一门比较年轻的学科，尤其在我国更是一门年轻的学科。本书稿是本人在社会学教学工作中逐年积累的结果，也是在同行们，尤其是社会学教学经验更为丰富的同志们的启发、帮助下的产物。本书稿初稿曾作为天津、安徽等地的一些高等院校本科生及师资培训班教材使用，在这次正式出版的之前，又作了较大的增删工作。本人力图应用马克思主义基本原理，尤其是用历史唯物论来分析纷纭复杂的社会现象，力争使社会学这门学科为四化建设贡献力量。但由于本人水平有限，对一些问题的阐述还有许多不足之处，祈望同行予以指正。

在书稿编写中，参阅了许多同志的专著、文章等研究成果，在此表示深切的谢意。在书稿初稿的撰写过程中，得到了南开大学杨心恒副教授的大力支持和帮助，表示诚挚的谢意。同时在编写中，还得到了社会学界许多同志的亲切关怀和指点；在我身边与我一起工作的同志为书稿的编写搜集资料，花费了一定的精力，在此也一并致以衷心的感谢。

张克荣

1987年12月

目 录

(上册)

第一章 概论篇 (1)

第一节 社会学发展简史 (3)

一、社会学产生的历史背景 (3)

(一) 社会学产生的历史条件

(二) 社会学产生的思想前提

二、社会学初创阶段的特点 (5)

三、社会学形成阶段的特点 (7)

(一) 西方社会学形成阶段特点

(二) 马克思主义社会学的产生

第二节 社会学基本理论 (9)

一、西方社会学传统理论 (10)

(一) 社会演化模型理论

(二) 功能模型理论

(三) 冲突模型理论

(四) 符号互动模型理论

- 二、马克思主义社会学理论…………… (14)
- 三、社会学与社会科学的关系…………… (22)

第三节 社会学研究方法 …………… (27)

- 一、社会学的研究原则…………… (28)
- 二、社会学的研究目标…………… (29)
- 三、社会学的研究方法…………… (30)

第四节 社会学研究对象 …………… (40)

- 一、社会学研究的范围…………… (40)
 - (一) 社会学研究特点
 - (二) 社会学定义种种
 - (三) 社会学研究范围
- 二、社会学研究的意义…………… (45)
 - (一) 理论意义
 - (二) 实际意义

第二章 社会组织 …………… (49)

第一节 社会 …………… (50)

- 一、社会的概念及历史渊源…………… (51)
- 二、马克思主义的社会观…………… (52)
- 三、构成社会的基本要素…………… (55)
 - (一) 社会由人口组成
 - (二) 确定的地域
 - (三) 物质生活条件
 - (四) 人际间的互动

- (五) 社会组织保证
- (六) 家庭是社会的细胞
- (七) 完整的制度体系
- (八) 共同的意识与兴趣
- (九) 强烈的社区意识
- (十) 教育与科学研究系统

第二节 社会组织 (59)

- 一、社会组织 (59)
 - (一) 社会组织的概念
 - (二) 社会组织的特征
- 二、社会系统 (62)
- 三、社会组织的要素 (63)
 - (一) 规范
 - (二) 价值
 - (三) 地位
 - (四) 角色
 - (五) 权威

第三节 正式组织 (78)

- 一、正式组织的性质 (78)
 - (一) 正式组织的性质
 - (二) 正式组织建立的理论基础
- 二、正式组织的结构 (80)
 - (一) 正式组织的特征
 - (二) 正式组织的功能
- 三、正式组织的类型 (89)
 - (一) 自愿性组织
 - (二) 强制性组织

- (三) 功利性组织
- (四) 互利性组织
- (五) 顾客中心组织
- (六) 政治性组织
- 四、正式组织与个人……………(93)
- (一) 社会化与正式组织
- (二) 人格的适应与组织

第三章 社会群体……………(98)

第一节 群体概述……………(99)

