

00453

思想方法和工作方法概论

主 编 吴玉黎 邢志第
副主编 宋鲁昆 聂凤峻

山东大学出版社



思想方法和工作方法概论

主 编 吴玉黎 邢志第

副主编 宋鲁昆 聂凤峻

山东大学出版社

思想方法和工作方法概论

主 编 吳玉黎 刑志第
副主编 宋魯昆 聂凤峻

山东大学出版社出版 山东省新华书店发行
山东大学印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 印张13.5字数：300千字
1985年8月第一版 1985年8月第一次印刷
印数：10,000

统一书号：2338·3 定价2.20元

60681/07

编 者 的 话

为了适应新时期党校教育工作的需要，山东省委党校的几位同志从一九八一年十月起，就酝酿编写一本供地（市）县的党政领导干部学习和参考用的关于科学的思想方法和工作方法的书。一九八二年六月，由吴玉黎、邢志第二同志拟出了编写提纲，先在省委党校的培训班、专修科、理论班的学习员中召开座谈会，征求意见，对提纲进行了反复的修改。接着，在山东省哲学学会又征求了意见。在征求意见的过程中，山东大学、山东师范大学、济南市委党校和山东工业大学的部分同志表示要积极参加这本书的编写工作。因为这些院校在最近几年都举办了干部专修科，也需要这样一本书当教材。在山东社会科学院院长蒋捷夫同志的支持和鼓励下，我们几所院校的同志做了具体分工，开始了本书的编写工作。

编写工作由吴玉黎、邢志第主持。宋鲁昆、聂凤峻、娄礼生、张希庚等同志也参加了本书编写的一些组织工作。参加本书初稿执笔的有：吴玉黎（绪论，第一章，第二章，第四章），许学圣（第三章），娄礼生、李长敬（第五章），麻秉华（第六章），王士富（第七章、第十六章），邢志第（第八章、第十二章、第十五章、第二十章、第二十一章），刘力言（第九章），王永华（第十章），聂凤峻（第十一章），张文桂、王青山（第十三章），衣芳（第十四章），张希庚（第十七章），宋鲁昆（第十八章），盛贵颐（第十九章），于炳

贵（第二十二章）。济南军区政治部的吕松同志也参加了初稿部分章节的写作，并对各章的修改提出了一些具体意见。在全书第二稿的基础上，宋鲁昆、聂凤峻同志参加了全书的修改工作，最后由吴玉黎、邢志第同志统改定稿。

在编写本书的过程中，我们汲取了当前理论界有关的研究成果，并召开了两次会议对本书进行了深入的讨论，特别是在第二次由山东省委党校副校长黄澍霖同志亲自主持的蓬莱会议上，来自中央党校、中央团校和部分省市党校的向熙阳、雷洪、童荣、高为学、王长明、孟继群、陆乃祺、张立仁、魏继章、武纪荣、马桂经等同志，对本书的全面修改提出了许多宝贵的意见。山东大学出版社李传明同志也为本书的修改提出了一些具体的要求和意见。特别是中央党校副校长韩树英同志在百忙中亲自为本书写了序言，对本书的编写和修改给予热情的指导和鼓励。在此，我们向以上同志表示衷心的感谢。

编写这本书是我们的初步尝试，由于缺乏经验，加上水平的限制，缺点、错误在所难免，恳求读者和专家们批评、指正，以便进一步修改。

一九八五年一月

目 录

序 言	韩树英	1
绪 论		3
第一节	方法论的对象及其理论基础	3
第二节	带有中国共产党人特色的科学的思想方法和工 作方法	16
第三节	学习和掌握唯物辩证的思想方法和工作方法的 意义	22
第一章 一切从实际出发		31
第一节	实际的特点和规律	31
第二节	客观的实际情况是我们从事一切活动的根本出 发点	34
第三节	要自觉地开展反对主观主义的斗争	41
第二章 坚持主观和客观、理论和实践的统一		46
第一节	主观和客观的一致，是做好一切工作的关键	46
第二节	坚持主观和客观、理论和实践的具体的 历史的统一	51
第三章 在实践中检验真理和发展真理		63
第一节	通过实践检验理论、发展理论	63
第二节	正确处理坚持实践标准和下级服从上级的关系	74
第四章 调查研究		82
第一节	调查研究是实现正确领导的基础	82
第二节	调查研究的目的和态度	86
第三节	调查研究的形式和方法	91

