

中 / 国 / 文 / 物 / 鉴 / 定 / 从 / 书 /

玉器收藏知识问答

A Kind of Jade Jewelry

Jade Dynasty



古玉鉴赏

Appraisal of Jade Articles

张广文 著

广西师范大学出版社



Appraisal

中國文物鑒定叢書

啓功題



025210

古玉鑒識

張廣文 著

廣西師範大學出版社

(桂)新登字 04 号

《中国文物鉴定》丛书

古玉鉴识

张广文 著

责任编辑:李复波 张铭心

广西师范大学出版社出版

邮政编码:541001

(广西桂林市中华路 36 号)

全国各地新华书店经销 深圳石化旭日印刷包装有限公司印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:6 插页:40 字数:277 千字

1993 年 12 月第一版

1993 年 12 月第一次印刷

印数:00001—10000 册

ISBN7-5633-1691-4/G·1349

定价:27.00 元

《中国文物鉴定》丛书

古玉鉴识

张广文 著

广西师范大学出版社

《中国文物鉴定》丛书顾问

启 功 徐邦达 冯先铭 朱家溍
杨伯达 刘久庵 耿宝昌 杨 新

《中国文物鉴定》丛书编委会

主 编 单国强
编 委 李久芳 杜迺松 施安昌 张宏源
张淑芬 王连起 张广文 张铭心
赵联慎

《中国文物鉴定》

丛书序言

鉴定文物是文物工作者和文物爱好者的一门基本功，是确认一件文物固有价值之必要前提。中国古代灿烂的文化留下丰富的文物，由于历史的原因，文物真伪杂糅。因此，掌握文物鉴定知识，对从事收藏、鉴赏、了解、研究文物的人来说，均显得十分重要。

文物鉴定这门学问，古已有之，某些器类如书画、金石还留下了许多专门著述，但诸多论述显得比较零星、简略，缺乏系统、理论的总结。近现代学者在书画、青铜、陶瓷等器类上结合实践经验，撰写了不少鉴定专著，从纵向和横向、理论和实例等方面，全方位地进行了论述，奠定了科学的现代鉴定学基础。但不少器类如工艺、雕塑等，仍缺乏系统的鉴定理论专著。在“中国文物热”方兴未艾的今天，广西师范大学出版社决定出版成套的《中国文物鉴定》丛书，广泛传播文物鉴定常识，这无疑是对文博工作的极大支持，也体现了“把社会效益放在首位”的出版宗旨。

本丛书约请的作者，都是从事文博工作多年的专业人员，有较丰富的实践经验和较强的研究能力，其中大部分是本专业中成果丰硕的专家，也有一些属学有专长的中青年业务骨干。他们掌握文物鉴定的方法并熟悉本专业鉴定的现状，结合自身实践，对文物鉴定知识进行整理、归纳和综合分析，并从时序的纵向和理

论的横向展开论述，力图作一番阶段性的系统总结。各器类的文物鉴定，既各自成书，又配套成龙，故此套丛书的出版，想必会有益于社会，也有益于文物鉴定工作的发展。

本丛书初定的文物器类，包括绘画、书法、雕塑、青铜、印玺、陶瓷、织绣、玉器、漆器、文房四宝等主要大类。今后还要视需要和可能，陆续补充其它器类，使之趋于完整化、系列化。

本丛书的编撰出版，得到丛书顾问委员会中诸位著名文物鉴定专家的指导和支持，在此谨表深切谢意。由于编撰时间紧促，鉴定系列丛书又属新的选题，本丛书在撰写、编辑、体例等方面定有不少疏漏和不当之处，诚望广大读者批评指正。

《中国文物鉴定》丛书编委会

引 言

在我国，人们一提到玉器，便会产生一种崇敬的心情，一种景仰的心情，一种神秘的心情，这无不与中国历史上的玉崇拜有关。这种对玉器的崇拜已有了数千年的历史，从新石器时代遗址出现的大量玉璧、玉琮、玉璜到清代宫廷使用的玉礼器、玉佩饰，“苍璧礼天，黄琮礼地”贯穿了中国数千年的历史，“君子比德于玉”，又几乎成为大多数人修身养性的座右铭。不论朝代怎样交替，人世怎样变迁，玉礼器的凝重、玉佩饰的纯正、玉材质的通灵，始终是人们审美追逐的对象，并使其成为各时期文化的重要组成部分。

历史上出现过哪些玉器？这些玉器怎样使用？这是一切爱好玉器的人所关心的。怎样识别各种玉器的制造年代？怎样判定一件玉器的真伪？这是每一个收藏玉器的人所面临的共同问题。下面我们重点地介绍有关这方面的知识。



- 1、红山文化 玉箍形器
2、红山文化 玉勾云形器
3、红山文化 玉鸟

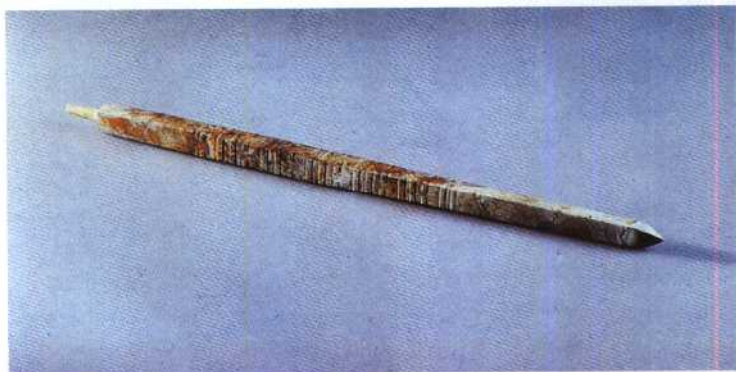
3	1
2	





- 4、良渚文化 玉琮
5、良渚文化 玉锥形器

4
5



- 6、商 玉鸟
7、春秋 玉璧
8、春秋 玉琮





9、春秋 玉璜
10、春秋 玉虎

9
10





11、春秋 兽面玉片

12、战国 玉琮





13、战国 龙形佩

14、战国早期 镂雕玉饰



13	
14	



15、汉 “长乐”玉璧



16、汉 玉辟邪
17、汉 谷纹玉杯



	18
	19

- 18、魏晋 凤鸟纹玉佩
19、魏晋 玉辟邪

