



干部哲学读本

主编 史俊飞



J ZHE

J BEN

知识出版社

干部哲学读本

主 编 史骏飞

副主编 杨逢春 吕元礼

知 识 出 版 社

干部哲学读本

主 编 史骏飞

副主编 杨逢春 吕元礼

知识出版社出版发行

(北京阜成门大街17号)

新华书店总店北京发行所经销 固安县印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张 10.875 字数224千字

1991年3月第1版 1991年3月第1次印刷

印数: 1—6300

ISBN 7-5015-0462-8/B·42

定价: 4.60元

序

中共中央党校副校长、教授 邢贲思

当前我国社会主义现代化建设已经进入了新的历史时期,改革和经济的发展面临着一个关键时刻,在这一形势下,党中央适时地提出全党、特别是党员干部要再一次进行马克思主义哲学的学习。

现阶段,全党学哲学有什么意义?我想,至少有四点。一是加强党的领导的需要,是保证党的领导的正确性、科学性的需要。党在当前国内外形势下,要通过全党、特别是党员干部的马克思主义哲学的学习,来提高自身的马克思主义水平,抓好自身建设,包括思想理论建设,保证我们党的路线、方针、政策在各个地区、各个部门得以贯彻执行。过去,在我们党内,曾经组织过多次理论学习,包括哲学学习,这一次同以往的要求不一样,比以往要求更高了。应当把这次学习看成是加强我们党的建设,特别是加强党的思想理论建设的重要一环。从当前国内外形势看,我们党现在确实面临关键时刻,面临着相当严峻的挑战。我们全党同志,特别是党员干部对此应该有清醒的认识。二是统一全党和全国人民思想的需要。1989年春夏之交的政治风波,现在虽然基本上过去了,但决不能低估资产阶级自由化所造成的严重后果,应该

看到，人们的思想到现在为止还比较混乱。我们还需要做大量的工作，要通过全党特别是党员干部对马克思主义哲学的学习，首先统一党内的思想，然后通过广大的党员、党员干部的工作去帮助群众解决他们的认识问题，进而统一全国人民思想。三是促进有中国特色的社会主义建设的需要。党的十一届五中全会提出持续、稳定、协调发展经济的方针，要使这个方针能够真正贯彻到实际工作中去，并且取得成效，一个很重要的问题就是要从认识上解决进和退的关系问题，解决治理整顿和深化改革的关系问题，不能用形而上学来看待这一问题。四是提高党员干部素质的需要。现在，各级党员干部的文化素质总的讲比前些年有很大提高，但理论素质还不能说已经非常令人满意。这种文化素质和理论素质之间出现的反差如果不解决，无论对党的建设，干部队伍建设，对我们做好各方面的工作都会影响。中央新的领导集体开始工作以后不久，就反复强调要提高干部的思想政治素质，要用马克思主义理论武装广大党员干部，并且作出了全党学哲学的具体部署，这是非常有远见的。

这次全党学习哲学，我领会要着重解决三个问题。一是要解决世界观方面的问题。各级干部，包括高中级领导干部都需要进一步解决信念问题，信念问题说到底也是世界观问题。党员干部特别是领导干部对社会主义、共产主义的信念是否坚定，有没有真正树立起马克思主义的世界观，这是关系到我们党和国家命运的大问题。我们这次组织全党，特别是党员干部学习哲学，第一个问题就是要解决信念问题，解决世界观问题。多年来我们不讲世界观问题了，讲到学理论、学哲学的必要性往往只强调马克思主义哲学是科学方

法，是认识工具，只是从认识的角度强调它的作用，只是从提高党员干部的工作能力的角度谈学习哲学的必要性。而对学习马克思主义哲学首要的任务在于提高党员干部的信念、世界观这一方面谈得比较少。二是要解决武器的问题。学习马克思主义哲学确实能够提高党员干部分析问题的能力，有助于他们运用马克思主义哲学，来解决本地区、本部门所遇到的实际问题，也就是我们通常讲的马克思主义哲学是一个伟大的认识工具。三是要解决党性的问题。党性锻炼是加强党的建设的另一个重要环节。我们多年来对党员同志，包括党员干部的党性锻炼方面的要求是不严格的，在组织理论学习时对这方面的要求也有所忽视，这次学习理应把这个问题放到一个比较突出的地位。只要我们明确学习的目的，在这次全党学哲学中定能取得丰硕的成果。

