

学习邓小平理论丛书 之二

解放思想 实事求是 走自己的路

学习邓小平关于建设社会主义的
思想路线的理论

● 张 磊 钟 声 著

学习出版社

学习邓小平理论丛书之二

解放思想 实事求是 走自己的路

——学习邓小平关于建设社会主义
的思想路线的理论

张磊 钟声 著

学习出版社

版式设计：张培英

责任校对：朱慧如

图书在版编目 (CIP) 数据

解放思想 实事求是 走自己的路：学习邓小平关于建设社会主义的思想路线的理论/张磊、钟声著．—北京：学习出版社，1999.2

(学习邓小平理论丛书之二)

ISBN 7-80116-170-X

I. 解… II. ①张… ②钟… III. 邓小平理论-社会主义建设模式-学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 36219 号

学习邓小平理论丛书之二

解放思想 实事求是 走自己的路

——学习邓小平关于建设社会主义的思想路线的理论

张磊 钟声 著

学习出版社出版发行

(邮政编码：100806 北京市西长安街5号)

北京印刷集团总公司印刷 新华书店经销

1999年2月第1版 1999年2月第1次印刷

开本：850毫米×1168毫米 1/32 印张：5.25

字数：119千字 印数：1—3000

ISBN 7-80116-170-X/D·110

定价：8.00元

出版说明

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章，号召全党高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。这是我们党经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。为了认真贯彻这一历史性决策，十五大要求全党重视学习，善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。中共中央发出了《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，中央组织部和中央宣传部联合召开了学习邓小平理论工作会议，江泽民同志在会议上发表了重要讲话，对全党的理论学习作出了全面的部署和安排。

为了帮助广大党员、干部深入学习邓小平理论，我们邀请专家学者和理论工作者编写了“学习邓小平理论丛书”。这套丛书根据十五大对邓小平理论的新阐述，按照中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的逻辑结构，共有 18

本。作者绝大部分是参加《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》编写工作的理论工作者。希望这套丛书的出版，能为大家深入学习邓小平著作和十五大报告，全面正确地领会和掌握邓小平理论和十五大精神，提供一个比较系统的学习参考材料。

建设有中国特色的社会主义是一个伟大而又长期的实践过程。正确的认识只能来源于这个实践，并在实践中不断完善和丰富。这套丛书所阐述的观点，只能说反映了作者当前的认识水平。这套丛书的作者真诚地希望同广大读者一道，积极投身我们面临的伟大实践，不断学习，不断研究，共同来探索建设有中国特色社会主义的规律，把我们伟大的事业推向前进。

目 录

一、解放思想 实事求是	
是我们党的思想路线	(1)
马克思主义的精髓	(1)
党的思想路线的形成	(11)
党的思想路线的重新确立	(24)
二、拨乱反正的思想武器	(32)
“两个凡是”成为拨乱反正	
的严重障碍	(32)
关于真理标准问题的大讨论	(39)
党的十一届三中全会	(45)
坚持四项基本原则	(52)
党在指导思想上的拨乱	
反正的基本完成	(60)
三、全面改革的思想保证	(69)
改革是一场革命	(69)
推动改革开放必须解放	
思想、实事求是	(76)

四、邓小平的两大历史性贡献	(90)
科学地评价毛泽东和	
毛泽东思想	(90)
成功地找到了在中国建设	
社会主义的正确道路	(97)
创立了邓小平理论	(112)
五、我们党永葆蓬勃生机的法宝	(124)
马克思主义政党生命力之所在	(124)
在马克思主义指导下研究	
新情况，解决新问题	(127)
必须坚持解放思想和	
实事求是的统一	(135)
克服“左”和右的错误倾向	
的思想武器	(142)
提高解放思想、实事求是的	
坚定性和自觉性	(145)
六、从本国实际出发 敢于和	
善于走自己的路	(150)
马克思主义必须同本国实际	
结合起来	(150)
一切从中国处于社会主义	
初级阶段这个最大的	
实际出发	(152)
坚定不移地走有中国特色	
的社会主义道路	(161)

一、解放思想 实事求是 是我们党的思想路线

解放思想、实事求是，是我们党的思想路线。这条思想路线，高度概括和集中体现了马克思主义，特别是辩证唯物主义和历史唯物主义的精神实质，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。解放思想、实事求是，是中国共产党的优良传统和工作作风，是党制订政治路线和方针政策的思想基础。搞革命，要解放思想，实事求是；建设社会主义，也要解放思想，实事求是。坚持解放思想，实事求是，就是真正坚持马克思主义。

