

高校党建丛书



高校学生思想政治 工作讲话40题

主编 刘仁学 刘和忠 王平
副主编 陈海英 赵立梅 赵野田

东北师范大学出版社

495226



495226

高校党建丛书

高校学生思想政治工作 讲话 40 题

主 编 刘仁学 刘和忠
王 平
副主编 陈海英 赵立梅
赵野田



东北师范大学出版社

(吉) 新登字 12 号

G641

LRx

DM15/02

高校党建丛书

高校学生思想政治工作谈话 40 题

GAOXIAO XUESHENG SIXIANG GONGZUO HENGZHI

GONGZUO JIANGHUA 40 题

刘仁学 刘和忠 王 开 著

责任编辑：李景和 封面设计：李冰彬 责任校树：程彦武

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街 110 号)
(邮政编码：130024)

吉林省新华书店发行
吉林工学院印刷厂制版
吉林工学院印刷厂印刷

开本：850×1168 毫米 1/32

1993 年 7 月第 1 版

印张：13.125

1993 年 7 月第 1 次印刷

字数：325 千

印数：000 1—3000 册

ISBN 7-5602-1112-7/D·55

(压膜) 定价：5.60 元

序

以政治辅导员（班主任）为主体的高校学生思想政治工作队
伍，是高校中与学生联系最密切，对学生影响最大的一部分教师。
他们的工作很多，责任重大，他们既要对学生进行思想教育，也
要进行各种管理，多数同志还直接承担教学任务。学生中的一切
问题，大到政治信念、理想前途，小到吃喝穿戴、言谈举止、婚
姻恋爱都要他们去帮助、指导。实践证明，学生思想政治工作人
员卓有成效的工作对提高学生的思想政治觉悟，形成良好的校风、
学风都起着相当重要的作用。

十一届三中全会以来，党和国家非常重视以辅导员为主体的高
校学生思想政治工作队建设，通过开办第二学士学位班，聘任专
业教师职务，表彰有突出贡献人员，使这支队伍的整体素质有了
明显提高。他们努力学习马列主义理论、学习专业知识，研究和
改进思想政治工作，在比较困难的情况下，勤勤恳恳，兢兢业业地
工作，表现了高度的政治原则性，组织纪律性和很强的吃苦精神、
奉献精神，受到党和人民的信任与尊重。

在肯定学生思想政治工作队主流的同时，也应该看到这支队
伍存在的与高校思想政治工作新形势、新任务不相适应的方面，
主要是一些同志对新形势下高校思想政治工作的地位、作用，开
展思想政治工作的方式、方法还存在模糊的，甚至是错误的认识。
多数同志的理论政策水平，研究能力和工作质量还有待提高。解
决这些问题的办法首先是提高认识，增强信心。关于思想政治工
作的重要性邓小平同志多次指出：思想政治工作是我们的真正优

势，搞革命离不开思想政治工作，改革开放也离不开思想政治工作。在南巡谈话中，他还一再强调只有两个文明建设都搞好了，才是有中国特色的社会主义。党的十四大报告也明确指出：改革开放和现代化建设过程中，需要重视和加强精神文明建设，需要发挥思想政治工作的优势，激发人民群众投身社会主义的积极性，在全国人民特别是青少年中进一步加强党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，增强民族自尊、自信和自强精神，抵御资本主义、封建主义腐朽思想侵蚀，树立正确的理想信念和价值观。改革开放十四年来的经验证明，越是改革开放，思想政治工作越重要，越需要加强。认为强调以经济建设为中心就是不重视思想工作，认为搞市场经济不需要思想政治工作了，认为今后的思想工作就是管理等等，都是不正确的。当然我们对加强思想政治工作的认识不能停留在原来的基础上，而要密切结合经济建设这个中心，分析研究国内外形势，特别是建设有中国特色社会主义所面临的，业已出现的各种问题及其对大学生的影响，提出思想政治工作的新办法。其次，就是通过总结经验，使工作逐步科学化、规范化、这是一个非常重要的，往往容易被人们忽视的问题，对事务性工作较多、人员流动性大、年轻人多、兼职人员多的学生思想政治工作队伍就显得更加重要。

大学生思想政治工作千头万绪，工作方法多种多样，但经常的大量的是进行讲话和谈话。布置和总结工作要讲话，开展各项活动要讲话，组织学习、讨论要讲话，解决学生思想问题要讲话，总之，一切工作都离不开讲话。可以说，思想讲话是学生思想政治工作特别是辅导员最基本的工作方法，是衡量学生思想政治工作人员思想理论水平，组织管理能力的综合表现，是能否胜任工作的主要条件。思想讲话的重要性表现在：

