



中华护理学会特别推荐

台湾华杏护理丛书

护理报告之撰写与应用

.....
林明珍 著



 科学技术文献出版社



中华护理学会特别推荐

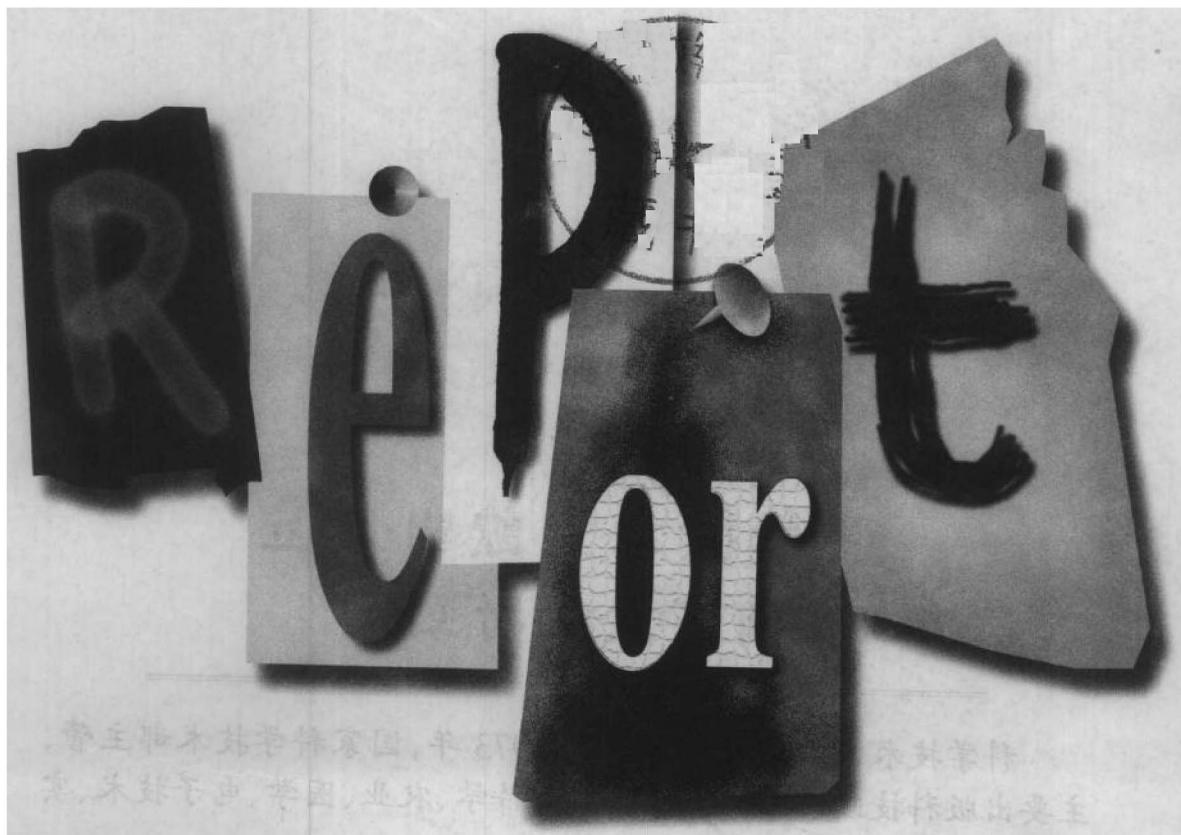
R471
L112
c1

107552

台湾华杏护理丛书

护理报告之撰写与应用

林明珍 著



科学技术文献出版社

(京)新登字 130 号

图书在版编目(CIP)数据

护理报告之撰写与应用/林明珍著.-北京:科学技术文献出版社,1999.8

(华杏护理丛书)

