

赵德昌 著

山西人民出版社

# 尊重知識

# 尊重人才

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI

ZHISHI.RENCAI



# 尊重知識尊重人才

趙德昌 著

山西人民出版社

1302



(晋)新登字6号

**尊重知识 尊重人才**

赵德昌 著

\*

山西人民出版社 (太原并州北路十一号)

山西省新华书店发行 山西人民印刷厂印刷

\*

开本: 850×1168 1/32 印张: 14.75 字数: 358千字

1992年8月第1版 1992年8月山西第1次印刷

印数: 1—3000册

\*

ISBN 7-203-02279-X

D·404 定价: 13.50元

# 序



**经**济振兴的关键是靠科学技术，科技发展的关键是靠科技队伍，充分发挥广大科技人员的作用的关键是真正形成尊重知识、尊重人才的社会风尚，切实贯彻落实党的知识分子政策，对知识分子、特别是作出突出贡献的科技人才，要爱护、培养，为他们创造奉献赤子之心的机会、环境和条件。知识分子要为报效社会主义祖国无私奉献。这就是本书的指导思想 and 基本内容。

科学技术是当今人类最伟大的事业。纵观人类近代科学史，每一次重大科学的发现和技术上的创新，都使人们对客观世界的认识产生飞跃；每一次技术革命浪潮的兴起，都使人们改造自然的能力和推动社会发展的力量，提高到一个崭新的水平。经济的发展，越来越依靠科学技术。在一些发达国家，国民生产总值增长中的科技进步因素，本世纪初，仅占5—20%，五、六十年代则上升为50%，80年代高达60—80%。一个国家要屹立于世界之林，必须拥有强大的科学技术。

当前我国既面临着世界新技术革命的挑战，又

面临着坚持和发展社会主义阵地的考验。迎接挑战，经住考验，关键是要充分发挥广大科技人员的作用，把科技优势转化为经济优势，进一步巩固和发展社会主义制度，促进经济振兴和社会进步。

八十年代，我国完成了工作重心向经济建设轨道的转移，实现了经济发展战略目标的第一步；九十年代，要实现战略目标的第二步，就必须使经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，把科技是第一生产力落到实处。

科技是第一生产力，科技人员是第一生产力的担当者。发展生产力的决定因素是人，是掌握了现代科学技术的劳动者。落实科技是第一生产力，最重要的是要提高全民族的科技意识，特别要提高各级领导层的科技意识，在全社会造成“尊重知识、尊重人才”的大气候。

党中央、国务院十分重视知识分子。邓小平同志提出“尊重知识、尊重人才”的方针并列为一项基本国策。以江泽民同志为核心的党中央坚定不移地坚持十一届三中全会以来党对知识分子的基本估计和各项政策。肯定了广大知识分子，在社会主义建设中发挥着不可代替的作用，作出了不可泯灭的重大贡献。

“尊重知识、尊重人才”是党的知识分子政策的核心。遵循这一总的政策，在每个具体阶段、每项主要工作上，形成了一整套具体政策和措施，并总结了正反两方面的经验和教训，丰富和推进了知识分子理论、学术的发展，对于深入知识分子问题研究，做好知识分子工作，大有裨益。本书就是从此出发，将我在十一届三中全会以来发表的部分论文，经过筛选，贯穿起来，集印成册。

