

JI CHU

HU LI XUE

KAO TI JIE

陈维英 主编
余爱珍 主审

基础 护理学考题解

上海医科大学出版社

基础护理学考题解

主 编 陈维英

主 审 余爱珍

副主编 倪杏芳 丁言雯

编写者 (按姓氏笔划排列)

丁言雯 方大妹 王志萍 沈秀芳

应御妹 吴 明 余爱珍 陈维英

郑 琦 倪杏芳

上海医科大学出版社

(沪)新登字 207 号

责任编辑 于伟英
封面设计 严智敏
责任校对 顾月仙

基础护理学考题解

主 编 陈维英

上海医科大学出版社出版发行

上海市医学院路 138 号

邮政编码 200032

新华书店上海发行所经销

江苏常熟文化印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.125 字数 271 000

1995 年 2 月第 1 版 1995 年 2 月第 1 次印刷

印数 1-8 000

ISBN 7-5627-0249-7/R·233

定价: 9.00 元

前 言

全国中等卫生学校教材《基础护理学》第1版于1985年出版,第2版也将于1995年2月发行。自教材出版后,编者收到全国各地许多卫(护)校师生来信,纷纷要求由教材主编编写并与教材配套的考题与题解,而从1994年起国家医学考试中心开始推行护士执业考试和卫生专业技术资格考试的规定。鉴于以上两方面的原因,编者认为配合专业教学和国家考试,目前撰写出版《基础护理学考题解》是十分必要的。

本书编写宗旨是为“培养实用型人才”的教学目标服务,“以人为中心”的整体护理将贯穿始终。从知识、技能、态度三个方面考虑,读者通过复习、自我测试,特别是综合分析题的解答,可提高分析问题和解决问题的实际能力,帮助学生加深对基本原理的理解。此外,本书对帮助学生将知识转变为能力等诸方面也将起到一定的作用。

《基础护理学考题解》一书共分23章,编排顺序以全国中等卫生学校统编教材1985年版为依据,参考了1995年修订本的更新内容。为拓宽学生思路,加深对护理学新概念的认识,书后附录了护理操作解释用语及近年来上海市中等卫(护)校《基础护理学》理论统考试题选编,以及2份外省的考试试卷。相信本书的出版对全国卫(护)校广大师生及其他读者有所裨益。对已毕业的护士更新其知识,参加晋级考试和护士执业考试,也不失为一本有用的复习参考书。

由于编者学识水平有限,加之编审时间仓促,不足之处诚恳地希望同行专家、卫(护)校师生和广大读者提出宝贵意见,并予以指正。

在本书编撰护理操作解释用语过程中,承蒙上海医科大学华山医院护理部戴宝珍主任、上海市华东医院护理部毛丽娟主任、上海市第一人民医院护理部丁玲玲主任悉心审校,在此谨致谢意。

编 者

1994年7月

题型及解题说明

本考题解采用的题型共有名词解释题、填空题、选择题、简述题及综合分析题 5 大类。题目内容侧重于认知领域,包括:记忆、理解、应用、分析、综合和评价(创见) 6 个层次能力的训练。

一、名词解释题

简要答出定义、基本原理及临床意义。名词解释题主要考核对知识的记忆和理解。

二、填空题

针对题意,按空格顺序依次列出答案,填词要求准确、简练。填空题除考核对知识的记忆和理解外,还可考核对知识的应用能力。

三、选择题

(一) 最佳选择题(A型题)

【A₁型】由 1 个题干和 5 个备选答案组成,答题时只能选择其中一个符合题意要求的最佳答案。A₁型题可以考核对知识的记忆、理解、应用及初步分析、综合的能力。

【A₂型】由 1 个叙述性题干(即一个小病例)和 5 个备选答案组成,经答题者运用所学知识,对题目进行分析、综合、判断后选择一个最佳答案。A₂型题主要考核对知识的分析、综合能力。

(二) 配伍选择题(B型题)

由若干道考题共用一组(5 个)备选答案,每一道考题只能选择其中最合适的一个答案。而每个备选答案可以被选用一次,也可被重复选用,或一次也不被选用。B 型题模式为备选答案在前,考题在后。主要考核对密切相关知识的辨析能力。

(三) 对比选择题(C型题)

一组(4 个)备选答案供若干道考题选用,C 型题模式同 B 型题,要求答题者选择一个与之密切相关的答案。考核的知识面与 B 型题

相同。

(四) 多项选择题(X 型题)

由 1 个题干和 5 个备选答案组成,要求答题者在 5 个备选答案中,选出 2 个、3 个或 3 个以上正确答案。多选、少选、选错均不能得分。X 型题要求答题者掌握知识的深度,考核对知识全面理解、正确应用和确切辨析的能力。

