

论精神文明建设

李权时 主编



红旗出版社

D641/3

69509

DH26/05
论精神文明建设

李叔时 主编

红旗出版社

论精神文明建设

李权时 主编

*

红旗出版社出版

新华书店首都发行所发行

武汉市新华印刷厂印刷

850×1168毫米 大32开本 10.625印张 260千字

1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷

印数 1—6500册

ISBN 7-5051-0005-X/D·3

统一书号：3160·079 定价：2.00元

前 言

以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。我国的社会主义现代化建设靠社会主义精神文明建设来推动，并且社会主义精神文明建设本身也是社会主义现代化建设的一个重要内容。因此，我们党对精神文明建设极其重视。从1979年9月党的十一届四中全会提出要“建设高度的社会主义精神文明”以来，在我们党的每次重要会议上，例如，1980年12月召开的中央工作会议、1981年6月召开的党的十一届六中全会、1982年9月召开的十二大、1983年10月召开的党的十二届二中全会、1985年9月召开的党的全国代表会议，都一再强调要加强精神文明建设，而且对这个问题的认识逐步加深，方针、政策越来越明确。

1986年9月，党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，标志着我们党对社会主义精神文明建设的认识达到了一个新的高度。它不仅对社会主义精神文明建设，而且对我们建设有中国特色的社会主义来说，也是个纲领性的文献。因为，它同我们党十一届三中全会以来形成的许多重要文献一起，日益清楚和完善地描绘出具有中国特色的社会主义的蓝图。认真地学习领会和贯彻执行这个《决议》，加强社会主义精神文明建设，是全党全军和全国各族人民的一项重要任务，是关系社会主义事业兴衰成败的一件大事。

我们编写《论精神文明建设》这本书，就是想根据党的十二届六中全会《决议》的精神，从理论和实践上，对精神文明建设中的一些主要问题作些简明的阐述，给广大干部和群众学习

《决议》提出的新观点、新思想从理论上作些探讨，并对人们在学习《决议》时提供一本参考读物。我们在编写过程中，力求对学习《决议》时提出的问题作出回答。但是，由于我们自己的学习也还很肤浅，对《决议》的精神吃得不透，对一些新观点、新思想不仅理解不深，而且可能理解得不对，所以我们设想的目的也很难达到。现在提供给读者的，只不过是 我们自己学习《决议》的体会。如果读者能从这本书中得到一些启发，那就算是我们对精神文明建设做出了一点贡献。

编 者

1987年4月

目 录

第一章 社会主义精神文明是人类的崭新文明	(1)
第一节 文明是人类社会的进步状态.....	(1)
第二节 精神文明的历史发展.....	(7)
第三节 社会主义精神文明是人类文明发展的 新阶段.....	(13)
第四节 我们党对马克思主义文明观的新贡献.....	(21)
第二章 社会主义精神文明建设的战略地位	(30)
第一节 精神文明建设是我国社会主义现代化建设 总体布局的重要组成部分.....	(30)
第二节 精神文明建设是一项紧迫、长期而又 复杂的任务.....	(37)
第三节 精神文明建设的战略地位决定精神 文明建设的基本指导方针.....	(45)
第三章 精神文明建设必须推动社会主义现代化建设	(49)
第一节 精神文明建设要立足于推动经济建设.....	(49)
第二节 精神文明建设要服从于和服务于经济建设.....	(53)
第三节 辩证地认识和处理精神文明建设与经济 建设的关系.....	(58)
第四章 精神文明建设必须促进全面改革	(63)
第一节 精神文明建设为什么必须促进全面改革.....	(63)

第二节	精神文明建设如何促进全面改革·····	(67)
第三节	正确认识全面改革与精神文明建设的辩证关系·····	(73)
第五章	精神文明建设必须坚持四项基本原则·····	(76)
第一节	精神文明建设必须坚持四项基本原则·····	(76)
第二节	在精神文明建设的实践中坚持四项基本原则··	(82)
第三节	在坚持四项基本原则基础上正确处理精神文明建设面临的矛盾·····	(86)
第六章	要坚决反对资产阶级自由化·····	(94)
第一节	资产阶级自由化是一种否定社会主义制度和党的领导的错误思潮·····	(94)
第二节	开展反对资产阶级自由化的斗争关系党和国家的命运和前途·····	(102)
第三节	反对资产阶级自由化的斗争是长期的任务,必须坚决、健康、持久地进行下去·····	(113)
第七章	社会主义精神文明建设的根本任务·····	(121)
第一节	精神文明建设要适应社会主义现代化建设的需要·····	(121)
第二节	精神文明建设根本任务的基本内容·····	(124)
第三节	实现精神文明建设根本任务的基本方法和基本政策·····	(131)
第八章	加强共产主义教育,用共同理想动员和团结全国各族人民·····	(136)
第一节	现阶段我国各族人民的共同理想·····	(136)
第二节	现阶段各族人民的共同理想是实现最高理想共产主义的必经阶段·····	(140)
第三节	实现共同理想要有务实精神·····	(144)
第四节	要把理想教育建立在科学基础之上·····	(147)