坚持党对知识分子队伍的基本估计。书中强调指出，这是做好知识分子工作的重要前提。1978年3月邓小平同志在全国

科学大会上重申我国知识分子“已经是工人阶级自己的一部分”。1984年11月20日邓小平同志指出：“我国的知识分子是工人阶级队伍中向现代科学、文化、知识进军走在最前头的部分，是先进生产力的代表者。”1989年政治风波以后，党中央于1990年8月又一次重申：十一届三中全会以来，党一致认为，我国广大知识分子是拥护党的基本路线，拥护四项基本原则，拥护改革开放的，是一支热爱社会主义祖国，能够创造丰功伟业的优秀队伍。党对知识分子的基本估计没有改变，也不会改变。然而在实际生活中，有的人一听到某些不正确的意见之后，或因为个别知识分子的一次发言、一篇文章中有什么不完善或错误之处（也许根本没有错误，只是由于看法不同），就得出结论，误认为又出了什么问题，怀疑“知识分子是工人阶级的一部分”对不对？在知识分子问题上作文章，并且把已经放弃的“左”的时期对待知识分子的习惯用语又拣了起来，还想使用。假如，把这些错误估计变成相应的政策，那就又要造成混乱，使知识分子工作蒙受损失。

坚持贯彻中央“进一步加强和做好知识分子工作”的重要指示，书中全篇通力强调“全党必须重视知识分子工作，把它放到重要的日程上来”。我们要以党中央的指示，统一全党的思想，提高全党的认识。可是某刊1991年第3期载文“‘知识分子’这个概念应该淡化或不提，原因是：其一，把知识分子作为一个阶层，这在一定程度上人为地造成了知识分子与产业工人、农民、解放军、干部等阶层的隔阂。”“其二，把知识分子抽象为一个社会阶层，不利于我们有效地挫败国外敌对势力的‘和平演变’阴谋。”某报1991年9月16日第4版以“应淡化‘知识分子’概念”为题，摘转了这篇文章。这都是与中央精神相违背的。

坚持尊重知识、尊重人才，爱护知识分子的政策。书中选

进了“论知识”这篇文章，贯彻了邓小平同志“全党和全社会都要真正尊重知识，真正发挥知识分子的作用”的精神。只有造成全党和全社会都来真正尊重知识，包括教育、科学、技术等自然科学和社会科学知识，才能落实科学技术是第一生产力。邓小平同志强调“真正”尊重，就是有人在假尊重。有人说什么“建国已经四十多年了，谁还没有知识？知识分子有书本知识，我有实践经验。”“经验就是知识”。是的，经验很宝贵，应当尊重有经验的人，一定要虚心向有经验的人学习。然而，在强调贯彻“尊重知识、尊重人才”的方针的过程中，竟提出这样的问题，显然是欠妥的；再说，实践经验虽宝贵，但它尚不是知识，经验只是知识的初级形态，只有系统的科学理论才是完备的知识。知识是人类在改造世界的实践中认识的结果，不是实践经验的总和。

坚持贯彻执行党对知识分子的既定政策。十一届三中全会以来，党和政府制定了一系列知识分子政策。实践证明，这些政策和措施，得到了广大知识分子和人民群众的拥护，发挥了巨大的作用。然而有些地方，有的时候，以感情代替政策，看风施策，对党的知识分子政策随意解释，不想执行的就不执行，给科技人员造成不良后果。国务院关于“放活科研机构，放活科技人员”的政策，党中央和国务院从来没有说过停止执行，但有的地方不仅不执行，甚至对科技人员创办、领办科技开发型企业，参加工厂、农村的技术承包看成是非法的；有的不按合同办事，见人家得的钱多了，就犯“红眼病”，侵犯知识分子的合法权益。这是落实科技是第一生产力的一大障碍。

坚持突出奖励做出突出贡献的科技人员，保护知识分子获奖后的实际所得。书中对选拔和做好突出贡献专家工作做了阐发。国家在科技进步奖、自然科学奖、发明奖、星火奖的基础上，为了体现按劳分配原则，逐步解决知识分子工资“大平

台”问题，激励科技人员多做贡献，对做出突出贡献的科学、技术、管理专家、学者给予突出的奖励，颁发政府特殊津贴，优先解决他们的医疗、住房、坐车等问题。然而有的地方见物不见人，明明那里作出了突出成就，当然是科学、技术专家们干出来的，也不敢确认创建者，不敢树立学科带头人、技术权威，更不敢给予突出的实惠待遇。同时也要反对知识价值分流的现象。知识分子获奖后，或出版了著作，领导要署名，单位来提成，推荐者有功，还要犒劳；成果鉴定，东家要赞助，西家求捐赠，同事逼请客，落个一场空。

