



全国企业管理干部培训系列教材

马克思主义原理 纲要

● 汪永祥 主编



企业管理出版社

全国企业管理干部培训系列教材

马克思主义原理纲要

(试用本)

汪永祥 主编

企业管理出版社

马克思主义原理纲要

汪永祥 主编

企业管理出版社 出版

(社址:北京市海淀区紫竹院南路 17 号)

*

新华书店北京发行所发行

七一四所印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开 10.25 印张 269 千字

1993 年 1 月第 1 版 1993 年 1 月第 1 次印刷

印数:35000 册

定价:6.80 元

ISBN7-80001-214-X/F·215

前 言

为适应新形势下企业领导干部学习马克思主义理论的需要,根据中央领导同志的有关指示,我们组织编写了这本供企业领导干部培训用的马克思主义基本理论教材。编写过程中,认真贯彻了邓小平同志关于“学马列要精,要管用”的指示,在理论内容的选择和体系的安排上作了较大的变动,力求简明准确地阐述马克思主义的一些最基本的原理和方法,而不强调理论体系的完整性。

同时针对企业领导干部的特点,要求学习理论必须紧密联系实际,认清时代潮流,面对新情况,总结新经验,回答新问题。特别要突出邓小平同志巡视南方重要谈话精神,全面理解和贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线,深入论述“一个中心、两个基本点”的辩证关系,并有重点地阐明有关企业领导干部在思想认识 and 世界观方法论上的一些重大问题,以进一步坚定社会主义信念,解放思想,更新观念,促进改革开放和现代化建设事业的蓬勃发展。

本书编写工作是在全国企业管理干部培训工作领导小组办公室和国务院经贸办培训司的直接组织领导下,邀请高等学校、党校和经济管理干部学院有关学科的教师组成编写组,具体负责编写工作。在集体讨论编写提纲的基础上,分头执笔撰写初稿,各章执笔者为:导论——汪永祥(中国人民大学);第一、二章——郭湛(中国人民大学);第三、九章——柳纯忠(河北经济管理干部学院);第四章——杨志(中国人民大学);第五章——蒋明克(吉林经济管理干部学院);第六、十章——叶庆丰(中共中央党校);第七、八章——周正藏(上海工业党校)。全书由中国人民大学汪永祥教授主编,周正藏、郭湛同志协助主编参加了部分统稿工作。中国人民大学王于教授参加了编写提纲的讨论。

马克思主义原理是一门新的正在建设中的课程,很多问题还处在探索过程中,编写适合企业领导干部学习用的马克思主义理论教材更是初步尝试,加之时间仓促,疏漏与不妥之处在所难免。为此,本书先出版试用本,通过一段时间的教学实践,在广泛征求企业界、学术界的意见的基础上,再修订正式出版。

全国企业管理干部培训

工作领导小组办公室

1992年8月

出版说明

邓小平同志南巡讲话的精神和中共中央关于加快改革,扩大开放,力争经济更好更快地上一个新台阶的战略决策,正在深入亿万民心,指导着我国社会主义经济建设和改革开放朝着更快、更好的方向发展。

经济要发展,人才是关键。培养人才已成为我国经济发展中的一项战略任务。为切实做好经济和企业干部培训工作,为我国经济建设培养出一大批跨世纪的社会主义实业家、企业家,国务院经济贸易办公室和全国企业管理干部培训工作领导小组办公室组织有关省市经委、国务院有关部门、高等院校、企业管理培训中心和经济管理干部学院的专家和教师编写了一套经济和企业干部培训的系列教材。

这套教材包括:一、岗位培训系列教材:大中型企业领导干部岗位任职资格培训教材,小型企业领导干部岗位任职资格培训教学计划和教学大纲,工业企业车间主任岗位培训教材,企业专业管理干部岗位培训教材,乡镇企业领导干部岗位培训教材,合资企业中方经理岗位培训教材;二、学历教育系列教材:干部专修科(学历)专业课教材,专科接本科(学历)专业课教材;三、教学参考系列教材:各种专题培训参考教材,中国企业管理案例汇编,国外企业管理参考资料等。

这套教材以马克思主义、毛泽东思想为指导,坚持贯彻党的基本路线;遵循理论联系实际的原则,从我国国情出发,紧密结合企业的实际;借鉴、吸收国外企业管理的先进经验和方法;有较强的针对性、实用性和科学性,并突出了成人教育的特点;力求简明扼要,易懂易记;是一套反映经济建设需要和总结企业管理成果的好教材,既可供各单位作为培训教材,亦可供广大经济和企业干部自学使用。