第一，思想讲话的能力、水平同人格力量一样，是学生政工人员最重要的素质。熟悉和热爱本职工作，责任心强、工作认真

负责、以身作则、关心学生、帮助学生解决困难，和学生平等相处无疑是学生政工人员赢得学生信任，做好本职工作的重要条件，但是如果一个学生政工人员特别是辅导员只能做到这些，而不能给学生提供思想，不善于把党的方针、政策和学校的规定变为学生乐于接受的东西，不能回答学生在思想上、学业上遇到的各种疑虑和困难，不善于分析和把握大学生的思想倾向和导致大学生不良行为的根源，并使他们信服地按照你指引的方向前进，那么，人格魅力的影响就是很有限的，他们甚至会认为你很可怜。

第二，思想讲话的能力、水平直接影响思想教育和管理实效。大学生都具备一定的知识水平，有一定的判断是非能力，对他们的教育和管理应该而且必须建立在自觉的基础上。单靠各种制约机制去管理有时也可以管理得不错，但思想工作本身所应达到的目标是难以达到的，甚至会造成学生的逆反心理，铸成思想上和行为上的两面性，而一旦制约机制失去作用往往很容易出乱子。只有思想问题抓得准，解决得及时、彻底，才有利于形成正确的舆论导向和良好的育人环境，从而保证每个人的健康成长和整个工作长期稳定健康地开展。

第三，思想讲话既是学生政工人员工作的一个薄弱环节，也是提高这支队伍工作质量的重要途径。改革开放的深入特别是建立社会主义市场经济，使高校思想政治工作面临的情况和问题越来越多，对学生政工人员的要求越来越高。而这支队伍的状况与新时期高校思想政治工作的要求，很不适应。多数同志有临时思想，不重视政治理论和专业知识学习，不注意研究思想工作中的具体问题，不注意总结经验，工作满足现状。有的同志做学生工作数年，理论水平没有明显提高，没发表过学生工作方面的文章，没写过象样的讲话稿，没写过象样的工作总结，布置工作照本宣科，给学生讲话信口开河，这种状况既降低了政工人员在学生中的威信，也使一些同志放松了对自己的要求，因此，提高学生政

工人员的工作能力和水平很重要的就是提高思想讲话的能力和水平，使学生思想政治工作逐渐系统化、规范化，使学生政工人员逐渐实现专业化、专家化。从这个意义上说，刘仁学等同志做了一件很有意义的工作，他们把我校坚持多年，几乎包括了学生思想政治工作全部内容和方法的思想讲话进行总结、提炼，编写了《高校学生思想政治工作讲话 40 题》一书，填补了高校学生思想工作讲话这一空白。

这本思想讲话的特点是：选题涉及了学生思想政治工作的主要内容和突出问题，具有相对的稳定性；每一个问题都进行了比较详细的分析论证，理论政策依据充分，分析透彻，提出的意见要求比较切合学生实际并有一定的创造性；在写法上，采取了直接面向学生的表达方式，提出的观点，引证的材料都来自学生的思想实际，文字上也比较生动活泼，具有可靠性，是一部很有参考价值的读物。我相信，它的出版会给从事高等学校学生工作的同志们以帮助和启迪。

牛林宗

1993 年元旦

前 言

《高校学生思想政治工作会议讲话 40 题》是我们在总结辅导员工作经验的基础上编写的。几年来，针对学生工作的特点和学生政工队伍建设的实际状况，我们注意抓了辅导员的培训提高工作，其中很重要的一个方面就是提高辅导员思想讲话的能力和水平。我们认为辅导员思想讲话的能力水平是衡量辅导员综合素质的一个重要标准，也是提高思想工作实效和稳定队伍的重要环节。通过组织辅导员系统学习马列主义理论，特别是学习有中国特色的社会主义理论，学习十一届三中全会以来党的路线、方针、政策，学习有关专业知识，开展学生思想工作专题研讨，进行思想讲话培训等，使辅导员的理论政策水平，讲话能力，研究分析能力和工作实效都有明显提高，并逐步形成了内容稳定、风格独特、有一定理论水平和实用价值的系列思想讲话，这就是本书的成因。