坚持做好非共产党员知识分子工作。“论非党知识分子问题”一文，贯彻了中央新时期统一战线思想。党与非党知识分子是工人阶级内部的联盟关系。非党知识分子在全国知识分子中占绝大多数。伟大的社会主义事业没有非党知识分子不能成功。要继承和发扬我党重视非党知识分子的优良传统，善于与非党知识分子广交朋友，真正做到以诚相待，以德感人，互相学习，互相帮助；政治上充分信任，工作上放手使用，生活上关心照顾，使他们在社会主义建设中更好地发挥作用。

坚持基本路线，结合特点学习马列。书中强调要坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线，论述了德为才帅，职业道德，学习马克思主义理论的重要性。世界观、人生观和自然观是指导和决定每个知识分子一生的行为的要素。科学和技术工作，经常遇到曲折和失败，树立了正确人生观、世界观的人，就能够正确地对待各种纷繁复杂的问题和变化，以坚强的信念、意志和毅力，克服任何困难，百折不挠地奋勇前进。科技工作者掌握了马克思主义的立场、观点、方法，尤其是唯物主义辩证法，就能够避免盲目性和思维迷乱，较快地领悟真理，使智慧之源取之不尽。

坚持与实践相结合，与工农相结合。这是知识分子在经济



建设和改革、开放中实现自己理想和抱负，承担历史使命的正确道路。为了收到好的效果，要防止简单化和形式主义，充分注意各类知识分子劳动特点，根据他们所从事的行业和专业的要求，采取不同的方式和办法来进行。

坚持为知识分子不断改善工作、学习和生活条件。知识分子最大要求是自己的劳动得到社会的承认和尊重，最大愿望是为祖国富强、民族兴旺多做贡献。书中专题写了“要把知识分子关心的事抓紧办好”，努力为知识分子创造实现要求和愿望的宽松环境和良好条件。继续增加科学研究、教育事业的投入，重视培训提高更新知识，解决好工资、职称、住房、医疗等方面的突出问题，使他们更加心情舒畅、精力充沛地施展业务专长。

知识分子要坚持工人阶级立场，自觉担负历史使命，为社会主义祖国、为人类多做贡献。“知识分子是工人阶级的一部分”是对马克思主义关于知识分子理论的发展，是新时期党的知识分子政策的理论依据，它的本质意义不仅在于知识分子作为工人阶级中主要从事脑力劳动者，是工人阶级完成历史使命必不可少的重要力量，而且还在于，向知识分子提出了更高的要求：要坚持工人阶级立场，肩负起历史的重托，不负党和人民的厚望，以主人翁的责任感，为实现社会主义建设第二步、第三步奋斗目标，兢兢业业，艰苦奋斗，无私奉献。

赵德昌

1992年元旦于太原



作者像 于英国剑桥大学

牛顿观察苹果落地发现万有引力定律的苹果树

趙德昌，原籍河北安平，大專畢業，中國黨員，山西省科技幹部局局長，兼任中國人才研究會、中國繼續工程教育學會、山西省委幹部教育領導小組、省委知識分子工作領導小組及辦公室、省職稱改革領導小組及辦公室、省人才開發交流領導組、省留學生領導組、省引進國外智力領導組、山西人才研究會、山西科技史志協會等知識分子組織機構的負責人和領導成員，幾十年從事知識分子工作并悉心進行研究，為知識分子辦了很多實事，知識分子稱他為“良知與真誠”、“知識分子問題專家”。