ISBN 7-5023-3281-2

I. 护… II. 林… III. 护理-报告-写作 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 08983 号

版权登记号:图字 01—1999—0842

原出版机构:(台湾)伟华书局有限公司

出版者:科学技术文献出版社

图书发行部:北京市复兴路 15 号(公主坟)中国科学技术信息研究所大楼 B 段/100038

图书编务部:北京市西苑南一院 8 号楼(颐和园西苑公汽站)/100091

邮购部电话:(010)68515544-2953

图书编务部电话:(010)62878310,(010)62877791,(010)62877789

图书发行部电话:(010)68515544-2945,(010)68514035,(010)68514009

门市部电话:(010)68515544-2172

图书发行部传真:(010)68514035

图书编务部传真:(010)62878317

E-mail:stdph@istic.ac.cn;stdph@public.sti.ac.cn

策划编辑:科文

责任编辑:薛士滨

责任校对:赵文珍

责任出版:周永京

封面设计:宋雪梅

发行者:科学技术文献出版社发行 新华书店总店北京发行所经销

印刷者:北京国马印刷厂

版(印)次:1999年8月第1版 1999年8月第1次印刷

开本:787×1092 16开

字数:390千

印张:15.25

印数:1—4000册

定价:28.00元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

本书由台湾伟华书局有限公司授予
中文简体字版专有出版、发行权
并限在中国大陆地区销售

ZV85/15

科学技术文献出版社 向广大读者致意

科学技术文献出版社成立于1973年，国家科学技术部主管，主要出版科技政策、科技管理、信息科学、农业、医学、电子技术、实用技术、培训教材、教辅读物等图书。

我们的所有努力，都是为了使您增长知识和才干。

中华护理学会特别推荐

当前，我国护理学科建设正处在关键时期，护理学科的基本理论、基础框架、科学管理及实践方法都有待完善。全面实施以病人为中心的整体护理必将促进护理学科的发展，在这种情况下，借鉴世界先进国家和地区的护理模式与方法，使自己少走弯路，不失为明智之举。

台湾华杏出版机构专门出版中文护理图书，她拥有优秀的作者群和广泛的读者，我们将其部分图书推荐给大陆护理界，希望对大家的工作和学习有所帮助。

中华护理学会

推 荐 序

自 1995 年大众保健实施以来,面对医疗资源重新整合与分配,加快了护理界提升专业功能与形象之脚步;临床护理进阶制度亦在此时势之驱动下更加迅速推展,期许藉由此进阶制度之实行,建立护理人员专业成长与终生学习之动机与指引。除在职教育课程之参与及临床实务经验表现外,报告的撰写成为护理专业进阶过程中极重要之评价指标。由读书报告,案例分析,至个案报告,所规划的即是一条经由阅读、组织、分析、应用与研究创新的自我专业成长之道路。

台湾护理学会为顺应时势之所趋,早在 1992 年起即藉由各类研习会与论文发表会积极推展临床个案报告撰写之理念与方法,可惜直至目前为止尚无一本探讨护理报告撰写之专书可供护理人员写作时参考。本人深感荣幸能推荐台湾第一本护理报告撰写之专书。本书之作者林明珍老师具有极丰富之临床实务与指导护理人员撰写报告之经验,其以口语化之文字,由浅入深,由简而繁之陈述方式,再配合实例介绍,引导读者运用具体可行之自修方式,有组织地呈现个人专业成长的经验与所得,实为可增进自我成长难得的上好工具书。此外本书中所列之相关参考资料,几乎囊括了现行台湾已出版之相关文献,故亦适用于护理教师教学时之参考。欣见藉由本书之出版能为台湾护理专业之提升注入一剂强心剂。

陈清惠

公立成功大学护理学系主任

推 荐 序

医院基层护理人员专业能力进阶制度起源于1992年,由“卫生署”委托台湾护理学会进行专案研究。最初由台湾36所医疗机构分组参与设计与实验,后来扩大到132所医疗机构。护理人员专业能力进阶制度的目的是协助护理人员专业能力的成长,并予护理人员专业能力正面的肯定。

专业能力进阶分为四级,从N1, N2, N3, N4逐级进阶,护理师或护士有其考核的基准与特殊作业要求。例如:个人的读书报告、案例分析、个案报告、行政专案研究等。进阶的考量面,除此审核标准之外,亦涵盖个人照顾病人的护理技能与品德。依据现况分析,基层护理人员最大的进阶瓶颈是撰写报告能力的不足,本书提供了这方面的特殊作业要求之钥匙,训练基层护理人员组织、吸收及整理资料的专业能力。不仅能望文生意知其然,而且强调知其所以然,提供读者突破性的观念与工作的方法,从宝贵的个案,可以获得简要而正确的学习指引。可以说是目前唯一以系统化、科学化、人文化之工具书,每一章节皆是珍贵的实务经验,十分具有参考价值。

作者林明珍小姐,以其独特的专业素养,20年来在基层临床护理工作的经验,体现护理人员专业能力进阶制度的推动,参与规划、设计与实验,并实际从事教育训练、辅导个案,历经心血创作成书,为护理人员在专业能力进阶领域之先驱导师。