四、简述题

要求围绕问题中心,扼要阐明地回答问题。简述题主要考核对知识的应用和分析、综合能力。

五、综合分析题

资料取自于临床病例,实践性较强。综合分析题主要考核理论联系实际的逻辑思维能力。运用整体护理概念解决存在与潜在的护理问题的能力以及在新情况下提出独特见解(评价)的能力。本书的综合分析题答案仅供读者参考。

目 录

前言	
题型及解题说明	1
第一章 绪论	1
第二章 医院和病员的住院环境	7
第三章 病员入院和出院的护理	17
第四章 清洁、消毒、灭菌及物品的保养	24
第五章 无菌技术基本操作	36
第六章 病员的卧位和安全	44
第七章 病员的临床护理	53
第八章 病员的饮食及护理	63
第九章 体温、脉搏、呼吸、血压的观察及测量	74
第十章 药物治疗法	87
第十一章 药物过敏试验法	102
第十二章 输液和输血法	113
第十三章 吸入疗法	127
第十四章 胃肠活动的观察及异常时的护理	138
第十五章 排尿的观察及异常时的护理	150
第十六章 各种标本采集法	159
第十七章 冷和热的应用	168
第十八章 隔离技术	181
第十九章 病情观察及危重病员的抢救护理	192
第二十章 尸体料理	203
第二十一章 病区的护理管理	211
第二十二章 医疗文件的记录和保管	217
第二十三章 供应室工作	228

附录一	护理操作解释用语·····	235
附录二	上海市中等卫(护)校《基础护理学》理论统考试题选编··	246
附录三	1994年江苏省中等卫校护士专业《基础护理学》统考试题····	257
附录四	1994年安徽省护士专业《基础护理学》抽考试题·····	272

第一章 绪 论

一、名词解释题

1. 护理学 2. 护士 3. 护理 4. 护理学基础 5. 健康 6. 医学模式 7. 生物医学模式 8. 现代医学模式

二、填空题

1. 中华护理学会是护理界^{学术团体}学术团体, 早年称^{中国护士会}会, 于¹⁹⁰⁸年^{成立}成立; 1936 年改称^{中华护士会}会; 1964 年改现名^{中华护理学会}会。
2. “护士(nurse)”由我国护理界前辈^{王士贞}女士创译。
3. 护士的神圣职责, 包括 4 个方面, 即____、____、____、____。
4. 护理的对象是____。
5. ____是近代护理学的创始人; 为纪念她的功绩, 她的生日 5 月 12 日被定为____节; 国际红十字会还颁发了____奖章, 该奖被视为国际护理界____荣誉。

三、选择题

(一) 最佳选择题(A型题)

[A₁型]

1. 近代护理学的形成是从____中叶开始
- A. 16 世纪 D. 19 世纪
B. 17 世纪 E. 20 世纪
C. 18 世纪
2. 健康的含义是指^E
- A. 人体各器官必须发育良好, 没有疾病
B. 不但没有躯体疾病, 还要有良好的生理状态

- C. 不但没有躯体疾病,还要有良好的心理状态
- D. 不但没有躯体疾病,还要有良好的社会适应能力
- E. 不但没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力

3. 护理学是医学领域里的一门____科学

- A. 研究自然的
- B. 研究社会的
- C. 研究护理技术的
- D. 研究医学的
- E. 综合性的应用

[A₂型]

4. 患者张某,女,30岁,乳腺癌刚入院,常哭泣,焦虑万分。以下哪项是首选的护理措施

- A. 注射镇静剂
- B. 通知主管医生
- C. 通知家属
- D. 允许陪伴
- E. 让患者倾诉其不安,然后给予适当的解释诱导和安慰

(二) 配伍选择题(B型题)

- A. 1860年
 - B. 1870年
 - C. 1888年
 - D. 1898年
5. 世界上第一所正式的护士学校创办于 A 1860
6. 中国第一所正式的护士学校创办于 C 1898

(三) 对比选择题(C型题)

- A. 中国科学技术协会
 - B. 中华护理学会
 - C. 两者均可
 - D. 两者均不可
7. 护士可以参加 C
8. 医生可以参加 A

(四) 多项选择题(X型题)

9. 学习“护理学发展史”的主要意义在于
- A. 理解护理发展的各个阶段和护理的形式
 - B. 了解历史上中外护理学的成就
 - C. 加深对自己所从事的职业的认识

- ☒ D. 更好地把握住护理的本质
☒ E. 鼓励护理人员要为护理事业奋斗
10. 南丁格尔对护理的贡献是 **ABCE**
- ☒ A. 首创了科学的护理事业
☒ B. 创建了世界上第一所护士学校
☒ C. 在护理界确立了“职业自由, 经济独立, 精神自立”的南丁格尔精神
☒ D. 撰写的护理著作, 至今仍有指导意义
☐ E. 提出了责任制护理的工作方法
11. 护患关系应建立在 **ABCE** 的基础上
- ☒ A. 信任
☒ B. 从属
☒ C. 关心
☒ D. 理解
☒ E. 尊重
12. 护士在与患者进行语言交流时要做到 **ABCD**
- ☒ A. 全神贯注
☒ B. 认真倾听
☒ C. 观察反应
☒ D. 适当反馈
☒ E. 真诚, 不隐瞒病情

四、简述题

1. 何谓素质?
2. 何谓体态语言?