马克思主义的精髓

实事求是马克思主义的一个基本原则。它根源于马克思主义基本理论，又以中国化的形式表达了马克思主义世界观和方法论的实质。正如邓小平所指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。”^①

马克思、恩格斯作为无产阶级思想家，从创立马克思主义学说一开始就强调实事求是。他们指出，“新的思潮的优点，

^① 《邓小平文选》第2卷第143页。

恰恰在于我们不想教条似地预料未来，而只是希望在批判旧世界中体现新世界。”^① 在《共产党宣言》这一标志马克思主义诞生的科学共产主义第一个纲领性文件中，他们明确宣布：“共产党人的理论原理决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表现。”^② 恩格斯特别强调，共产主义运动要遵循这样的思想准则：“共产主义运动不是学说，而是运动。它不是从原则出发，而是从事实出发。被共产主义者作为自己前提的不是某种哲学，而是过去历史的整个过程，特别是这个过程目前在文明各国的实际结果。”^③ 他强调，共产党人“应当参加工人阶级的一切真正普遍性的运动，实事求是地考虑运动的实际出发点”。^④ 对于未来社会的发展，恩格斯指出，只能从历史事实和发展过程中得出确切的结论，“脱离这些事实和过程，就没有任何理论价值和实际价值”。^⑤

列宁也特别强调实事求是的重要性。他指出，“无产阶级的政党要求实事求是”。^⑥ “马克思主义要求我们在确定任何重大政策的时候，必须以经得起精确的客观检验的事实作为政策的基础和依据。”^⑦ 他特别指出，背离实事求是，以主观愿望作为政策的基础，将会产生严重的后果。他说：“对于无

① 《马克思恩格斯全集》第1卷第46页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第264页。

③ 《马克思恩格斯全集》第4卷第311—312页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷第459页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第36卷第420页。

⑥ 《列宁全集》第7卷第1286页。

⑦ 《列宁全集》第25卷第283页。

产阶级政党来说,最危险的错误就是在需要组织起来的时候,把自己的策略建筑在主观愿望上。……把无产阶级的策略建立在主观愿望上就等于把它毁灭。”^①十月革命胜利后,在探索俄国社会主义建设的实践中,列宁更加强调要从“实践”、“经验”出发探讨社会主义的建设问题。他指出,在建立社会主义这个新任务面前,一切空话都无济于事,问题在于善于实践,善于总结经验。他说,“‘事在人为’,工人和农民应该把这个真理牢牢记住。他们应当懂得现在一切都在于实践,现在已经到了这样一个历史关头:理论在变为实践,理论由实践赋予活力,由实践来修正,由实践来检验。”^②他在俄国十月革命胜利后不到一年,就作出了具有深远历史意义和指导意义的论断:“对俄国来说,根据书本争论社会主义纲领的时代也已经过去了,我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”^③

实事求是,是毛泽东对马克思主义哲学基本观点作出的最简明、最通俗的表述。毛泽东历来强调坚持实事求是的极端重要性,他指出:“无产阶级最尖锐最有效的武器只有一个,那就是严肃的战斗的科学态度。共产党不靠吓人吃饭,而是靠马克思列宁主义的真理吃饭,靠实事求是吃饭,靠科学吃饭。”^④实事求是,是毛泽东思想活的灵魂的核心。党的十一届六中全会作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于毛泽东思想各个组成

① 《列宁全集》第24卷第207页。

② 《列宁选集》第3卷第398页。

③ 《列宁全集》第34卷第466页。

④ 《毛泽东选集》合订本第792—793页。

部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。这三个方面相互联系，不可分割，而实事求是贯串于三个方面的精神实质，是核心，是灵魂。实事求是集中体现了毛泽东思想的立场、观点、方法的最根本方面，渗透在毛泽东思想的各个组成部分，表现在毛泽东的一系列著作中。正如邓小平指出：“实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点”，“毛泽东思想的精髓就是这四个字”。“毛泽东同志所以伟大，能把中国革命引导到胜利，归根到底，就是靠这个。”^①

邓小平和毛泽东一样，特别强调解放思想、实事求是的原则。他指出：“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个，不要提倡本本。”^②他历来反对离开中国社会、中国革命和建设的实际去研究马克思主义。他说，马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背，这是毫无疑义的。但是，一定要和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题。“按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。”^③他深刻指出，在中国这样一个发展中的大国建设社会主义现代化，要从中国的国情出发。中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。在实现现代化的过程中，不能禁锢于教条，也不能照搬别人的模式，必须坚持走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。他所创立的邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突

