

LAODONGSHIXUEGAILUN

劳动社会学 概 论

赵履宽 王子平著

上海人民出版社

劳动社会学概论

赵履宽 王子平 著

上海人民出版社

责任编辑 周耀乐
封面装帧 杨德鸿

劳动社会学概论

赵履宽 王子平著
上海人民出版社出版
(上海绍兴路 54 号)

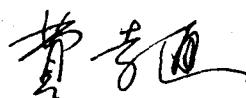
上海书店上海发行所发行 上海市印刷四厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.25 插页 2 字数 179,000
1984年10月第1版 1984年10月第1次印刷
印数 1—14,700

书号 3074·714 定价 0.82 元

16785

序 言



一九七九年，党的十一届三中全会召开后的第一年，是中国社会学的新生年，荒芜了二十多年的社会学园地又萌发了新芽。自那时以来的五年多时间里，社会学不无艰难地、却又相当蓬勃地生长了起来。不少省、市、自治区建立了社会学研究机构，几所高等院校开设了社会学专业或社会学系，针对现实社会问题所进行的调查研究取得了一批成果，一些社会学书籍和刊物受到各方面人士的欢迎。总之，社会学这块园地虽然还说不上佳木成荫、繁花似锦，却也生机勃勃、新苗茁壮了。

正是在这种可喜的形势下，赵履宽、王子平两同志撰写了《劳动社会学概论》一书。对此，我表示祝贺，并欣然为之作序。

社会学是一个科学群，它包括基础部分（理论社会学）和应用部分（应用社会学）。社会生活的各个领域和方面，都对

2R 6/16

应着一门应用社会学，诸如经济社会学、政治社会学、教育社会学、科学社会学、青年社会学、老年社会学以及家庭社会学，等等。恩格斯指出，“在劳动发展史中找到了理解全部社会史的锁钥的新派别，一开始就主要是面向工人阶级的，并且得到了工人阶级的同情”^①。的确，由于劳动对社会生活所起的决定性作用，因而，对劳动的研究，既是理论社会学的重大课题，也是应用社会学的重大课题，而作为应用社会学一个分支的劳动社会学，在宏大的社会学体系中居于特殊重要的地位。

《劳动社会学概论》一书的写作，是我国应用社会学研究方面一个可喜的尝试。由于无前例可循，劳动社会学的研究，不能不具有探索性。两位作者认为：劳动社会学的研究对象，是人的劳动生活，即个人和群体的劳动生活；劳动社会学研究的主要任务，在于揭示人的劳动行为和社会之间的相互作用。看来，这样规定劳动社会学的对象和任务，就可以把它与理论社会学及其它应用社会学区别开来，从而使它在社会学体系中获得自己相对独立的地位。

我在几年前说过：我们要实现的是符合于我国社会特点的、有创造性的、由自己作主的和自己来搞的、以提高人民生活为目的的现代化。要做好这个艰巨的事业，必须科学地认识我们中国的社会，并不断地用科学态度来对待在这个现代化过程中出现的问题。研究这些问题，就是社会学的任务，可见，社会学对现代化是很有用的，而且是必要的。我这段话的

^① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第254页。

意思是想说明：我国现代化过程中所出现的各种社会问题，正是社会学研究的主要课题；如果脱离了我国现实的社会问题，社会学也就失去了它存在的价值。面向现实社会问题，服务于现实社会问题的正确解决，这是社会学的生命力之所在。

从我国的国情和现实社会问题出发，力求为社会主义现代化建设事业服务，是《劳动社会学概论》一书的重要特色。两位作者在这本书中探讨了我国社会主义现代化建设所面临的一系列社会问题，诸如，劳动力资源的社会开发、就业与待业、职业选择、劳动集体中的人群关系和领导行为、劳动的社会控制、劳动的社会鼓励、劳动环境与劳动保护、劳动者的社会保险、劳动者的八小时以外、劳动的社会化和劳动者的现代化，等等。毫无疑问，这是一些为人们所普遍关心的现实社会问题。目前，这些问题中的绝大部分，还没有从社会学角度加以研究。这本书对这些问题的研究，是值得肯定的。