第九章 树立和发扬社会主义的道德风尚	(151)
第一节 社会主义道德建设的基本要求	(151)
第二节 道德建设应为改革创造良好的道德环境	(160)
第三节 加强道德建设,在改革中发展新型的人际关系	(170)
第十章 移风易俗,建设文明健康科学的生活方式	(178)
第一节 移风易俗的重大意义	(178)
第二节 移风易俗应该遵循的基本原则	(182)
第三节 在移风易俗中改善生活方式	(183)
第四节 建设文明健康科学的生活方式	(187)
第五节 坚持积极谨慎的方针	(194)
第十一章 精神文明建设与发展商品经济	(197)
第一节 对商品经济及其和精神文明的关系要作历史的、科学的分析	(197)
第二节 发展社会主义商品经济对精神文明建设的巨大促进作用	(201)
第三节 加强精神文明建设,防止商品经济可能产生的某些消极影响	(210)
第四节 精神文明建设必须适应发展社会主义商品经济的要求	(213)
第十二章 精神文明建设必须实行对外开放	(216)
第一节 对外开放的基本国策也适用于精神文明建设	(216)
第二节 必须克服几种错误思想	(221)
第三节 在对外开放中建设社会主义精神文明	(226)
第十三章 加强社会主义民主、法制和纪律的教育	(231)
第一节 高度民主是社会主义的伟大目标之一	(231)
第二节 高度民主是社会主义精神文明在国家和社会生活中的重要体现	(237)

第三节	总结经验，坚持改革，建设高度民主·····	(242)
第十四章	普及和提高教育科学文化·····	(250)
第一节	科学是文明水平的重要标志·····	(250)
第二节	科学是推动历史进步的革命力量·····	(257)
第三节	尊重科学，追求知识·····	(266)
第四节	大力发展教育科学文化事业·····	(272)
第十五章	充分发挥知识分子在社会主义精神文明建设·····	(277)
	中的作用	
第一节	知识分子光荣艰巨的使命·····	(277)
第二节	知识分子要努力提高自己的思想道德素质和 业务素质·····	(280)
第三节	尊重知识、尊重人才仍是有待进一步解决的 重大课题·····	(289)
第十六章	马克思主义在精神文明建设中的指导作用·····	(294)
第一节	马克思主义是社会主义精神文明建设的根本 ·····	(284)
第二节	加强马克思主义的理论建设·····	(300)
第三节	联系社会主义现代化建设实际努力学习 马克思主义·····	(306)
第十七章	加强和改善党对精神文明建设的领导·····	(309)
第一节	加强党自身的精神文明建设·····	(809)
第二节	共产党员首先是领导干部要做两个文明建设 的模范·····	(315)
第三节	努力组织和推动全社会的精神文明建设·····	(318)
第十八章	在改革中建设社会主义精神文明·····	(323)
第一节	加强思想文化领域工作的重要性·····	(323)
第二节	我们的精神文明建设也要有中国特色·····	(327)
第三节	积极搞好改革，促进精神文明建设·····	(330)

第一章

社会主义精神文明是人类的 崭新文明

社会主义精神文明是无产阶级在改造世界的实践活动中，批判地继承了以往精神文明的优秀成果而逐步建立和发展起来的，是人类精神文明发展的新阶段。它以崭新的面貌出现在人类社会上，把人类的精神文明推到了一个前所未有的高度。

第一节 文明是人类社会的进步状态

一、文明是人类改造世界的积极成果

什么是文明？古今中外众说纷纭，没有一个统一的回答。文明两字最早见之于我国的《尚书》和《周易》。《尚书·舜典》有“睿哲文明”之说，《周易》有“见龙在用，天下文明”之说，意思是文彩光明，文德辉耀，比喻君子之人在民间，天下就可以文秀而光明。显然，当时对文明的理解同现代所说的文明不是一码事。

