



0010107

邓小平 的领导艺术

主 编：卜晓业 林建公

邓小平的思想
研究丛书

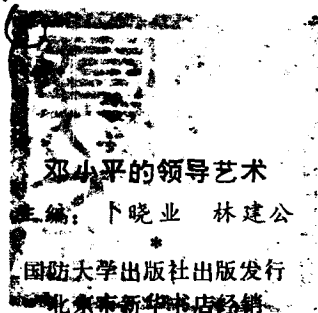
国防大学出版社

邓小平的领导艺术

主 编	卜晓业	林建公
撰稿人	张海涛	周善学
	林建公	卜晓业
	张占锋	谭振民
	刘李胜	陈玉金
	申 轶	

国防大学出版社

G7F28/0



北京市一二〇一工厂印刷

*

787×1092毫米·1/32·9.375印张·208千字

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

印数：1—3000册

ISBN 7-5626-0157-7/D·52

定价：3.70元(平) 6.70元(精)

前 言

撰写《邓小平的领导艺术》是我们所有参写者几年来的共同心愿。

邓小平同志过去是以毛泽东为代表的第一代领导集体的成员，他为中国的革命和建设事业做出了许多重大贡献。党的十一届三中全会以后，他成为我们党第二代领导集体的核心，引导中国迅速从十年内乱造成的深重灾难中摆脱出来，稳步走上社会主义现代化建设的正确轨道，开创了新中国史上未曾有过的建设、改革、开放的新时期，并且已经取得了举世瞩目的成就。我们同每一个关心祖国命运的炎黄子孙一样，无不为之而感到钦佩和自豪、兴奋引发出深情的思考。我们感到，有必要透过邓小平同志的业绩和历史的巨大变化，探究取得事业成功的原因和奥妙，挖掘更为深层的东西，即研究邓小平的领导艺术，以便让这些宝贵精神财富，在今后我国社会主义现代化建设的伟大进程中发挥重大的指导作用。这就是我们撰写此书的动机所在。

研究邓小平同志的领导艺术，是一项意义深远、难度很大的开拓性工作。现在，国内外已经出版了若干有关邓小平同志的传记之类的书籍，但是还没有一本关于邓小平领导艺术方面的专著。关于领导科学、领导艺术及管理科学方面的著作，近年来也出版了不下几十种，但大多是从一般意义方面研究的多，而从革命领袖这个特殊意义方面研究领导艺术

的却很少。因此，可供借鉴的东西甚少。这是一难。二是第一手资料来源难。研究邓小平同志的领导艺术与研究邓小平同志的哲学思想、经济学思想、党建思想、文化思想等其他思想以及关于邓小平的传记，虽然有密切联系，但又有很大的不同。它不仅需要回答是什么，更需要回答为什么。这就非常需要了解邓小平同志各个时期、各个方面的领导活动，然而，由于条件的限制，获得这样素材的机会比较困难。三是我们的思想理论水平低，还难以站在战略的高度，去把握邓小平同志的深邃思想和高超艺术。特别是邓小平同志革命生涯60余年，时间跨度长，涉及的领域宽，有政治、军事、经济、外交等等，难以从纵横交织、多侧面地详尽研究。尽管如此，我们始终怀着极大的热情，边工作边学习，竭尽全力进行钻研和写作。我们一遍又一遍地精读邓小平的著作、文章和谈话，逐个问题地研究领会，又参阅了几乎所有的学习邓小平同志思想的体会文章，查找了大量关于邓小平的生平事迹资料，还尽可能走访了一些曾经在邓小平身边工作过的同志。在此基础上，所有参写者经过了认真思考，共同商谈，交换看法，精心概括提炼，最后酝酿成文。