最后，我希望广大社会学工作者和社会学爱好者，努力学习马克思主义，深入研究我国的社会现实，贡献出更多更好的社会学论著和社会调查报告，以推动社会主义现代化建设事业的发展。

1984年6月24日

目 录

第一章 劳动社会学的对象与方法	1
第一节 劳动社会学的研究对象	1
第二节 劳动社会学的研究方法	11
第二章 劳动与人类社会	17
第一节 劳动的基本含义	17
第二节 劳动的职能与分类	21
第三节 劳动的特性与目的	25
第四节 劳动与人的本质	29
第五节 劳动与人的社会生活	32
第三章 劳动者的需要、动机和行为	35
第一节 劳动者的需要	35
第二节 对需要结构的分析	38
第三节 劳动者的动机	42
第四节 劳动行为及其社会指导	45

第四章 劳动力资源的社会开发	50
第一节 人·劳动者·劳动力	50
第二节 劳动力资源	56
第三节 适度劳动力人口与劳动力的地区分布	63
第四节 培养德、智、体全面发展的新型劳动者	67
第五节 劳动者与人才	73
第五章 劳动就业	77
第一节 劳动就业概念	77
第二节 失业与待业	78
第三节 社会主义与充分就业	81
第四节 我国的待业问题及其解决途径	83
第六章 社会职业	89
第一节 劳动分工是职业划分的基础	89
第二节 职业的社会功能	93
第三节 职业择人与人择职业	94
第四节 青年的职业定向与就业意识	100
第五节 对青年职业定向的引导	105
第七章 劳动集体	111
第一节 劳动中的群体分类	111
第二节 劳动集体及其社会功能	116
第三节 劳动集体的内部联系	120

第四节 集体意识及其培养.....	124
第八章 劳动集体中的人群关系.....	128
第一节 劳动集体中的个人.....	128
第二节 劳动者的社会身份与社会声望.....	132
第三节 劳动者之间发生矛盾的原因.....	135
第四节 解决劳动者之间矛盾的方法.....	137
第九章 劳动集体的领导.....	140
第一节 领导的社会功能.....	140
第二节 领导者的素质.....	144
第三节 领导班子的结构.....	149
第四节 决定领导行为的因素.....	154
第五节 领导方法.....	158
第十章 劳动的社会控制.....	166
第一节 劳动秩序与劳动中的越轨行为.....	166
第二节 社会控制及其心理机制.....	172
第三节 劳动的法律控制.....	179
第四节 劳动的纪律控制.....	185
第五节 劳动的道德控制.....	191
第十一章 劳动的社会鼓励.....	197
第一节 劳动积极性的含义.....	197

第二节	影响劳动积极性的社会因素	201
第三节	物质鼓励	204
第四节	精神鼓励	211
第五节	对社会鼓励的调节	215
 第十二章 劳动环境与劳动保护		220
第一节	劳动环境	220
第二节	劳动保护的任务和社会意义	226
第三节	劳动保护的性质和基本内容	231
 第十三章 劳动者的社会保险		236
第一节	劳动保险的特征	236
第二节	劳动保险的作用	241
第三节	劳动保险的原则	246
 第十四章 劳动者的八小时以外		251
第一节	劳动时间与非劳动时间	251
第二节	个人自由支配时间是宝贵的财富	257
第三节	单身职工的业余生活	260
第四节	劳动者的婚姻与家庭	262
第五节	家庭生活方式与家务劳动	267
第六节	劳动者生活消费的社会指导	271
 第十五章 劳动的社会化与劳动者的现代化		276

第一节 劳动的社会化.....	276
第二节 劳动者的现代化.....	280

第一章 劳动社会学的对象与方法

第一节 劳动社会学的研究对象

劳动社会学，是社会学的一个分支。它是以劳动这一最重要的社会现象为研究对象的一门边缘学科。

劳动是人类区别于其它动物的根本标志，是人类社会存在和发展的根本前提。劳动使人的活动具有了社会性。在漫长的岁月中，人类通过劳动（体力劳动和脑力劳动），使自己的能力获得不断的发展。人类之所以能够适应自然界，改造自然界，使之为自身的利益服务，根本原因就在于劳动。