西方进入资本主义社会以后，文明这一概念的使用逐渐多了起来，但各有各的含义。资产阶级一些进步的思想家如傅立叶等人，看到了人类社会的进步，于是就提出用文明来划分人类的历史。近代美国民族学家摩尔根在《古代社会》一书中，把人类社会分为由低级向高级发展的三个重要时代：蒙昧时代、野蛮时代

和文明时代。其他一些思想家也对文明作过种种解释。所有这些论说，其中有一些合理的见解，但是都没有对文明作出科学的结论。

马克思、恩格斯批判地继承了人类的优秀成果，揭示了人类文明的发展规律，给文明以科学的说明。马克思认为，古希腊荷马史诗《伊利亚特》中提到的农业生产、宫廷的建筑、金、银、铜、铁制成的用品，各种麻毛的纺织品等等，都是希腊人从野蛮时代进入文明时代的标志。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中，肯定了摩尔根关于人类社会三个阶段的划分，并指出：

“蒙昧时代是以采集现成的天然产物为主的时期”，“野蛮时代是学会经营畜牧业和农业的时期”，“文明时代是学会对天然产物进一步加工的时期，是真正的工业和艺术产生的时期”。^①恩格斯把从奴隶社会开始到封建社会、资本主义社会统称为文明时期。马克思主义创始人关于文明的论述告诉我们，文明主要包括这样一些含义：

第一，文明是人类社会实践的产物。人类文明不是从天上掉下来的，也不是人的头脑所固有的，而是社会实践的结果。文明作为人类改造世界的成果，是与人类社会俱来的。因为人类正是从改造世界的劳动中开始自己的历史。人们在改造世界的实践中，不仅创造了人类本身，也创造了人类文明。人们改造世界的成果越大，人类文明发展的程度也就越高，人类社会的进步也就越快。

第二，文明是人类在劳动实践中所创造的物质财富和精神财富的总和。一定的生产力和生产关系，形成一定的社会历史阶段。每一社会历史阶段，既继承了前人的文明成果，又创造了自己的文明。因此，后一个社会历史阶段较之前一历史阶段具有较高的文明，特别是物质文明和精神文明中的科学文化部分更是如此。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷第23页。

今天，人类达到如此高度的文明，都是整个人类共同创造的结果，是人类社会财富的总和。

第三，文明标志着人类的开化、进步和发展状态。文明是相对野蛮、愚昧和落后而言的，它是指人类的物质和精神的生产和生活所达到的程度，是人类社会发展的一个标志、尺度。

总之，所谓文明，就是改造世界的社会实践的产物，是人类在劳动实践中所创造出的物质财富和精神财富的总和，是标志着人类的开化、进步和发展的状态。

既然文明标志着人类历史的进步和发展，而进步和发展无非是指物质方面的进步和发展以及精神方面的进步和发展，那么，人类文明就包括物质文明和精神文明两个方面。

所谓物质文明，是指人类物质生产和物质生活方面的文明，是人类改造自然界取得的成果，它主要表现为劳动工具、技术的进步和物质财富的增长。马克思说过：各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。生产方式的不同，区分了不同的经济时代。原始社会用石器工具，奴隶社会用青铜工具，封建社会用铁器工具，资本主义社会用蒸汽机和机器。“共产主义就是苏维埃政权加全国电气化。”^①正是由于物质生产条件和生产工具不断改进，人类社会才慢慢从石器时代进到青铜器时代、铁器时代、蒸汽机时代，目前正走向电子时代。与此相应，后一个时代较前一个时代富裕程度不同，文明程度也不同。物质文明越高，表明人类离开野蛮状态越远，依赖自然的程度越小，控制自然的能力越强。

所谓精神文明，是指人类精神生产和精神生活方面的文明，是人们在改造客观世界的同时所取得的在精神生产和精神生活方面

^① 《列宁全集》第31卷第468页。

的成果。精神文明大体可以分为两大类：一是文化部分，一是思想部分。前者直接同社会物质生产相联系，直接反映了物质文明的程度，直接为物质条件所制约。后者不是直接同社会生产相联系，而是同社会经济制度的性质相联系。但是它们归根结底受社会物质条件制约，特别是由社会制度的性质所决定，并反作用于社会制度。