护理是一种艺术,护士心慈母心,护理人员以无私忘我的爱服务患者,其专业能力的提升,给患者直接的贡献是舒适与满意度的增进,并为

社会编织和谐的护病关系。护理人员的进阶成就建立在品质的改善,藉由读书报告、案例分析、个案报告、行政专案研究,对护理的实质绩效方能具体呈现。

今日在企业经营竞争的环境中,处处都重视顾客满意。彼德圣吉曾说:“一个维持优势的组织,唯其能力比其竞争者,学得更快、更好时,能胜过对方”。护理人员唯有专业能力的提升,才足以因应顾客的需求。此巨著,除为护理人员必备之宝典外,同时亦为重视顾客满意的医疗机构,提供员工教育训练不可多得的教材。

郭春花

公立台南医院护理科主任

作 者 序

自 1992 年至今,基层护理人员专业能力进阶制度的推行是临床护理界的最大盛事,除了护理人员本身的成长、医院服务品质的提升外,病人的健康问题亦获得改善。但在各组医院的进阶研讨会里,发现在实施过程中,感到较困难的多半是书写作业的指导与审核,从 N1 读书报告、N2 案例分析、到 N3 个案报告,都是较生涩的部分,护理部亦因这份额外的作业,增加了许多负担,而纷纷建议学校及早开设此类课程,为了配合医院需求,目前护专中,至少已有六所加开了“护理论著选读”、“个案报告”、“个案研究”等相关的选修课程。本校(台湾中华医专)自 1995 年起开设“护理论著选读”2 个学分的选修课程,并于 1998 年度纳入必修课程,讲授内容包含读书报告、案例分析、个案报告及专案、研究报告等,因内容丰富繁多、时间不足,学生建议增加学分,或在有限的学分下依其程度仅教授前三项,以因应实习及毕业所需。

笔者于医院工作 20 年,并兼任讲师 6 年、专任 2 年,在指导书写报告之经验中,深深体会到应用实例之重要性;若只讲授学理原则,对于缺乏经验的学员而言,仍是难以理解的课程;相反的,若在每一原则中带入实例,整个过程就鲜活起来,也较容易融会贯通;尤其是案例分析与个案报告之实例,从每一位护理人员与个案的互动过程中,可以看到认真的护理人员如何成为个案生命中的贵人,不但呈现了“以病人为中心的护理”、“科学的护理程序”,亦呈现出了“护理专业能力”。

本书所引用之报告实例,均为临床上用心做护理,值得肯定之优秀护理人员,除了读书报告外,每篇报告均通过中国台湾护理学会 N3 个

案报告之评审,并获颁及格证书;从整篇文章的呈现与文后的评审,读者一方面可以学习她们护理的精神;一方面可参考写作的方法。

全书包含读书报告、案例分析、个案报告三大部分,每部分又分为三章,前两章作相关主题之介绍,后一章为实例应用。适用于护校、护专学生写各种报告,及基层临床护理人员在能力进阶中书写作业之参考。为求内容之适用性,特商请学术与临床护理界中两位专家指导与作序。感谢成大护理系陈清惠主任,在百忙中拨冗审稿,提供宝贵建议,并为书命名;感谢公立台南医院护理部郭春花主任,热忱指导与全力支持,并为本书催生;两位的爱心帮助,是笔者在写作过程中的主要“贵人”,其行事为人,更是一生学习的典范。亦感谢与我共同教授“护理论著选读”的陈芳巧老师,在编撰过程中不吝指正,其对教学的认真与执着,帮助学生打下良好的写作根基。谨在此向她们三位致上最诚挚的敬意与感谢。

林明珍

台湾中华医专护理科讲师

◎作者简介◎

林明珍

学历：“国防”医学院护理学系毕业

“国防”医学院护理学研究所毕业

经历：“国军”台南医院护理部主任(“前国军”八一四医院)

台南市护理师护士公会常务理事

现任：台湾中华医专护理科讲师

中国台湾护理学会 N3 个案报告评审委员

台湾省卫生处基层护理人员专业能力进阶制度评议辅导小组委员

台南县护理师护士公会常务理事

◎应用实例作者简介◎

(依姓氏笔划)