① 《邓小平文选》第2卷第114页、126页。

② 《邓小平文选》第3卷第382页。

③ 《邓小平文选》第2卷第114页。

破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

解放思想、实事求是马克思主义生气勃勃的创造精神的体现。正如列宁指出：“马克思认为他的理论的全部价值在于这个理论按其本质来说，它是批判的和革命的。后一性质的确完全地和无条件地是马克思主义所固有的”。^① 恩格斯说，“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^② 马克思主义认为，一切事物都是不断发展的。这就决定了，我们的主观认识必须随着客观事物的变化而变化，以适应新的情况，新的局面。这就要敢于打破一切陈旧的过时的思想观念的束缚，敢于随着时代的步伐，确立符合实际的新思想、新观念，也就是说要解放思想、实事求是。解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题，说到底，就是要敢于实事求是，彻底地坚持实事求是。因此，解放思想和实事求是本质上是统一的、密不可分的。解放思想、实事求是集中包含了马克思主义的科学精神、革命精神和创造精神，是马克思主义的精髓和根本点。

应当指出，解放思想、实事求是，是中国共产党人在长期革命和社会主义建设实践中，用中国化的语言，对马克思主义世界观、方法论的一种高度概括。这一概括体现了马克思主义学说，特别是它的哲学辩证唯物主义和历史唯物主义的精髓和实质。解放思想、实事求是的思想直接根源于马克思主义的基本观点，包含于它的整个思想体系之

^① 《列宁选集》第1卷第83页。

^② 《马克思恩格斯选集》第4卷第681页。

中。

第一，从唯物论的观点来看。马克思主义认为，在物质与意识的关系上，物质第一性，意识第二性，意识是物质发展到一定阶段的产物。“我们自己所属的物质的、可以感知的世界，是唯一的现实的；而我们的意识和思维，不论它看起来是多么超感觉的，总是物质的、肉体的器官即人脑的产物。物质不是精神的产物，而精神本身只是物质的最高产物。”从唯物主义的认识论路线出发，就必须承认“物”是不依赖于我们的感觉和思想而独立存在的客观实在，是我们认识的源泉和基础。“唯物主义的基本前提是承认外部世界，承认物在我们的意识之外，并且不依赖于我们的意识而存在着。”^①既然现实世界是物质的世界，是不依赖于人的客观存在，那么人在认识和把握世界时，就不能从主观想象出发，而应该从客观事物的实际出发，按照事物本身所具有的特性来理解事物，根据事实之间的联系来把握事实。这就是解放思想、实事求是最基本的含义。坚持解放思想，实事求是，就要一切从实际出发，通过深入了解客观事物，充分弄清客观事实，抛弃一切先入之见和一切唯心主义的怪想，以严肃科学的态度认识事物，处理问题，决定政策和工作方针。

第二，从辩证法的观点来看。马克思主义辩证法认为，世界是处于相互联系和永恒发展的关系之中的。事物都是一般和个别的统一，共性和个性的统一。一般存在于个别之中，共性存在于个性之中，而个别又与一般、个性又与共性相联系。“这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾问题的精

① 《列宁选集》第2卷第79页。

髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。”^① 实事求是正是体现了辩证法的精髓。实事求是要求人们正视事物的发展变化，防止思想僵化，善于使自己的主观认识随着客观实际的发展而发展。这体现了辩证法坚持用联系和发展的观点认识 and 观察一切问题的要求。实事求是要求从实际出发，根据客观事物的具体联系和实际发展，去认识和了解事物，从而得出科学的认识，制订正确的政策。这体现了辩证法关于认识客观事物不仅要把握事物之间的共性，更要认识和把握事物所具有的个性。把共性和个性统一起来，从而找到解决矛盾的方法的要求。解放思想、实事求是既体现了唯物主义的基本要求，也体现了辩证法的基本要求。

第三，从认识论观点来看。辩证唯物主义认识论，是能动的、革命的反映论，它认为，作为我们认识对象的客观事物，是不依赖于我们的意识、感觉而存在，并为我们的意识、感觉所复写、反映的。人们的意识、感觉可以反映客观对象，主观认识同客观对象之间没有不可逾越的界限。这就同不可知论、形而上学划清了界线。这是坚持解放思想、实事求是的认识论前提。人们对客观事物的认识又不是一次完成的，也不是一成不变的，而是逐步发展、逐步完善的过程。列宁指出，唯物主义承认客观实在是感觉的源泉，因而就是承认客观真理。“有没有客观真理，就是说在人的表象中能否有不依赖于主体、不依赖于人、不依赖于人类的内容。”^② 这是唯物主义同不可知论的根本区别。“我们认为感觉是外部世界的映

