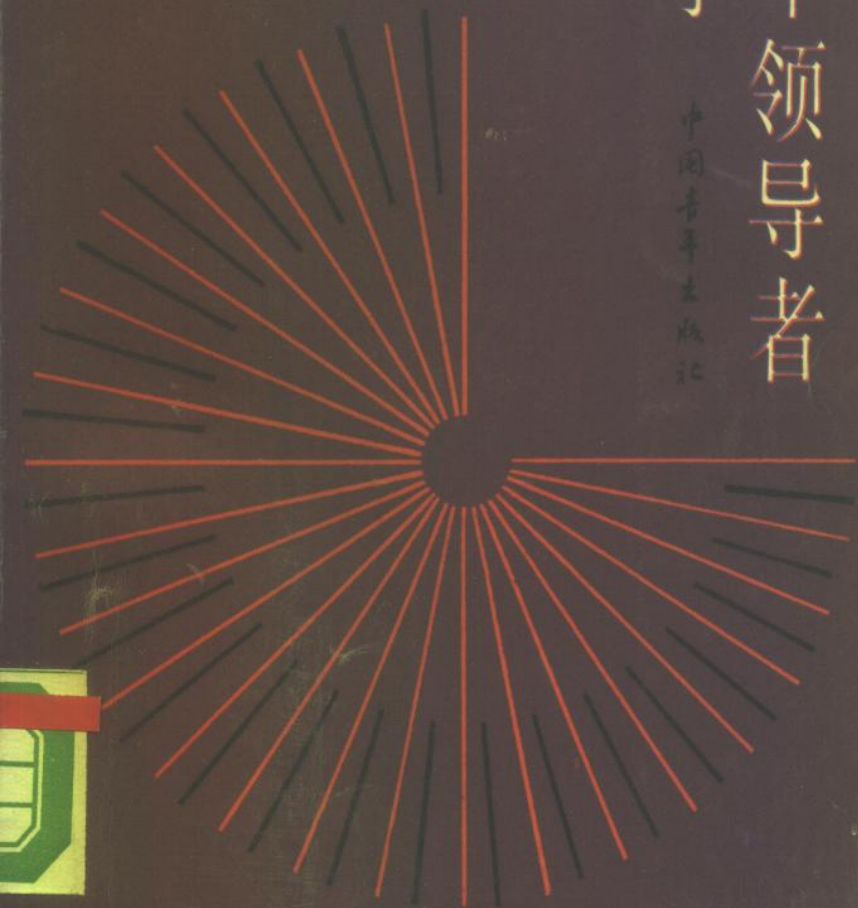


青年领导者 哲学

中国青年出版社



青年领导者哲学

金志华 何 迈 杜菊文等著

中国青年出版社

责任编辑：吴洪跃

封面设计：孙凤娣

青年领导者哲学

金志华 何 迈 杜菊文等著

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 14印张 2插页 235千字

1988年3月北京第1版 1988年3月北京第1次印刷

印数1—20,000册 定价3.15元

本书主编：金志华 何 迈 杜菊文

本书作者：（按本书篇目为序）

汪世来、张和敬（《上任篇》） 朱玉坤（《思维篇》）
金志华（《改革篇》） 何 迈（《决策篇》） 高玉宝
（《用人篇》） 秦河鹃（《交际篇》） 蒯大申（《审美篇》）
杜菊文（《政策篇》） 罗光远（《法律篇》）
王孝哲（《方法篇》） 周世钊、孙宣银（《作风篇》）
钟玉海（《知识篇》） 张桂安（《道德篇》） 周道柱
（《团结篇》）

60F23/01

和年轻干部谈成长

王 照 华

安徽理论界的几位同志撰写了《青年领导者哲学》一书，由中国青年出版社出版。出版社的同志约我为本书写篇序，我很高兴地答应了。我想借此机会，就新时期年轻干部的成长问题，谈几点看法。

党的十一届三中全会以来，党和国家根据新时期的特点和需要进行了机构改革，按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的标准，调整了各级领导班子。这样，一大批年轻干部走上了不同层次的领导岗位，挑起了经济建设和各项事业的重担。