全书共分八章，每章又分若干节。第一章是关于邓小平领导艺术的理论基石。该章概述了革命导师马、恩、列、斯和毛泽东的领导艺术，既说明邓小平领导艺术对前辈无产阶级革命领袖的继承，更突出邓小平本人领导艺术的个性和特色。第二章介绍了邓小平领导艺术的根本宗旨，即为人民服务，体现出邓小平对为人民服务内涵的新的理解和新的提法。第三章是关于邓小平领导艺术的精髓，即实事求是。从邓小平坚持实事求是的彻底性，烘托出邓小平领导艺术的思想基础和本质特征。第四章介绍邓小平同志的勇气和魄力，

突出了邓小平敢于领导、善于领导的才能。第五、六、七、八章分别从决策、创新、善任干部和运筹等不同侧面阐发了邓小平领导艺术的基本内容。集中来看，全书着力反映近十年，适当联系历史，展现出邓小平以无产阶级革命家的胆略和气魄，丰富的政治智慧和斗争经验，深邃的思想理论、高尚的革命品质和战斗精神，成功地进行拨乱反正，设计中国特色的社会主义宏伟蓝图，大力推进全面改革和对外开放，从而深得党心、军心和民心。

参加组织编写此书的卜晓业、林建公二同志，分别系国防大学科研部杂志社编辑和副主编。第一章作者张海涛系原解放军政治学院科社教研室副主任；第二章作者周善学系解放军报社理论处编辑；第三章作者林建公；第四章作者卜晓业；第五章作者张占锋系装甲兵指挥学院政教室教员；第六章作者谭振民、刘李胜分别系空军指挥学院政教室主任、教员；第七章作者陈玉金系南京军区政治部办公室政工研究室研究员；第八章作者申辙系国防大学马克思主义研究所研究员。以上作者都是长期从事政治理论教学、科研和编辑工作的，对领导科学有一定的研究，从而构成了完成此书的一个有利条件。

本书写作过程中，曾得到中共中央文献研究室邓小平文选小组的同志们的指导，原第二野战部队宣传部部长陈斐琴、中共中央党校毛泽东思想研究室主任陈登才等同志的关心、鼓励和支持，在此深表谢意。另外，本书中使用的有些资料和内容，是从一些作品和报刊杂志中借鉴和吸取来的，这里除予以说明以外，特别对有关作者表示敬意和感谢。

由于我们的水平有限，时间又很仓促，在这本书中有许多不足之处，如理论高度和深度还不够，还有许多宝贵的东

西没有总结出来，有的内容尚有些重复。今后我们还将围绕这个主题深入往下研究，恳请读者给予帮助。同时，欢迎大家对书中的错误和不当之处，给予批评指正。

作 者

1990年4月

目 录

第一章 马克思主义：邓小平领导艺术的理论基石	
第一节 理论与实践相统一	1
第二节 全局与中心相配合	13
第三节 领导与群众相结合	27
第二章 领导就是服务：邓小平领导艺术的宗旨	40
第一节 关心群众疾苦，切实做好为人民服务的实际工作	40
第二节 领导干部做人民的勤务员，克服官僚主义	48
第三节 重视制度建设，接受党和人民的监督	57
第三章 实事求是：邓小平领导艺术的精髓	67
第一节 正确领导来自实事求是的思想路线	67
第二节 大胆探索，在求实中走自己的路	79
第三节 做老实人，说老实话，干老实事	93
第四章 勇气和魄力：邓小平领导艺术的气质	108
第一节 敢字当头，大刀阔斧搞整顿	108
第二节 独具匠心，开创历史新局面	119
第三节 励精图治，排除干扰抓稳定	160
第四节 志当高远，为党为国为人民	173