中央领导同志在接见党建研究班的部分同志的座谈会上强调指出，学习马克思主义哲学一定要联系自己的思想实际，否则，这种学习就没有多大作用。党中央希望把这次学哲学作为提高全党思想水平、加强党的思想建设、改善党的整个政治理论素质的一项重要措施来抓。一个领导着11亿人口的大国的有4800万党员的执政党，通过认真学习马克思主义哲学，提高自身的政治理论素质，坚定不移地沿着社会主义道路奋勇前进，这在当前国际国内形势下是有十分深远的意义的。

正是根据全党、特别是党员干部学习马克思主义哲学的需要，中共中央党校的一些教师、学员和北京大学的一些博士生编写了这部《干部哲学读本》。他们在学习、研讨的基础上，参照中宣部主持编写的《马克思主义哲学学习纲要》

的精神，并结合当前的形势和现实的问题，系统地讲解了马克思主义哲学。我想，《干部哲学读本》一书的出版，在帮助广大干部学好马克思主义哲学，提高理论素养方面，必能起到一定的推动作用。

目 录

中央领导同志关于哲学学习的重要论述·····	(1)
------------------------	-------

第一章 绪 论·····	(14)
--------------	--------

第一节 哲学的性质、对象和基本问题·····	(15)
------------------------	--------

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	(28)
-----------------------------	--------

第三节 马克思主义哲学在社会主义社会中的作用·····	(36)
-----------------------------	--------

第四节 新时期学习马克思主义哲学的意义和方法·····	(39)
-----------------------------	--------

第二章 物质论·····	(44)
--------------	--------

第一节 物质是不依赖于意识而独立存在的客观实在·····	(44)
------------------------------	--------

第二节 运动是物质的固有属性·····	(48)
---------------------	--------

第三节 时间和空间是运动着的物质的存在形式·····	(50)
----------------------------	--------

第四节 世界的物质统一性·····	(53)
-------------------	--------

第三章 意识论·····	(57)
--------------	--------

第一节 意识的起源·····	(57)
----------------	--------

第二节 意识的本质·····	(61)
----------------	--------

第三节 意识的功能·····	(64)
----------------	--------

第四章 唯物辩证法的总特征	(67)
第一节 物质世界的普遍联系.....	(68)
第二节 物质世界的永恒发展.....	(75)
第三节 唯物辩证法是一系列普遍规律和范 畴的科学体系.....	(79)
第五章 唯物辩证法的三大规律	(82)
第一节 对立统一规律.....	(82)
第二节 质量互变规律.....	(93)
第三节 否定之否定规律.....	(100)
第六章 唯物辩证法的基本范畴	(110)
第一节 原因和结果.....	(111)
第二节 必然性和偶然性.....	(114)
第三节 可能性和现实性.....	(117)
第四节 内容和形式.....	(120)
第五节 现象和本质.....	(124)
第七章 认识与实践	(127)
第一节 世界的可知性问题.....	(127)
第二节 实践.....	(131)
第三节 认识.....	(137)
第八章 认识的辩证运动	(142)
第一节 由实践到认识.....	(142)
第二节 认识是对真理的探求.....	(147)
第三节 理论向实践的转化.....	(155)
第九章 辩证思维	(161)
第一节 辩证逻辑的对象.....	(161)
第二节 辩证思维的方法.....	(165)

第三节	逻辑和历史的辩证统一·····	(169)
第十章	历史唯物主义总论·····	(174)
第一节	社会存在和社会意识是历史观的 基本问题·····	(175)
第二节	生产方式是社会发展的决定力量·····	(180)
第三节	历史唯物主义与共产主义人生观·····	(186)
第十一章	社会基本矛盾·····	(193)
第一节	生产力和生产关系的矛盾·····	(193)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾·····	(204)
第三节	社会基本矛盾的辩证运动和社会 主义改革·····	(213)
第十二章	阶级 国家 革命·····	(221)
第一节	阶级和阶级斗争·····	(221)
第二节	国家·····	(227)
第三节	社会革命·····	(232)
第四节	人民民主专政与社会主义时期的 阶级斗争·····	(237)
第十三章	社会意识·····	(245)
第一节	社会意识的一般特点·····	(245)
第二节	社会意识的各种形式·····	(252)
第三节	社会意识与社会主义精神文明建设·····	(261)
第十四章	科学及其在社会中的作用·····	(268)
第一节	科学的本质·····	(268)
第二节	科学的作用·····	(273)
第三节	科学的发展·····	(277)
第十五章	人及其在社会中的作用·····	(282)