劳动是人类最重要的实践活动。从原始人群的采集狩猎，到古代刀耕火种的农业生产；从近代蒸汽机、纺织机、电力的发明，到现代新能源、新材料、人工智能的应用，这就是人类所走过的劳动历程。在这个长期发展过程中，客观环境和人类自身都发生了巨大的变化，人类的劳动方式也发生了很大的变化，主要表现为：智力劳动发挥着越来越大的经济作用和社会作用，科学在越来越大的规模和程度上应用于物质生产和

精神生产；人类的劳动方式也从以体力为主发展到人直接操纵机器，再发展到人——自控装置系统。

人类在长期的社会实践过程中，虽然较早就认识到劳动与自身生存的密切关系。但是把劳动作为科学的研究的对象，探讨它的运动和发展的规律，却是人类社会进步到相当阶段，即社会生产力、生产关系以及与之相适应的上层建筑有了相当程度的发展之后才开始的。具体地讲，对社会劳动的研究，只是到了资本主义时期，才被人们作为科学的研究的对象加以对待。英国资产阶级古典政治经济学的创始人威廉·配第（1623—1687），克服了重商主义者孤立地仅仅从流通领域研究商业利益或剩余价值的局限性，把着眼点由流通领域转向生产领域，提出了劳动是价值的源泉的思想，为正确地解释国民财富的创造奠定了理论基础。资产阶级古典政治经济学的主要代表人物亚当·斯密（1723—1790）和大卫·李嘉图（1772—1823），继承并发展了威廉·配第的劳动价值学说，把对于劳动的研究向前推进了一步，论证了有关劳动的一系列经济范畴：生产劳动和非生产劳动、简单劳动和复杂劳动、直接劳动和间接劳动、必要劳动以及劳动生产率[†]等等。劳动范畴一旦被引进政治经济学的体系之中，这门学科也就有了真正的奠基石。

科学的劳动价值论的最终建立，是马克思和恩格斯的伟大历史功绩。从一定意义上讲，马克思主义政治经济学是对社会劳动的科学的研究的理论总结。马克思关于劳动二重性（抽象劳动和具体劳动）的学说，揭示了以私有制为基础的商品经

济的内在矛盾。马克思根据他的劳动价值理论，进一步建立了科学的剩余价值理论，揭露了资本主义剥削的秘密，揭示了生产的社会化和生产资料的私人占有这一资本主义的基本矛盾，从理论上论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的必然性。因此可以说，没有马克思的科学的劳动价值理论，就不会有马克思主义的政治经济学和科学社会主义学说。

随着人类社会的不断发展，人们对劳动的研究也日益广泛和深入。但是，人们的研究兴趣和注意力却越来越由理论研究转向应用研究。这种对社会劳动研究趋向的转换，是伴随着管理科学、特别是经济管理科学的兴起而发生的。

经济管理，就是对社会生产总过程（包括生产、交换、分配、消费）中的经济活动进行组织、指挥、监督和调节。它由一系列的组织和管理的职能所构成，而这一切都直接或间接地与社会劳动相联系。马克思指出过：“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”^① 生产社会化程度愈高，共同劳动的规模愈大，劳动分工与协作愈精细愈复杂，经济管理工作就愈益重要。经济管理工作的基本对象，不外乎人和物两个方面（所谓“财”，无非是物的货币表现形式而已）。对经济活动中人的管理，就是对劳动力的管理。它在

① 马克思：《资本论》。《马克思恩格斯全集》第23卷，第367页。

整个管理工作中占着特别重要的地位。因为，在社会生产过程中，人和物两个要素虽然缺一不可，但最终创造社会财富的是人的劳动行为，而不是物本身。在具备一定的物的前提条件下，唯有对劳动力的合理组织和使用，激发劳动者的主动性和创造性，发挥劳动者的才能和技艺，才能够推动社会生产的发展，创造出日益增多的社会财富。在资本主义社会里，资本对劳动的剥削，从根本上压抑了劳动者的积极性与主动精神。从这个意义上讲，资本主义经济中不可能有完全合理、真正科学的管理。然而，资本主义社会作为人类历史发展长河中的一个阶段，并非在一切方面都是停滞或僵死的。资产阶级出于谋取最大限度利润的欲望，竭尽全力开展对经济管理的研究和实践。资本主义的经济管理，虽然不能从根本上摆脱资本主义基本矛盾对于社会劳动所造成的束缚，却也在一定范围、一定限度内起到了促进社会生产发展的作用。