第五章 善于决策：邓小平领导艺术的综合表现	180
第一节 具有科学的决策意识	181
第二节 注重和善于战略决策	188
第三节 面向未来，超前思维	194
第四节 重视信息反馈，勇于纠偏	199
第六章 开拓创新：邓小平领导艺术的魅力	203
第一节 创造性地提出“建设有中国特色的社会主义”	204
第二节 不唯书，不唯上，注意研究新情况、解决新问题	208
第三节 倡导改革开放，吸取外国的优长，为我所用	213
第四节 勇于实践，善于总结正反历史经验	217
第五节 反对照搬照套，不搞一刀切，坚持从实际出发	223
第七章 知人善任：邓小平领导艺术的用人原则	227
第一节 “知人善任”是一个“战略问题”	227
第二节 知人善任的艺术特色	234
第三节 知人善任的实践要素	257
第八章 运筹谙练：邓小平领导艺术的谋略素养	266
第一节 确立战略目标，统筹兼顾，力求整体优化	268
第二节 举措力求得当，波浪式地推进	273
第三节 掌握适度原则，既反“左”，又反右	281

第一章 马克思主义：邓小平 领导艺术的理论基石

邓小平同志是一位伟大的无产阶级革命家，在60多年的革命生涯中，表现了卓越的领导才能和高超的领导艺术。作为一个大国的党和国家领导人，他所领导的事业，是光辉灿烂而又复杂艰巨的社会主义革命和社会主义建设；他所领导的对象，是11亿中国人民群众。邓小平的领导艺术，是以科学的、革命的理论——马克思主义特别是革命导师关于领导艺术的论述作为理论基石的。我们学习和研究邓小平的领导艺术，首先要了解马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等革命导师关于领导艺术的理论和实践，从中探讨邓小平是如何继承与发展革命导师的领导艺术的。

邓小平继承和发展的马克思主义高层次、带战略性的领导艺术，主要包括：理论与实践的统一；胸怀全局，紧抓中心环节；领导与群众相结合。本章，侧重对革命导师在这几方面的理论与实践作些阐述与探讨，并对邓小平在这几方面领导艺术的继承和发展作些概述。在后边各章，再展开具体阐述。

第一节 理论与实践相统一

领导工作，特别是领导亿万群众进行社会主义革命和社

社会主义建设这样宏伟的事业，必须有正确的理论指导。作为一个高级领导人，一要精通基本理论，用马克思主义理论指导实践；二要洞察实际，对实际情况了如指掌，并把理论与实际紧密地结合起来；三要根据变化了的实际情况，不断对理论和实践进行修正，丰富和发展理论与实践。历史经验告诉我们：理论与实践相统一，是取得胜利的法宝，是指导革命与建设的重要领导艺术。也可以说，作为一个社会主义国家的领导人，理论与实践结合的水平，是领导艺术水平的一个重要标志。在这方面，邓小平突出地继承和发展了革命导师的优良传统。

一、科学的革命理论，是领导的“头脑”和“武器”

革命导师都很重视科学的革命理论对领导工作的指导作用，把科学的革命理论当作领导工作的“头脑”和“武器”。早在1844年，马克思在《黑格尔法哲学批判》中就深刻指出：“德国人的解放就是人的解放。这个解放的头脑是哲学，它的心脏是无产阶级。”又说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器；思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地，德国人就会解放成为人。”^① 马克思还特别强调：科学理论作为精神武器，是可以变为物质力量的，“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”^② 为此，马克思在领导国际共产主义运动的过程中，始终非常重视理论建设和理论宣传，并为它贡献了自己毕生的精力。

①② 《马克思恩格斯选集》第1卷第15、9页。

恩格斯联系民族兴衰的变化，论述了科学理论的重要性。他说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^①在谈到19世纪的工人运动时，恩格斯说：英国工人运动之所以前进得非常缓慢，主要原因之一，是他们对一切理论的漠视；而德国工人的优越之处，在于他们保持了德国人的理论感。并深刻指出：如果不是先有德国哲学，特别是黑格尔哲学，那末德国的科学社会主义就决不可能象现在这样深入他们的血肉。恩格斯还特别强调：进行社会革命的伟大斗争，并不是两种形式（政治的和经济的），还有第三种形式：理论的斗争；因此，必须重视科学的、革命的理论指导。德国工人运动之所以强大有力和不可战胜，就在于德国工人的斗争在所有三个方面（理论方面、政治方面和实践经济方面）互相配合、互相推动，有计划地进行着。