五、综合分析题

1. 为什么要强调护士的职业素质必须体现慎独修养?
2. 给病人留下良好的第一印象有何意义?
3. 如何理解护理学新概念?

答案与题解

一、名词解释题

1. 护理学是以自然科学和社会科学为基础的一门综合性应用科学, 是一门独立的学科, 它与医学、药学、营养学等共同组成了整个医学

领域。

2. 把nurse创译为“护士”的,是我国护理界前辈钟茂芳女士,她认为从事护理专业的人是有学识的人,“学而优则仕”,所以应该将护理人员称为“护士”,并在1909年“中华护士学会”第一次代表大会上正式宣布,沿用至今。

3. nursing一词来自拉丁文,其原意为抚育、保护、照顾,护理是指对人的整个生命周期进行帮助,使人达到健康的最佳状况。

4. 是护理学的奠基课程,通过应用护理学的基本理论、基本知识和基本技能,满足患者的生理、心理和诊疗需求的护理。

5. 不但是没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。

6. 是人对疾病和健康总的特点和本质的概括,它反映了一定时期内医学研究的对象、方法和范围。

7. 医学的重点仅集中于研究生物学的改变,也就是从解剖、生理、病理、生化等方面去探究疾病的原因和治疗方法。

8. 把生物因素、心理因素和社会因素结合起来考虑人的疾病发生、发展和转归。强调无论是躯体、精神心理或社会环境的改变均可以导致健康状况的改变。又称“生物-心理-社会”医学模式。

二、填空题

1. 群众性 中华护士 1909 中华护士学 中华护理学会 2. 钟茂芳 3. 促进健康 预防疾病 恢复健康 减轻痛苦 4. 人 5. 佛罗伦斯·南丁格尔 国际护士 南丁格尔 最高

三、选择题

1. D 2. E 3. E 4. E 5. A 6. C 7. C 8. A
9. A、B、C、D、E 10. A、B、C、D 11. A、C、D、E 12. A、B、C、D

四、简述题

1. 是心理学上的一个专门术语,是人的一种心理特征。素质的先天的自然性的一面,是非常狭义的,指的是人的天生感知器官、神经系统,特别是大脑的结构与功能的一系列特点。素质的后天的社会的一面是主要的,是指通过不断地培养、教育、自我修养、自我塑造而获得的。

一系列知识技能、行为习惯、文化涵养、品质特点的综合。因此,素质乃先天与后天的合金。

2. 是指人类运用自己身体的姿势、形态、手势、面部表情和眼睛运动等表达意思,交流情感。如:稳重、端庄、文雅大方的体态,立、坐、步态等均称体态语言。

五、综合分析题

1. 慎独为儒家用语,即在独处无人注意时,自己的行为必须谨慎不苟,为重要的道德修养之一。因为护理行为常在患者不知情,或患者失去知觉时,独自进行,而又在缺乏外界监督的环境中实施的。因此,在道德上必须具有自觉性、一贯性和坚定性。自觉性是指护理行为必须建立在高度自觉的基础上;一贯性是指无论困难或顺利,白天或夜间,有人监督或无人监督,患者态度好与坏,领导表扬或批评,工作态度都应是始终如一,尽心尽责;坚定性是指在工作中坚持原则,不为任何利益所影响,保持正直无邪的高尚人格,忠实地维护病人的健康利益。要强调护士职业素质的慎独修养,是白衣天使的天职。

2. 当两个人初次见面时,彼此会很自然地注意对方的衣着、身材、谈吐、风度、表情、神态等,依据这些资料,互相给对方一个初步判断和评价,这就是第一印象。虽然人们很清楚地知道,在很短的时间内根据有限的资料来判断一个人,往往不完全准确,但一般来说很难避免“第一印象”留下的倾向性印象。由于大脑对信息的加工通常是按顺序进行的,首因效应(即第一印象)总是占着主要位置,并常常成为今后交往的依据。正如某患者曾说:“入院第一天,接待我的护士端庄的仪表,无微不至的关怀和照顾,在我心中留下深刻的印象,不安的心情得到了安慰,病也好了一半了”。可见第一印象在护患关系中产生的较强效应,良好的第一印象可成为心理相容的有利因素。反之第一印象不好,有可能成为心理相容的不利因素,所以护士要重视第一印象效应。