资本主义经济管理理论体系的形成，大概在上个世纪末到本世纪初。最早出现的近代资本主义科学管理，是以泰罗和“泰罗制”为代表的管理理论。泰罗倡导的管理理论，主要探讨了工厂中如何提高劳动生产率的问题。他运用科学方法对实际的劳动过程作了精细的分析，制定出标准的劳动方法、时间定额和有差别的计件工资制。这种以劳动定额和奖惩制度为中心内容的“泰罗制”，曾经是资本主义企业管理方面的先进事物。正如列宁指出的，它“有两个方面，一方面是资产阶级剥削的最巧妙的残酷手段，另一方面是一系列的最丰富

的科学成就”^①。所以说它是“最巧妙的残酷手段”，是因为泰罗所制定的劳动定额，是以最灵巧、最强壮的工人的紧张工作为标准制定的，一般的工人很难超过这个定额。而它的“最丰富的科学成就”，就是指泰罗运用科学方法对劳动过程所作的科学分析。“泰罗制”基本上是以对劳动组织的研究为基础的。到本世纪二十年代，西方资本主义管理科学又有了新的发展。现代管理理论，不再象泰罗的管理理论那样，仅仅着眼于对劳动过程的自上而下的严格管理，而是着重研究劳动者的行为。这些理论认为，只有从人的心理中激发出内在的动力，才能提高劳动者的工作效率；人不仅是单纯的“经济人”，仅仅靠金钱的刺激，已不能再提高劳动效率。这些思想的形成，与当时资本主义国家内部的阶级斗争形势是分不开的。苏联十月革命胜利的巨大影响，资本主义国家工人运动的蓬勃发展，使“泰罗制”的作用日益衰弱，工人的罢工斗争使资本家蒙受严重的经济损失。这一切，迫使资产阶级及其学者的管理观念发生变化，感到需要通过搞好“人际关系”来缓和劳资之间的对立。为此，他们强调不仅要从经济学，而且要从社会学、心理学的角度来研究管理。这种管理理论的着眼点，不再限于劳动行为本身，而把眼界放宽，把注意力集中在劳动行为的主体即劳动者身上。它研究的内容包括：有关人（劳动者）的需要、动机和激励问题；企业中非正式组织以及人与人之间的关系问题；企业中的领导方式问题，等等。在这种管理理论看

^① 列宁：《苏维埃政权的当前任务》。《列宁全集》第27卷，第237页。

来，影响劳动者行为的，除物质条件外，还有社会的、心理的因素。经济管理科学的研究由局限于劳动过程或劳动行为，扩展到了劳动的主体——劳动者。当然，资产阶级这些管理理论的实质，是在所谓“尊重人”的温情脉脉的管理过程中，加强了对劳动者血汗和智力的榨取，其目的是缓和阶级矛盾，麻痹工人的阶级意识，维护资本主义的私有制。

随着社会生产力的发展和现代科学技术的突飞猛进，人们对劳动的研究，也进一步深化，与劳动有关的其它学科，如雨后春笋，破土而出。就全世界范围来看，目前直接以劳动问题为研究对象的学科，有劳动经济学、劳动管理学、劳动社会学、劳动心理学、劳动生理学、劳动卫生学、职业病学、职业社会学、劳动统计学、劳动定额学、人事管理学、人事管理心理学、劳动法学、劳动保护学等等。这众多的学科，从经济科学、生理科学、生物科学、法学等方面对劳动问题进行广泛的研究，领域之广，角度之新，方法之多，真是前所未有，而且方兴未艾，正处在蓬勃发展之中。

劳动社会学，在这一系列有关劳动问题的学科中，居于什么地位，它的研究对象和任务又是什么呢？

为了正确地认识劳动社会学的研究对象，必须先弄清社会学的研究对象。马克思主义认为：人创造社会，社会也创造人。马克思和恩格斯指出：“人创造环境，同样环境也创造人。”^① 把握住马克思主义的这一精辟观点，对于正确地认识

① 马克思和恩格斯：《德意志意识形态》。《马克思恩格斯全集》第3卷，第43页。