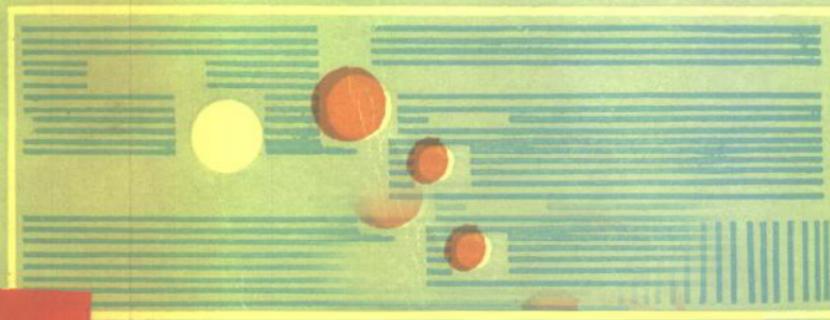


哲学考试指南

骆天银 等编

四川教育出版社



哲学考试指南

试题类型 · 解题方法 · 答案要点

骆天银 刘云楷 吴 军等编

四川教育出版社

一九八六年·成都

责任编辑：韦其珉

封面设计：田 丰

版面设计：刘 江

哲学考试指南

四川教育出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

内江新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张7.25字数159千

1986年一月第一版 1986年一月第一印刷

印数：1—18,000 册

统一书号：7344·361 定价：1.20元

6D635/6

说 明

《哲学考试指南——试题类型·解题方法·答案要点》是我们按照《马克思主义哲学教学大纲》和《马克思主义哲学基本原理》(上海版)、《马克思主义哲学纲要》(陈晏清编)、《辩证唯物主义历史唯物主义》(艾思奇主编)等教材的内容和体系，根据各类学校、各方面的同志，特别是参加高教自学考试、电视大学和高校函授的同志学习哲学的实际需要，总结自己在高教自学考试助学班、省电大和本校讲授、辅导的切身经验，经过反复研究，集体写成的。本书汇集全国常见哲学试题，并把它归总为解释题、填空题、选择题、说明题、简述题、判断题、论述题等七大类型，有些类型还分为两三种具体形式；较为详尽地分析了各类试题的特点和要求，分别提出了解题的方法；还本着坚持“双基”(即基本概念和基本原理)和突出重点以及理论联系实际的原则，拟出了各类试题的答案要点。我们编写此书，力求做到编写形式新颖，答案准确简明，便于学习，易于掌握，注意内容的科学性、针对性、稳定性和适用性，期望能对各类学校、各方面的同志学习哲学，乃至对大中学校政治课教师的教学工作，有所帮助。若能如愿，特别是能够帮助正在学习哲学的同志尽快入门，学好基本原理，掌握精神实质，在参加哲学考试中取得较好成绩，我们将感到莫大的鼓舞。由于种种原因，尤其是我们的水平有限，良好的愿望难以完

全实现，甚至还会出现缺点或错误。我们热诚欢迎同志们提出宝贵意见。

参加本书编写的同志有刘云楷、刘方明、朱祥全、吴军、李素萍、姚定一、骆天银等（均系四川师范大学政教系哲学教研室的教师）。由骆天银、刘云楷、吴军负责全书的统稿工作。

在编写中，我们广泛吸收了哲学教育战线其他同志的研究成果，还得到许多同志的支持和帮助，特别是得到四川教育出版社的具体指导和帮助，借此表示衷心的谢意！

编 者

1985年3月于成都

目 录

第一类 解释题	1
一、单个概念解释题	1
二、关系概念解释题	11
三、命题解释题	18
第二类 填空题	23
第三类 选择题	39
第四类 简述题	49
第五类 说明题	122
一、简单说明题	122
二、分析说明题	132
第六类 判断题	148
一、判断说明题	148
二、判断改错说明题	159
三、判断分析题	171
第七类 论述题	187
一、理论题	187
二、应用题	205

第一类 解释题

解释题是对哲学名词、概念、俗语和命题进行解释说明。这一类型的题目，大致有以下三种具体形式：单个概念解释题、关系概念解释题、命题解释题。

一、单个概念解释题

（一）解题方法

第一，揭示概念的实质，定义式的回答。

第二，简明扼要，不必阐述，切忌长篇大论。

第三，可以用自己的话来叙述，但表述要准确。

（二）试题及答案要点

1. 哲学

哲学是关于世界观的学问，或理论化、系统化的世界观。

2. 马克思主义哲学

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。

3. 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在、精神和物质的关系问题。它包括两个方面的内容：第一、思维和存在哪个是本

源，哪个是第一性的问题；第二、思维能否反映存在，现实世界是否可以被认识的问题。

4. 物质

列宁给物质下了一个科学的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”^①按此论述，物质就是不依赖于意识而又能为意识所反映的客观实在。