《高校学生思想政治工作会议讲话 40 题》选择了辅导员思想政治工作会议涉及的最主要问题，选题包括三个方面：第一，按正常工作程序进行的讲话。如新生教育，学期学年总结，评优表彰、假期生活、社会实践、军训、劳动、党团活动和形势政策教育等活动的动员、总结和指导讲话。第二，针对学生某一时期，某一阶段的共性或突出问题安排的讲话。如人生观、人际关系、婚姻恋爱和革命传统等内容的讲话。第三，配合党的中心任务，党和国家政治生活中的重大事件安排的专题思想讲话。如学习社会主义若干理论问题学习纲要，批判资产阶级自由化的主要观点，学习理解邓小平南巡谈话精神和党的十四大精神的辅导等。在写法上，

注意了讲话的思想性、理论性、针对性和适用性。每一讲都从理论政策依据、学生思想认识等方面进行分析论证，而且有针对性地提出了具体要求。

本书由东北师范大学部分从事学生思想政治工作的同志集体编写。刘仁学、刘和忠、王平任主编，陈海英、赵立梅、赵野田任副主编。刘和忠、王平负责拟定编写计划，组织编写工作并参加审稿，最后由刘仁学教授修改定稿。参加编写的同志按讲话顺序：1讲付桂荣；2讲赵立梅；3、8讲高丽华；4、10讲戴继天；5、19、32讲赵野田；6、13讲刘淑娜；7讲韩非；9、17讲李全；11讲马晓燕；12、15、33讲宋延军；16、37讲王平；18讲赵立梅、付桂荣；20讲吴恩杰；21讲耿义成；22、25讲李桂清；23讲于伟；24讲李红霞；26讲张森林；27讲魏英丽；28讲梅樱；29讲贺成立；30讲柏维春；31讲孟刚；34讲柏维春、程彦武；35讲赵宇；36讲范军、刘桂香；38讲姜安；39讲李淑贤；40讲金兆怀。

学校领导和有关部门对本书的编写、出版给予了大力支持，党委书记牛林宗研究员亲自为本书作序。

思想讲话是一门理论性、政策性和专业性很强的工作，由于我们水平有限，经验不足，书中的缺点错误是难免的，恳请广大学生政工人员以及从事高校思想政治工作理论研究和实际工作的同志们提出宝贵意见。

编 者

1993年1月

目 录

序	牛林宗 (1)
前言	(1)
1. 千里之行，从零起步	
——新生入学教育讲话	(1)
2. 远大理想是学习的根本动力	
——同大学生谈学习目的	(9)
3. 步入科学殿堂的金钥匙	
——同大学生谈学习方法	(17)
4. 珍惜大学时光的分分秒秒	(29)
5. 形势与政策是大学生必须学好的	
重要一课	(39)
6. 搞好团组织建设、发挥团员模范作用	
——共青团活动讲话	(49)
7. 坚定信仰，做共产主义事业接班人	
——马列著作和《党章》学习讲话	(59)

8. 社会实践是当代大学生成才的必由之路
——社会实践活动讲话…………… (67)
9. 积极参加军训, 做祖国社会主义事业的
建设者和保卫者…………… (77)
10. 热爱劳动是大学生的内在美德…………… (84)
11. 集 体
——大学生成长的摇篮…………… (95)
12. 学生干部的素质与工作方法
——学生干部工作讲话…………… (105)
13. 积极、主动地参加课外活动…………… (116)
14. 遵守社会公德, 做文明大学生
——道德教育讲话…………… (123)
15. 增强法纪观念, 做遵纪守法的大学生…………… (133)
16. 全面发展, 努力成才
——“学雷锋、创三好”活动讲话…………… (143)
17. 度过一个愉快而有收获的假期
——假期生活指导讲话…………… (151)
18. 选择职业的思考
——毕业生教育讲话…………… (160)
19. 怎样认识人生的意义…………… (172)
20. 怎样认识和学习雷锋…………… (182)
21. 怎样对待恋爱婚姻问题…………… (192)
22. 怎样处理好人际关系…………… (200)
23. 怎样看“自我设计”…………… (211)
24. 提高心理素质, 保持心理健康…………… (218)
25. 艰苦奋斗精神必须代代相传…………… (228)

26. 爱国主义	
——民族之魂	(239)
27. 发扬中国青年的光荣传统	
做改革开放先锋	(251)
28. 大学生如何正确认识宗教	(262)
29. 社会思潮及其辨析	(277)
30. 我们需要什么样的自由	(289)
31. 社会主义民主是最高类型的民主	(298)
32. 怎样认识人权问题	(309)
33. 科学社会主义永远是我们	
胜利前进的旗帜	(321)
34. 民主社会主义实质是搞资本主义	(330)
35. 正确认识 and 对待资本主义	(340)
36. 建设有中国特色社会主义的理论	
是科学社会主义理论与实践的新发展	(353)
37. 坚持党的基本路线一百年不动摇	(366)
38. 改革也是解放生产力	(377)
39. 抓住时机发展自己使经济	
跃上一个新台阶	(387)
40. 加速经济发展必须紧紧依靠	
科技和教育	(397)



