



祖国丛书

民主革命的先行者
——孙中山

邵传烈 著

上海人民出版社

民主革命的先行者 ——孙中山

邵传烈 著



上海人民出版社

本书原名《孙中山》，是本社出版的“中国近代史丛书”中的一种。这次作者作了相当删改，也稍有增补，改为现名，收入“祖国丛书”。

封面装帧 沈蓉男

民主革命的先行者——孙中山

邵传烈 著

上海人民出版社出版

(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所发行 上海中华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5 插页 1 字数 94,000

1934 年 8 月第 1 版 1984 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—30,000

书号 11074·610 定价 0.44 元



孙中山像

目 录

1. 少年的愤慨1
2. 到檀香山去7
3. 国耻,深深地刺激了他13
4. 医国比医人要紧21
5. 民主革命的第一枪24
6. 落入清廷的陷阱31
7. 惠州的烽火38
8. 与改良派分手45
9. 百折不回52
10. 破船终于下沉61
11. 北洋大臣变成了
“革命家”73
12. “民国”只剩了一块
假招牌82
13. 历史的小小逆转87
14. 护法运动的前前后后93

15. 差点被叛徒置于死地	104
16. 共产党人是真正的 革命同志	117
17. 顺应历史潮流的 国共合作	126
18. 再度进行北伐	133
19. 生命之火最后闪光	137
20. “和平,奋斗,救中国!”	143
附录: 生平大事年表	153

少年的愤慨

1864年7月19日(太平天国天历十四年六月六日,清同治三年农历六月十六日),凶残的曾国荃的湘军攻破天京(南京)。入城后,一场残酷的大屠杀开始了,火光映天,血流成河。秦淮河里填满了不屈的英雄们的尸首。轰轰烈烈的太平天国起义,就这样被清朝的统治者镇压了下去。

过了两年多一点的时间,1866年11月12日(清同治五年农历十月初六日),一个凄风苦雨的夜晚,在广东省香山县黎头山下的翠亨村(今中山、珠海两县和斗门县一部分),伟大的民主主义革命家孙中山先生诞生了。

他幼名帝象,稍长取名文、字德明、号日新,1886年在香港西医书院读书时改号逸仙(粤语“日新”的谐音)。至于中山的名字,那是他三十一岁在日本进行革命活动时,化名中山樵,辛亥革命以后,人们便称他孙中山了。

孙中山降临在一个贫苦的农民家庭。当他降生到人间时,他的家庭和社会生活并没有对他呈现瑰丽的色彩。他的祖父孙敬贤,是个老实巴结的佃农,没有给他的父亲孙达成留下一亩田的家产。为了谋生,孙达成在十岁时就漂流

到澳门去学裁缝、当鞋匠。澳门是一个五光十色的城市。入夜，在妓院、赌场、烟馆里弦管笙歌，通宵达旦，冒险家们在这里过着纸醉金迷的生活。照耀在澳门海上的灯光，曾经吸引了许多人。但是，这样一个罪恶的环境，对于来自风景秀美乡村的孙达成来说，却极为反感。他在澳门勤勉地干了十几个年头，积了一点钱，便害了思乡病，毅然回到了曾经生养过他的故乡——有着苍翠的树木、碧绿的山水的翠亨村，回到了他的贫穷的家庭，与附近乡邻杨胜辉的女儿结婚，过着劳苦而淡泊的生活。孙达成租了几亩田，靠种田度日。孙中山出世后，家里食口增加，孙达成还兼做过本村的更夫。孙中山的母亲是一位温雅端庄、善良慈爱的妇女，她很爱丈夫和孩子。孙中山幼年的时候，一家人住在村边一间茅屋里，常常没有鞋子穿，很难吃上米饭，几块白薯便成了一顿午餐。从小生活在这样一个贫困的农民家里的孙中山，是十分容易接受朴素的民主主义思想的。年龄只有六岁的孙中山，就跟着他的姐姐妙茜上山砍柴，到塘边捞猪饲料，下田除草、排水，放牛。年岁再大一点，还跟着他的外祖父驾船出海，从事捕捞生涯。孙中山的童年，没有欢乐，没有幸福，充满了辛劳与苦难。他曾说过，他后来提出的平均地权的主张，是与“幼时境遇之刺激”有关。

香山县位于富庶的珠江三角洲的南部。相传“香山”两字，是由于该县山中盛产“沉香”而得名。然而，香山这个地方，不止以其“香”而著称，更由于它在中国近代史上，以其有光荣的革命传统而闻名于世。1840年反对英国侵略的鴉