① 《毛泽东选集》第1卷第295页。

② 《列宁选集》第2卷第121页。

象；承认客观真理；坚持唯物主义认识论的观点，——这都是一回事。”^① 因此，承认客观真理也就是这样或那样地承认绝对真理。“当一个唯物主义者，要承认感官给我们揭示的客观真理，承认客观的即不依赖于人和人类的真理，也就是这样或那样地承认绝对真理。”^② 因为绝对真理是对客观实在的完全的绝对的认识，是发展中的无数相对真理的总和。人类认识按其本性来说，是能够正确地认识无限发展着的物质世界的。认识每前进一步，都是对无限发展的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。绝对真理与相对真理没有不可逾越的鸿沟，他们之间的区别既是不确定的，也是确定的。真理是具体的、全面的，是一个过程。这就是说，从“事实”出发去求“是”——客观真理，不仅是必要的，同时也是完全可能的。坚持解放思想，实事求是，是马克思主义认识论的要求，也是我们认识真理、检验真理，推动对真理认识的不断深化的需要。

第四，从实践的观点来看。马克思主义认识论坚持实践第一的观点，认为实践不仅是认识的源泉，认识发展的动力，同时也是检验认识是否正确的唯一标准。毛泽东曾经指出，“实践的观点是辩证唯物论的认识论的第一的和基本的观点。”^③ 列宁指出：“实践高于（理论的）认识，因为它不仅具有普遍性的品格，而且还具有直接现实性品格。”^④ 没有实践就没有认识，没有实践观点就没有认识论。实践和理论的关

① 《列宁选集》第2卷第129页。

② 《列宁选集》第2卷第132页。

③ 《毛泽东选集》第1卷第284页。

④ 《列宁全集》第55卷第183页。

系是源和流的关系。离开了实践，理论就无由产生；离开了实践，理论就成了无源之水。认识从实践始，在实践中发展，最后又要在实践中去检验。“人的思维是否具有客观真理性，这不是一个理论问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己的思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。关于思维——离开实践的思维——现实性或非现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。”^① 坚持实践第一的观点，就要求我们在一切工作中，坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理，就是要解放思想、实事求是。

第五，从主客观辩证关系来看。马克思主义认为，在实践过程中，主观因素和客观因素是对立统一的。客观因素是整个实践的基础，它决定着主观因素，制约着主观因素的发挥。主观因素是实践的能动方面，它受着客观因素的制约，又对客观因素有巨大的反作用。在实践活动中主观因素与客观因素相互转化。“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象思维到实践，这就是认识真理，认识客观实在的辩证途径。”^② 人类的目的是单纯地认识世界，而是为了在认识世界的基础上去改造世界，也就是说，“世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界。”^③ “批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”^④ 人作为主观因素，在实践过程中

① 《马克思恩格斯选集》第1卷第55页。

② 《列宁全集》第38卷第181页。

③ 《列宁全集》第55卷第183页。

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷第9页。

的主观能动性表现为对客观规律性的认识和运用。“我们对自然界的整个统治，是在于我们比其它一切动物强，能认识和正确运用自然规律。”^①同样，社会规律一旦为人类所掌握，也会被用来为人类服务。主观因素的能动性，以及客观因素对主观因素的制约，决定了实践过程是主客观相互作用的过程。在实践中所包含的客观因素越大，就越能发挥主观因素的能动作用，就越能获得实践的预期效果；反之，实践中的客观因素越少，就越不能发挥主观因素的作用，就越不能获得实践的预期效果。实事求是要求实践活动遵循主客观相符合的原则，反对主观与客观相分裂、理论和实际相分离的倾向。认为只有使自己的认识随着客观事物的发展而发展，才能真正做到主客观相符合，才能在实践中成功。教条主义、经验主义都背离了主客观相符合的原则。教条主义从书本教条出发，忘记了理论应该随着客观事物的发展而发展；经验主义则把认识停留于感性阶段，停留于某一局部范围，因而也不能使自己的认识随着客观事物的发展而发展。教条主义、经验主义都是主观主义，都是违背解放思想、实事求是的。

第六，从唯物史观来看。马克思主义唯物史观认为，物质资料的生产方式决定着社会生活的一般过程。物质资料生产者的利益，决定着人类社会历史发展的方向。人的本质是人的社会关系的总和。人赖以存在的基础是生产方式。人民群众既是生产方式的主体，当然也是社会历史的主体。恩格斯曾说：“如果要去探究那些隐藏在——自觉地或不自觉地，而且往往是不自觉地——历史人物的动机背后并且构成历史

① 《马克思恩格斯选集》第3卷第561页。