607Z84/06

这套教材,将在“八五”期间陆续出版,并提供给各培训单位和读者。鉴于不断发展的经济形势,对人才培养必将提出更新、更高的要求,希望使用本教材的培训单位和广大读者,提出宝贵的意见和建议。

国务院经济贸易办公室

经济干部培训司

一九九二年九月

目 录

导论 马克思主义是我们事业的指导思想	(1)
第一节 马克思主义是关于无产阶级和全人类解放的科学	(2)
第二节 马克思主义是无产阶级革命和社会主义建设的指南	(10)
第三节 在实践中学习和运用马克思主义	(20)
第一章 辩证唯物论的基本原理和实事求是的思想路线	(28)
第一节 世界的物质统一性	(28)
第二节 辩证唯物论的认识论	(36)
第三节 实事求是的思想路线	(46)
第二章 唯物辩证的发展观和矛盾分析方法	(52)
第一节 普遍联系和系统分析	(52)
第二节 事物的变化和发展	(58)
第三节 对立统一规律和矛盾分析方法	(66)
第三章 社会基本矛盾和社会发展的—般规律	(75)
第一节 生产力和生产关系的矛盾	(75)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	(85)
第三节 社会基本矛盾运动的一般规律	(92)
第四章 商品经济和资本主义经济形态	(99)
第一节 商品和商品经济	(99)
第二节 资本主义生产的实质	(108)
第三节 资本主义的基本矛盾及其发展趋势	(115)
第五章 当代资本主义	(126)
第一节 垄断资本主义的新发展	(126)
第二节 发达资本主义国家经济管理的新形式	(136)
第三节 发达资本主义国家产业结构和阶级结构的新变化	(143)
第四节 垄断资本主义的历史地位和发展趋势	(147)
第六章 社会主义制度的建立和发展	(154)

第一节	科学社会主义的创立及其基本理论	(154)
第二节	社会主义革命首先在不发达国家取得胜利	(161)
第三节	社会主义制度的建立和建设道路的探索	(168)
第四节	改革是社会主义制度的自我完善和发展	(177)
第七章	中国社会主义初级阶段和党的基本路线	(182)
第一节	中国社会主义初级阶段和党的基本路线的确立	(182)
第二节	以经济建设为中心,大力发展生产力	(190)
第三节	坚持四项基本原则,坚持改革开放	(198)
第八章	建设有中国特色的社会主义	(207)
第一节	建设有中国特色社会主义的经济	(207)
第二节	建设有中国特色社会主义的政治	(216)
第三节	建设有中国特色社会主义的文化	(228)
第九章	社会主义是千百万人民群众的事业	(235)
第一节	人民群众创造历史的决定作用	(235)
第二节	人民群众是推动社会主义事业前进的决定力量	(244)
第三节	马克思主义的群众观点和党的群众路线	(250)
第十章	中国现代化建设的国际环境	(257)
第一节	和平与发展是当今世界的两大主题	(257)
第二节	当今世界格局的基本特征及发展趋势	(265)
第三节	中国面临的机遇和挑战	(276)
	《马克思主义原理纲要》(试用本)教学大纲	(282)

导论 马克思主义是我们 事业的指导思想

马克思主义是包括辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学、科学社会主义学说在内的完整的科学理论体系。马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革。它为无产阶级和全人类提供了一个科学的世界观和方法论，引导着人类思想获得了一次大解放。在人类历史上，对人类的实践和活动影响最大，传播最广的思想理论体系，就是马克思主义。即使那些不赞成甚至反对马克思主义的政治力量和学派，都无法否认这个事实。马克思主义是我们时代的真理，是社会主义革命和建设的指南，能否正确而全面理解并实践马克思主义，与国际共产主义运动的命运息息相关。一百多年的国际共产主义运动已经并正在证明：遵循马克思主义的基本理论，社会主义事业就能蓬勃发展，胜利前进；背离马克思主义基本理论，社会主义事业就会遭受挫折和失败，甚至被葬送。今天，中国的社会主义建设和国际共产主义运动都处在一个关键性的历史时刻，马克思主义在世界范围内面临着新的挑战 and 考验，面对这样一种不断变化的形势和错综复杂的矛盾，对于身处社会主义经济建设和改革开放第一线、肩负繁重而艰巨任务的大中型企业领导干部来说，学习马克思主义的基本理论，具有更迫切的现实意义。“只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律，把握世界形势变化的本质，不被历史长河中的漩涡和逆流所迷惑”。^①