- 一、群体的概念……………(99)
- (一) 人类的群体生活
- (二) 社会群体的定义
- (三) 社会群体的特征
- 二、群体的作用……………(103)
- (一) 群体的社会功效
- (二) 群体对个人行为的影响
- 三、群体的变迁……………(107)

第二节 群体类型……………(109)

- 一、社会类属……………(110)
- 二、群体的类型……………(111)
- (一) 初级群体与次级群体
- (二) 内群体与外群体
- (三) 参考团体
- (四) 非正式群体与正式群体
- (五) 其它种种

第四章 婚姻与家庭(132)

第一节 家庭的形成(134)

一、家庭的起源.....(134)

二、家庭的特征.....(137)

(一)家庭的本质

(二)家庭的特征

三、家庭的功能.....(140)

第二节 婚姻与爱情(144)

一、婚姻动机.....(145)

(一)婚姻动机的内在动力

(二)婚姻动机的外化表现

二、婚姻过程.....(148)

(一)婚姻过程

(二)择偶条件

(三)择偶形式

(四)婚姻质量

三、爱情.....(158)

(一)爱情的三要素

(二)爱情的社会性

(三)爱情的持久性

第三节 家庭的结构(162)

一、家庭结构的含义.....(162)

二、家庭结构的类型.....(163)

(一)核心家庭

(二)扩展家庭

(三) 联合家庭	
(四) 特殊类型的家庭	
三、家庭关系的含义	(166)
四、改革对家庭的影响	(167)
第四节 家庭解体	(168)
一、离婚	(168)
二、分居	(173)

第五章 社会阶层(174)

第一节 社会阶级(175)

一、阶级的产生	(175)
二、阶级的概念	(177)
(一) 阶级的含义	
(二) 阶级和身份	
(三) 阶级和地位	
(四) 阶级和职业	
三、国外的研究	(180)

第二节 社会阶层(180)

一、阶层的概念	(180)
二、阶层的类型	(181)
(一) 社会阶层基本分类法	
(二) 社会阶层三层分类法	
(三) 社会阶层其它分类法	
三、阶层划分法	(183)
(一) 声望法	
(二) 主观法	

(三) 客观法	
(四) 生活方式法	
(五) 多项指标法	
四、阶层的层面	(184)
第三节 社会流动	(188)
一、社会流动的原因	(188)
二、社会流动的形式	(190)
(一) 垂直流动	
(二) 水平流动	
(三) 职业流动	
(四) 代际流动	
(五) 结构性流动	
(六) 自由流动	
三、社会流动的途径	(193)
四、社会流动的影响	(193)
第六章 社会文化	(195)
第一节 文化的特性	(196)
一、文化的定义	(196)
二、文化的功能	(200)
(一) 文化的特性	
(二) 文化的功能	
三、文化的组成	(203)
(一) 符号	
(二) 语言	
(三) 价值和规范	

四、生活方式·····	(209)
(一)生活方式的概念	
(二)生活方式与价值观念的关系	
(三)生活方式与两个文明建设的关系	
(四)生活方式与社会变迁	
第二节 文化的内容 ·····	(217)
一、组成内容·····	(218)
(一)组成成份	
(二)划分方法	
二、文化结构·····	(221)
(一)文化特质	
(二)文化丛	
(三)文化模式	
三、文化类型·····	(223)
(一)按社会成员共享程度划分法	
(二)按观念追求和实际存在划分法	
第三节 文化的差异 ·····	(226)
一、普同与差异·····	(226)
(一)文化与文化间的普同与差异	
(二)同一文化内部的普同与差异	
二、文化相对论·····	(229)
(一)文化相对论的实质	
(二)种族中心主义实质	
三、文化适应·····	(231)
(一)涵化	
(二)融合	

第一章 概论篇

本章要点：

本章主要介绍社会学产生的背景条件、社会学初创与形成阶段的特点；西方社会学的四种基本理论和马克思主义社会学理论；社会学的研究原则、社会学的研究目标、社会学的研究方法以及方法论问题；社会学的研究特点和范围；社会学的研究意义。