文明是一个历史概念。在人类文明史上，依次出现过奴隶时代的文明，封建时代的文明，资本主义时代的文明。这些文明在历史上都曾放射出自己时代的灿烂光辉。今天，我们要建设的是社会主义精神文明，它是人类精神文明的新阶段，体现了社会主义制度的优越性，是以往任何时代的精神文明不可比拟的。

二、精神文明的内容和特征

精神文明的内容极其广泛丰富，大体可以分为思想道德和教育科学文化两个方面。社会主义精神文明也是如此，只是它的阶级性、科学性、深度、广度同其它社会的精神文明不同罢了。党的十二大对社会主义精神文明的内容作了具体分析，指出：“文化建设指的是教育、科学、文学艺术、新闻出版、广播电视、卫生体育、图书馆、博物馆等各项文化事业的发展和人民群众知识水平的提高，它既是建设物质文明的重要条件，也是提高人民群众思想觉悟和道德水平的重要条件”；“思想建设决定着我们的精神文明的社会主义性质。它的主要内容，是工人阶级的、马克思主义的世界观和科学理论，是共产主义的理想、信念和道德，是同社会主义公有制相适应的主人翁思想和集体主义思想，是同社会主义政治制度相适应的权利义务观念和组织纪律观念，是为人民服务的献身精神和共产主义的劳动态度，是社会主义的爱国主义和国际主义，等等。概括起来说，最重要的就是革命的理想、道德和纪律”。

社会主义精神文明这两个方面，如果细分，可以分为既互相

区别又互相联系的五個部分：

第一，社会心理。它是人们对社会环境的直接感受，是人们在日常生活和交往中直接形成的一种普遍意识，表现为群众的要求、愿望、习惯、趣味、情感等等。这些社会心理是通过世代相传和潜移默化等方式自发形成的，它对社会发展没有决定意义，但给社会发展以重大影响。在社会主义社会，人们的社会心理同旧社会是不同的。我们在继承中华民族优秀传统文化时，要注意改造人们不适应新的经济制度和政治制度要求的旧的社会心理。

第二，以马克思主义为指导的各种思想理论体系，包括经济思想、哲学思想、伦理道德思想、政治思想、法权思想、美学思想、教育思想、艺术思想、科学思想等。哲学是“时代精神的精华”、“文明的活的灵魂”，道德是“精神法庭”，政治是经济的集中表现，法律是统治阶级意志的体现，所有这些具有理论形式的意识形态，都是由概念、观点、思想组成的严密的思想体系。具体地体现着社会主义的精神文明。

第三，社会主义的民主精神与法制纪律观念。民主与法制同政治思想、法权思想有联系，但又不完全相同。民主和法制是国家的政治制度，又是精神文明在政治和社会生活中的体现。纪律是执行路线的保证。民主精神，法制纪律观念，是社会主义精神文明的重要方面。讲社会主义精神文明，一定要讲社会主义民主和法纪。

第四，教育、科学、文学艺术、体育卫生、新闻出版、广播电视等文化事业的设置、活动和成果。发展教育，要办学校。昌盛科学，要建立研究机构。繁荣文艺，要出版书刊，建设剧院。发展体育、卫生，要建立体育馆、医院。没有这些机构、设施以及它们的活动和成果，就谈不上什么精神文明。

第五，文明、健康、科学的生活方式。无论进行物质文明建设，还是进行精神文明建设，都要把广大人民物质和文化生活的

不断提高，作为出发点和落脚点。提高和丰富人民生活，建设文明、健康、科学的生活方式，是社会主义精神文明建设的重要内容。

从上述简要分析中，可以看到精神文明的一些基本特点：

第一，精神文明内容丰富，是一个极为广泛的范畴。精神文明体现在人们精神生产和精神生活的一切领域。涉及人们社会心理、政治、法律、哲学、道德、新闻、出版、广播、电影、电视、艺术、科学、教育、体育、卫生以及生活方式等一切社会生活和精神生活，涉及思想和文化的各个方面。它是一个内容极其丰富和广泛的概念，我们要全面把握它的含义，不能作片面的或狭隘的理解。