第一节 人民群众是历史的创造者·····	(282)
第二节 个人在历史上的作用·····	(287)
第三节 群众观点和群众路线·····	(293)
马克思主义经典作家哲学著作选介·····	(298)
后 记·····	(335)

中央领导同志

关于哲学学习的重要论述

一、要提倡领导干部学习马克思主义哲学

前天我去看陈云同志。陈云同志对修改决议稿又提了两条意见。一是专门加一篇讲话，讲解放前党的历史，写党的六十年。……二是建议中央提倡学习，主要是学习马克思主义哲学，重点是学习毛泽东同志的哲学著作。陈云同志说，他学习毛泽东同志的哲学著作，受益很大，毛泽东同志亲自给他讲过三次要学哲学。他在延安的时候，把毛泽东同志的著作认真读了一遍，这对他后来的工作关系极大。现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《论联合政府》等著作，选编一下。还要选一些马恩列斯的著作。总之，很需要学习马克思主义哲学就是了。

邓小平：《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》
（《邓小平文选》第267～268页）

要把我们的党和国家领导好，最要紧的，是要把领导干部的思想、方法搞对头，这就要学习马克思主义哲学。在延

安，我当中央组织部长的時候，毛主席先后三次当面同我谈过，要学哲学，还派教员来帮助我们学习。……总之，我个人的体会是：学习哲学，可以使人开窍。学好哲学，终身受用。希望能够组织政治局、书记处、国务院的同志都来学习哲学，并把这个学习看成是工作的一部分，也是自己的一项重要责任。毛主席在1938年党的六届六中全会上说过：“在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”现在我们在新的形势下，全党仍然面临着学会运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点、方法分析和解决问题这项最迫切的任务。

陈 云：《身负重任和学习哲学》（《求是》
1990年第8期）

思想建设中，要提倡学点哲学，特别是在党员领导干部队伍中要加强学习。我看长期以来，我们忽视了学习马克思主义哲学，特别是唯物辩证法。唯心主义和形而上学的思想方法还有一定市场，往往从一个极端走向另一个极端，思想片面，对事物的本质往往把握不住。这与领导者的哲学水平不够有关。

江泽民：《在全国组织部长会议上的讲话》
（《人民日报》1989年10月17日）

党在理论上的提高，是党的领导的正确性、科学性的根本保证。鉴于世界和中国的许多新情况、新问题，鉴于我们党在中国社会主义建设中担负的重大责任和在国际共产主义运动中所处的重要地位，有必要把学习和研究马克思主义基

本理论，在马克思主义指导下研究和探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题，作为一项紧迫任务，提到全党面前。在党内首先是党的高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论。一个缺乏马克思主义理论素养，不善于运用正确的立场、观点、方法分析和解决问题的共产党员，不可能发挥应有的作用，更不可能成为党的合格的领导干部。必须坚决纠正许多领导干部陷入日常事务、放松理论学习、不注意思想政治动态的状况，切切实实地提高全党同志的理论水平和政治敏锐性。

江泽民：《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》（《人民日报》1989年9月30日）

我们的干部尤其是党的高级干部，都要认真学习马克思主义基本理论。一个缺乏马克思主义理论修养的干部，是不可能担当起他所面临的各种艰难、复杂的任务的。

江泽民：《在李大钊同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》（《人民日报》1989年10月28日）

多年来，党的老一辈革命家一再强调，要学习和掌握马克思主义基本原理，结合变化着的建设和改革的实际，不断探索解决新问题的方法，防止在复杂的斗争中迷失方向。十年来，我们党把马克思主义基本原理同中国实际相结合，提出了许多建设有中国特色社会主义的理论观点。但是也应该看到，从全党来说，还没有形成学习和研究马克思主义基本理论的浓厚空气和健全制度。现在有必要特别强调学习和研