趙德昌的專著《知識分子概論》、《知識分子問題研究》、《職稱改革淺論》，主編的《山西科技英才錄》、《科技明星》等，新華社和許多報刊評價很好，讀者捧為良師益友。

# 目 录

|        |       |
|--------|-------|
| 序..... | ( 1 ) |
|--------|-------|

## 第一篇 尊重知识 尊重人才

|                |       |
|----------------|-------|
| 尊重知识 尊重人才..... | ( 3 ) |
|----------------|-------|

|         |       |
|---------|-------|
| 知识..... | ( 3 ) |
|---------|-------|

|               |       |
|---------------|-------|
| (一)什么是知识..... | ( 3 ) |
|---------------|-------|

|                  |        |
|------------------|--------|
| (二)“知识就是力量”..... | ( 10 ) |
|------------------|--------|

|                   |        |
|-------------------|--------|
| (三)知识工程与知识工业..... | ( 14 ) |
|-------------------|--------|

|                    |        |
|--------------------|--------|
| (四)知识丰富者才是幸福人..... | ( 15 ) |
|--------------------|--------|

|                      |        |
|----------------------|--------|
| (五)智力是经济发展的关键因素..... | ( 16 ) |
|----------------------|--------|

|                      |        |
|----------------------|--------|
| (六)知识的科学积累与有效运用..... | ( 19 ) |
|----------------------|--------|

|              |        |
|--------------|--------|
| (七)尊重知识..... | ( 26 ) |
|--------------|--------|

|              |        |
|--------------|--------|
| 知识分子与人才..... | ( 36 ) |
|--------------|--------|

|                 |        |
|-----------------|--------|
| (一)什么是知识分子..... | ( 36 ) |
|-----------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| (二)什么是人才..... | ( 43 ) |
|---------------|--------|

|                 |        |
|-----------------|--------|
| (三)人才成长的规律..... | ( 52 ) |
|-----------------|--------|

|              |        |
|--------------|--------|
| (四)德为才帅..... | ( 80 ) |
|--------------|--------|

|                        |        |
|------------------------|--------|
| (五)我国知识分子具有优良光荣传统..... | ( 82 ) |
|------------------------|--------|

|                        |        |
|------------------------|--------|
| (六)建国以后知识分子队伍发展迅速..... | ( 84 ) |
|------------------------|--------|

|                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| (七)坚定不移地认为知识分子是工人阶级<br>一部分.....                            | ( 95 )  |
| (八)清除对知识分子的错误影响.....                                       | ( 100 ) |
| (九)充分认识知识分子在社会主义建设中的<br>重要地位和作用.....                       | ( 104 ) |
| (十)谁拥有人才谁就兴旺发达.....                                        | ( 112 ) |
| (十一)造成尊重人才爱护知识分子的社会风尚.....                                 | ( 117 ) |
| (十二)知识分子要为四化建设多做奉献.....                                    | ( 125 ) |
| 知识分子政策.....                                                | ( 127 ) |
| (一)党的知识分子政策的几个历史阶段.....                                    | ( 127 ) |
| (二)从“团结、教育、改造”政策,到“政治<br>上一视同仁,工作上放手使用,生活上<br>关心照顾”政策..... | ( 130 ) |
| (三)“双百”方针是发展科学繁荣文化的<br>重大方针.....                           | ( 134 ) |
| 知识分子工作.....                                                | ( 152 ) |
| (一)完成落实政策任务后及时转到全面作好<br>知识分子工作上来.....                      | ( 152 ) |
| (二)为知识分子创造良好的宽松环境.....                                     | ( 154 ) |
| (三)根据脑力劳动特点做好知识分子工作.....                                   | ( 155 ) |
| (四)不断更新知识,提高业务素质.....                                      | ( 160 ) |
| (五)做好选拔和奖励突出贡献、优秀专家工作.....                                 | ( 162 ) |
| (六)促进人才合理流动,积极改变积压浪费<br>状况.....                            | ( 163 ) |
| (七)走与工农相结合、与实践相结合的道路.....                                  | ( 165 ) |
| (八)加强知识分子的思想建设.....                                        | ( 167 ) |

|          |         |
|----------|---------|
| 论知识····· | ( 174 ) |
|----------|---------|

