

Dangdai Shehui Fazhan Yanjiu

社会主义 发展 论

徐永祥等著

上海人民出版社



当代社会发展研究

84382

D6
38

社会主义发展论

徐永祥等 著

上海人民出版社

(沪)新登字101号

责任编辑 朱金元

赵旭

封面装帧 傅惟本

社会主义发展论

徐永祥等 著

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所经销 上海长鹰印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 11.75 字数 281,000

1992年9月第1版 1992年9月第1次印刷

印数 1—5,000

ISBN7-208-01510-4/D·321

定价 6.40 元

·当代社会发展研究·

顾 问 (以姓氏笔画为序)

尹继佐 卢良梅 叶敦平 许福阁
武克全 余源培 宋承先 陈敏恒
茅家琦 胡福明 姜义华 奚广庆
蒋凌棫

主 编 徐永祥

副主编 于双庆 石培华

本书撰稿人(以章次为序)

徐永祥——导 论、第一章、第二章、
第三章、结束语
于双庆——第四章、第五章
费梅苹——第六章、第七章
朱眉华——第八章、第十章
周积泉——第九章、第十一章

中国特色社会主义建设对 高校理论教育的呼唤

——写在《当代社会发展研究》之前

中科院学部委员

陈敏恒

华东化工学院院长

高等院校的根本任务是培养社会主义现代化事业的合格的建设者和接班人。所谓合格的建设者和接班人，在内涵上至少包括“懂物理、明世理”两个层次的要求。“懂物理”是指须掌握必备必要的自然科学和工程技术方面的基础理论、方法与技能。“明世理”是指须掌握必备必要的社会发展方面的基本规律、知识和方法论，其中最重要的是须了解我国的历史与国情，对马克思主义、社会主义和资本主义有一个科学理性的认识，并且形成投身改革和社会主义现代化建设的自觉性、能动性。显然，理工科教师主要承担了帮助学生“懂物理”的任务，而政治理论类及其他文科教师则主要承担了帮助学生“明世理”的任务；二者的有机结合，就有可能培养好社会主义现代化事业的合格的建设者和接班人。

应该看到，高等院校的政治理论课是思想政治教育工作即培养学生“明世理”的主渠道。要真正实现这一主渠道的作用，就必须在教育内容、方法和手段上进行扎扎实实的改革，去努力反映和适应我国社会主义改革与建设有中国特色社会主义事业的风貌、特点及其实际要求。1989年春夏之交的政治风波，进一

步说明了政治理论课改革的必要性和紧迫性，更坚定了我校政治理论课教师进行教改的信心和决心。根据理论联系实际的原则和人才培养的目标，针对当今大学生的思想认识问题及其素质现状，在艰苦研究和仔细论证的基础上，他们于1989年9月起推出了政治理论课教育改革的整体方案并付诸于实践。这项改革开设了《中国历史与国情》、《现代西方社会分析》、《社会主义道路研究》、《马克思主义哲学与现时代》、《大学生生活导论》等8门必修课，共20个学分；开设了与必修课相配套的30门任意性选修课，要求学生选读4门共6个学分；开设了旨在培养学生骨干队伍的理论提高班和第二课堂。实践证明，政治理论课改与不改大不一样。由于教学内容更为科学和贴近实际，具有较强的时代感、历史感与针对性，加上配之以灵活多样的教学手段和方法，学生听课率及学习的自觉性大大提高，课堂气氛热烈活跃，许多能说善道会写勤思的学生骨干脱颖而出，并且多次在校内外的有关比赛中获奖。可以这么说，三年来的改革实践，对于培养学生“明世理”大有裨益，学生对我国之所以要保持安定团结、加快改革以及建设有中国特色的社会主义事业，有了较深切的体会和普遍的认同，他们的思想理论素质不同程度地有了明显的提高。与此同时，《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》、《解放日报》以及其他一些报刊和电台等传播媒体，纷纷报道了这项教改成果；170多所高校的政治课教师也先后来我校考察交流，许多企事业单位还采用了我校政治理论必修课的教材。

小平同志南巡讲话发表以后，有力地澄清了人们原有的模糊认识与困惑，对我们的教师也是一个极大的鼓舞，更激发了他们深化政治理论课改革的积极性。要深化改革，就必须研究问题。要提高教学质量，就必须加强科研。《当代社会发展研究》就是我校政治理论课教师在总结以往教改、加强科学研究基础上，