^① 江泽民：《在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》，人民出版社，第32页。

第一节 马克思主义是关于无产阶级 和全人类解放的科学

一、资本主义的矛盾和实践发展的理论总结

理论体系往往以其创始的个人的名字命名,但它并非专属于个人。实际上,任何一种思潮的出现都和它所处的时代相联系,都是一定时代的产物。马克思主义的产生是19世纪中叶资本主义社会发展、特别是阶级矛盾尖锐化以及科学实践发展的必然结果。

19世纪40年代,是欧洲乃至整个世界历史发展的重要时刻,封建主义在欧洲土崩瓦解,资本主义制度在西欧得到了确立和巩固,开始步入它的成熟期。产业革命此时已遍及欧洲各主要国家,机器大工业迅速发展,工厂制度普遍建立,资本主义生产日益社会化。与此同时,生产资料的私人资本主义占有制也迅速发展,日益集中到少数大资本家手中。新的历史阶段带来了新的历史问题,即资本主义制度所固有的各种矛盾,尤其是它的基本矛盾——生产的社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾日益尖锐化。经济危机就是这一矛盾尖锐化的突出表现。从1825年英国爆发第一次经济危机开始,每隔8年至10年就周期性地爆发一次。1836年的经济危机波及英、法两国,1847年的危机则席卷了几乎所有的资本主义国家。这种情况表明,资本主义生产关系从一开始就同生产力发展要求之间存在着对抗性的一面。

这一对抗的阶级表现,就是无产阶级同资产阶级之间矛盾的尖锐化,并开始成为当时欧洲社会的主要矛盾。随着资本主义的迅速发展,无产阶级的队伍日益壮大,组织性不断加强,斗争形式越来越多样,从早期自发地破坏机器,要求增加工资,反对个别工厂

主的经济斗争,发展到有组织的大规模的政治罢工。19世纪30~40年代,英、法、德等主要资本主义国家先后爆发了大规模的工人起义和工人运动,其矛头直接指向资本主义私有制和资产阶级的政治统治。这表明,工人阶级已由自在的阶级上升为自为的阶级,并开始作为新兴的独立的政治力量登上了历史舞台。新的阶级及其解放斗争需要新的理论作指导。空想社会主义只是提出问题,但没有解决问题。创立新的与无产阶级的阶级地位和历史使命相适应的理论体系,成为时代向觉醒的工人阶级及其思想家提出的迫切任务。马克思主义正是适应这一时代的需要而产生的。它是整个资本主义的发展、特别是当时西欧主要资本主义国家——英、法、德等国的社会经济发展和阶级矛盾激化的理论反映。

然而,单纯的社会经济条件不能自发地产生科学理论,理论思维具有其相对独立性和特殊的发展规律。它必须从已有的思想材料出发,吸收前人和同代人已经取得的成果,并与新的实践经验相结合,才可能建立起来。象马克思主义这样博大精深的理论体系,更不是凭空创造出来的,而是对当时已经发展起来的科学成果的概括和总结,是批判继承人类优秀文化遗产的伟大成果。

19世纪初,自然科学开始摆脱形而上学思维方式的影响,从“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”,日益成为推动社会发展的强大革命力量,不仅成为资产阶级向封建专制主义和宗教神学作斗争的思想武器,而且直接转化为生产力,成为社会化大生产的启动器。此时,一些新的学科,如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等相继建立并发展起来,其中,细胞学说,能量守恒和转化定律、达尔文进化论这三大发现,更具有划时代的意义。恩格斯说:“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步,我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了,这样,我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然界

联系的清晰的图画”。^①三大发现和自然科学的其他成就，为马克思和恩格斯揭示自然界的普遍本质及其与人类社会相互作用的规律性，创立新世界观，提供了坚实的自然科学基础。