千里之行，从零起步 ——新生入学教育讲话

同学们，从今天起，大家就开始了最令人羡慕，一生中最值得骄傲的大学生活。在我们这样一个人口众多、经济文化都还比较落后的国家里，上大学是很幸运的，我们党、国家和人民、每一位家长都对大学生寄予厚爱和厚望。考上大学不容易，十几年寒窗苦读，念好大学也不容易，成为一名优秀大学生就更不容易了。那么怎样才能念好大学，成为一名祖国建设所需要的合格人材呢？一些大学生的成功经验和失败教训都向我们昭示迈好大学生活第一步至关重要。大学生活第一步就是要了解党和国家对大学生的要求和希望，了解大学的学习、生活特点和规律，从而明白上大学意味着什么和应该怎样上好大学。这就是从今天起开始进行的入学教育，要解决的问题。入学教育是大学生活的第一步，大学教育的第一课，对整个大学学习生活乃至今后都有重要影响。

按照学校的规定，新同学入校要进行为期3天至1周的入学教育，主要内容和活动包括参加开学典礼，听校史、校情报告，革命传统和形势政策报告；了解本系专业设置、培养目标和课程安

排；思想政治教育的活动安排；学习国家教委、省、自治区、直辖市和学校关于学生管理的规定、条例、准则等；参观教学生活环境，熟悉同学等。在正式开始各种教育活动前谈几点意见和要求：

一、入学教育的必要性

大学生入学后集中一段时间进行入学教育这在我们高校是一个传统，是大学教育的一个重要组成部分。不仅我国高校多年这么做，外国许多高校也有这方面的要求。有必要用那么多时间进行集中教育吗？有的同学认为，自己读了十几年书，受过系统教育，对学校的要求了如指掌，没有必要老调重弹了；也有的同学从老师、同学、老乡那里了解了大学生活的某些情况，自以为了解很多，很透了；还有的同学在城市里长大，同大学有些缘份，到过大学，也同大学生有过很多交往，觉得大学也没什么神秘的。到底要不要进行入学教育，回答是肯定的，非常必要。入学教育的必要性主要由两个方面的因素决定的。首先，是由大学生生活的特点决定的。大学生活有什么特点呢？一个大学毕业生谈到自己对大学的认识说，大学教育的过程主要的不仅仅是传授给我们知识和技能，而是向我们提供一种能够帮助我们应付各种环境和挑战并在这一过程中发展自己的人格和才智的精神资源。大学教育的过程，就是培养这一资源的过程。这一认识，道出了大学教育的特点和规律。说明了大学教育与中小学的本质区别。大学教育的特点概括起来是：第一，培养目标多重性。大学不同于中学，要培养各种专业人才，而且培养的人才要具有较强的适应性、创造性。因此，大学不仅重视传授知识，而且注重能力的培养，这一思想贯穿（有时隐含）在大学教育的过程中，需要受教育者去领

悟并自觉要求自己。第二，学习内容有很大的选择性。不仅课外阅读需要选择，学术报告、讲座、讨论需要选择，就连课堂教学也需要选择，不仅有知识性选择，还有政治方向性选择。第三，学习方法上有很大的独创性。听课仍是大学最主要的学习方式，但是，善于观察、独立思考，同学间的交流，对共同关心和感兴趣的人生和社会问题的讨论，各种有助于发展能力的社会活动都是大学生获得才智不可忽视的途径。第四，学习生活管理上有一定的弹性或者叫自由度。大学除了任课教师还有专门负责学生学习、生活、管理、教育的专门机构和人员，有非常健全的管理制度，但是大学的管理比起中小学来仍然有很大的自由度，教学和集体活动以外的时间你干什么没人管，你偶尔逃课一次，不按时起床一次或者晚归、不归一次，老师不一定马上知道，而危险就在这里，如果不严格自律，就免不了出问题，有些同学就是这样在管理的缝隙中逐渐变坏的。了解并适应这些特点，需要很长时间，花很大力气。有的念完了大学还没有真正了解大学。真正了解了大学的特点，才能深刻领悟到入学教育的重要性和必要性。