究马列主义、毛泽东思想的基本理论。由于一个时期以来资产阶级自由化思潮泛滥，许多理论问题被搞乱了，一些干部包括一些领导干部程度不同地受到影响，有的人甚至站到动乱一边去了。国际敌对势力同社会主义国家之间的渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争将长期存在。在国内，四项基本原则和资产阶级自由化的对立和斗争也将长期存在。在当前的治理整顿、深化改革和社会主义现代化建设中，经济、政治、思想、文化等各个方面，都有许多复杂的事物需要认识，许多重大的问题需要解决，许多未曾认识的领域需要开拓。因此，学习和研究马克思主义基本理论，越来越显示出紧迫的现实意义。

江泽民：《在党的十三届五中全会上的讲话》
(《人民日报》1989年11月22日)

马克思主义理论的内容非常丰富。目前，我们要首先认真学习马克思主义哲学，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点、基本方法，比如主观符合客观的观点、实践的观点、历史的观点、辩证的全面的观点、阶级分析的观点。我们一些同志在认识上和工作中，往往从一个极端跳到另一个极端，在这样那样的片面性之间摇来摆去，问题就在于没有掌握唯物辩证法。我们一定要反对形而上学，努力学习辩证法，深刻领会列宁所说的辩证法这一“关于包罗万象和充满矛盾和历史发展的学说”。

江泽民：《在党的十三届五中全会上的讲话》
(《人民日报》1989年11月22日)

各级干部都要加强马列主义理论的学习。学习马列主义理论，不能停留在一般的知识教育上，要作为改造世界观的

武器和实践的指南。要学会应用马列主义的立场、观点、方法观察和处理问题。特别要学好历史唯物主义和辩证唯物主义。

江泽民：《同全国省市区党委组织部长座谈会上的讲话》（《人民日报》1990年2月19日）

认真学习马克思主义基本理论的任务，更加突出地提到了全党、特别是党的高、中级干部面前。……在全党加强马克思主义基本理论的学习，是加强党的领导和党的建设的一条最根本的措施。……学习马克思主义基本理论，一定要密切联系实际，这是我们党的优良传统和作风。

乔石：《在中央党校1989年秋季开学典礼上的讲话》（《人民日报》1989年9月2日）

毛泽东思想是马克思主义同中国革命和建设实践相结合的产物。邓小平同志的著作，是毛泽东思想的重要组成部分，而且使毛泽东思想在新的形势下得到了进一步的丰富和发展。小平同志是建设有中国特色的社会主义理论的奠基人。所以，希望同志们要认真读一点马列的书，读一点毛主席的书，还要认真读一点小平同志的著作，也尽可能读一点其他老一辈无产阶级革命家的著作。要运用所学到的基本理论，研究在建设有中国特色的社会主义中出现的新问题，探讨新的解决方法。……只有党的高中级干部学好马克思主义基本理论，才能更加有力地推动和加强全党的马克思主义教育。对于这一点我们每一个同志务必要有足够的重视和高度

的自觉。

乔 石：《在中中党校1989年秋季开学典礼上的讲话》（《人民日报》1989年9月2日）

党的建设最根本的一环，是要在全党、特别是党的高级干部中加强马列主义、毛泽东思想基本理论的学习。

乔 石：《在甘肃考察时的谈话》（《光明日报》1989年9月19日）

提高各级党的领导干部的马克思主义理论水平和运用马克思主义分析、解决实际问题的能力，是建设有中国特色的社会主义的需要，是使我们党的事业一代一代地继承下去、不断向前发展的需要。每一个党的领导干部都要进一步提高学习马克思主义理论的自觉性。

乔 石：《在中央党校1990年春季开学典礼上的讲话》（《人民日报》1990年3月2日）

马列主义、毛泽东思想是指导我们思想的理论基础，是各项工作的行动指南。……当前，摆在全党面前的一个重大政治任务，就是加强马克思主义理论的学习、宣传和研究，廓清理论上的迷雾，统一和提高人们的思想认识。

李瑞环：《在全国宣传部长会议上的讲话》（《人民日报》1989年7月21日）

全党都要认真学习马克思主义哲学。学习马克思主义哲学，对于我们党巩固和坚持十一届三中全会进一步确立的实事求是的马克思主义思想路线，更好地领导全国人民建设有