王福兰

学历：“国防”医学院护理学系毕业

曾任：“国军”台南医院手术室、加护病房护士长

现任：“国军”台南医院护理部督导长

李爱华

学历：辅英技术学院毕业

曾任：“国军”台南医院内科病房护士长

现任：“国军”台南医院慢性病房护士长

李芳妙

学历：美和护理专科学校毕业

曾任：公立屏东医院门诊室护理师

现任：公立屏东医院手术室护士长

洪翠婴

学历：高雄医学院护理学系毕业

曾任：新楼基督教医院内科护士长

现任：新楼基督教医院护理部督导

黄秀云

学历：“国防”医学院护理学系毕业

美国西堤大学企研所毕业

曾任：公立成功大学附设医院急诊督导长

现任：台南市立医院护理部主任

中国台湾中华医专兼任讲师

中国台湾急诊医学会护理组主任委员

中国台湾护理学会急症加护组委员

梁雅佩

学历：辅英技术学院毕业

曾任：公立朴子医院妇产科护理师

现任：公立朴子医院急诊室护理师

陈玲如

学历：德育医护管理专科学校毕业

曾任：淡水马偕、台东马偕分医院加护病房护理师

现任：公立台东医院外科病房护理师

邹绣菊

学历：“国防”医学院护理学研究所毕业

曾任：“台湾三军”总医院加护病房护理师

现任：“国军”台南医院加护病房护士长

中国台湾中华医专兼任讲师

蔡秋珍

学历：台湾中山医学院护理学系毕业

曾任：台大医学院附设医院手术室护士

公立屏东医院内科、精神科护理师

现任：公立屏东医院病历室主任

刘子悌

学历：高雄医学院护理学系毕业

曾任：台北马偕医院护理师

公立成功大学附设医院护理师

现任：公立屏东医院急诊室护理师

◎ 目 录 ◎

第一篇 读书报告

- ▶ 第一章 文献查证 (3)
 - 第一节 文献查证之功能 (4)
 - 一、帮助厘定及澄清问题..... (4)
 - 二、了解在同一领域内已有些什么发现..... (5)
 - 三、提供研究方法与研究工具..... (5)
 - 四、提供概念或架构..... (5)
 - 第二节 文献查证之进行 (7)
 - 一、参考文献之收集 (7)
 - 二、文献之阅读 (11)
 - 三、文献之整理 (12)
 - 四、文献查证之撰写 (13)
- ▶ 第二章 读书报告之简介 (18)
 - 第一节 如何书写读书报告 (19)
 - 第二节 读书报告之内容 (20)
 - 第三节 读书报告之评审 (21)
- ▶ 第三章 读书报告之临床应用实例 (25)
 - 实例一：身体心像紊乱及其护理..... 林明珍(26)
 - 实例二：健康信念模式在临床护理上的应用..... 王福兰(34)
 - 实例三：护理理念于急诊护理实务上之应用..... 黄秀云(42)

第二篇 案例分析

- ▶ 第四章 护理程序 (55)
 - 第一节 护理程序之基本概念 (56)
 - 第二节 执行护理程序需具备的知识与技能 (58)
 - 第三节 护理程序各步骤之重点 (59)
 - 一、护理评估 (59)
 - 二、护理诊断 (60)
 - 三、护理计划 (61)

四、护理措施	(63)
五、护理评价	(63)
第四节 有效的护理程序	(63)
▶ 第五章 案例分析之简介	(66)
第一节 案例分析之方向	(67)
第二节 案例分析过程	(68)
第三节 案例分析评审标准	(69)
▶ 第六章 案例分析之临床应用实例	(78)
实例一:一位老年压疮患者的护理程序..... 李爱华(79)	
实例二:应用个人卫生教育计划模式于一位糖尿病患者之卫教经验 洪翠婴(92)	
实例三:急性心肌梗塞患者接受血栓溶解治疗之加护护理程序 邹绣菊(105)	

第三篇 个案报告

▶ 第七章 个案报告之简介	(123)
第一节 个案报告之意义	(124)
第二节 个案报告之进行	(125)
第三节 个案报告之撰写	(127)
第四节 个案报告之评审	(131)
▶ 第八章 护理理论于个案报告之应用	(135)
第一节 护理理论简介	(136)
护理与理论.....	(136)
护理四要素.....	(137)
护理理论之发展	(139)
护理理论之未来趋势	(141)
第二节 临床常引用之护理理论简介	(141)
罗氏(Roy)适应模式.....	(142)
欧伦(Orem)自我照顾理论	(143)
纽曼(Neuman)系统理论	(145)
第三节 如何选择合用之理论应用于护理程序	(147)
▶ 第九章 个案报告之临床应用实例	(150)
实例一:协助一位双子宫双阴道初孕妇适应住院安胎期间压力的 护理经验——罗氏适应模式之运用..... 梁雅佩(151)	
实例二:应用自我照顾护理理论协助一位偏瘫合并骨折老年患者 之复健过程..... 陈玲如(166)	

实例三:应用纽曼护理模式于一位青春期未婚生子少女之护理经验
..... 刘子悌(181)

实例四:应用行为治疗于一位注意力不足过动儿之护理哺育过程
..... 李芳妙(192)

实例五:一位肝硬化患者的压力源与因应行为..... 蔡秋珍(202)

▶ 附 录 (215)

附录一 “N3 个案报告”指导经验分享..... (216)

附录二 个案报告书写可参考之资料 (220)