与此同时，社会科学从道德哲学中分化出来，成为与自然科学相对应的独立的科学系统，哲学与社会科学都有了长足的进步，出现了一批优秀的思想理论成果，为马克思主义的创立提供了良好的理论环境和重要的思想材料。其中，德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义是当时人类思想的最高成就，构成了马克思主义的直接和主要的理论来源。如列宁所说：“马克思的学说是人类在19世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国社会主义的当然继承者”，^②“是欧洲整个历史科学、经济科学和哲学科学的最高发展”。^③然而，马克思主义并不是对以往文化遗产的简单继承和综合，而是在新的科学成就和实践经验的基础上，适应无产阶级和人类解放斗争的需要，由马克思和恩格斯进行艰巨的理论总结和创新的伟大成果。马克思主义理论体系的三个组成部分，即哲学、政治经济学和科学社会主义，并不是同它的三个直接理论来源即德国古典哲学、英国古典经济学和英法空想社会主义，一对一地分别对号继承，而是一个总体性的批判、总结、扬弃和创造的过程。这个过程是在资本主义社会的矛盾日益激化和无产阶级斗争实践不断发展的基础上发生的，同时又渗透着理论思维发展过程所特有的规律，并和马克思、恩格斯的思想转变过程交织在一起，是多种因素整体“合力”作用的结果。在这个过程中，马克思、恩格斯本人也经历了世界观和政治立场上的洗礼，从唯心主义转向辩证唯物主义和历史唯心主义，从革命民主主义转向共产主义。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第241—242页。

② 《列宁选集》第2卷，第441—442页。

③ 《列宁全集》第20卷，第198页。

马克思、恩格斯之所以能够肩负起创立新世界观的重任,实现理论思维上的划时代的变革,也是与他们的主观条件分不开的。19世纪中叶的经济政治状况,自然科学和哲学社会科学的成就,是马克思、恩格斯和同时代人的共同条件。但和同代人相比,马克思、恩格斯又具有双重优越性:比起工人活动家,他们具有高度的理论素养和渊博的学识;而比起其他理论家,他们则具有强烈的实践愿望和经验。马克思和恩格斯不是蛰居书斋的学者,也不是鲁莽的实践家,而是集理论家和实践家品格于一身,以其特有的方式概括和总结了人类的实践经验和科学成果,揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性、人类历史发展的一般规律以及自然社会和思维发展的普遍规律,从而创立了一种崭新的、科学的和革命的理论——马克思主义。

二、无产阶级和全人类解放的科学理论体系

马克思主义不是个别观点,个别原理的汇集,而是由一系列的基本理论和基本方法构成的统一的理论体系。它博大精深,内容丰富,主体部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,是建立在实践基础上的彻底而完备的唯物主义哲学,深刻而全面地反映了世界的本质及其发展的普遍规律。它把唯物主义和辩证法有机结合起来,并使之贯彻到底,从而实现了自然观、历史观、认识论的统一,其中历史唯物主义的创立,具有特殊的意义,它揭示了人类历史发展的一般规律,使得对社会历史进行系统科学研究成为可能,并为社会主义从空想转变为科学奠定了历史观的基础。马克思主义哲学的创立,为整个马克思主义理论体系奠定了统一的世界观和方法论基础,为无产阶级和人类提供了“伟大的认识工具”和“最好的思想武器”。

马克思主义政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科

学,它运用唯物辩证法和唯物史观研究现实社会,深刻剖析了资本主义制度的内在矛盾及其发生、发展和灭亡的规律。它从商品开始,一步步揭露了资本主义剥削的秘密和无产阶级与资产阶级对立的根源,创立了剩余价值学说,从而深刻阐明了社会主义代替资本主义和无产阶级革命的历史必然性,为科学社会主义提供了直接的理论论证。同时,马克思主义的政治经济学也揭示了商品经济和社会化大生产发展的一般规律,对当前的社会主义建设仍然具有现实意义。列宁认为:“马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用”。^①

科学社会主义是在唯物史观和剩余价值学说这两大发现的基础上建立起来的,是关于无产阶级解放的条件、性质和发展规律的科学,是成熟的无产阶级运动的理论表现。科学社会主义阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题,为无产阶级指明了推翻资本主义、建设社会主义和共产主义的战略、策略、条件、手段和途径,为无产阶级和全人类的解放提供了行动指南。科学社会主义是全部马克思主义的最终归宿,在这个意义上,也可以说它是马克思主义的核心内容。