实践证明，大部分年轻干部在工作第一线成长较快，在各自的岗位上开创了新的局面；也有的年轻干部成长得慢一些；甚至还有人出现较大失误。年轻干部能否健康成长，受很多因素的影响。我认为最为重要的还是本身的因素。内因是根据，外因是条件。在

本身的因素中，首先是能否努力针对新的实际，掌握和运用马克思主义基本理论。有同志问：现在我们是在搞建设，最需要的是专业知识和管理知识，学马克思主义理论有何实际意义呢？对此，邓小平同志在1985年召开的中国共产党全国代表会议上的讲话中就指出：“我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就需要我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则、基本方法，来积极探索解决新的政治、经济、社会、文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。”

联系近几年来我们坚持党的十一届三中全会以来路线的两个基本点——坚持四项基本原则，坚持改革、开放、搞活，反对僵化和自由化的实践，我们对邓小平同志上述讲话的意义领会得更深刻。我们高兴地看到，目前，随着不同思潮的相互比较、争论，思想政治工作的加强和改善，在干部和群众中，学习马克思主义理论，提高思想认识的趋势正在发展。

马克思主义哲学，是整个马克思主义理论的重要组成部分。它既是无产阶级的科学的世界观，又是人

们观察、分析和处理各种问题的方法论,即我们通常所说的根本思想方法和工作方法。掌握马克思主义哲学这一思想武器,加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性,这对年轻干部的成长是极有帮助的。

年轻干部多数是在基层工作,在工作和生活中,他们需要处理好许多关系。诸如领导与群众之间的关系;上下级之间的关系;本部门与其他部门之间的关系;这项工作与那项工作的关系;工作与环境的关系;国家利益、集体利益和个人利益的关系;等等。处理好这些关系,都离不开正确的理论和方法的指导。坚持唯物主义和辩证法,是正确处理这些关系的保证。

《青年领导者哲学》比较成功地运用唯物论和辩证法的观点,针对新时期青年干部在实际工作中面临的各种复杂问题,进行科学的分析、阐释,作出了解答。本书既讲思想,又讲方法,不失为一部实用性的哲学书,值得我们的年轻干部一读。

在改革、开放的新形势下,年轻干部怎样才能健康地成长?我提出四条希望与年轻同志共勉。

第一条就是要有坚定的共产主义信念。这对于每一个年轻干部都是至关重要的。

马克思和恩格斯运用他们创立的辩证唯物主义和历史唯物主义,对人类社会进行大量的艰辛研究之后,提出了人类历史发展的必然规律。即人类社会经过原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会,最后进入共产主义社会。这就是人类社会由低级向高级发展的一般规律。1875年,马克思在《哥达纲领批判》一书中,第一次明确提出了共产主义社会按其成熟程度的不同,可以划分为低级阶段和高级阶段的科学原理。尔后,列宁又进一步明确地把共产主义的低级阶段称为社会主义社会。社会主义社会是共产主义社会的必要准备,共产主义社会则是社会主义社会发展的必然结果。

共产主义首先是一种运动。我们党所领导的革命和建设,都是在中国实现共产主义所不可缺少的必要步骤和必经阶段,都是共产主义运动的组成部分。今天,我们年轻干部所追求和奋斗的事业,都是在为共产主义大厦添砖加瓦,都是实现共产主义的实践。

我们讲理想,就是讲共产主义理想。在对待共产主义信念上,我们不能有任何怀疑和动摇。新时代的青年干部都应该有这一远大理想。有人打着“思想解放”的旗帜,提出放弃社会主义、“补资本主义的课”、“全盘西化”等错误观点,对此,我们必须坚决批判。我

们党要把坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化的斗争坚决、持续、健康地进行下去。我们年轻干部要在原则问题上保持清醒头脑,正确地掌握自己的政治方向。

第二条就是要全心全意为人民服务,不争权不夺利,同群众保持密切联系,一刻也不脱离群众。

历史唯物主义揭明:人民群众是创造历史的真正动力。群众路线,是我们党在革命和建设取得胜利的保证。年轻干部都面临着一个相信群众、密切联系群众的问题。领导者和群众相比,到底谁高明?有人以为自己年纪轻轻就身居要职,自然比群众高明,甚至摆出一副领导者的“架子”,这是极其错误的。年轻干部要真正从思想上解决好是当官还是革命,是主人还是公仆这个根本问题。要摆正个人和人民群众的关系,全心全意为人民尽职尽责,任何时候都不能高踞于群众之上,要永远置身于群众之中。要时刻关心群众的疾苦,处处为人民谋利益。要经常走出机关,听取群众的呼声。坚决防止和纠正推、拖、假、大、空等坏作风。真正做到相信群众,依靠群众,“从群众中来,到群众中去”,使自己成为一个纯粹的人,高尚的人,有益于人民的人。