## 第二篇 贯彻落实党的知识分子政策

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 一定要把知识分子政策落到实处·····     | ( 187 ) |
| 要重视科技干部政策的落实·····       | ( 190 ) |
| 落实政策后期怎样做好知识分子工作·····   | ( 195 ) |
| 重点奖励有突出贡献的专家·····       | ( 197 ) |
| 保护知识分子的合法权益·····        | ( 200 ) |
| 积极慎重地在科技人员中发展党员·····    | ( 203 ) |
| 想方设法解决科技人员夫妻两地分居问题····· | ( 207 ) |
| 正确看待科技人员的兼职劳动           |         |
| ——答《山西科技报》记者问·····      | ( 212 ) |
| 选拔科技干部要看真才实学·····       | ( 214 ) |

## 第三篇 关心各级各类知识分子

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 关心“工农兵学员”和青年知识分子的提高与成长···     | ( 219 ) |
| (一)“工农兵学员”的明显特点·····          | ( 219 ) |
| (二)正确看待“工农兵学员”·····           | ( 220 ) |
| (三)采取积极措施培养,提高“工农兵学员”···      | ( 222 ) |
| (四)青年知识分子成长的一般规律·····         | ( 222 ) |
| (五)正确贯彻知识分子与工农、与实践相结合的方针····· | ( 224 ) |
| (六)重视发展青年知识分子入党·····          | ( 226 ) |
| (七)发达国家较少论资排辈·····            | ( 226 ) |
| 知识分子问题的根本问题是中年知识分子问题·····     | ( 228 ) |

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| (一)何谓中年知识分子·····                   | ( 228 ) |
| (二)中年是知识分子的黄金时代·····               | ( 230 ) |
| (三)中年知识分子人数最多潜力最大但作用未<br>很好发挥····· | ( 232 ) |
| (四)中年知识分子强烈的愿望是多做贡献·····           | ( 233 ) |
| (五)影响中年知识分子充分发挥作用的原因·····          | ( 234 ) |
| (六)中年知识分子早衰早逝的特点及原因·····           | ( 236 ) |
| (七)要采取有效措施保护中年知识分子的健康·····         | ( 240 ) |
| (八)全社会都来重视中年知识分子问题·····            | ( 242 ) |
| (九)要切实改善中年知识分子的工作和生活<br>条件·····    | ( 243 ) |
| 主动做好离退休知识分子工作·····                 | ( 245 ) |
| 为老科技专家配备好助手·····                   | ( 249 ) |
| 让更多的妇女知识分子茁壮成长·····                | ( 251 ) |
| (一)重视培养女知识分子是我党的优良传统·····          | ( 251 ) |
| (二)我国妇女知识分子的杰出代表·····              | ( 252 ) |
| (三)破除认为女知识分子智能低的错误观念·····          | ( 253 ) |
| (四)我国妇女知识分子比例少而且地位低·····           | ( 254 ) |
| (五)男女知识分子事实上的不平等·····              | ( 255 ) |
| (六)与轻视女知识分子的错误作斗争·····             | ( 257 ) |
| (七)女知识分子成才的主要因素·····               | ( 258 ) |
| (八)女知识分子一定要事业第一·····               | ( 263 ) |
| (九)全社会都来重视女知识分子工作·····             | ( 263 ) |
| 竭诚做好非共产党员知识分子工作·····               | ( 269 ) |
| (一)加强党与非党知识分子的联盟·····              | ( 270 ) |
| (二)继承和发扬我党重视非党知识分子的<br>优良传统·····   | ( 271 ) |

(三)铲除宗派主义的错误思想……………( 272 )

(四)真诚依靠非共产党员知识分子,充分  
发挥他们在社会主义建设中的作用……………( 272 )

## 第四篇 完善职称改革

怎样套改、考核、评定技术职称

——答《山西日报》记者问……………( 277 )

认真做好评定技术职称工作……………( 281 )

略论职称改革……………( 285 )

(一)职称评定制度必须改革……………( 285 )

(二)职称改革的目标……………( 286 )