在谈到共产党的优越性和领导作用时，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“在理论方面，他们比其余的无产阶级群众优越的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。”^②他们还强调：党的纲领是以革命理论为指导制定的，它是在全世界面前树立起一面可供人们判定党的运动水平的界碑，是指导广大群众胜利斗争的重要条件。

列宁在领导俄国革命的过程中，始终非常重视革命理论的指导作用，并同忽视理论的倾向作过坚决的斗争。早在俄国建立“工人阶级解放斗争协会”时期，出现了所谓“经济派”，他们鼓吹工人运动只是一种自发的运动，认为社会主义意识是在工人运动中自发产生出来的，马克思主义的理论

① 《马克思恩格斯选集》第3卷第467页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第264页。

对于工人运动来说，只是一种多余的灌输，并攻击马克思主义已经过时。列宁为此专门写了《怎么办》一书，深刻指出：自发的工人运动是不能产生社会主义的，它只能形成工联主义的意识；只有把科学社会主义理论灌输到工人意识之中，以科学社会主义理论作工人运动的指南，才能把解放事业引向胜利。所以，列宁明确指出：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”^①列宁还多次强调：没有革命的理论，就不会有坚强的社会主义政党，因为革命理论能帮助人们了解当前事变的全部规律性，能把一切社会主义者团结起来，更清楚地认识自己斗争的目的，坚定革命信念，并帮助人们运用革命理论来确定斗争方法和活动方式，更坚定地顺着既定的方向前进，更可靠地夺取胜利和巩固胜利。

毛泽东在领导中国革命的过程中，一贯重视马克思列宁主义的理论指导。在十年内战时期，他就强调：“我们的眼力不够，应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”^②在延安整风时期，他又联系中国近百年的历史指出：灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。中国革命胜利后，他又强调：我国革命和建设的胜利，

① 《列宁选集》第1卷第241、242页。

② 《毛泽东选集》（合订本）第196页。

都是马克思列宁主义的胜利；在新的历史时期，全党和全国都要认真学习和应用马克思列宁主义。

二、把革命理论同本国的实际结合起来

革命导师都反复强调：科学的革命的理论不是教条，应当把理论和实际结合起来。对于一个革命领导者来说，要实施正确的领导，必须把革命的理论同本国的实际紧密地结合起来。革命导师认为，要做到理论与实际相结合，首先必须从本国的实际出发，切实地尊重客观实际，做到有的放矢。例如，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中，提出了无产阶级在夺取政权后进行社会主义改造的十条措施，但是又强调：“这些措施在不同的国家里当然会是不同的。”^① 20多年后，马克思、恩格斯在为《共产党宣言》德文版所作的《序言》中又声明：“这些基本原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移，所以第二章末尾提出的那些革命措施并没有什么特殊的意义。现在这一段在许多方面都应该有不同的写法了。”^②

马克思逝世后，恩格斯多次强调：马克思的整个世界观不是教条而是方法，它提供的不是现成的答案而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。如果不把马克思主义当作研究的指南，而把它当作固定的公式，用它来剪裁各种历史事实，那它就会转变为自己的对立物。1887年，恩格斯在谈到美国工人运动时指出：美国工人阶级的最终纲领，应该而且一定会基本上同欧洲其他社会主义工人党的纲领一样，但是，“要做到这一点，它必须完全脱掉外国服装。它必须成为彻底美国化的党。”^③ 脱掉外国服装，从本国的实

①② 《马克思恩格斯选集》第1卷第272、228——229页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷第262页。

际出发，搞本国化，这也是每一个国家进行革命和建设时必须采取的科学态度和领导艺术。

列宁生活在帝国主义时代，他在领导俄国革命时反复强调：马克思主义最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，是具体地分析具体情况；要反对用教条主义的态度对待马克思主义；只有不可救药的书呆子，才会单靠引证马克思关于另一历史时代的某一论述，来解决当前发生的独特而复杂的问题。