片战争，就由此发端。林则徐的抗英大旗曾经在香山县的城头飘扬过；水师提督关天培也曾经在香山辖属的磨刀洋面，和英国海军作过一番悲壮的较量，有名的广州北郊三元里的抗英斗争，曾使外国侵略者闻风丧胆。这里，距洪秀全的故土花县，只有几十里地，起义英雄们的壮举曾震撼过香山县成千上万父老们的心田，许多群众直接参加了伟大的反清武装暴动。太平天国起义虽然失败了，但起义英雄们的血并没有白流。他们的英名和他们的业绩，依然不断地在广东父老们的口里传诵。在翠亨村，有一位曾经跟天王洪秀全打过清军的老兵，名叫冯爽观。他十分喜欢孙中山这个才思敏捷的孩子，常常在孙中山住屋前的大榕树下，挽起衣袖，露出伤痕斑斑的胳膊，把太平天国英雄们的故事，一段一段地讲给孙中山听。在孙中山念书的私塾里，有的塾师是洪杨中人。他们在农民起义风云际会的时刻，也曾显过身手。如今，革命风云暂时消散，他们埋名隐姓，流落到这个小小的山村里来讲课授业。塾师们每当提及这段可歌可泣的往事时，常常情不自禁地痛切陈词，慷慨悲歌，不免声泪俱下。八岁的孙中山听到金田起义、定都天京、天王殉难这些扣人心弦的革命逸闻后，无限景仰太平天国的先烈们。他曾十分敬慕洪秀全，说：“洪秀全要是灭了清朝该多好啊！”

革命的种子，从小便在孙中山的心田里埋下了。到了适当的时候，它就要抽枝、发芽、开花。

然而，促使他开始认识到封建制度的没落和腐朽，还是他亲眼目睹的几件事。

头一件事是他姐姐的缠足。在封建社会里，小脚是“高贵”的标记。女人缠足，被视作一件天经地义的事，是容不得有半点怀疑的。孙中山的母亲也曾吃过缠足的痛苦，脚缠得这样小，以至于年事高了，不得不用一根竹杖支撑着走路。孙中山的姐姐，也未能免此折磨。在孙中山十二岁那年的一天，他看见姐姐的脚上被缠上布条后，脸上青一阵、白一阵，黄豆大的汗珠，一颗接着一颗地滚落下来，呻吟连连。孙中山十分同情姐姐的不幸，悄悄地向他妈妈请求说：“这个痛苦对于她太厉害了，请不要再缠她的脚吧！”他的母亲摇了摇头，叹了口气说：“倘使我们违背了这个中国的风俗，不替你姐姐缠足，她长大的时候就要嗔怪我们的。”

反对缠足，只是在家庭内部引起的一场小小的风波。一石投去，并没有激起满池水花。当孙中山渐渐懂事后，他不但敢于抗议家庭中的种种迷信和愚昧，并且开始抗议村里的蓄奴制度，对现实表示了强烈的怀疑，向这个封建制度提出了大胆的挑战！

翠亨村里有三家富户蓄奴。那些女孩子卖到东家后，哭啼啼地和自己的亲生父母告别，受尽了鞭笞辱骂的苦楚，吃的是残汤剩饭，穿的是破衣烂衫，过着非人的生活。一直到出嫁时，才获得自由。对此，孙中山表示了极大的不平和愤慨。他认为任何人都都不应该有奴役别人的权力，哪有小孩子生下来就注定要做奴隶的道理？孙中山用一种激愤的声音对村中父老大声地说：一个人有什么权力去教别人尽

没有报酬的义务呢？这种蓄奴制度是不人道的！少年时代的孙中山，就对当时不少人死守着卖儿、溺婴、娶妾、缠足、拜偶像等种种不合理的旧俗，表示了不满和愤慨，从小便萌发了改革的愿望。

孙中山从十岁开始，才进私塾读书，整天关在一间小屋里，读来读去是那些枯燥无味、束缚人们思想的封建书本，不是《三字经》《千字文》，便是“四书”之类。古板的塾师不仅要孙中山大声朗读，还要他一字一句地背出来，背出来干什么？塾师摇头晃脑地告诉他说：“此乃治国修身之道也！”莫名其妙！背出了这些“子曰”、“诗云”，就可以“治国修身”吗？孙中山向塾师提出了大胆的责询：读这些书，“我一些不懂，尽是这样唱是没有意思的，我读它做什么？”塾师十分惊骇地站了起来，并取了一根戒尺。但是，他把戒尺在手里掂量了一下，终于放了下来。因为孙中山是所有学生中背诵得最出色的一个。他提出的问题，似乎也不无道理。孙中山接着说：“可否请先生启发我知道所读的书中的意义？”塾师的心软了下来，竟然无言以对。