第三条是要勇于开拓,不断进取。

我们正在走前人未走过的路,需要不断探索和创新。有的年轻干部思想解放,办事果断,看准了的事大胆去干,勇于创新;有的年轻干部有革新创业的愿望,也力图付诸行动,但一遇到困难、阻力就不敢迈大步,甚至碰了几个钉子就泄气;还有的年轻干部谨小慎微,按部就班地照章办事,工作无锐气。

年轻干部要锐意革新,必须以无私无畏的精神和坚韧不拔的毅力,去克服改革中的各种困难。要做到既勇敢、放手,又扎扎实实,最根本的是要有毫无自私自利之心,不计较个人得失,对人对事热情诚恳,公道正派,谦虚谨慎,廉洁奉公,那么,一切正直的同志,就不仅不会指摘,还会坚定地给予支持和帮助。

新到领导岗位的年轻干部,还要有严于解剖自己的勇气,克服各种盲目性。年轻干部大多具有较高的文化和专业知识,但也有不少同志缺少系统的马列主义基本理论训练,不熟悉组织领导和管理工作的知识,不熟悉党内政治生活的一些原则。没有理论基础,不掌握实际情况的开创就只能是盲干。工作的革新和创造,必须建立在科学的基础之上。

第四条是要刻苦读书,善于学习和思考。

列宁说:“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。”年轻干部肩上

挑的担子很重,对人民负的责任很大,应当通晓和善于运用马克思主义的基本原理;应当具有广泛的知识,包括中外历史、地理知识,力求通晓语文知识和逻辑知识;要自己动手起草文件和撰写文章;懂得法律和自然科学的知识;懂得经济学和管理学的知识。知识对一个人是没有多余的。因此,年轻干部必须具有合理的知识结构,同时又是自己所从事的那个行业的专家。除此,还要善于从实践中学习,从失败中学习,这就要多思考改革、创新,要力求成功,但不能保证没有失误。善于从失败中吸取教训,勇于批评与自我批评,才能学到真本领。

今天,有党中央正确路线、方针、政策的引导,有老同志的带领、帮助,有人民群众的支持,我们年轻干部能否健康成长,能否有所成就,全在于自己主观努力的程度了。愿青年同志不辜负党和人民的厚望,坚持四项基本原则和坚持改革与开放相结合,立足于本职工作,为建设具有中国特色的社会主义现代化事业干出新的成就。

我想,《青年领导者哲学》将会为我们年轻干部们开拓前进助一臂之力!

1987年5月14日于北京

目 录

一、上 任 篇

1. 新科状元走小路
——领导者上任不能摆领导的架子 2
2. “三把火”应该怎么烧
——领导者上任后最迫切的任务是弄清情况 5
3. 烤鹅挂到屋后的故事
——领导者上任后切忌接受下级请客送礼 8
4. 他讲话为什么受到群众欢迎
——领导者上任后要认真作好第一次公开讲话 11
5. 梅兰芳遇到了喝倒彩
——领导者上任后要善于处理别人提出的难题 13
6. 从苏东坡乱改菊花诗谈起
——领导者上任后遇到不懂的问题不能装懂 16
7. 诸葛亮为什么一上任就使张飞佩服
——领导者上任后要作好第一个决定 19

8. 鲁迅为什么在《语丝》上连登两篇文章
——领导者上任后处理问题错了要及时作自我批评22

二、思维篇

1. 焦耳为什么没有制造出永动机
——领导者思考问题要从实际出发26
2. 王安石为何成为改革家
——领导者思维要具有开创性29
3. 司马懿为什么不能破空城计
——领导者思维要具有敏捷性34
4. 诸葛亮和周瑜为何都能写个“火”字
——领导者思维要具有综合能力38
5. 多瑙河的水并不总是蓝色的
——领导者思维要具有动态性43
6. 差之毫厘,谬之千里
——领导者思维要具有精确性46
7. 登泰山而小天下
——领导者思维要具有远见能力51