第五章 矛盾分析	104
第一节 矛盾分析是马克思主义方法论的一个基本原则	104
第二节 从统一中把握对立、从对立中把握统一	107
第三节 坚持两点论和重点论	116
第四节 具体问题具体分析	121
第六章 联系观点和系统分析	127
第一节 在普遍联系中把握事物	127
第二节 系统分析	135
第三节 发展地看问题	143
第七章 经济分析	149
第一节 经济分析是研究社会问题的最基本的方法	149
第二节 生产和生产力发展的要求是我党制定政策的出发点 和归宿	158
第三节 不断进行经济和政治管理体制的改革	163
第八章 群众分析	168
第一节 分析群众的构成和群众的利益	168
第二节 一切为了群众，一切依靠群众	175
第九章 历史分析和阶级分析	185
第一节 历史地看问题	185
第二节 阶级分析	190
第三节 正确区分和处理两类不同性质的矛盾	195
第十章 正确地运用辩证思维的形式和方法	204
第一节 客观地运用辩证思维形式	204
第二节 正确地运用辩证的思维方法	213
第十一章 科学预见	229
第一节 科学预见是做好一切工作的重要前提	229
第二节 科学预见是建立在可靠基础上的预见	235
第三节 怎样进行科学预见	242
第十二章 科学决策和领导艺术	251

第一节	科学决策对实现正确领导的重大意义·····	251
第二节	决策的分类、程序、原则和方法·····	256
第三节	决策机构和智囊机构·····	262
第四节	领导艺术·····	264
第十三章	从最坏处着想，往好处争取 ·····	272
第一节	正确估计两种可能性·····	272
第二节	运用信息反馈的方法预测各种可能性·····	282
第十四章	尊重客观规律，发挥自觉能动性 ·····	289
第一节	按照客观规律办事·····	289
第二节	发挥自觉的能动性·····	295
第十五章	抓工作重心，抓中心环节 ·····	302
第一节	抓工作重心·····	302
第二节	抓中心环节·····	308
第三节	学会“弹钢琴”·····	313
第十六章	掌握事物发展的两种状态，不断开创新局面 ·····	318
第一节	有步骤分阶段地前进·····	318
第二节	经常改革，不断创新·····	322
第三节	以多种形式达到同一目的·····	325
第十七章	波浪式前进 ·····	331
第一节	要准备走曲折的路·····	331
第二节	要尽量减少由于错误所造成的曲折·····	338
第三节	道路是曲折的，前途是光明的·····	340
第十八章	反对一种倾向要防止另一种倾向 ·····	344
第一节	一种倾向有可能掩盖另一种倾向·····	344
第二节	区分正确和错误，分清主流和支流·····	347
第三节	正确处理反倾向斗争问题·····	351
第十九章	思想政治工作 ·····	357
第一节	思想政治工作的任务、方针、原则和方法·····	357

第二节	思想政治工作要同经济工作相结合·····	365
第二十章	一般和个别相结合 ·····	372
第一节	从个别到一般·····	372
第二节	从一般到个别·····	378
第三节	从个别到一般，从一般到个别，是马克思主义 的认识论·····	385
第二十一章	领导和群众相结合 ·····	389
第一节	从群众中来，化群众意见为领导意见·····	389
第二节	到群众中去，化领导意见为群众实践·····	393
第三节	马克思主义认识论、方法论“三个公式”的统一···	397
第二十二章	独立自主，自力更生，建设有中国 特色的社会主义 ·····	402
第一节	独立自主，自力更生·····	402
第二节	建设具有中国特色的社会主义·····	408

序 言

我们各级党校担负着培训各级党政领导干部的任务。这些同志要做好自己所担负的领导工作，就必须掌握科学的领导方法和工作方法。因此，在党校采取某种形式进行这方面的教学，是十分必要的。

中共山东省委党校适应这种需要，组织一些有关同志编写了《思想方法和工作方法概论》，这是一件大好事。从中可以看出编写的同志作了认真的周密的考虑，是付出了艰苦的劳动的。

“万事开头难”，过去虽然也出过一些这类的书，但是这本书是适应新时期党校教学工作的需要而写的。在这个意义上，这本书的编写也可以说是一种有益的尝试，所以，就更值得我们重视。

科学的思想方法、领导方法、工作方法，只能是马克思主义哲学原理的应用。马克思主义哲学原理提出的是方法论的根本原则，而应用它就必须加以具体化，照抄照搬哲学原理是无济于事的。十一届三中全会以来，在工作方法方面也积累了不少新的经验，需要认真加以总结，使之更加系统化。现代科学如控制论、信息论和系统论中的有益的东西也是应该加以吸收的。这就是说，编写一部这样的书，不仅要认真研究，认真设计，注意它的科学性、逻辑性和现实感，而且还要在使用中不断总结经验，不断改进。这样，才能逐