5. 空间

空间是指运动着的物质的伸张性、广延性。它是运动着的物质的存在形式之一。

6. 时间

时间是物质运动过程的顺序性和持续性，它是物质的存在形式之一。

7. 规律

规律是事物内部的本质联系和必然趋势。

8. 意识

意识是发展到高度完善程度的特殊物质——人脑的机能，是物质的反映。

9. 唯物辩证法

唯物辩证法是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学，它是唯物论和辩证法的结合和统一，是科学的世界观和方法论。

10. 形而上学

^① 列宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1960年版，第128页

形而上学是与辩证法相对立的世界观和方法论。其特征是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。

11. 联系

联系是各种事物之间以及每一事物内部的各个要素之间的互相依赖、互相制约和相互作用。

12. 哲学范畴

哲学范畴是对自然界、社会和人类思维本质的最普遍的概括和反映。

13. 唯物辩证法的范畴

唯物辩证法的范畴是客观事物之间的最普遍的辩证关系的概括和反映，是辩证思维的逻辑形式。

14. 矛盾

矛盾即对立统一，指事物对立着的诸方面之间既相互依赖又相互排斥的关系。

15. 矛盾的普遍性

矛盾的普遍性或绝对性有两方面的意义：其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。亦即矛盾无处不在、无时不有。

16. 矛盾的特殊性

矛盾的特殊性是指不同事物中的矛盾以及矛盾的每一个侧面各有其特点。

17. 矛盾的同一性

矛盾的同一性是指如下两种情形：第一，矛盾双方互相依存、互相联结，共处于一个统一体中；第二，矛盾双方互相包含、互相贯通、具有互相转化的趋向。

18. 矛盾的斗争性

矛盾的斗争性是指矛盾双方互相排斥、互相对立、互相否定的性质。

19. 主要矛盾

在复杂事物发展的一定过程或一定阶段上，在多种矛盾中起领导和决定作用的矛盾。

20. 质

质是一事物区别于他事物的内在规定性。

21. 量

量是指事物存在和发展的规模、程度、速度、水平、以及它的各个组成部分在空间上的排列次序等一类的规定性。它可以用数量来表示。

22. 度

度是一定事物保持自己的质的数量界限。它体现了事物质与量的对立统一。

23. 量变

量变是事物数量的增减或排列组合的变化。这是一种渐进的、不显著的在度的范围以内的变化。

24. 质变

质变是事物根本性质的变化，是事物由一种质的形态向另一种质的形态的突变或飞跃。这是渐进过程的中断，是一种显著的、超出度的范围的变化。

25. 飞跃

飞跃是一种质向另一种质的决定性的转折，它标志着事物性质的根本变化。

26. 肯定方面

肯定方面是事物中保持其存在的方面。

27. 否定方面

否定方面是指事物中促使其灭亡的方面。

28. 扬弃

扬弃是既克服、抛弃，又保留、发扬。它体现了辩证否定的基本精神。

29. 辩证的否定

辩证的否定是事物的自我否定，是事物发展的环节和联系的环节，是新事物对旧事物的扬弃。

30. 新生事物

新生事物是指符合客观规律、有着强大生命力和具有远大前途的东西。

31. 本质

本质是事物的根本性质，是事物的内部联系，是事物比较深刻的和稳定的方面。它是事物外部表现形态的根据。

32. 现象

现象是事物的外部联系和表面特征，是本质在各方面的外部表现。

33. 原因

原因是引起某种现象的现象。

34. 结果

结果是由原因的作用而引起的现象。

35. 必然性

必然性是客观事物发展过程中一定如此、不可避免的趋势。

36. 偶然性

偶然性是事物发展过程中可以出现，也可以不出现；可以这样出现，也可以那样出现的趋势。

37. 内容

内容是构成事物的一切内在要素的总和。

38. 形式

形式是构成内容诸要素的内部结构或表现内容的方式。

39. 可能性

可能性是指包含在事物中的、预示事物发展前途的种种趋势。

40. 现实性

现实性是指现在存在的客观实在，是已经实现了的可能性。

41. 认识论

认识论是关于人类认识的本质及其发展过程的理论。

42. 反映论

反映论即唯物主义的认识论。它认为人的认识对象是客观物质世界，认识是人脑对客观物质世界的反映。

43. 先验论

先验论是唯心主义的认识论。它认为人的认识是先天的，是自己头脑里固有的，是先于物质、先于实践、先于经验而存在的。

44. 实践

实践是指人们改造客观世界的社会活动。

45. 感性认识

感性认识是人们对客观事物的现象、外部联系和各个片

断的反映。它包括感觉、知觉、表象等三种具体形式。其特点是以生动具体的形象直接反映外部世界。

46. 理性认识

理性认识是人们对事物的本质、内部联系和规律的反映。它包括概念、判断、推理三种具体形式。其特点是以抽象的逻辑思维形式间接地反映外部事物。

47. 真理

真理是客观事物及其规律在人的意识里的正确反映。

48. 绝对真理

绝对真理或真理的绝对性，指的是真理本身所具有的那些绝对的、无条件的因素、成份或方面。具体说来包括两方面的含义：第一，任何真理都是对客观事物及其规律的正确反映，这是无条件的、绝对的；第二，任何真理性的认识都是向着无限发展着的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。