距离孙中山家不远，有一个私家园子，里面树多鸟多。孙中山常常跑到那里去游玩。有一天，这个园子里忽然闯进了数十名清朝兵丁，携带枪刀，象强盗一样，把这家的三兄弟五花大绑抓了去，把他们的财物也抢了去，还把孙中山也赶出来。这些贪官污吏查抄这个宅子的唯一动机，就是掠夺三兄弟的财产。全村的人对这桩暴行都极为忿恨，但都敢怒而不敢言。孙中山却敢于仗义执言，气愤地说：这些

官兵就是强盗。有一天，他跨过一道破墙，重游这个园子。一个清朝官吏佩刀走了出来，看见孙中山便问：“你来这里干吗？”孙中山说：“我来赏玩他们的园子。”那个家伙勃然大怒说：“你说的什么话？”孙中山理直气壮地回答道：“你们为什么把他们捉去？为什么把他们上镣加铐？为什么杀了一个弟兄？为什么把他们关在狱中？”那个家伙气得举刀要刺孙中山，他机智地跑掉了。从这件事中，孙中山意识到那些残暴的兵丁们所以能够那样为所欲为，就在于他们手里有权。那么，是谁给了他们这种行使暴力的权力呢？

这几件事，深深地触动了幼年时代的孙中山。他开始严肃地思索着这样一个问题：祖宗的规矩，传下来的旧俗，难道真的不能变吗？

村中的长辈们被孙中山提出的这个问题吓得目瞪口呆。他们用胁迫的口吻教训这个后生小子说：祖宗的规矩是皇上定的。皇上的命令是至高无上的，决不能改变。改变就是抗上，抗上就要杀头。向来如此的事情，永远是合法的。

这算什么话！明明是极端不合理的事，缠脚、蓄奴、纳妾、行贿，为什么皇上定的就不能改变呢？难道那些不合理的东西，就应该一代一代传下去吗？皇上的命令如果错了，能不能反对？一个大胆的念头，闪过了少年孙中山的脑海。

到檀香山去

1878年5月，即孙中山十二岁那年，他随着母亲杨氏离开了故乡，到檀香山去投靠他大哥生活。

比他大十二岁的大哥孙眉(字德彰)，是在孙中山五岁时到檀香山去谋生的。开始在一家菜园里帮助人家作佣工，后来积了一点钱，便在那里用自己的双手去开垦那长满芦苇的荒地，兼营畜牧业。大哥去了一年，便给家中来了信，诉说那里土地的肥沃、食物的丰富、果园和葡萄园的众多。全家人聚在一盏油灯下，欣喜地读着大哥的来信。孙中山听了更是兴奋，在他平静的生活中，突然展现了一个光明的天地。一封家信，勾起了他出洋谋生的强烈愿望。几年后，孙眉从一个穷苦的农家子成了当地的“茂宜王”，成了一个华侨资本家。从此，孙中山家里的经济情况便起了很大的变化。过了几年，全家盼望的孙眉回乡探亲来了，一家人高兴得不得了。当时与孙眉一起出洋的，有孙中山的两个叔父孙学成和孙观成，后来一个死在洋面上，一个死在加州产金的地方。如今，只有孙眉一人平安归来。家里设筵相庆，热闹非凡。孙眉对海外生活绘声绘色的描述，更使孙中山钦

羡慕不已。不久，长兄又乘风破浪远涉重洋去了。孙中山费了许多口舌，才得到父亲的允许，和母亲一道随一批中国侨民出洋。

从孙中山登上了二千吨英国铁汽船“格兰诺去”号那一天开始，迎接他的是一个完全陌生的世界，也是一个崭新的世界。蒸汽机、锅炉、铁梁的资本主义物质文明，使这个从小就对封建制度不满的少年眼界大开。一切都是那样新鲜，简直有点不可思议：原来世界上还有那么多好东西！

船上的生活，对孙中山来说，都是新鲜的。但触动最深的一件事，却莫过于船上的海葬了。这条船上的水手都是英国人。有一天，途中死了一名水手。在他尸体刚冷的时候，他的同事便把他缝在一只帆布袋里，放在甲板上，再在袋里塞了几块铁，以增加帆布袋的重量。孙中山呆呆地看着，不知道水手们下一步将怎样处置这具尸体。过了几个小时，船上的水手们神情肃穆地列队站在甲板上，一位水手郑重其事地用一面色彩鲜艳的旗帜，慢慢地把这具遗体包好。送葬的钟声沉重地响了，船长低声祈祷几句话，“砰”的一声，水花四溅，这位水手的遗体，随即被波涛汹涌的大海所吞没。这场简单而庄严的海葬，又引起了孙中山的沉思。