步达到写好一本理想的教材的目的。

“四化”建设的伟大任务要求把各级领导者的工作方法提到一个新的高度。我们希望，这部著作经过使用，不断修改、提高，在党校的教学中发挥更大的作用。

韩树英

一九八四年十二月

绪 论

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级科学的世界观和方法论的理论体系，它为马克思主义者提供了观察和处理一切问题的立场、观点和方法。在全面开创社会主义现代化新局面的今天，各级干部，特别是领导干部，在努力实现自己的革命化、知识化、专业化的过程中，首先就要认真学习马克思主义哲学，掌握科学的思想方法和工作方法。只有这样，才能使我们的干部深入地总结和消化历史经验，大大地增强执行党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策的自觉性，提高研究新情况、解决新问题、开创新局面的能力，成为坚定的、清醒的、有作为的马克思主义者。拥有大批这样的干部，是提高党的战斗力，领导群众胜利前进的重要条件。

第一节 方法论的对象及其理论基础

思想方法和工作方法都属于方法论的范围。马克思主义哲学是无产阶级的世界观，同时它又是无产阶级认识周围世界的方法和指导实践活动的方法，它是世界观和方法论的统一。为了完整地掌握马克思主义哲学这个科学的世界观和方法论，我们需要从一般的方法问题谈起。

一、方法论是从一般原则上研究方法问题的学问

毛泽东同志说：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。”^①革命和建设任务的确定固然重要，但它离不开科学的思想方法的指导；任务确定之后，又要采取科学的工作方法去实现。思想方法是否正确，工作方法是否得当，关系到能不能正确地提出任务和实现任务，甚至关系到整个工作的成败。可见，掌握科学的思想方法和工作方法，对做好工作具有多么重大的意义。

在人们的实践中，认识不同的事物，改造不同的对象，都各有不同的方法，都需要不同的学问。如在自然科学的研究工作中，长期以来形成了一整套观察的方法，试验的方法，逻辑的方法，数学的方法，以及在现代科学中形成的系统的方法，信息的方法，控制论的方法，等等。所有这些方法，对自己所研究的领域，都是适用的，行之有效的，极大地提高了人们认识世界和改造世界的能力。但是，在个别中存在一般，在各种各样的具体方法中包含着一般的方法，即包含着思想方法和工作方法的一般原则。从一般原则上研究认识世界和改造世界的规律、方法和途径的学问，或者说是关于认识世界和改造世界的根本方法的学问，就叫方法论。

哲学方法和各门具体科学方法是紧密相联的。毛泽东同志说：“就人类认识运动的秩序说来，总是由认识个别的和特殊的事物，逐步地扩大到认识一般的事物，人们总是首先认识了许多不同事物的特殊的本质，然后才有可能更进一步地进行概括工作，认识诸种事物的共同的本质。当着人们

^①《毛泽东选集》第一卷，第125页。

已经认识了这种共同的本质以后，就以这种共同的认识为指导，继续地向着尚未研究过的或者尚未深入地研究过的各种具体的事物进行研究，找出其特殊的本质，这样才可以补充、丰富和发展这种共同的本质的认识，而使这种共同的本质的认识不致变成枯槁的和僵死的东西。这是两个认识的过程：一个是由特殊到一般，一个是由一般到特殊。人类的认识总是这样循环往复地进行的，而每一次的循环（只要是严格地按照科学的方法）都可能使人类的认识提高一步，使人类的认识不断地深化。”^① 哲学方法和各门具体科学方法的关系也是这样。哲学方法论既要研究如何从各种具体科学的方法中抽象出一般的方法，又要研究如何以一般方法为指导去寻找解决和完成各种任务的具体方法。在这里，哲学方法和具体科学方法的关系是：哲学方法不能脱离具体科学方法，它是各种具体科学方法的概括和总结，并且随着具体科学方法的发展而发展；同时，哲学方法对研究和处理实际问题的具体科学方法又起着一般的指导作用。我们学习哲学方法论，并不能从中得到回答具体问题的现成答案，也不能从中得到解决实际问题的现成的具体方法。但是，学习哲学方法论，能够使我们懂得如何对具体情况进行具体分析，如何根据矛盾的不同性质和不同特点，去寻找解决矛盾的最佳方法。哲学方法论是较高层次的，最根本地认识世界和改造世界的思想方法与工作方法。

思想方法是认识世界的方法，是观察、分析和研究问题的基本方法。按照客观世界的本来面目来反映世界，对具体情况作出具体分析，研究问题忌带主观性、片面性和表面性、

^① 《毛泽东选集》第一卷，第284—285页。

死板和僵化、等等，都是对科学思想方法的精辟概括。所有这些方法，都要求人们在工作中坚持科学的态度，严肃认真地去探求客观事物的特点和规律，以达到科学的认识。

工作方法是改造世界的方法，是实践的方法。按照实际情况决定工作方针，坚持一般号召与个别指导相结合，领导和群众相结合，抓点带面，从群众中来到群众中去，等等。都是对科学工作方法的精辟概括。只有坚持这些科学的工作方法，才能把工作做好。