49. 相对真理

相对真理或真理的相对性，是指人们在一定条件下对于客观事物及其规律的正确认识是有限度的。具体说来包括两方面的含义：第一，从认识的广度看，任何真理都只是对无限发展着的客观世界的一个部分、一个方面、一个片断的正确反映，不可能穷尽它的一切方面和一切过程；第二，从认识过程的深度看，即使是对客观世界的一个部分、一个方面、一个片断的正确认识，也只能达到一定的程度、一定的层次，具有近似的不完善的性质。

50. 历史观

历史观是人们对社会历史的总的看法、根本观点。

51. 历史唯物主义

历史唯物主义是马克思主义哲学的组成部分。它是关于人类社会发展普遍规律的科学。其基本观点是认为社会存在决定社会意识。

52. 历史唯心主义

历史唯心主义即唯心史观，其根本观点是认为社会意识决定社会存在。

53. 社会存在

社会存在是指社会生活中的物质方面，是社会物质生活条件的总和，即人类社会赖以存在和发展的物质生活条件，主要是物质资料的生产方式，也包括地理环境和人口因素。

54. 社会意识

社会意识是指社会生活中的精神方面。它是社会存在的反映，包括政治、法律、道德、哲学、艺术、宗教等观点或学说。

55. 生产方式

生产方式即物质资料的生产方式，是社会生活所必需的物质资料的取得方式。它是生产力和生产关系的矛盾统一体。

56. 生产力

生产力是人们利用自然、改造自然、获得物质生活资料的能力。生产力要素包括：具有一定生产技能的劳动者；以生产工具为主的劳动生产资料；列入生产过程的劳动对象。其中，劳动者是起主导作用的要素。科学技术也是生产力。

57. 生产关系

生产关系是人们在社会生产过程中发生的相互关系。它

包括三方面的内容：生产资料所有制的形式；人们在生产中的地位和相互关系；产品分配形式。其中生产资料所有制是起决定作用的，是生产关系的基础，决定生产关系的性质。

58. 经济基础

经济基础是一定社会历史阶段的生产关系各个方面的总和。

59. 上层建筑

上层建筑是建立在经济基础之上的政治、法律等制度和相应的社会意识形态。上层建筑是一个庞大的体系，其中政治是主导，政权是核心。

60. 社会形态

社会形态是一定的经济基础和上层建筑的统一。任何社会形态都是具体的、历史的，都有它产生、发展和灭亡的过程。

61. 阶级

列宁给阶级下了一个科学的定义，他说：“所谓阶级，就是这样一些大的集团，这些集团在历史上一定社会生产体系中所处的地位不同，对生产资料的关系（这种关系大部分是在法律上明文规定了的）不同，在社会劳动组织中所起的作用不同，因而领得自己所支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”^① 阶级的实质就在于社会上一部分人拥有

^① 列宁：《伟大的创举》，《列宁选集》第4卷，人民出版社1960年版，第10页

这种或那种生产资料，因而能够占有另一部分人的劳动。

62.国家

国家是一个阶级统治另一个阶级的工具。国家主要是由军队、警察、法庭、监狱等组成。其中军队是国家政权的支柱。

63.社会革命

社会革命是革命阶级推翻反动阶级的统治，用先进的社会制度代替腐朽的社会制度。

64.社会意识形态

社会意识形态是以特定的形式和较为严整的体系表现出来的社会意识。它包括政治思想、法律思想、道德、科学、哲学、艺术、宗教等形式。

65.政治思想

政治思想是人们对于社会政治制度、政治生活和政治关系问题的理论、观点的总和。

66.法律思想

法律思想是关于法律关系、法律规范和法律设施等方面的观点的总和。

67.道德

道德是调整人们之间以及个人和社会之间的关系的行为规范的总和。

68.科学

科学是关于自然、社会和思维的知识体系，是实践经验的总结和概括。

69.宗教

宗教是统治人们的那些自然力量和社会力量以虚幻、颠

倒的形式在人们头脑中的反映。

70. 人民群众

人民群众是一个历史范畴，是指对于社会发展起推动作用或促进作用的阶级、阶层和社会集团。在任何时候，从事物质资料生产的劳动群众，都是人民群众的主体。

71. 群众观点

无产阶级政党的群众观点，就是相信人民群众是历史的创造者，要全心全意为群众服务，依靠群众，向群众学习，尊重群众的首创精神。

二、关系概念解释题

解释关系概念就是解释一些（至少是两个）相关的、有内在联系的名词、概念、俗语，并概述它们之间的关系。它包括两种具体形式，即解释并列概念和解释从属概念。

甲、解释并列概念

（一）解题方法

解释并列概念，就是解释它们之间的对立统一关系。据此，在方法上应注意两点：

第一，解释概念，只是定义式的回答。以此说明它们之间的对立。

第二，概述两个概念之间的辩证统一关系，只答论点，不作阐述。以此说明它们之间的统一。

（二）试题及答案要点