开始，孙中山对此不以为然。他想，这样做对死者太残忍了。船长有什么权力，可以把死者投入大海？至于讲到所有权，这具尸体应该归还他的家属，应带回去寻找个风水好的地方安葬。但继而一想，觉得自己对于死和葬的观念，

还是受了入土为安的传统观念的影响。旅途漫漫，一个人在海上死了，为什么非要土葬而不能海葬呢？“砰”的一声，一团浪花不仅淹没了死者的遗体，而且对孙中山头脑里的中国式的封建礼教，进行了一次巨大的冲击。孙中山开始意识到，那些曾经认为丝毫不能动摇的旧思想，现在靠不住了。

到了檀香山，起初他在哥哥开设的商店里当店员，照料店务，勤奋地学习会计，学习记帐和珠算。孙中山很聪明，很快就学会了当地的方言。不久，孙中山对于这种枯燥无味的商店生活感到厌倦了。他渴望接受新的科学知识。孙眉满足了他的这个要求，把孙中山送进了一所英国基督教监理会所办的意奥兰尼学校读书。在那里，不再读孔孟之道的“四书”了，而学各种新鲜的自然科学知识，还学了地理，知道世界上原来除了有中国、美国之外，还有许许多多别的国家和民族。学校里还有一个救火会组织，也使孙中山很感兴趣。他想起了故乡一遇到火灾，乡亲们便惊恐万状，四处呼救，不知如何是好。有了这样的组织，一遇火灾，便能化险为夷。就此而论，孙中山又觉得外国比中国进步了。后来，学校里又设了兵式体操课，这更吸引了孙中山。从这个时候起，他便注意军事学。这对他后来投身革命斗争，是很有帮助的。刚进教会学校读书时，教师用英语讲课，孙中山一点也听不懂，发呆坐看了十天，和别人交谈不得不做手势，但他发愤学习英语，不久读和写都有了惊人的进步，很快攻下了英语关。孙中山学习十分刻苦、用心，成绩一直不

错。1882年毕业时，他考了第一名，由夏威夷王亲自给他发了一本中国书作为奖品，此事在华侨中传为美谈。

孙中山在教会学校读书，也有他的苦恼之处。最大的烦恼莫过于头上的那条长辫子了。长袍马褂，外加脑后拖的辫子，遭到了不少同学的非议，有的甚至拖他的发辫来取乐。这条辫子成了中国封建制度的一个耻辱的标记，使孙中山深受刺激。但是，他并没有立即把辫子剪掉。有的外国同学问他：“你为什么不把你的发辫剪掉呢？”孙中山对于这个问题，想得很远，想得很深。他以为要刷掉这个中国封建制度的标记，需要大多数的中国人下决心。剪辫的目的，不是为了个人减少麻烦，而是要全体的中国人联合起来，共同来改革中国的政治。他要等全体中国人，至少是大多数人决心剪辫子，才把它剪掉。而且，他还认为，这根辫子不过是中国人的许多耻辱中的一种，应该把许多耻辱一齐都去掉。孙中山的这种见解，博得了许多有见识的外国朋友的赞赏。直到1895年亡命日本横滨时，为了革命的需要，他才“尽易旧装，留须割辫”。

孙中山从意奥兰尼学校毕业后，又到他大哥的商店里做了半年生意。之后，又进圣鲁易学校读了一学期，再进入美国基督教公理会办的奥阿厚书院读书。在那里，和意奥兰尼学校一样，孙中山受的是西方国家的资本主义教育。这种资本主义教育，一方面使孙中山接触到了近代的科学文明和资产阶级的民主主义思想，另一方面又目睹了夏威夷人民反抗美国侵略的斗争。夏威夷人民喊出了“夏威夷是夏

威夷人民的夏威夷”的口号，英勇反抗美国侵略者，使他逐渐滋长了民族主义和民主主义的意识，萌发了反对殖民主义和要求民族独立的思想。但是，这种资本主义教育，也对孙中山后来从事的革命活动带来了严重的不良影响，使他长期不能认清帝国主义列强的伪善面目，不能有力地举起反帝的旗帜，直到付出了许多惨重的代价之后，受到俄国十月革命的影响，以及和中国共产党做了朋友，在他们的帮助下，才逐渐摆脱了对帝国主义的幻想，找到了真正的革命方略。

在进奥阿厚书院的第一年，孙中山在思想上和他的大哥发生了分歧。孙眉是坚守旧俗的。他在商业上虽然很精明，但在政治上，却并不愿离开封建的旧制。



十七岁时的孙中山