马克思主义的三个主要组成部分具有相对独立的研究对象和特定的内容,同时又是内在联系的不可分割的统一整体,各个组成部分之间相互依存,相互贯通,相互论证,除掉其中的任何一部分,就会使马克思主义面目全非,失去其本来意义。

马克思主义三个组成部分的内在统一性,有其深刻的历史和现实的根据:

(1) 从产生的社会根源看,三者都是当时科学实践的发展和资本主义社会矛盾的理论反映,特别是无产阶级同资产阶级之间的矛盾及其解决方式的理论反映。为了深入揭示现实社会的矛盾

^① 《列宁选集》第2卷,第588页。

及其发展规律,就不仅需要全新的政治经济学和社会主义理论,而且首先需要在哲学上来一个革命,要有一个全新的世界观和方法论。

(2) 从理论来源和形成过程看,在马克思主义的产生过程中,哲学批判和哲学论证曾经占有突出地位。但马克思主义决不是纯哲学的思辨推理,而是同无产阶级斗争所面临的迫切的经济利益和政治权利等实际问题紧密联系在一起。马克思主义的哲学批判,是同政治批判、经济学批判以及后来的经济学论证不可分割的,并在政治批判、经济学批判中得到了验证。由于这种结合,才使各个领域的变革得以实现。

(3) 从理论内容看,马克思主义三个组成部分是一个有机的整体。哲学是全部马克思主义理论的世界观和方法论基础,是贯穿马克思主义其他组成部分的指导思想;政治经济学把马克思主义哲学运用于社会经济领域,特别是运用于对资本主义现实社会矛盾的科学分析,对全部马克思主义理论作了最深刻、最全面、最详细的证实和运用;而由于唯物史观和剩余价值学说这两大发现,使社会主义从空想变成了科学,深刻揭示了从资本主义转变为社会主义的必然性,指明了人类解放的现实途径。马克思主义就是由这三个主要组成部分构成的严整的科学理论体系,它深刻反映了世界、特别是人类社会的本质和一般规律。

(4) 从社会功能看,马克思主义是关于无产阶级和全人类解放的科学,是无产阶级批判旧世界建设新世界的理论武器。马克思主义的各个组成部分,尽管各有其特定的研究对象和任务,但它们的社会功能是统一的,都是为无产阶级和人类解放这个大目标服务。只有把马克思主义的各个组成部分有机联系起来,互相论证和补充,才能真正显示出马克思主义的科学性,并在实践中发挥威力。

(5) 马克思主义理论体系内在统一的最深刻的根源,就在于它同实践的血肉联系。实践既是推动马克思主义形成和发展的根

本动力,又是全部马克思主义理论体系的基础。马克思主义的全部理论和方法的科学性、革命性以及它的各个组成部分的内在统一性,都只有在实践中才能得到科学的解释和证明。

三、革命性、科学性和实践性的统一

马克思主义是一个全新的思想体系,革命性、科学性和实践性的高度统一构成了马克思主义的本质特征,从而使它不同于任何其他阶级思想体系。

马克思主义首先是关于无产阶级革命和人类解放的科学,是无产阶级的意识形态,它以科学的理论形式体现了无产阶级的利益、愿望和要求。马克思主义公开申明自己的阶级性和革命性,坚持批判一切剥削阶级的理论观点,自觉捍卫无产阶级和劳动人民的利益,以彻底推翻一切剥削制度和社会不平等,争取全人类的彻底解放为己任。马克思主义主张对现存的一切进行无情的批判,并在批判旧世界中发现新世界。马克思主义无疑是人类思想史上最具有革命性、批判性的思想体系,它对人类历史发展所起的革命作用,是任何其他理论学说所无法比拟的。

然而,马克思主义的这种高度的革命性,又是和严格的科学性紧密联系在一起的。它既是无产阶级革命的意识形态,又是科学的世界观和方法论。由于这二者的结合,决定了马克思主义的认识功能 and 价值功能的一致。它不带任何偏见,消除一切狭隘性和片面性的弊端,力求按照客观世界的本来面目去如实地认识世界,深入揭示世界的本质和发展规律,并按照客观规律的要求去有效地改造世界。恩格斯说:“科学愈是毫无顾忌和大公无私,它就愈加符合工人阶级的利益和愿望”^①;而无产阶级的本性决定了它必须科学地认识世界,才能实现自己的根本利益,找到彻底解放之路。可见,马克思主义的革命性与科学性是不可分割的,科学性根源于革命性

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第254页。