在哲学方法论中，思想方法和工作方法又是紧密联系、相互渗透的。思想方法决定工作方法，人们怎样想，怎样认识问题，就会怎样去从事工作、解决问题。所以工作方法是思想方法的体现。同时，人们在工作中不断地积累了做好工作的经验，把这些经验加以科学地总结，又会进一步丰富思想方法的内容。一般地说，思想方法侧重于研究认识世界中的问题，它处理的对象是从实践中得到的感性材料，它要分析、整理、鉴别、消化、综合这些材料，使之上升为理性认识，以得到关于事物本质和规律的认识；而工作方法则侧重于研究实践中的问题，它处理的对象是人、是事、是物，它要把理论、方针和政策等具体运用于实践过程，以便有成效地改造世界。但在事实上，认识和实践是统一的，思想方法和工作方法都是在实践基础上形成的。人们认识世界的目的是为了改造世界，也只有在改造世界的活动中才能得到关于世界的正确认识，形成认识世界和改造世界的方法。

二、方法论是世界观的运用 世界观是方法论的基础

人们所从事的各种各样的活动，概括起来无非是两件事：一是认识世界，一是改造世界。认识世界是主观反映客

观,把物质变为精神;改造世界是主观作用于客观,把精神变为物质。但是,不论是认识世界,还是改造世界,都是要解决主观和客观(思维 和存在、精神 和物质)的关系问题。哲学作为世界观的学说,正是在人们探求主观和客观关系问题的过程中产生的,也正是为着解决主观和客观的关系问题而产生和发展的。所以主观和客观或思维与存在的关系问题,也就成为所有哲学派别都要研究和必须回答的基本问题。这个问题又包括两个方面:第一方面是精神和物质何者为第一性的问题,这是直接决定哲学基本倾向的问题;第二方面是思维能否反映存在的问题,即思维和存在有无统一性。唯物主义和唯心主义这两个基本哲学派别的划分,就是以对哲学基本问题的第一个方面即精神和物质何者为第一性问题的不同回答来确定的。凡是肯定世界的本质是物质的,物质是第一性、意识是第二性的,物质决定精神的,就是唯物主义的哲学;凡是肯定精神是第一性,物质是第二性、物质不过是精神的产物的,就是唯心主义哲学。这是划分唯物主义和唯心主义两大哲学派别的科学标准。

在研究对象的问题上,哲学与各门具体科学不同。各门具体科学虽然也各有自己的一整套理论体系,但他们所研究的只是世界的某一特定领域的特殊规律,而哲学则是从最一般的意义上研究主观和客观的关系,从总体上来把握世界的最普遍的规律。哲学的观点和原则,是从各门具体科学中抽象和概括出来的,所以,哲学比各门具体科学具有更高的概括性。也正因为这样,它的观点、原则又具有更为普遍的适用性,成为人们观察、分析和处理各种问题的方法论,即根本的思想方法和工作方法。因此,世界观和方法论是密不可分的。人们对于整个世界(包括自然界、人类社

会和人的思想)的根本观点叫世界观,用这样的世界观去观察事物、分析情况、指导行动、处理问题,它就成为方法论。可见世界观是方法论的基础,方法论是世界观的运用。科学的思想方法和工作方法所要研究和解决的基本问题,就是在辩证唯物主义哲学基本原理的指导下,阐明认识世界和改造世界的一般规律、原则和途径,以使人们在实际工作中处理好主观和客观的关系。

为了阐明科学方法论的理论基础,有必要对世界观和方法论一致性问题作进一步的论述。

在各派哲学学说中,世界观和方法论的一致,表现在有什么样的世界观,就会有什么样的方法论,此外并没有脱离世界观的单独的方法论,正象没有不表现为一定的方法论的纯粹的世界观一样。有一种观点认为,只有科学的世界观才是方法论,而错误的或者反动的世界观不是方法论,不起思想方法和行动方法的作用。这种观点是不正确的。不论是什么人,在他研究问题、发表议论、从事工作的时候,他所据以判断和活动的最根本的指导原则,不是别的,正是他对整个世界的根本观点。如果说错误的或反动的世界观不起方法论的作用,那么同这种世界观的斗争就成为多余的事情了。可是实际情况正好相反,错误的或反动的世界观对革命事业的危害是极其严重的。在十年动乱期间,林彪“四人帮”片面地夸大了人的主观能动性,竭力鼓吹“精神万能论”,宣扬什么精神的力量可以“超过”、“代替”物质的力量,诬蔑“客观第一,主观第二,存在第一,思维第二”的唯物主义的原理是“反动的形而上学”,反对从实际出发和按照客观规律办事,把尊重客观条件斥之为“条件论”、机械论。他们拚命地制造个人崇拜,鼓吹英雄史观,从根本上颠倒了