社会学 (Sociology) —— 是一门较系统地研究社会关系或社会体系的科学, 它能引导我们以更客观的方法来研究各种塑造及控制人类社会生活领域中的力量, 即各种可预测的行为模式与有规则出现的事件, 属社会科学中的一门发展中的年青学科。社会学家不是研究孤立的个人, 而是研究相互接触与沟通的人群, 也就是研究在社会情境里的人们。人们的行为并不是受单独个人的心理素质、人格特质及能力特点所制约, 而是受整个的社会事实 (Social fact) ① 所制约。法国著名社会学家涂尔干 (E. Durkheim) 曾经指出, “一个实体并不等于组成这一实体的所有元素”。他以人体来做比喻, 认为虽然人体是由细胞所组成

① 社会事实: 西方社会学研究中认为, 一切社会互动过程都可称为社会事实, 并且认为, 属于精神秩序 (Ordrs mental) 方面的东西, 也同样可以称为社会事实。涂尔干 (Emile Durkheim, 1858—1917) 主张将社会事实作为社会学研究对象。在《社会方法论》一书中, 主张一切社会事实, 都要当做具体事物看待, 是可以观察和作客观研究的。他有时将社会事实又称作“社会本质”(le Substrat Social), 承认社会为一种客观的实体 (realite), 而这种实体, 可以集体表征 (Collective representation) 或集体意识 (Collective Conscience) 为代表。涂尔干强调社会事实, 必须当做“事物” (Chose, things) 来处理。他认为过去的社会学仅仅停留在观念研究阶段, 而不是在研究实际的事物。“事物, 包括知识的全部对象, 这种知识不可能由单纯的心理活动去获得……必须用观察及实验的方法, 从外在的立刻可接近的特质, 达到不易见到的更深一层的内含。”因此, 他反对用那有疑问的内省法来研究社会事实。据英国社会学家麦基佛的看法, 社会事实分为两大类: ① “社会的关系”, 是指一种社会事实能产生交互依赖的活动; ② “社会制度”, 是人的意志所决定的种种形式。由于这种种形式, 人与人才发生社会关系。

的，但是我们没有办法仅仅通过个别细胞的构造与功能来论定一个人体的性质和能力。简而言之，“整体大于部分的总和”（The Whole is greater than the sum of its parts）。细胞与细胞相互之间的关系才是决定人体特性的主要因素。这种“部分——整体关系”同样适用于个人与社会情境、社会事实之间。在现实社会中，每一个人都是在一定的阶级、阶层中生活，因而各种思想无不打上一定阶级、阶层的烙印，而受特定的社会情境、社会事实与阶级意识等所制约。在现实社会中许多特性是无法由个人的行为、感觉或特征来进行解释的。因而社会学主要研究人与人之间的互动过程，并由这种人际互动所带来的持久性团体——社会，进行研究，因而才有了社会学。尤其是当代社会更富于人际互动的特点（竞争、革命、冲突、合作等等），以及小社区与都市间的相互关系、某一特定社会以整个世界发展趋势这一社会事实相互之间的影响与制约关系，因而也才有了当代社会学的研究。

第一节 社会学发展简史

社会学产生的历史背景

社会学思想在中国源远流长，到先秦时代就有许许多多有关建立社会秩序的思想，尤其是到了汉唐以后的儒家学派对于社会现象、社会互动、社会问题等均有很深的研究。在欧洲，从古希腊的伯拉图、亚里士多德，直至19世纪初期的黑格尔等人也都注意对社会现象与社会问题的研究，但也多是片断的研究成果。