所撰写出版的专著型教材。我真诚地希望，青年学生读了这套书以后，能够学到许多“世理”，从而提高投身于中国特色社会主义现代化建设的自觉性以及成才的主动性。

最后，谨向关心和支持我校这项教改的国家教委领导、上海市教卫党委领导、上海人民出版社领导，以及诸多专家学者，表示衷心的感谢！

1992年7月于上海

序 言

国务院学位办公室副主任 奚广庆教授

历史与现实、未来的内在关系，本质上是一种辩证的批判、扬弃和发展的关系。对社会主义的理论和实践来说，要科学地把握并遵循这种辩证的关系，就应该从总体上开展社会主义发展道路的研究。可以说，搞好这一重大课题的研究，不仅有助于深入研究和评价社会主义的历史，更重要的是，将有助于深入探索和实践中国特色的社会主义道路。基于这种考虑，当徐永祥同志要我为《社会主义发展论》一书写篇序言时，尽管行政事务很忙，但我仍乐于欣然从命。

大家知道，科学社会主义与空想社会主义是两种根本不同的思想体系。空想社会主义者总是花力气去设计和宣扬未来社会的具体图式。科学社会主义者则认为，最重要的是依据对历史发展规律和现实社会运动实际的科学认识，全力找出实现社会主义的现实道路。马克思、恩格斯毕生都坚持这种科学态度，反对任何形式的空想主义。例如，针对新的空想主义思潮，马克思在1877年10月写给弗·阿·左尔格的信中曾批评说：“几十年来我们花费了许多劳动和精力才把空想社会主义，把对未来社会结构的一套幻想从德国工人的头脑中清除出去，从而使他们在理论上（因而也在实践上）比法国人和英国人优越。但是，现在这些东西又流行起来，而且其形式之空虚，不仅更甚于伟大的

法国和英国空想主义者，也更甚于魏特林。”（《马克思恩格斯全集》第34卷，第28页）1893年5月，恩格斯在同法国《费加罗报》记者谈话时这样回答说：“关于未来社会组织方面的详细情况的预定看法吗？您在我们这里连它的影子也找不到。当我们把生产资料转交到社会的手里时，我们就会心满意足了。”（同上书，第22卷，第629页）显然，为了避免陷入新的空想之中，我们在今天应当用这种科学态度去对待马克思、恩格斯的整个社会主义思想，也应当用这种态度去研究现实的社会主义问题，研究社会主义的发展道路。

回顾社会主义的历史，可以看到，关于社会主义发展道路的正确认识，光有一个美好的愿望是无法获得的。而且，这种正确的认识也不是一劳永逸、一成不变的，需要在实践中不断地发展和前进。人所共知，斯大林是一位伟大的马克思主义者，他对人民、对社会主义的忠诚是不容怀疑的，他对社会主义历史进程所起的积极作用也是无法否认的。然而，他对社会主义发展道路的认识、对社会主义的建设实践，也曾经有过极为严重的失误。对于自己领导时期所形成的高度集权的社会主义模式，他视之为社会主义制度的等同物和唯一正确的模式，不允许人们对它越雷池一步。直到逝世，他也没有认识到自己的失误之所在，没有找到一条使社会主义重新获得生机与活力的发展道路。斯大林失误的原因是多方面的、复杂的。但从思想理论上讲，根本的原因就在于，他对社会主义发展道路的认识偏离了科学的轨道，没有遵循一切从实际出发、实事求是这一马克思主义的根本原则；在很长时期里，他搞了“左”的教条主义，不能正确对待马克思主义的某些原有的原则，不能解放思想，破除陈旧的传统观念和僵化模式；不能依据变化了的历史条件，大胆开拓创新，及时转换社会主义的发展模式，从而去闯出一条新的发展道路。斯大林以

及斯大林之后一些马克思主义者的失误都告诉我们，不重视社会主义发展道路研究不行，而研究这一道路问题不采取科学、实事求是的态度也不行，否则就有可能把社会主义事业引入死胡同。所以说，科学研究社会主义的发展道路，确实是当代社会主义的最重要的历史经验，最根本的实践课题，也是当代马克思主义发展的制高点。谁解决了这个问题，谁就能把社会主义事业推向前进，把马克思主义向前发展。

社会主义社会是迄今为止人类历史上最新型的一种社会。探讨和解决当代社会主义的发展道路问题，是20世纪社会发展研究中难度最大的问题。在这个问题上，许多马克思主义者先后发生了这样或那样的失误。1978年以来，以邓小平同志为代表的中国共产党人，面对历史上的种种失误，抓住了马克思主义的精髓和时代前进的脉搏，总结经验和教训，解放思想，转变观念，实事求是，开拓创新，改革开放，终于开辟出建设有中国特色的社会主义的光辉道路。在世界社会主义运动走向低潮的时期，社会主义的新曙光却在东方冉冉升起，光彩照人。这无疑是20世纪马克思主义、社会主义发展的一个重大转折，是中国共产党人对当代马克思主义和世界社会主义运动的独树一帜的贡献。由此，当代人对社会主义发展道路的认识，提升到了一个新的高度。作为当代中国的理论工作者，我们有责任对此作出深刻的总结、系统的阐述、科学的分析、正确的评价。