早在19世纪末，列宁就强调：“我们认为，对于俄国社会主义者来说，尤其需要独立地探讨马克思的理论，因为它所提供的只是一般的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”^①十月革命胜利后，列宁在论述俄国革命的特色时，又曾预言：“在东方那些人口无比众多、社会情况无比复杂的国家里，今后的革命无疑会比俄国的革命带有更多的特色。”^②国际共产主义运动的实践说明，列宁的论述和科学预见是完全正确的。

在本世纪20年代后期和30年代前期的一段时间里，在国际共产主义运动中和我们党内盛行把马克思主义教条化，把国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾经使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东在领导中国革命的过程中，特别重视理论联系实际，强调要从中国的实际出发，实事求是，有的放矢。他指出：马克思主义必须和我国的具体特点相结合，并通过一定的民族形式才能实现；全党亟待了解并亟须解决的问题是“使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中

① 《列宁选集》第1卷第203页。

② 《列宁选集》第4卷第692页。

带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它”。^①

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性的经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。例如，在民主革命时期，创立了无产阶级领导的、工农联盟为基础的、人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理論，创立了一条在农村建立巩固的革命根据地，以农村包围城市、最后夺取全国胜利的道路，这是一条富有中国特色的道路。新中国成立后，又创造了一系列对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造的由低级到高级的过渡形式，特别是对资本主义工商业实行的利用、限制、改造政策，实现了马克思曾经设想的“和平赎买”，为世界无产阶级的社会主义革命提供了可贵的经验。

三、由实践来修正理论、发展理论

马克思、恩格斯创立了科学的马克思主义，但是，他们从来就反对把他们的理论当作教条和“绝对真理”，始终强调理论要接受实践的检验，并通过实践不断修正理论；强调实践是检验真理的唯一标准，人应当在实践中证明自己的思维的真理性的。马克思指出：人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践问题，“最好是把真理比做燧石，——它受到的敲打越厉害，发射出的光辉就越灿烂。”^②

① 《毛泽东选集》（合订本）第500页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷第69页。

马克思、恩格斯认为：物质是第一性的，认识是第二性的，认识必然要受时代的限制。恩格斯曾深刻指出：“我们只能在我们时代的条件下进行认识，而且这些条件达到什么程度，我们便认识到什么程度。”^①他甚至说：“就一切可能来看，我们还差不多处在人类历史的开端，而将来会纠正我们的错误的后代，大概比我们有可能经常以极为轻视的态度纠正其认识错误的前代要多得多。”^②这是恩格斯“伟大的谦虚”吗？不是。这是一个彻底的辩证唯物主义者的科学表述。

在革命实践中，马克思、恩格斯勇于根据不断变化了的情况，改变自己不符合实际情况的认识和行动。例如，马克思、恩格斯在领导共产主义者同盟时期，于1850年3月合写了《中央委员会告共产主义者同盟书》，总结了1848—1849年欧洲革命的经验教训，分析了当时的革命形势，认为“目前即将爆发新的革命”，“革命已经迫近了”^③，提出了无产阶级政党要“不断革命”^④的口号。同年6月，马克思、恩格斯又写了第二篇《告同盟书》，仍号召全体盟员抓紧目前各种关系极为紧张、新的革命一触即发的时机加紧活动。但是，到1850年秋，欧洲各国出现了经济上趋于繁荣和政治上相对稳定的景象，他们在深入研究实际情况之后，改变了原来的观点，得出了新结论：“在这种普遍繁荣的情况下，即在资产阶级社会的生产力正以在资产阶级关系范围内一般可能的速度蓬勃发展的时候，也就谈不到什么真正的革命。”“新的革命，只有在新的危机之后才有可能。”^⑤于是，马克思、恩格

①② 《马克思恩格斯选集》第3卷第562、125页。

③④ 《马克思恩格斯选集》第1卷第382、383、392页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第1卷第488页。