3. “以人为中心”的整体护理,是护理学新概念的核心。人是护理的对象,人既指个体的人,包括健康的人和不健康的人;又指群体的人,如家庭、社区。人是统一的整体的人,既是一个有生命的生物有机体,又是一个有心理活动的从属于社会的个体。整体护理是指患者是一个生物、心理、社会的人;护士要从生物属性和社会属性的整体角度出发,

从患者入院到出院,按护理程序的工作方法,完成护理活动,对其实施全面的、系统的整体护理,满足其身心两方面的需要。护理的目标是“增进健康,预防疾病,恢复健康,减轻痛苦”,它也是护士的职责(由于上述概念引进时间不长,对我国来说是“新”的,但在国际上并不新,所以是否称“新”概念,有待护理同行们共商)。

(陈维英)

第二章 医院和病员的 住院环境

一、名词解释题

1. 医院 2. 门诊室 3. 急诊室 4. 急救 5. 病区 6. 音乐疗法

二、填空题

1. 医院是用医学科学技术对群众进行____的场所, 应具备有一定数量的____设施, 必要的设备和相应的____。

2. 卫生部颁发的《全国医院工作条例》指出, 医院的任务是“以____为中心, 在提高医疗质量的基础上, 保证____和____任务的完成。同时做好扩大____, 指导基层和____的技术工作”。

3. 门诊护理工作的宗旨是提供____, 落实____的措施, 使患者及时得到____。

④ 门诊就诊顺序, 应该是先^急后^缓 急诊。

5. 门诊护士应加强对候诊患者的观察。如遇到高热、剧痛、呼吸困难、出血、休克等患者, 应立即安排^急 急诊或经初步处理后送^急 急诊诊治。

6. 门诊人群流动量大, 患者集中, 易发生^{交叉} 交叉感染。因此需认真做好^{消毒} 消毒工作, 疑似^{传染} 传染患者应及时分诊到隔离门诊会诊。

⑦ 一切急救物品, 必须做到“四定一清”, 即^定 定、____、____、____、____。

8. 病床的铺法应符合____、____、____、____、____的原则。

三、选择题

(一) 最佳选择题(A型题)

[A₁型]

1. 医院的中心任务是 **A**
A. 医疗工作 D. 教学工作
B. 预防保健 E. 计划生育
C. 科研工作
2. 对前来门诊的患者首先应进行 **C**
A. 卫生指导 D. 心理安慰
B. 健康教育 E. 查阅病案资料
C. 预检分诊
3. 下列哪项不属于预检分诊的内容 **C**
A. 询问病史 D. 科普宣教
B. 观察病情 E. 分诊指导
C. 初步判断
4. 门诊候诊室护士的工作哪项不妥 **E**
A. 按挂号顺序查对
B. 了解患者最近就诊情况
C. 指导转科就诊前的检查
D. 随时观察候诊者的病情变化
E. 候诊者多时应帮助医生一起参加诊治
5. 急救药品和各种抢救设备做到“四定”,其中不包括 **C**
A. 品种 D. 位置
B. 时间 E. 专人分工管理
C. 数量
6. 根据国际标准,病区的声波宜控制在多少分贝左右 **A**
A. 40 D. 55
B. 45 E. 60
C. 50
7. 病室内的适宜温度为 **D**
A. 10~15℃ C. 16~20℃
B. 15~18℃ D. 18~24℃

E. 26~28℃

8. 病室最适宜的相对湿度为

A. 30%~40%

D. 60%~70%

B. 40%~50%

E. 70%~80%

C. 50%~60%

9. 下述何组休养环境是合理的

A. 中暑者,室温应保持在40℃左右

B. 产褥室,应保暖不能开窗

C. 破伤风患者,室内光线应明亮

D. 儿科病室室内温度宜22℃左右

E. 气管切开者,室内相对湿度为30%左右

10. 下列哪种患者需要较高的病室空气湿度

A. 心力衰竭

D. 支气管哮喘

B. 急性喉炎

E. 急性肺水肿

C. 肺气肿

11. 病室通风的目的,下列何项不妥

A. 可减少汗液的蒸发和热的消散

B. 使病室空气新鲜

C. 使患者舒适、愉快

D. 降低空气中微生物浓度

E. 降低二氧化碳浓度

12. 下列不属于护理单元设备范围的是

A. 病床、床垫、枕芯、枕套

B. 棉胎、大单、被套

C. 茶杯、脸盆、热水瓶

D. 床旁桌、椅、信号灯

E. 橡胶中单和中单

13. 铺备用床的操作方法中哪项是错误的

A. 移开床旁桌距病床 20cm

B. 坐椅放在床尾,按顺序放上用物

C. 对齐中线铺大单,先铺床尾,再铺床头