放到这样的历史框架内来审视，就不难看出，徐永祥同志主持撰写的《社会主义发展论》，确实是一部难得的著作。该书选择了发展道路这一当代社会主义发展的最根本问题，努力攀登当代马克思主义发展的制高点，表现出极大的理论勇气和历史责任感。仅这一点，就很值得称道！该书的思路清晰，体现了马克思主义的思想路线——不是从本本出发，而是从历史与现实

4 社会主义发展论

的实际出发。该书的特色是,从当今人类所处的时代入手,使整个研究居于可靠的现实地基上,进而直面许多尖锐的问题,实事求是地对社会主义发展道路探索的历史进程及其经验教训作出深刻的总结,从而使全部研究立于可靠可信的历史事实之上。当然,作者的落脚点在于,探讨当代社会主义发展道路的所有重大问题,并且对这些重大问题力所能及地提出了自己的见解。作为一部集体写作的书稿,虽然其各个部分是不平衡的,但毕竟从不同角度提出了问题,引发了思考。此外,该书对邓小平同志社会主义思想的阐述也很有特色,它不同于一般的考证式研究,而是把邓小平同志的思想(如生产力标准、社会主义市场经济理论、判断改革实践姓“社”姓“资”的三条标准等),放到马克思主义与社会主义发展的历史长河之中和当代世界社会主义发展的全局之中,放到当今时代社会发展面对的难题之中来研究,因此,在理论上就显得更清晰、更深刻。总之,我觉得这部著作有新意、有锋芒、有力度,相信它会给读者以颇多启迪。

当然,社会主义的现实发展是一个丰富多彩、充满创新、不断开拓、日益进取的历史进程,新的问题层出不穷,新的事物不断涌现,新的经验不断创造。因此,关于社会主义发展道路的研究,不能永远停留在一个水平上,不能满足于已有的结论。从这个意义上看,这部著作还只是一个开端,当然也是一个良好的开端。今后的任务将更加艰巨,要求也会更高。邓小平同志的南巡讲话,显然把社会主义发展道路的探索提到一个新高度、新水平,中国的改革与现代化建设的步伐必将更快更好。为了使关于社会主义发展道路的研究和探索更加深入,拿出分析更精辟、水平更高的东西,我以为还要进行分项的专题研究。实践已经提出了许多问题,要求理论工作者舍得下功夫去钻研。现实社会主义发展到今天,已在许多方面突破了原先的观念和结论。

科学研究无禁区。我们一定要象邓小平同志那样,解放思想,实事求是,大胆探索,勇于创新,不辜负时代的呼唤、党的重托、人民的期望,为发展中国的现代化事业,丰富建设有中国特色社会主义的理论,发挥我们马克思主义理论工作者的应有作用。是为序。

1992年6月17日于北京

目 录

中国特色社会主义建设对高校理论教育的呼唤

——写在《当代社会发展研究》之前…………… 陈敏恒 (1)

序 言…………… 姜广庆 (1)

导 论 我们的时代与社会主义…………… (1)

第一节 我们处在怎样的时代?…………… (2)

一、“时代”概念的历史性…………… (2)

二、时代主题：和平与发展…………… (4)

三、基本特征：两种制度的共处与竞争…………… (8)

第二节 社会主义在当代的历史抉择…………… (11)

一、“低潮”现象及其实质…………… (11)

二、立足时代坚持社会主义…………… (17)

三、立足国情建设社会主义…………… (20)

四、立足改革发展社会主义…………… (23)

第三节 科学社会主义与当代空想论…………… (26)

一、左倾空想论…………… (26)

二、右倾空想论…………… (28)

三、警惕右，主要防止“左”…………… (31)

上篇 社会主义理论与实践的历史轨迹

第一章 社会主义学说：从空想到科学…………… (37)

2 社会主义发展论

第一节 近代空想社会主义(37)

一、对资本主义的猛烈抨击(38)

二、对未来理想社会的憧憬(40)

三、无可避免的空想(41)

第二节 马克思的科学社会主义(44)

一、科学社会主义创立的历史条件与理论基础(44)

二、先进国家实现社会主义的道路(49)

三、落后国家跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的历史 条件(51)

四、共产主义社会的发展阶段和基本特征(54)

第三节 社会主义革命为何在 19 世纪没有胜利?(57)

一、40—70 年代欧美社会的特点与恩格斯的反思(57)

二、70—90 年代社会主义运动的背景与特点(61)

三、马克思的学说和“预言”的关系(65)

第二章 社会主义道路：从理论到现实(68)

第一节 落后国家社会主义革命道路的开辟(68)

一、帝国主义：社会主义革命的前夜(68)