社会学作为一门科学却是到了19世纪的欧洲，才成为一门有系统的、独立的科学。

圣西门（Henri de Saint-Simon，1760—1825年）曾倡导

《政治科学》(Political—Science),以期发现社会经济的自然法则,预测各种现象的发生而加以控制,使社会更加安定,以维护资本主义体系。圣西门的学生孔德(Auguste Comte)将这门科学改名为“社会学”。我们认为,作为实证主义^①哲学家的孔德,提出创立社会学的主张,不是偶然的,而是有其历史背景的。既有客观历史条件,又有其思想理论来源。

(一) 社会学产生的历史条件

社会学是近代资本主义工业发展的产物,19世纪30—40年代欧洲资本主义制度已经确立,英国产业革命和法国的政治大革命是它赖以产生的客观历史条件,社会生产力得到极大的发展,社会急剧变动,资本主义固有矛盾迅速暴露出来,阶级斗争尖锐,当时自然科学空前发展,使人们产生了系统地研究社会的要求。

(二) 社会学产生的思想前提

社会学的产生还有其重要的思想前提,一是启蒙运动以来的社会学说和历史哲学。从17世纪到18世纪100年的时间里,欧洲发生了巨大的变化,但工人仍然失业、贫困,资产阶级的口号并没有实现,社会问题很多。当时,一些资产阶级政治家都在探索如何改造社会,设计改革社会的方案。如卢梭写了《论人间不平等的起源和基础》及《民均论》。并出现了三个伟大的空想社会主

① 实证(实证主义),又称孔德主义。“实证”原意为“实在的”、“积极的”,因而又称“积极哲学”、“实验哲学”。强调实事求是重视经验的作用,主张采用自然科学的方法来研究社会。他曾说过:“我将以生物学的方法来研究社会存在的条件,我将以解剖学的方法来研究社会组织。我将以生物学的概念来分析社会运动的法则”。因此,我们将自己标榜成“科学的哲学家”,只承认“实证的”(“确实的”)事实。实际上,实证主义承认的只是主观经验。与此同时,实证主义反对任何革命行动,主张阶级调和、阶级合作,力图从理论上阐述资本主义社会是一个最好的社会,因而他的理论遭到马克思的严肃批评。马克思说:“……我作为一个有党派的人,是同孔德主义势不两立的;而作为一个学者,我对他的评价也是很低的。”

义者：圣西门、傅立叶和欧文。他们批判资本主义制度，设想建立一个由科学家和工业家管理的美好社会。二是资本主义早期的社会调查统计，其特点是用数学的方法来分析、整理社会情况资料。还有一些人对当时社会出现的问题进行实地调查，尤其是对贫困和失业问题进行了大量的调查，用数字和事实写调查报告公布于众。

社会学初创阶段的特点

社 社会学的创始者孔德首创实证主义(Positivism)，强调观察和实验方法。在其所著的《实证哲学》(Cours de Philosophie positive)与《实证政治》(La Politique Positive)两书中有关社会学的思想得到了比较全面的论述。孔德在《实证哲学》一书中，将宇宙中的现象分为五类，即天文、物理、化学、生理与社会现象。他认为，天文、物理、化学与生理均早已独立为系统的科学，唯有社会现象尚有待研究。最初他将其取名为“社会物理学”(Social Physics)，直到1838年在《实证哲学》第四册出版后，才正式使用“社会学”这一概念。孔德认为整个人类社会也和自然界一样，是建立在协调一致的基础上，即所谓的社会秩序。而社会秩序又是在变化过程中，任何一种旧秩序必然会被新秩序所代替。这种新旧秩序的代替移位过程，就是所谓的社会进步。因而，孔德认为社会学的主要任务就是研究社会秩序与社会进步，以求改进和完善旧的制度。在这样一个基本观点上，孔德将人类社会的发展分为三个阶段，即神学阶段、形而上学阶段和实证阶段，而逐步进化。所以任何一门科学的发展程序也应该经历这样的三个时期。社会学作为研究社会现象、法则、秩序与进步的科学，所以在各种科学中发展最慢、性质最复杂，所以只有等待实证阶段才能诞生。他致力于将社会学确立为“实证研究