(三)职称改革的核心与主要内容……………( 287 )

(四)不搞论资排辈 人才脱颖而出……………( 288 )

(五)积极鼓励未聘人员合理流动……………( 289 )

(六)专业技术职务评聘经常化……………( 289 )

职称改革要有利于中青年知识分子脱颖而出……………( 291 )

激励上进 多出人才……………( 294 )

职称改革要严格考评 保证质量……………( 296 )

职称改革要促进人才合理使用……………( 299 )

三年职称改革回顾……………( 301 )

如何进一步搞好职称改革……………( 306 )

## 第五篇 发展继续教育 促进知识更新

继续工程教育的目的、意义及对策……………( 311 )

论继续工程教育……………( 316 )

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| (一)党和政府重视继续工程教育·····    | ( 316 ) |
| (二)继续工程教育具有重要的意义·····   | ( 317 ) |
| (三)我国继续工程教育的现状·····     | ( 321 ) |
| (四)越是发达国家越重视继续工程教育····· | ( 324 ) |
| (五)继续工程教育的特点及规律·····    | ( 330 ) |
| (六)搞好继续工程教育的措施·····     | ( 333 ) |
| (七)世界继续工程教育大会·····      | ( 338 ) |

|                |         |
|----------------|---------|
| 要重视继续工程教育····· | ( 341 ) |
|----------------|---------|

## 第六篇 建立科技人员信息管理系统

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 科技人员信息管理系统初探·····         | ( 347 ) |
| 编好人才规划 服务经济建设·····        | ( 351 ) |
| 围绕能源重化工基地建设 编好人才发展规划····· | ( 353 ) |

## 第七篇 为知识分子施展才干创造条件

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 把知识分子关心的事情抓紧办好·····    | ( 361 ) |
| 山西科技人员的现状及其合理使用·····   | ( 371 ) |
| 为科技人员排忧解难办实事·····      | ( 376 ) |
| 为知识分子施展才干创造条件·····     | ( 380 ) |
| 抓紧调整好科技人员用非所学的工作·····  | ( 383 ) |
| 就科技人员用非所学问题答读者问·····   | ( 386 ) |
| 科技干部要为实现“七五”计划做贡献····· | ( 390 ) |
| 落实“星火计划” 抓好技术培训·····   | ( 393 ) |
| 利用智力资源 开展咨询活动·····     | ( 396 ) |
| 重视做好不发达地区的知识分子工作·····  | ( 399 ) |



## 第八篇 增强职业道德修养

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 论科学工作者的职业道德·····      | ( 409 ) |
| (一)忠诚科技事业,热爱本职工作····· | ( 409 ) |
| (二)锲而不舍学习,提高业务素质····· | ( 411 ) |
| (三)不畏艰难险阻,勇攀科学高峰····· | ( 413 ) |
| (四)坚持实事求是,技术精益求精····· | ( 414 ) |
| (五)团结互助协作,反对嫉贤妒能····· | ( 416 ) |
| (六)既不夜郎自大,又不妄自菲薄····· | ( 417 ) |
| 科技道德谈·····            | ( 419 ) |

## 第九篇 深入研究知识分子问题

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 知识分子问题是一门学科要深入研究·····    | ( 425 ) |
| 一、知识分子问题学研究的对象和内容·····   | ( 426 ) |
| 二、知识分子问题学研究的的意义和任务·····  | ( 428 ) |
| 三、知识分子问题学研究的指导思想和方法····· | ( 431 ) |
| 自学可以成才·····              | ( 435 ) |

## 第十篇 加强知识分子思想政治工作

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 知识分子思想政治工作初探·····      | ( 441 ) |
| (一)前提是正确看待知识分子·····    | ( 441 ) |
| (二)不继续使用“思想改造”的口号····· | ( 442 ) |
| (三)思想政治工作防止简单粗暴·····   | ( 443 ) |
| (四)领导干部要与知识分子广交朋友····· | ( 444 ) |