第二，精神文明结构复杂，是一个巨大的系统。精神文明大体分为文化和思想道德两个系统，这两大系统又分为若干不同系统。文化系统分为教育、科学、新闻、出版、体育卫生，等等。这些不同的系统又分为若干方面，如科学，就有自然科学、社会科学和思维科学之分，自然科学、社会科学、思维科学又分为不同的学科，不同的学科又分为不同的类别，不同类别又有不同分支。思想道德部分也包含着理想、道德、纪律等不同的子系统，每一个子系统又有若干系统。例如理想，就有政治理想、道德理想、工作理想、生活理想等。道德也分为共产主义道德、社会公德、职业道德等不同方面。总之，精神文明是一个巨大的复杂的系统，它由若干层次构成。我们要用系统的观点和方法来把握精神文明，不能简单从事，也不能把它们割裂开来。

第三，精神文明不断发展，是一个动态的过程。我们要把握精神文明的本质和规律，不仅要从静态方面去考察，而且要从动态方面去考察。精神文明是一个动态概念，它有自己发生、发展的历史。一个时代的精神文明如此，一个国家、一个民族、一个地区、一个单位的精神文明同样如此。一个社会成员的精神文明

也是如此。它不是断发展变化的。在发展过程中尽管会有曲折，但从低到高，从简单到复杂，从量变到质变，是发展的总趋势。我们不应该把精神文明理解为僵死不变的，而要把它看作一个动态的过程，要在发展变化中把握精神文明的本质和规律，加强精神文明建设。

第四，精神文明建设同人人有关，是千百万人民群众共同的事业。每个人从呱呱落地来到人间到离开人世，没有一天不受到一定社会文明的熏陶，不受到各种思想和文化的影响。每个人也无不以一定方式参与精神文明活动。因此，精神文明具有广泛的群众性。特别是在我们这样的社会主义国家，人民群众是国家的主人，社会主义精神文明体现了人民群众的根本利益，必将得到人民群众的拥护和支持。我们建设社会主义精神文明，必须相信群众，依靠群众，尊重群众的首创精神，必须人人动手，身体力行，尽职尽责。

第二节 精神文明的历史发展

一、精神文明的起源

精神文明的产生经历了一个漫长的过程，它起源于原始社会。在原始社会之前，人类祖先还是一种高级动物，它只能本能地适应自然，而不能有目的、有意识地劳动。劳动是人和动物区别的根本标志，也是人类社会的开端。劳动是从原始人创造工具开始的。随着工具的制造，生产的开展，物质活动的产生，物质财富的创造，人类的精神生产和精神生活也就开始了，于是就出现了人类社会的精神文明。

石器工具是原始人创造的第一批成果。在创造石器工具以前，原始人还不能称为人类，那时他们只靠使用天然石块，猎取

食物，防御野兽的袭击。他们在同自然斗争中，逐渐产生了制造工具的要求，开始了创造石器工具的尝试。经过无数次的失败和努力，他们终于制造出了第一件石器工具。随着石器工具的出现，人类就在地球上产生了。但是，石器工具的创造，还不能说人类最终脱离了动物界。火的利用是人类进化的一个巨大胜利。恩格斯指出：就世界性的解放作用而言，摩擦生火还是超过了蒸汽机。摩擦取火是古代伟大的发明，它是人类第一次把机械能转化为热能，第一次使一种自然力为人类服务，从而最终把人同动物分开。到了原始社会末期，金属工具的出现，标志着人类认识和改造世界的能力又大大前进了一步。随着社会生产力的发展，出现了原始的畜牧业、农业和手工业，进而出现了农业和畜牧业、农业和手工业的社会大分工。同时，社会组织也由无组织的“原始群”发展到有组织的氏族制度。后来，又由母系氏族制度发展为父系氏族制度，原始社会就是这样日益进步。

在原始社会中，制造工具的劳动，猎取食物的生产，吃较有营养的熟食以及社会的进步，这一切都促进了人体的发展，形成了可以发音的器官，为语言的产生提供了物质条件。同时，人们在劳动和生活中，为了交流思想，加强协作，互相帮助，彼此之间有些什么非说不可，于是就产生了语言。语言是思想的外壳，交往的工具，是人类精神文明的媒介。语言产生之后，又与劳动一起促进人脑和意识的发展。人脑的日益完善和思维能力的加强，并运用语言进行概括，形成词汇，创造概念，不仅对物质文明有巨大影响，而且对精神生产和精神生活有重大意义。

历史告诉我们，在原始社会中，随着物质文明嫩芽的产生、发展，精神文明的嫩芽也在萌发，在生长。那时，尽管精神生产和精神生活的水平很低，而且往往处在原始巫术、图腾崇拜等原