二、社会主义“一国首先胜利论”(73)

三、落后的俄国：社会主义首先胜利的历史根据(75)

第二节 “战时共产主义”与“新经济政策”(77)

一、苏维埃政权的确立(78)

二、国内战争与“战时共产主义”(81)

三、“新经济政策”及其历史意义和局限(85)

第三节 列宁关于社会主义工业化道路的探索(89)

一、工业化：社会主义的历史任务(89)

二、工业化与利用资本主义(92)

三、工业化与文化建设	(94)
第三章 社会主义传统模式：从形成到终结	(97)
第一节 传统模式的形成与推广	(97)
一、传统模式的基本特征	(98)
二、传统模式在苏联形成的缘由	(100)
三、中国采纳传统模式的历史根据	(103)
第二节 传统模式在历史上的积极作用	(107)
一、推动经济的高速增长	(108)
二、迅速奠定工业化的基础	(111)
三、大大增强社会主义的竞争实力	(113)
第三节 传统模式的终结	(115)
一、弊端日趋突出的传统模式	(115)
二、传统模式的终结及其历史内涵	(118)
第四章 超越传统模式的改革：一次新的革命	(121)
第一节 改革的必然性和紧迫性	(121)
一、社会基本矛盾规律的要求	(122)
二、当代社会主义面临的挑战和机遇	(126)
三、时代赋予的历史性课题	(130)
第二节 社会主义发展的第二次革命	(132)
一、改革与解放生产力	(132)
二、改革与解放思想	(135)
三、“第二次革命”	(138)
第三节 判断改革实践的基本标准	(140)
一、基本标准形成的历史过程	(140)
二、基本标准的理论意义	(143)

4 社会主义发展论

三、80年代以来改革的历史启示	(147)
-----------------------	-------

下篇 中国特色的社会主义发展之路

第五章 建设有中国特色社会主义的基本理论	(153)
----------------------------	-------

第一节 建设有中国特色社会主义的理论前提	(153)
----------------------------	-------

一、解放思想,实事求是:根本的思想路线	(154)
---------------------------	-------

二、发展生产力:社会主义的根本任务	(156)
-------------------------	-------

三、独立自主,走自己的路	(160)
--------------------	-------

第二节 社会主义初级阶段理论	(162)
----------------------	-------

一、中国处于社会主义初级阶段的内涵和依据	(162)
----------------------------	-------

二、中国社会主义初级阶段的基本特征	(164)
-------------------------	-------

三、党在社会主义初级阶段的基本路线	(167)
-------------------------	-------

第三节 社会主义商品经济理论	(170)
----------------------	-------

一、社会主义商品经济的客观基础	(171)
-----------------------	-------

二、社会主义商品经济的历史特征	(173)
-----------------------	-------

三、社会主义商品经济的运行规律	(177)
-----------------------	-------

第六章 中国特色的现代化发展战略	(180)
------------------------	-------

第一节 发展战略类型选择的必要条件	(180)
-------------------------	-------

一、现代化与发展战略类型	(180)
--------------------	-------

二、中国制定发展战略的客观依据	(183)
-----------------------	-------

三、中国制定发展战略的指导思想	(188)
-----------------------	-------

第二节 中国现代化发展战略的主要内容	(191)
--------------------------	-------

一、经济发展的战略目标	(191)
-------------------	-------

二、社会发展的战略目标	(195)
-------------------	-------

三、实施发展战略的基本措施	(198)
---------------------	-------

第三节 发展战略实施中的几个关系	(201)
一、经济发展与社会发展的关系	(202)
二、经济增长速度与经济效益的关系	(205)
三、“先富起来”与“共同富裕”的关系	(206)
第七章 中国特色的社会主义经济	(209)
第一节 社会主义的经济制度与经济形式	(209)
一、社会主义经济制度的基本特征	(209)
二、社会主义社会的所有制形式	(212)
三、社会主义的生产目的与物质技术基础	(214)
第二节 改革与中国特色的社会主义经济体制	(216)
一、中国经济体制改革的目标模式	(216)
二、经济体制改革的历程、难点与问题	(221)
三、深化改革、实现目标模式的策略选择	(225)
第三节 改革与社会主义市场经济运行机制	(228)
一、经济运行机制的历史类型	(229)
二、社会主义市场经济的双重运行机制	(231)
三、双重运行机制有机结合的必要条件	(234)
第八章 中国特色的社会主义政治	(238)
第一节 社会主义政治发展的一般特点	(238)
一、政治发展的内涵	(239)
二、社会主义政治发展的两大目标	(241)
三、政治发展同经济发展、文化发展的关系	(243)
第二节 我国政治发展中的政治体制改革	(247)
一、政治制度与政治体制	(247)
二、我国政治体制改革的历程	(250)