三、改革篇

1. 从商鞅三说秦孝公讲起
——领导者要有勇于改革的雄心壮志56

2. 敢当“出头鸟”
——领导者在改革中要敢于冒尖59
3. 为什么要割掉太子老师的鼻子
——领导者在改革中不能怕得罪人61
4. 他们实现了“走向全国”的愿望
——领导者在改革中要勇创第一流业绩65
5. 慎重初战,务求必胜
——领导者在改革中要认真打好第一仗68
6. 人们现在为什么敢吃西红柿
——领导者在改革中要有点冒险精神72
7. “闪光的东西不一定是金子”
——领导者不能仅用赚钱衡量改革成效76
8. 读《成语辞典》想到的一条真理
——领导者要重视发动群众投身改革79
9. 赵子龙并不是常胜将军
——领导者在改革中要经得起失败的考验83

四、决 策 篇

1. 汉文帝与汉景帝留给后人的启示
——领导者的基本职能在善于决策88
2. 诸葛亮为何能作出“隆中”对策
——领导者要靠信息来制定决策92
3. 有感于“一脉不和而周身不适”

- 领导者要以全局观点制定决策97
- 4. 田忌大将为何能以弱胜强
 - 领导者要用比较法制定决策 101
- 5. 人的天职在勇于探索
 - 领导者要以创新精神制定决策 104
- 6. 孟尝君为何为相数十年而无一祸
 - 领导者要重视智囊人物在决策中的作用 107
- 7. 西北风为什么把周瑜吹病了
 - 领导者要抓好决策的实施 112
- 8. 吃一堑而长一智
 - 领导者要善于从失误中提高决策水平 117

五、用 人 篇

- 1. 徐悲鸿慧眼识白石
 - 领导者要善于识别人才 122
- 2. “内举不避亲,外举不避仇”
 - 领导者用人要坚持“唯贤” 125
- 3. 科学幻想之父的遭遇
 - 领导者要不计名位用人才 130
- 4. 爱因斯坦为什么谢绝了当总统
 - 领导者要善于用人之长 133
- 5. 鲍叔牙极力荐管仲
 - 领导者要敢于用犯过错误的能人 137
- 6. 虞丘子为什么得意

- 领导者要乐于用比自己强的人 141
- 7. 夫差失败的一个严重教训
 - 领导者用人不能怀疑人 144
- 8. 范知璇为什么没有被重用
 - 领导者不能重用爱奉承自己的人 147
- 9. 汉武帝怎样答丞相问
 - 领导者用人既给职就要给权 150

六、交 际 篇

- 1. “胭脂厂长”使企业翻了身
 - 领导者要学会在交际中做生意 156
- 2. 从一副对联说起
 - 领导者要建立一个交际网络 159
- 3. 长空雁叫赴友约
 - 领导者在交际中要讲信用 162
- 4. 不可有傲态,不可无傲骨
 - 领导者在交际中要注重人格 165
- 5. 电影《牧马人》中的一段对话
 - 领导者在交际中要注意谈话艺术 168
- 6. 一个老外交家的仪表
 - 领导者在交际中要注意衣着举止 172
- 7. 无言的交际
 - 领导者应学会交际舞 175

8. 董必武的一份出国帐单

- 领导者在交际中要注意节约 178

七、 审 美 篇

1. “全颜色”与共产主义目标

- 领导者要正确对待青年追求美 182

2. 人们为什么不喜欢王熙凤

- 领导者要对青年进行心灵美的教育 185

3. 一笔电子仪器生意是怎么做成的

- 领导者要懂一点技术美学 188

4. 美,也是一种质量指标

- 领导者要引导生产者进行美的创造 191

5. “燕瘦环肥”与时代美

- 领导者要善于把握美的变化规律 195

6. 让美常在我们身边

- 领导者要重视搞好劳动环境美 199

7. 从丘吉尔爱画画所想到的

- 领导者要懂一点艺术美 202

8. 这个建议提得好

- 领导者应读一些现实题材的文艺作品 206

八、 政 策 篇

1. 看影片《不该发生的故事》有感