入学教育必要性的另一点，就是由同学们对大学的片面的、残缺不全的、甚至是完全被歪曲的认识决定的。有一首写新大学生的诗很能反映大学新生入学时的心情：“我们走进这大学的门，带着惊喜，带着感叹，带着迷茫，带着希望……”，刚入学的大学生还不大了解大学，他们捧着沉甸甸的收获，怀着胜利的喜悦，也带着对未来的憧憬，走进大学校门。他们渴望了解大学，渴望知道今后该怎么度过大学生活，这时候各种各样的认识、理解和所谓经验就吹来了：有的大学生说，大学就是游乐场，上大学整天没事干，闲得无聊，于是就变着法子玩，下棋、打扑克、学吉它、看电影、跳舞、谈恋爱、郊游……，只有傻瓜、呆子才整天抠书本；有的说，大学是自由王国；一上大学你马上就会发现，完全自由了，起不起床由你自己，叠不叠被由你自己，上不上课由你

自己，学抽烟没人拦，想喝酒没人管。一切都有选择的权利，没有父母的督促，没有老师的唠叨，完完全全自由了；也有的说，大学是庸人的天堂，上大学就没有高低之分了，只要你考上了，你就能毕业，不听课、不复习，考试照样可以及格，甚至可以得高分，可以获奖……，这些都是哪年哪月的事情呢？是大学生活的主流吗？可是有些同学偏偏就信了，刚入学就开始讲究起来，吃要好的，穿要好的，来老乡要请，过生日要请，甚至不顾家庭的实际情况，借债还不上就去偷、骗；有的颠倒了主次关系，把业余爱好当成主业，整天迷于下棋、写作、想当棋圣、作家，课也不去上，集体活动也不参加。某学校的一名高材生，迷于下棋，有课也不上，棋术有长进，功课却荒废了，一学期下来五门课程不及格，结果被勒令退学、有的平时不好好听课，期末不认真复习，考试打小抄，甚至找人代考，受了处分。有的刚来一学期就谈上了恋爱，而且形影不离，放弃了思想进步的要求，学业也荒废了，甚至不能正常毕业。有的同学把人际关系看得很坏，对谁都不信任，跟谁也合不来，整天只身孤影，郁郁寡欢，最后精神失常，走上自杀的道路……据调查，在大学期间犯错误和发生问题的大学生相当一部分就是受了某些人对大学生活本质特征和要求的片面的歪曲宣传所致。因此在我们开始大学生活之前，对大学生活有一个比较全面的了解是十分必要的，是可以受益终生的。

二、入学教育的重点和基本要求

学校的一切活动都是教育活动，都是为了转变学生思想和帮助学生掌握本领。入学教育作为学校教育的一部分，是对大学生适应学习生活进行的一般要求和训练，其主要内容包括思想教育和行为训练两个方面。

思想教育方面，通过学习党的教育方针、教育思想，了解校史、校情和学习党的重大方针政策，使大学生明确党和国家对大学生在思想政治方面的要求，坚定政治方向，树立科学信仰、确立正确的人生观、价值观，明确在大学，应当怎样学习、生活，将来怎样为党和人民工作。

党和国家对大学生思想政治方面提出的要求主要是要有正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，努力学习马列主义、毛泽东思想，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化；积极参加社会实践，自觉走与工农相结合的道路；要具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神；要遵守宪法、法规、校规校纪，有良好的道德品质和文明风尚；要勤奋学习，努力掌握现代科学知识。这些规定，全面体现了党的教育方针的要求，是一个合格大学生必须具备的条件。按上述原则要求，思想政治教育要解决的第一个问题是学习目的。中学生的学习目标很明确，也很单一，就是把功课学好，参加高考，上大学，这个目标具有绝大多数中学生最主要的奋斗目标和精神支柱。考上大学，过去的目标已经实现，今后的目标是什么，不少同学还没有思想准备，松了一口气的思想是比较普遍的。虽然也有的同学给自己提出了考研究生，入党，全面提高自己的能力等等一些目标。但这些目标往往又是很不确定的，遇到挫折时，很容易改变，所以，明确学习目的，树立远大理想是大学生适应环境和获取前进动力最迫切最现实的问题，是政治思想进步的表现。为什么上大学？上大学意味着什么？一个大学生经过长时间的思索后说，原来想上大学就是要找个好工作，认为比当工人、农民强，既光荣又可以生活得好。上了大学才明白，上大学不仅意味着自己奋斗的成功，而且意味着欠人民的更多了，意味着肩上的责任更重大了，这样一想原来的目标就太渺小了，要重新确立目标，要用全部的动力、全部的爱去学习、去丰富、发展和不断完善自己。有了这样的认